



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор лицея № 6:  
Н.Г.Кренделова  
Приказ № 135 от « 28.05 » 2017 г.

# ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель деятельности родительского лектория:** дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

**Задачи:**

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

**Первая ступень – родители учащихся 1 – 4-х классов.** На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

**Вторая ступень – родители учащихся 5 – 9-х классов.** Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания учащихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

**Третья ступень – родители учеников 10 – 11-х классов.** Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию своего ребенка, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию детей, их подготовку к браку и семье.

**Формы работы:**

- ✓ Лекции
- ✓ Беседы
- ✓ Конференции
- ✓ Родительские собрания (общие, классные и по параллелям)
- ✓ Групповые и индивидуальные консультации
- ✓ «круглые столы»

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 классы	<p><b>Особенности адаптационного периода</b></p> <p>(задачи совместной работы лица и семьи в воспитании и обучении детей: правила для учащихся, роль семьи в осуществлении единых требований к лицеистам, организация внеурочной деятельности)</p>	<p><b>Состояние здоровья и развития первоклассников</b></p> <p>(о мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация правильного режима дня)</p>	<p><b>Пути формирования сознательного интереса к обучению</b></p> <p>(эмоции положительные и отрицательные, условия успешного семейного воспитания младшего школьника)</p>	<p><b>Итоги совместной работы лица и семьи за первый учебный год</b></p> <p>(свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>
2 классы	<p><b>Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса</b></p> <p>(первые отметки, взаимодействие семьи и лица для достижения высоких результатов в обучении и воспитании ребёнка)</p>	<p><b>Здоровый ребёнок – хороший ученик</b></p> <p>(правильная организация режима дня, досуга, помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p><b>Дети и компьютер</b></p> <p>(симптомы компьютерной зависимости, методы её профилактики и предотвращения)</p>	<p><b>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год</b></p> <p>(свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>
3 классы	<p><b>Обучение без стресса</b></p> <p>(возрастные особенности третьеклассника, как помочь ребёнку стать успешным)</p>	<p><b>Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе и в семье</b></p> <p>(эстетическое воспитание в семье, родительская любовь, роль семьи в формировании личности ребёнка)</p>	<p><b>Интернет, социальные сети</b></p> <p>(положительные и отрицательные стороны соц.сетей, безопасность в сети интернет)</p>	<p><b>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год</b></p> <p>(свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>

<p><b>4 классы</b></p>	<p><b>Умение учиться в начальной школе – залог хорошей успеваемости в старших классах</b></p> <p>(основные требования к знаниям, умениям, навыкам учеников 4 классов, организация учебной и внеучебной деятельности)</p>	<p><b>Воспитание сознательной дисциплины</b></p> <p>(факторы, влияющие на формирование сознательной дисциплины, причины негативного поведения школьников, влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка, предложения)</p>	<p><b>Почему мы обманываем?</b></p> <p>(зависит ли ложь от возраста, можно ли понять, что человек лжёт, что делать?)</p> <p>Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения</b></p> <p>(изменение условий обучения, изменение требований, особенности психофизического развития, адаптация и др.)</p>
<p><b>5 классы</b></p>	<p><b>Адаптация учащихся к новым условиям обучения</b></p> <p>(признаки успешной адаптации и дезадаптации, «синдром понедельника», возрастные особенности пятиклассника, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Домашние задания: помощь или контроль</b></p> <p>(анализ качества выполнения учащимися домашних заданий, определение роли родителей в учебной деятельности детей)</p>	<p><b>Взаимоотношения в детском коллективе, в семье</b></p> <p>(семейные ценности и их значение для ребёнка, основные факторы формирования коллектива, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого ребёнка</b></p> <p>(подведение итогов учебного года, анализ)</p>
<p><b>6 классы</b></p>	<p><b>Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи</b></p> <p>(возрастные особенности подросткового периода, постановка общих задач, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Роль домашнего задания в самообразовании школьника</b></p> <p>(виды домашних заданий, рекомендации родителям по контролю за выполнением домашних заданий детьми)</p>	<p><b>Проблемы воспитания: контроль или свобода?</b></p> <p>(профилактика вредных привычек, конфликты с собственным ребёнком, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Итоги совместной работы лицея и семьи за учебный год</b></p> <p>(техника безопасности во время летних каникул)</p>

<p><b>7 классы</b></p>	<p><b>Им уже – 13! Особенности подросткового возраста</b></p> <p>(профилактика отчужденности между родителями и детьми, умение доверять друг другу, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Агрессия детей: её причины и предупреждение</b></p> <p>(виды агрессии, способы общения с агрессивным настроенным человеком, профилактика агрессивного поведения)</p>	<p><b>Предупреждение вредных привычек</b></p> <p>(обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>	<p><b>Воспитание – дело общее</b></p> <p>(подведение итогов года, техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p><b>8 классы</b></p>	<p><b>Нравственные уроки моей семьи</b></p> <p>(роль семьи в формировании нравственности подростков, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков</b></p> <p>(отношения в семье, интернет-зависимость, химическая зависимость, опасное селфи)</p>	<p><b>Закон и ответственность</b></p> <p>(профилактика в семье и лице противоправных действий подростков, углубление знаний родителей по административной и уголовной ответственности подростков перед законом, поиск причин и предупреждения подростковой преступности)</p>	<p><b>Воспитание – дело общее</b></p> <p>(подведение итогов года, техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p><b>9 классы</b></p>	<p><b>Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков</b></p> <p>(способы выбора профессии, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде</b></p> <p>(ответственность родителей за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения, определение главных принципов поддержки детей в борьбе с вредными привычками, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Подготовка к ГИА</b></p> <p>(ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)</p>	<p><b>На пороге выбора</b></p> <p>(подготовка к экзаменам, подведение итогов года, техника безопасности в летний период)</p>

<p><b>10 классы</b></p>	<p><b>Стимулирование волевых усилий старшеклассников</b></p> <p>(роль волевых качеств личности в преодолении инстинктов, значение семьи в преодолении негативных черт характера, занятость учащихся во внеучебное время)</p>	<p><b>Готовность к личностному самоопределению десятиклассника</b></p> <p>(влияние семейных традиций на выбор профессии старшеклассниками, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью</b></p> <p>(пути решения проблем, связанных с недопониманием «отцов и детей», обмен опытом семей, рекомендации)</p>	<p><b>Роль семьи в развитии работоспособности старшеклассников</b></p> <p>(значение мотивации в развитии работоспособности учащихся, обмен опытом семей, рекомендации)</p>
<p><b>11 классы</b></p>	<p><b>Особенности организации учебного труда учащихся 11 класса и роль родителей в этом процессе</b></p> <p>(о подготовке и проведении итоговой аттестации, психолого-педагогическое сопровождение, поддержка со стороны семьи)</p>	<p><b>Профессии, которые выбирают наши дети</b></p> <p>(типичные ошибки ребёнка и семьи при выборе профессии, основные типы профессий, рекомендации родителям)</p>	<p><b>Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</b></p> <p>(ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, суицид среди подростков)</p>	<p><b>Профилактика экзаменационного стресса</b></p> <p>(советы психолога «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам»)</p>