Оценка эффективности деятельности лицея № 6 по укреплению здоровья обучающихся

(итоги самопроверки по реализации проекта «Здоровье» в 2018-2019 учебном году)

Критерии (показатели) оценки деятельности лицея № 6	**Баллы**			
1. Декларация лицея № 6 о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся	**3**	**2**	**1**	**0**
1.1. Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни учащихся и условиями жизни местных жителей в целом. Использование информации (материалов), основанной на проверенных теоретических выкладках и точных фактах		ДА		
1.2. Наличие официального документа лицея № 6, отражающего комплексный подход к укреплению здоровья учащихся		ДА		
1.3. Наличие команды (группы) из всех участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских работников, родителей и т.д.) и других заинтересованных лиц.		ДА		
1.4. Характеристика здоровья в перечне показателей эффективности работы лицея № 6		Учитываются некоторые (3-4) показатели состояния здоровья		
1.5. Наличие программы развития, включающей: - ожидаемые результаты и достижимые цели; - перспективный план развития на 5 лет; - текущий план работы, включающий все направления деятельности		Включены все компоненты программы развития		
1.6. Наличие предложений учащихся, включенных в план работы		ДА		
1.7. Организация самопроверки в области сохранения и укрепления здоровья учащихся		ДА (есть подтверждающие документы)		
1.8. Портфолио лицея № 6 в сфере охраны и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни детей и подростков				НЕТ
Всего баллов по 1 критерию:				**14 баллов**
2. Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития	**Баллы**			
	3	**2**	**1**	**0**
2.1. Гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка; защита территории от попадания любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью, в т.ч.: - наличие на участке или за его пределами физкультурно-спортивных площадок, которые могут быть использованы учащимися.	Наличие всех требуемых зон земельного участка, его достаточное озеленение (в соответствие с гигиеническим и требованиями); наличие нескольких оборудованны			

	х физкультурно-спортивных площадок			
2.2. Наличие: - физкультурно-спортивных залов в лицее (и/или использование спортивных залов в радиусе не более 0,5 км);		2 зала		
- бассейн			Использование бассейна вне школы	
2.3. Количество учебных помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям.		98%-95%		
2.4. Регламентация проветривания помещений		Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими		
2.5. Количество рабочих мест учащихся (% от общего количества учебных мест), уровни освещенности которых соответствуют гигиеническим требованиям.	100%-95%			
2.6. Количество учащихся, обеспеченных учебной мебелью, размеры которой соответствуют их росту.		94% - 89%		
2.7. Количество учебных помещений, мебель в которых позволяет чередовать рабочие позы обучающихся сидя и стоя.			50%- 26%	
2.8. Количество учащихся, которые сидят за партами и столами с учётом их состояния здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки и склонности к простудным заболеваниям).		94%-81%		
2.9. Количество учащихся, у которых вес ранцев соответствует гигиеническим требованиям.			80%- 56%	
2.10. Количество учащихся, использующих в школе сменную обувь, способствующую профилактике деформации стопы (в % от общего числа обучающихся).	100%-85%			
2.11. Количество классных коллективов, учебные нагрузки которых превышают гигиенические нормативы.		До 5%		
2.12. Количество классных коллективов, которые в расписании уроков имеют оптимальное чередование различных предметов (основные предметы чередуются с музыкой, ИЗО, физкультурой; предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными); используется шкала трудности предметов для правильного построения школьного расписания уроков в течение дня и недели		74%-51%		
2.13. Количество педагогов (в % от общего количества педагогов в школе), которые организуют свои уроки гигиенически рационально (оптимальная	100%-76%			

плотность урока, чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, использование ТСО, наличие физкультминуток, эмоциональных разрядок)				
2.14. Количество подготовленных (используемых) электронных средств (учебников) обучения, соответствующих гигиеническим требованиям	100%-76%			
2.15. Количество уроков физического воспитания (в % от всех уроков физического воспитания), построение которых соответствует гигиеническим требованиям (оптимальная плотность, рациональная структура и нагрузка урока, медицинский контроль).			80%- 56%	
2.16. Наличие медицинских групп физического воспитания, организация занятий в них.	Наличие основной, подготовительной, специальной групп; занятия в группах проводятся строго по своей программе соответствующим специалистом			
2.17. Достаточность объема двигательной активности учащихся в образовательном учреждении: - наличие трех уроков физкультуры в неделю;		ДА		
- наличие динамического часа (паузы) в течение учебного дня;	ДА			
- наличие ФМ (физкультминуток) на уроках:	ДА			
в т.ч.: - вводной ФМ				НЕТ
2.18. Объем двигательной активности во внеурочное время (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.)	Регулярно (не реже 1 раза в неделю)			
2.19. Спортивно-оздоровительная работа во внеурочное и каникулярное время: наличие в школе физкультурно-спортивных занятий и приравненных к ним (секций, кружков) для учащихся разного возраста, пола	5-6 секций, занятий и более			
2.20. Количество учащихся, которые выполняют домашние задания в соответствии с гигиеническими требованиями (в % от общего числа обучающихся).		74-51%		
2.21. Особенности графика каникул		«Традиционный» режим каникул (4 четверти, каникулы 3 раза в течение учебного года: после 1, 2 и 3 четверти)		
2.22. Сменность обучения		Обучение в одну (первую) смену		

2.23. Внедрение в образовательный процесс оздоровительно - профилактических программ и технологий в целях сохранения и повышения работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.		ДА		
2.24. Учет половых особенностей учащихся при организации процесса обучения				НЕТ
2.25. Использование современных информационных технологий в обучении детей здоровью		ДА		
2.26. Количество учащихся, получающих в школе горячее питание.			99%-75%	
2.27. Наличие буфета, столовой в школе		Столовая-доготовочная		
2.28. Режим питания			2-разовое питание (завтрак, обед)	
2.29. Использование обогащенных продуктов в рационе	ДА, и в основном рационе и в ассортименте буфета			
2.30. Материально-техническая оснащенность и санитарно-техническое состояние школьной столовой		Оборудование требует обновления		
2.31. Обеспеченность учащихся доброкачественной питьевой водой.	Организация индивидуального питьевого режима: кулеры или бутилированная вода (200 мл)			
Всего баллов по 2 критерию:				**82 балла**
3. Социально-психологический климат	**Баллы**			
	3	**2**	**1**	**0**
3.1. Наличие школьного самоуправления и его участие в привлечении учащихся к укреплению собственного здоровья и здоровья всего школьного сообщества		ДА		
3.2. Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья школьников	Вовлеченность родителей во все направления деятельности			
3.3. Охват психологическим консультированием учащихся		Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, наличие индивидуальных психологических консультаций		
3.4. Наличие у учащихся портфолио по разделу здорового образа жизни		У большинства учащихся		

3.5. Количество учащихся, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях невротизации		54-40%		
3.6. Количество учащихся, имеющих положительную динамику показателей тревожности и эмоционального стресса (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности).	Более 55%			
Всего баллов по 3 критерию:				**14 баллов**
4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям	**Баллы**			
	3	**2**	**1**	**0**
4.1. Наличие в школьном расписании занятий по формированию здоровья, здорового образа жизни детей, на которых учащиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают навыками, приобретают умения и опыт, помогающий им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровье сберегающего личного и коллективного поведения		В более чем 50% классных коллективов		
- наличие в расписании внеклассных видов деятельности;	Во всех классных коллективах			
- наличие во внешкольной работе			В менее чем 50% классных коллективов	
4.2. Формирование культуры здоровья учащихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей здоровью (уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в образовательную программу и т.п.)		ДА		
4.3. Проведение конкурсов, конференций, праздников, фестивалей, в том числе художественного творчества детей, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни детей и подростков.		Не реже 2 раз в месяц		
4.4. Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков.	Наглядной агитацией по данной тематике «охвачена» вся школа, все учебные кабинеты			
4.5. Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.			Обучение организовано в лицее (семинары, лекции, консультации)	
4.6. Количество педагогов (в % от общего количества педагогов в школе), повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и		74%-26%		

подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 5 последних лет).				
4.7. Проведение лекций, семинаров, консультаций для родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.		Проводятся систематически (1-2 раза в месяц)		
4.8. Мониторинг факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний у детей и подростков в образовательных учреждений (в т. числе совместно с медицинскими работниками)	Мониторинг проводится среди всех учащихся начальной, средней и старшей школы			
4.9. Степень информированности учащихся в отношении факторов риска	100-95%			
4.10. Степень сформированности у учащихся установок на здоровый образ жизни		85-75%		
Всего баллов по 4 критерию:				**26 баллов**
5. Связи школы с общественностью	**Баллы**			
	3	**2**	**1**	**0**
5.1. Взаимоотношения между школой и семьями учащихся. Наличие плана мероприятий с участием родителей в работе школы по укреплению здоровья учащихся		Участие не более половины родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья		
5.2. Сотрудничество школы с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами	Постоянное, по многим вопросам			
5.3. Сотрудничество школы с региональным центром поддержки Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья;				Отсутствует
5.4. Сотрудничество школы с территориальным отделением Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ)				Отсутствует
Всего баллов по 5 критерию:				**7 баллов**
6. Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы	**Баллы**			
	3	**2**	**1**	**0**
6.1. Наличие медицинского кабинета в школе.		Медицинский кабинет соответствует полностью требованиям СанПиНа 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и		

		организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		
6.2. Наличие медицинского персонала, работающего в школе: - количество врачей		Врач в школе работает, его нагрузка соответствует приказу Минздрава РФ № 371 от 16.10.2001года (1 ставка врача на 1200 учащихся). (Например, в школе с числом учащихся 600 чел. врач работает на 0,5 ставки)		
- график работы школьного врача		Обеспечено ежедневное присутствие школьного врача в соответствии со штатным расписанием и графиком работы		
- количество среднего медицинского персонал		Медицинская сестра (фельдшер) в лицее работает, ее нагрузка соответствует приказу Минздрава РФ № 371 от 16.10.2001 года (1 ставка медицинской сестры на 600 учащихся). (Например, в школе, с числом учащихся 600 чел. медицинская сестра работает на 1 ставку).		
- график работы среднего медицинского персонала	Обеспечено ежедневное присутствие среднего медицинского персонала в течение всего времени пребывания детей в лицее			
6.3. Оборудование, оснащение медицинского кабинета		Соответствует полностью рекомендуемому «Стандарту		

		оснащения медицинских кабинетов в образовательно м учреждении» и дополнительном у оснащению медицинского пункта		
6.4. Численность учащихся, у которых в процессе учебы зарегистрированы благоприятные изменения физического развития.			В течение последних 2 и более лет численность учащихся с отклонениям и в физическом развитии остается стабильной (колеблется в пределах ± 3%).	
6.5. Численность учащихся, у которых отмечается благоприятная динамика состояния здоровья (по результатам обработки данных анкетного опроса для выявления жалоб на нарушения здоровья).			В течение последних 2 и более лет численность учащихся, у которых (по числу жалоб) отсутствует динамика состояния здоровья (колеблется в пределах ± 3%).	
6.6. Изменения количества случаев заболеваний, перенесенных учащимися			В течение последних 2-х и более лет количество случаев заболеваний остается стабильным (колеблется в пределах ± 3%).	
6.7. Численность учащихся, у которых в процессе учебы регистрируются благоприятные изменения физической подготовленности (т.е. вместо «ниже среднего» и «низкого» уровней физической подготовленности стали регистрироваться «средний», «выше среднего» и «высокий» уровни физической подготовленности), а также возросла численность учащихся с «высоким» и «выше среднего» уровнями физической подготовленности.			В течение последних 2 и более лет численность учащихся с благоприятн ыми изменениям и физической подготовлен ности остается стабильной (колеблется	

			в пределах ± 3%).	
6.8. Численность учащихся, у которых на основании данных профилактических осмотров регистрируются благоприятные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья (т.е. суммарное увеличение численности учащихся, относящихся к I и II группам здоровья, при уменьшении суммарной численности III и IV групп здоровья)			В течение последних 2-х и более лет численность групп здоровья остается стабильной (колеблется в пределах ± 3%).	
6.9. Участие администрации и педагогического коллектива в организации профилактических медицинских осмотров учащихся	Обеспечение высокого уровня организации регламентированных профилактических осмотров, а также обеспечение проведения дополнительных (сверх декретированных возрастов) осмотров учащихся школы врачами-специалистами (например, профилактические осмотры в полном объеме с участием врачей-специалистов ежегодно проходят все учащиеся начальных классов).			
6.10. Участие администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в школе	Обеспечение высокого уровня организации, регламентированной Национальным календарем прививок, иммунопрофилактической работы в школе, а также финансовое и организационное обеспечение проведения дополнительно			

	й иммунизации учащихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения и социального развития РФ.			
6.11. Учет случаев травм детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности (в школе и/или вне школы), в том числе: - при оказании медицинской помощи силами медицинского персонала школы		ДА		
- при оказании медицинской помощи силами бригады «скорой помощи».		ДА		
Всего баллов по 6 критерию:				**28 баллов**
Всего баллов:				**171 балл**