



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

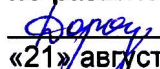
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Совета
по развитию лицея**

 Дорофеева Н.Н.
«21» августа 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.
«21» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6**

 Кренделева Н. Г.
«21» августа 2017 г.

**Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.120. от 21.08.2017 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации образовательных программ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
г. Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова (далее - лицей), условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
- 1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

- 2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.
- 2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:
 - расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
 - предоставление обучающимся возможности выбора различных программ и направлений дополнительного образования; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

- 3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с лицеем, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- 3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве лица с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или по решению Учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.3. Порядок и условия взаимодействия лица и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

IV. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

- 4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с лицеем.

- 4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются:
- образовательная программа,
 - общий учебный план (индивидуальный учебный план),
 - годовой календарный учебный график (индивидуальный, годовой);
 - расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).
- 4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается лицеем и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.
- 4.4. При реализации программ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.
- 4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с лицеем. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.
- 4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

V. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

- 5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:
- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
 - 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории лица.

VI. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

- 6.1. Лицей несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.).
- 6.2. Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).
- 6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.
- 6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются лицеем, если это предусмотрено учебным планом.