



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Совета
по развитию лицея**

 Дорощеева Н.Н.
«21» августа 2017 г.

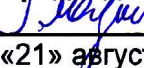


**УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6**

 Кренделева Н. Г.
«21» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.
«21» августа 2017 г.

**Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.120. от 21.08.2017 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Дубны Московской области лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова**

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ПМПК) муниципального общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова (далее – лицей) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в лицее в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Письма Министерства образования и науки в РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»,
- Устава лицея.

- 1.2. ПМПК создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.
- 1.3. ПМПК создается приказом директора лица. Общее руководство деятельностью ПМПК лица осуществляет педагог-психолог.
- 1.4. Основная цель деятельности ПМПК - выработка коллегиального решения на основании представленных специалистами диагностических и аналитических материалов о наиболее соответствующим психофизиологическим особенностям и возможностям обучающегося, содержании обучения и о способах их педагогической поддержки.
- 1.5. В состав ПМПК входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.
- 1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами ПМПК, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи ПМПК

2.1. Задачами деятельности ПМПК являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании особых условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения особых условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ТПМПК особых условий для получения образования;
- разработка и реализация специалистами ПМПК программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых особых условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению особых условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом лица в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности ПМПК

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в

организации для них особых условий, индивидуальной программе сопровождения. Обследование проводится методом наблюдения, не требующим согласия родителей на обследование.

3.2. Скрининговое обследование проводится классным руководителем, педагогом-психологом лица. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами ПМПК, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей особых условий.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации особых условий, рекомендуется пройти территориальную ПМПК (ТПМПК) с целью уточнения необходимости создания для них особых условий, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ТППМК, отказа от направления ребенка на ТППМК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в лицее в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ТППМК и получения лицеем его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию особых условий проводится заседание ПМПК, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол.

3.6. Протокол ПМПК оформляется в день коллегиального обсуждения, подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол консилиума.

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых особых условиях и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ТППМК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данной лицее в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.8. В конце периода, на который были конкретизированы особые условия, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ТППМК, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения.

3.9. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.10. Консилиумом ведется следующая документация: протоколы заседаний МППС, журнал регистрации выданных направлений в городскую ТППМК, журнал записи детей на ПМПК, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК хранятся в делопроизводстве педагога-психолога.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и рекомендаций;
- участвовать в создании особых условий, адаптации образовательной программы, рекомендованной ТППМК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя.

4.3. Члены консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- члены консилиума несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Члены консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с [п. 4.2](#);
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя лица при обследовании ребенка на ТПМПК.