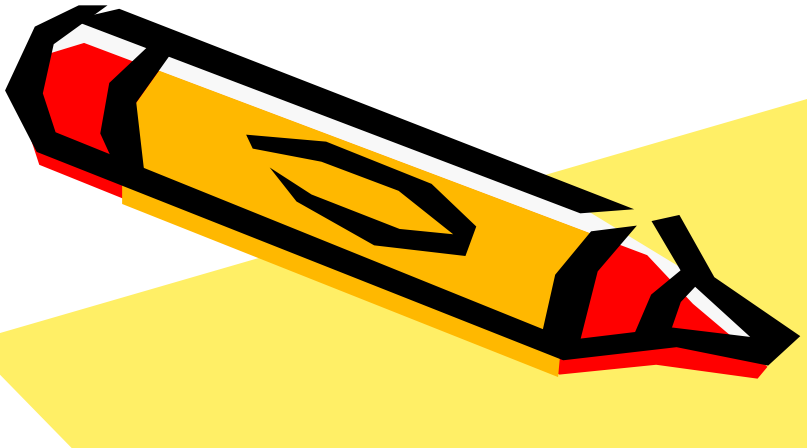
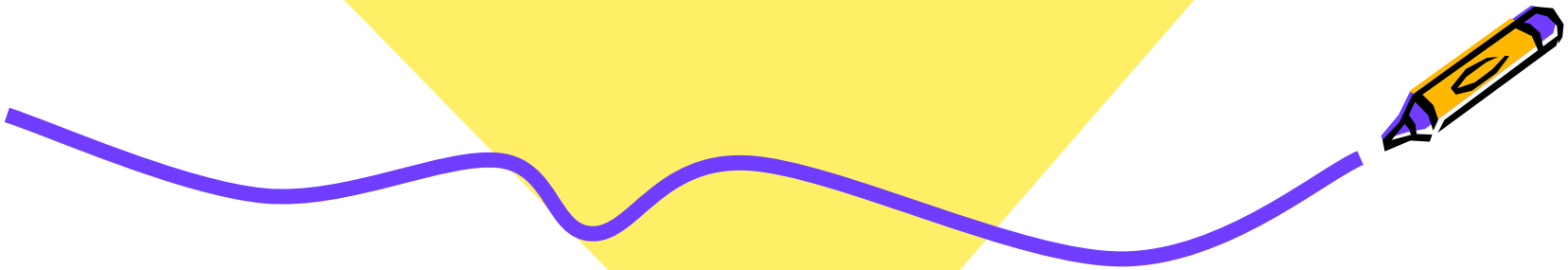
ИТОГОВЫЙ УРОК

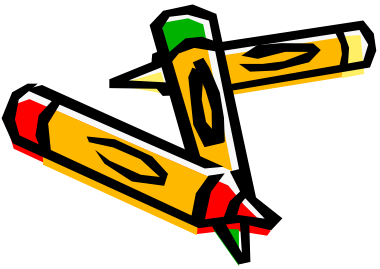


НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА



ЦЕЛИ УРОКА

- 1. Обобщить и систематизировать материал по данной теме; обогащение знаний.
- 2. Научить анализировать, наблюдать и делать выводы.
- 3. Содействовать рациональной организации труда; воспитание сознательного отношения к учебе, выработать умение публично выступать, отстаивать свою позицию.



Актуализация опорных знаний.

1) Верно ли утверждение, что среди этих записей нет натурального ряда числе:

0, 1, 1, 3, 4, 5…;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,… .

Верно ли утверждение что, среди этих записей есть цифры?

2) Натуральный ряд чисел конечен, верно ли это?

3) Верно ли, что 0 не является натуральным числом?

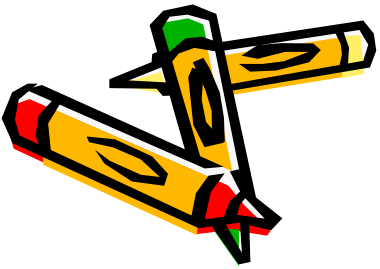
4) Верно ли, что за числом 1005 следует 1006?

5) Верно ли, что за числом 30 следует число 31?

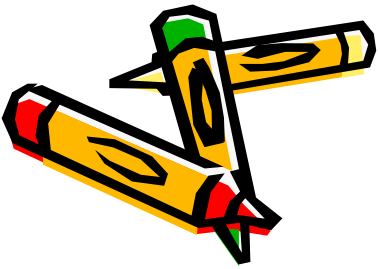
6) Верно ли, что за числом 1 следует число 2?

7) Верно ли, что для любого натурального числа можно указать следующее, предыдущее?

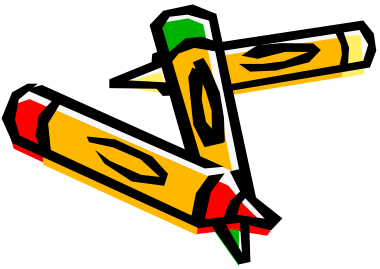
8) Используя цифры 3, 4, 7, 9 назвать наибольшее, наименьшее пятизначные числа, где каждая из цифр встречается только один раз; сравнить эти числа. Как это сделать?



9) Вспомнить правило сравнения чисел с помощью координатного луча.
10) Какие действия можно производить с натуральными числами?
11) Всегда ли можно найти разность? Привести пример
12) Всегда ли можно найти частное? Привести пример.
13) Догадайтесь, каковы корни уравнений:
а) $100 + x = 100$
б) $100 \cdot x = 0$
в) $x : x = 1$
г) $269 - x = 269$
д) $150 \cdot x = 150$
е) $250 : x = 250$
ж) $x - x = 0$
з) $x = x$
14) Каковы правила нахождения неизвестных компонентов?
15) Когда сумма равна слагаемому?
16) Когда разность равна 0?



17) Когда произведение равно множителю?
18) Когда частное равно 1?
19) Какие свойства натуральных чисел вам известны?
20) По какому правилу выполняются упражнения, следующие различные действия?
21) Проверить, верно ли равенство:
(1 + 11 + 21 + 31 + 41) + (9 + 19 + 29 + 39 + 49) = 250.
22) Какие свойства можно использовать при проверке?
23) Какие свойства сложения вам известны?
24) Какие свойства натуральных чисел вам известны?



Диагностика

1) Выполнить действия:

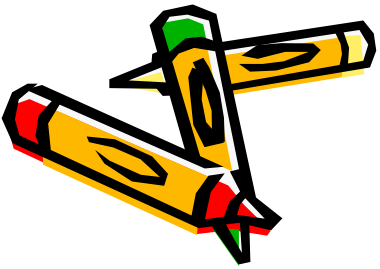
$((16531 \cdot 341) + 763 \cdot 1099) : 718 - 65) \cdot 104.$

2) Решить уравнения:

а) $x \cdot 4 + 72 = 164$

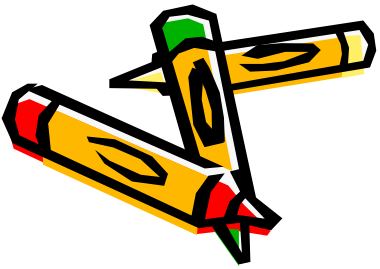
б) $(2x - 47) - 15 = 10.$

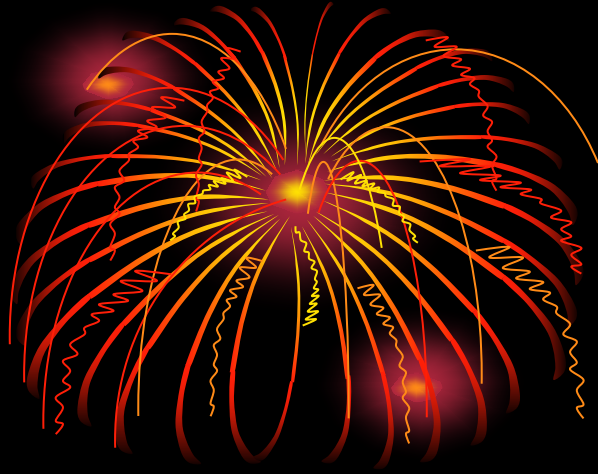
3) Вычислить $6!$.



Домашнее задание

Составить рекламу натуральным числам и придумать упражнение на порядок действий для соседа, в своей тетради его выполнить.





КОНЕЦ УРОКА