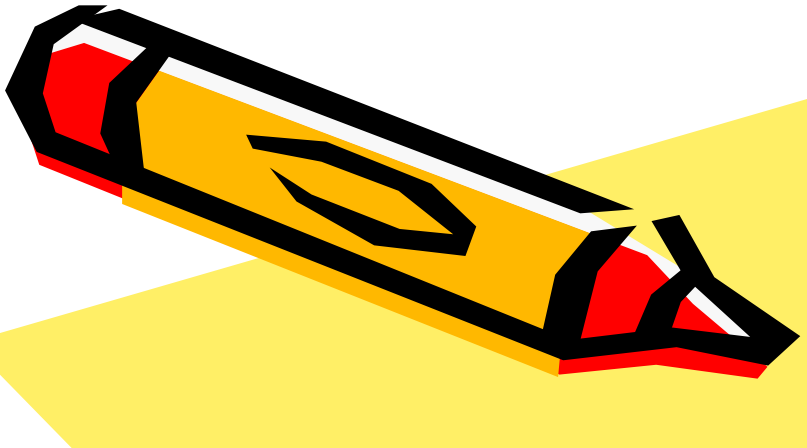
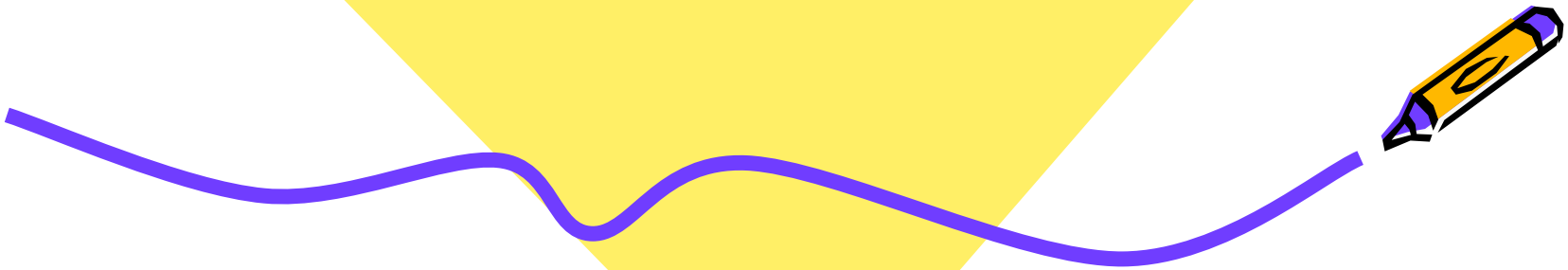
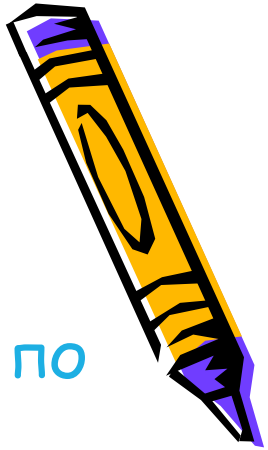
ИТОГОВЫЙ УРОК



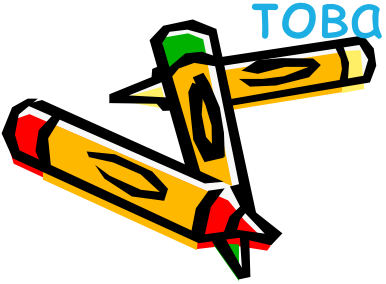
Решение уравнений



ЦЕЛИ УРОКА



- 1. Обобщить и систематизировать материал по данной теме.
- 2. Провести диагностику усвоения системы знаний и умений и её применения для выполнения.
- 3. Развивать познавательные процессы, память, воображение, мышление, внимание, наблюдательность, сообразительность; выработать самооценку в выборе пути, критерии оценки своей работы и работы товарища.



ПРАВИЛА ИГРЫ

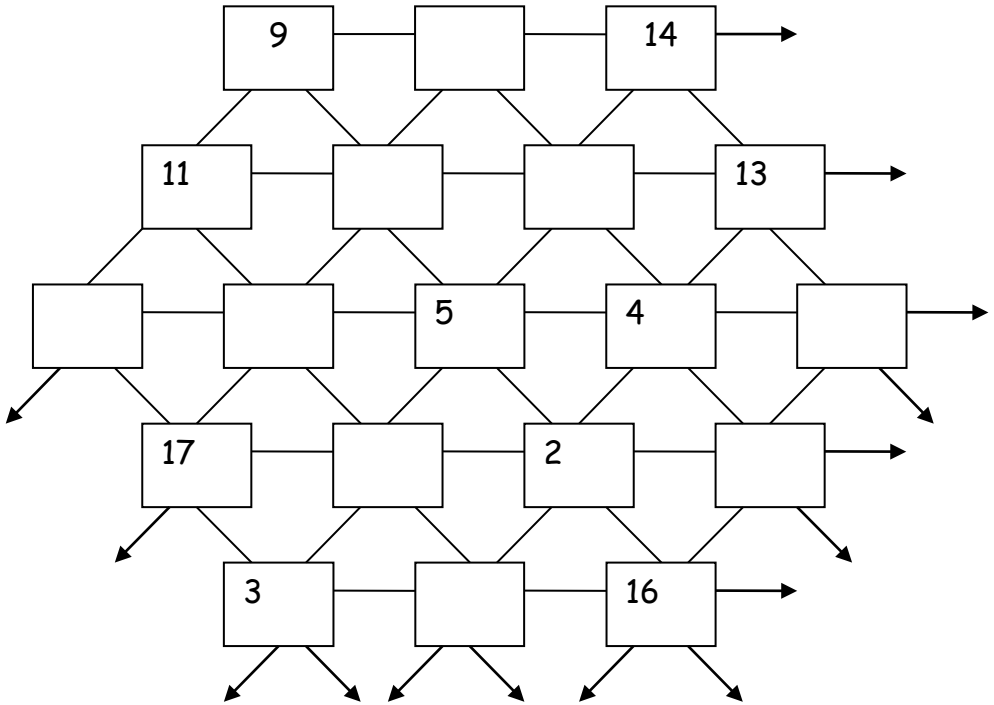
- Класс разбивается на 2 команды , которые решают задачи.
- С помощью жребия выбирается код команды – «крестик» или «нолик».
- Выигрывает та команда, которая набирает большее количество своих знаков.
- Команда, которая с очередным заданием справилась быстрее, имеет право выбора следующего конкурса.
- Непременное условие игры – начинать с конкурса «Вспомни».

КОНКУРСЫ

- «ВСПОМНИ»
- «Загадай желание»
- «Помоги другу»
- «!»
- «Черный ящик»
- «Реши уравнение»
- «Составь задачу»
- «Письмо из прошлого»
- «Эрудит»

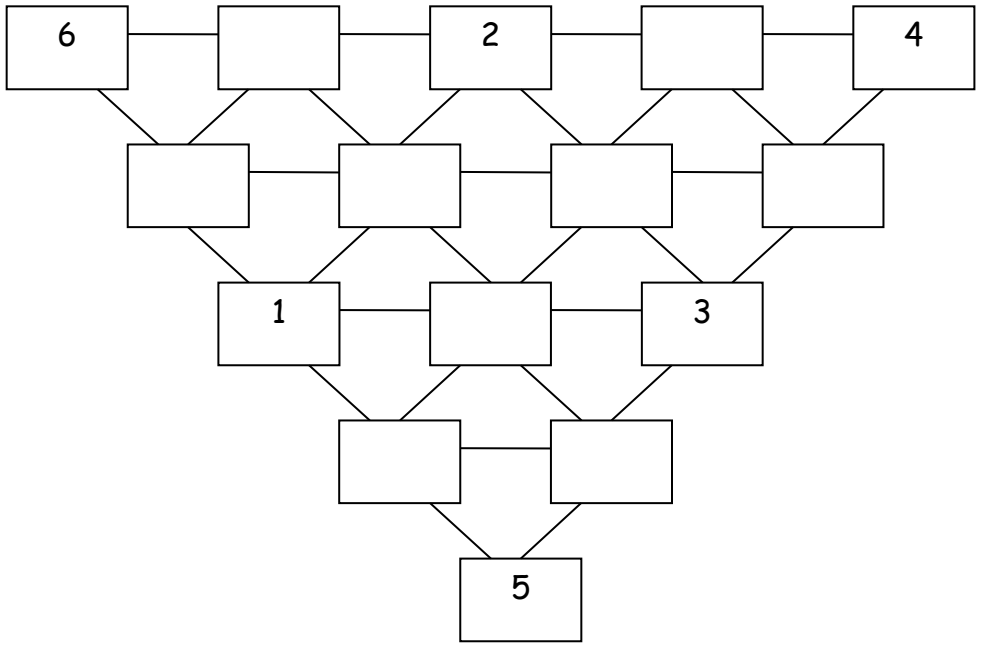
«ВСПОМНИ»

Восстановить недостающие цифры в магическом шестиугольнике, решая различные уравнения. Эту фигуру составил любитель математики Адамс после 50-летних проб. Требуется в клетках шестиугольника расставить от 1 до 19 так, чтобы сумма в любом ряду (по трем направлениям) всегда была равна 38



«Загадай желание»

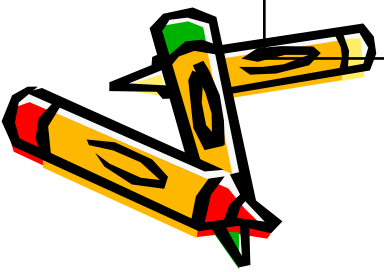
Каждой команде предлагается загадать число, с помощью которого можно составить магический треугольник, при этом учесть, что числа от 1 до 6 уже расставлены определенным образом



«Помоги другу»

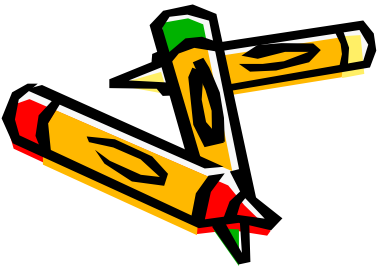
Заполните таблицу «Произведения», выполнив устно вычисления.

a\b	6	60	7	70	8	80
12						
120						
102						
43						
430						
403						

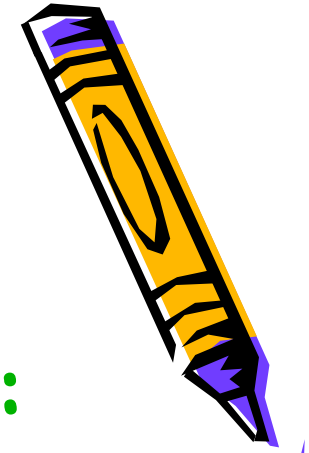


«Реши уравнение»

$6! \cdot x = 720$

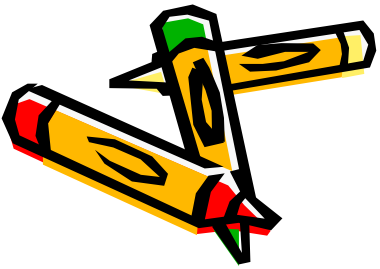


«Составь задачу»



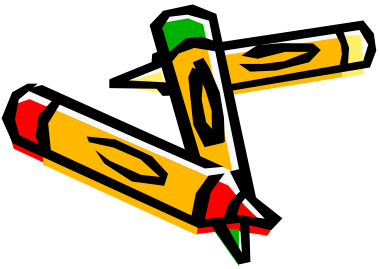
Составьте задачу по уравнению:

$2x - 47 = x$



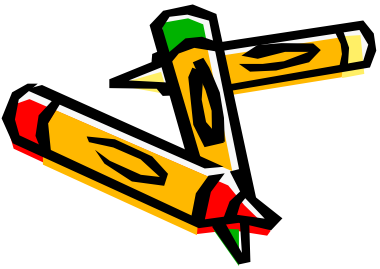
«Письмо из прошлого»

- Каждой команде предлагается конверт, в котором небольшое сообщение из истории математики, позволяющее выполнить задание по соответствующей теме.



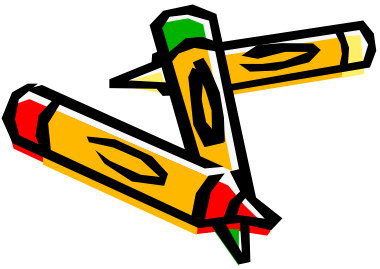
«!»

Возьмите двузначное число из промежутка от 11 до 99. Прибавьте к нему записанное справа налево исходное число (зеркальное). К результату прибавьте его зеркальное число, например: 39+93=132, 132+231=363. Получили число, которое называется симметричным. Из промежутка от 11 до 99 лишь 4 числа более упрямы и для получения симметричных чисел требуют не одно сложение, а даже от одного до четырех сложений. Для двух самых упрямых числе требуется даже 24! Сложения. Сколько же это на самом деле? Попробуйте вычислить 24!. Если число найдено, научите своего соседа выполнять такие вычисления.



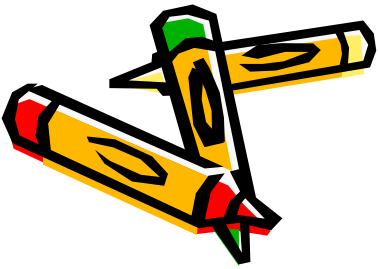
«Чёрный ящик»

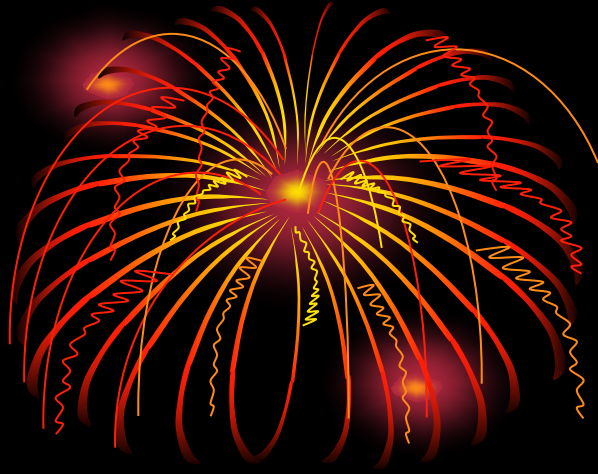
Камнерезные машины вырубили камень для стройки, а когда сложили вырубленные камни в виден прямоугольного параллелепипеда, то его длина оказалась 4 м, ширина 3 м, высота 2 м. Сколько необходимо трехтонных грузовиков, чтобы вывезти этот камень, если масса 1 кубометра камня 2500 кг.



«Эрудит»

Почему одна из систем счисления носит названия двенадцатиричная?





КОНЕЦ УРОКА