



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Совета
по развитию лицея**

 Дорощеева Н.Н.
«21» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6**

 Кренделева Н. Г.
«21» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.
«21» августа 2017 г.

**Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.120. от 21.08.2017 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности
обучающихся на ступени начального и основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны
Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова**

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357),
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»,
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»,
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10»,
 - Письмом Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» с методическими рекомендациями и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся.
- 1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- 1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).
Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.
- 1.4. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в выходные дни и в каникулярное время.
- 1.8. Руководителями внеурочной деятельности в лицее является заместитель директора по УВР, ответственный за организацию внеурочной деятельности, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
 - обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
 - организация содержательного досуга;
 - развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
 - формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой лица и направлены на достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - научно-познавательное (общеинтеллектуальное);
 - художественно-эстетическое (общекультурное);
 - социальное.
- 3.3. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:
 - 3.3.1. по месту проведения:
 - в группе с переменным составом;
 - в классе группами;
 - в классе индивидуально;
 - на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
 - читальный зал;
 - спортивный зал;
 - хореографический зал;
 - на территории лицея: спортивная площадка.
 - 3.3.2. по времени:
 - во второй половине дня.
- 3.4. Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса в лицее. Внеурочная деятельность может быть направлена:
 - на расширение учебных программ базисного учебного плана обучающихся, усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения практических задач;
 - на развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся, способствующих социализации обучаемых, развитию творческих способностей обучающихся во внеурочное время;
 - на индивидуальную коррекцию развития обучающихся.
- 3.5. Виды внеурочной деятельности:
 - игровые;
 - научно-познавательные;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- техническое творчество;
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность.
- 3.6. Формы организации внеурочной деятельности:
- Факультативы;
 - Кружки;
 - художественные студии;
 - спортивные секции;
 - экскурсии;
 - научно-практические конференции;
 - лицейские научные общества;
 - интеллектуальные клубы;
 - круглые столы;
 - познавательные игры;
 - конкурсы;
 - олимпиады;
 - поисковые и научные исследования;
 - проекты;
 - общественно полезные практики и другие.

IV. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности на основе анкетирования.
- 4.2. Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае.
- 4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно и рассматриваются на заседаниях учебно-методических кафедр, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором лицея. Возможно использование авторских программ.
- 4.4. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в лицее используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается лицеем самостоятельно и согласовывается с управлением народного образования города Дубны.
План внеурочной деятельности - нормативный документ лицея, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.
- 4.5. В соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки РФ от 12 марта 2011 г. № 03-296, лицей реализует внеурочную деятельность через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея).
- 4.6. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации использована организационная структура, которая включает следующие компоненты:
- учебный план лицея в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - дополнительные образовательные программы лицея;
 - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором лицея.
Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.
Продолжительность занятий, их количество в неделю и списочный состав групп внеурочной деятельности определяются общеобразовательной дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее.
- 4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами дополнительного образования. Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- V. Финансирование внеурочной деятельности**
- 5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в лицее, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.
- 5.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:
- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий);
 - материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам лицея из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).