

**Анализ работы кафедры начального обучения учителей начальных классов  
МБОУ Лицей №6  
за 2023– 2024 учебный год**

**«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## **Организационные формы.**

### **Направления работы :**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического объединения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **4. Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

#### **5. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

#### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

#### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год  Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель кафедры  Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний	В течение года	Руководитель кафедры
3.	Участие в работе кафедры, педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель кафедры

## **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель кафедры Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов

10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
-----	---	----------------	---------------------------

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов

3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь	Учителя начальных классов
	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Май В течение года	
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь	Зам дир. по УВР
		Май	
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3 триместр, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель кафедры

### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

**Раздел 5. Профессиональный рост учителя.**

**Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	По плану	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

--	--	--	--

**Были реализованы следующие шаги:**

На заседаниях кафедры учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2023/2024 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.
- Преемственность детского сада - начальной школы; начальной и средней ступени.

## Анализ уровня кадрового потенциала

Педагогическим коллективом проделана работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе.

Учителя обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, и подтверждают это, участвуя в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

**В состав кафедры учителей начальных классов входят 12 человек.**

**Высшее образование имеет 6 человек.**

**Средне-специальное образование у 6 х человек.**

**Категория:**

Высшая- 9 чел

I категория - 2 чел

Без категории- 1 чел

Всего классов в начальной школе - 12

**Кадровое обеспечение учителей кафедры начального обучения на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Класс/Литер	Количество обучающихся	УМК	ФИО учителя
1	1А	31	Школа России	Дьячкова Светлана Владимировна
2	1Б	31	Школа России	Владимирова Мария Юрьевна
3	1В	30	Школа России	Соловьева Татьяна Львовна
4	2А	29	Школа России	Горова Елена Михайловна
5	2Б	31	Школа России	Гурьянова Ольга Владимировна
6	2Л	27	Школа России	Билык Светлана

				Викторовна
7	3А	32	Планета Знаний	Бовкунова Наталья Валерьевна
8	3Б	29	Планета Знаний	Савельева Елизавета Александровна
9	3В	30	Планета Знаний	Шпалова Тамара Александровна
10	4А	29	Планета Знаний	Горбунова Юлия Александровна
11	4Б	25	Планета Знаний	Солнышкова Елена Николаевна
12	4В	22	Планета Знаний	Малахова Анастасия Алексеевна

Учителя начальных классов работают по УМК « Планета Знаний», «Школа России» Ими были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседании кафедры НО и утверждены директором Лицея. В своей деятельности кафедра учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов кафедры.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

### Темы самообразования

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

Предыдущий уч.год

№	ФИО	Тема самообразования
1	Говорова Е.М.	«Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников».
2	Гурьянова О.В.	Развитие речи младших школьников
3	Бовкунова Н.В.	«Развитие ИКТ компетентности младших школьников»
4	Савельева Е.А.	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО»
5	Шпалова Т.А.	«Использование инновационных технологий как средство активизации



4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.

Горбунова Ю.А.

**Заседание №2 (октябрь)**

**Семинар-практикум**  
*«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»*

**Повышение уровня педагогических знаний**

Руководитель МО

1. Анализ ВПР – 2022.
2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Учителя начальных классов  
 Солнышкова Е.Н.  
 Владимирова М.Ю.  
 Бовкунова Н.В.

<b>Заседание №3 (январь)</b>		
<p><b>«Мастер-класс»</b></p> <p><i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i></p>	<p><b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</li> <li>2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</li> <li>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</li> <li>4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</li> </ol> <p>5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>	<p>Говорова Е.М. Билык С.В. Гурьяннова О.В. Горбунова Ю.А.</p>
<b>Заседание №4 (март)</b>		
<p><b>Круглый стол</b></p> <p><i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение к функциональной грамотности.</li> <li>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</li> <li>3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</li> <li>4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Савельева Е.А. Горбунова Ю.А. Соловьева Т.Л.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
<b>Заседание №5 (май)</b>		
<p><b>Круглый стол</b></p> <p><i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Методическая копилка <i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i> (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</li> <li>3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО <b>Горбунова Ю.А.</b></p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность кафедры учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрой и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2023-2024 учебный год было проведено четыре заседания кафедры, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Приоритетным направлением работы кафедры начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации третьего поколения ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Традиционными становится участие учащихся в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру, Умники России и т.д.

В этом году обучающиеся начальных классов совместно со своими педагогами-наставниками готовили исследовательские работы, для участия в городской научно-практической конференции «Первые шаги в Науку»

№	ФИ участника	класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Силкин Станислав	4А	Развитие Скорой помощи	Горбунова Ю.А.	Победитель
2					
3					
4					
5					

Ребята со своими наставниками-учителями представили свои проектно- исследовательские работы. Сами педагоги были членами экспертной комиссии.

**Цель такой работы:** организация работы с мотивированными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, которая проводится психологом и первым учителем, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личносно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашем лицее ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях и Всероссийской Олимпиады школьников.

Работа с мотивированными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В начальной школе Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературному чтению большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения (конкурсы чтецов)

Участие на платформе «Учи.ру» выполняя олимпиады: по программированию , по математике, русскому языку, окружающему миру, ПДД, на платформе «ЯндексУчебник , Русский Медвежонок (игра-конкурс по языкознанию со 2-4 класс – 125 человек), Астра (олимпиада по природоведению, с 1-4 классы) 1 классы- 58 человек,учителя-участники:

-формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с мотивированными детьми проводится на уроке и во внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Участие в них платное. Но это того стоит. Задания олимпиад и конкурсов разнообразны, интересны, отличаются от обычных контрольных работ. Эти задания позволяют оценить не только предметные результаты, но и метапредметные, достижение которых требуют ФГОС.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в олимпиадах: ВсОШ. Сначала учителя проводят отборочный тур в классе.

### **Вывод:**

В 2023- 2024 учебном году, работая над развитием творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности учителя начальных классов вели целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.

### **Задачи, по работе с высокомотивированными детьми, поставленные на 2024-2025 учебный год:**

1. раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
2. формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
3. развитие индивидуальности одаренного учащегося.

### **Вывод: .**

В целом работу кафедры учителей начальных классов признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе кафедры НО имеются и определенные недостатки:

- 1) Недостаточное количество открытых уроков и мероприятий учителями.
- 2) Недостаточный уровень самоанализа у учителей.
- 3) Недостаточное активное участие в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

### **Задачи на 2024– 2025 учебный год**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Руководитель кафедры учителей начального обучения Ю.А.Горбунова