Аналитическая справка
(самообследование 2020 год)

Сведения об учредителе, типе, виде и статусе ОУ:

Учредитель: Администрация г. Дубны, адрес: ул. Балдина, д.1; http://www.naukograd-dubna.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

Директор: Кренделева Наталья Георгиевна, Заслуженный учитель Российской Федерации

Контактная информация (адрес, телефон, e-mail):
Адрес:141980Московская область, г.Дубна, ул. Понтекорво, д.16, тел/факс +7 (496) 221 30291; e-mail: school6@dubna.ru; адрес сайта: http://lycee6.ru

В 2019-20 учебном году лицей приступил к четвертому году реализации Программы развития лицея на 2016-2020 годы. Отвечая на вызовы времени, а именно, с учетом национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10, лицей определил задачи и направления работы на 2019-2020 учебный год.

Оставляя неизменной цель своей деятельности, заявленной в программе развития: *Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения стабильно высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования,* лицей сосредоточил свои усилия на решении локальных задач, созвучных, как с федеральным проектом «Образование», так и с целью и задачами программы развития:

1. ***Создание современной образовательной среды:***

- организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности лицея;
- безопасная среда (здоровьесбережение + предупреждение правонарушений + защита прав участников образовательного процесса);
- открытая школа (информатизация - цифровая школа + связи с социумом + поддержка семей);
- организация внутришкольного контроля.

2. ***Успешный ученик:***

- качественное образование каждому (учебное направление),
- активизация работы с одаренными детьми,
- развитие системы дополнительного образования (творческое направление).

3. ***Учитель будущего:***

- совершенствование системы непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров лицея;
- создание условий для развития интеллектуального, творческого и профессионального развития личности педагогических работников;
- создание условий для комфортной деятельности молодого учителя.

4. Совершенствование воспитательной системы

- традиции (сохранение и приумножение традиционных мероприятий, положительно характеризующих лицей),
- ценности (формирование гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения).

Текущий учебный год был очень непростой, можно даже сказать тяжелый как для нашего лицея, так и для всей страны в целом. Поэтому, может быть наш лицей не решил некоторых задач, не в полном объеме провел образовательный процесс.

1. *Лицей № 6 принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах:*

1. федеральные проекты:

- Внедрение и функционирование профильного обучения и предпрофильной подготовки
- ФГОС – новое качество образования
- Современная образовательная среда
- Цифровая образовательная среда
- Успех каждого ребенка
- Учитель будущего
- Поддержка семей, имеющих детей

2. региональные проекты:

- Использование интерактивной геометрической среды GEONExT и GEOGEBRA при обучении геометрии в 7-8 классах
- Единая система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС - пилотная площадка Академии социального управления
- Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея - региональная инновационная площадка

3. муниципальные проекты:

- Организация и проведение единого методического дня
- Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская
- Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей
- Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе лицея. Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС

2. *На протяжении десятилетий лицей № 6 демонстрирует качественное образование на всех уровнях обучения.*

- Очень высокие результаты предметных олимпиад, причем количество призовых мест стабильно растет из года в год.
- Стабильно высокое качество знаний по предметам (85-86%).
- Высокое количество учащихся, награжденных медалями и получивших аттестаты с отличием.
- Отсутствие второгодников и отсева учащихся.
- Высокое качество знаний на итоговой аттестации учащихся при независимой оценке знаний (ОГЭ, ЕГЭ).
- Хорошие результаты дает и обучение учащихся в профильных классах.

3. *Призовые места лицея в смотрах, конкурсах международного, федерального и регионального уровней.*

- Участники областного конкурса «Наука в Подмосковье»
- Участники образовательного проекта Яндекс. Лицей.
- Лауреаты всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

4. *Лицей – открытая школа для сотрудничества с обществом*

- 2019-2020 – второе место в конкурсе Московской области «Лучший публичный доклад»;
- 2019-2020 – Лауреат всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».
- 2020 – 84 место по конкурентоспособности выпускников по России (ТОП-100)

Одним из показателей реализации программы развития является развитие **системы научно-методической работы**, обеспечивающей сопровождение деятельности субъектов образовательных отношений.

Организация научно-методической работы носит циклический характер и реализуется по следующей схеме:

постановка методической проблемы – проведение мероприятий, направленных на решение проблемы – анализ результатов – новая проблема (схема1).

Научно-методическая работа детально планируется на учебный год и утверждается на заседании педагогического совета.

Решая в 2019-2020 учебном году проблему: ***«учитель будущего: совершенствование системы непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров лицея»***, научно-методическая работа была направлена на создание условий для развития интеллектуального, творческого и профессионального развития личности педагогических работников; на создание условий для комфортной

Схема 1

деятельности педагогов, в том числе молодого учителя.

Основные мероприятия, направленные на решение проблемы:

1. обучающие семинары:
   - ***Педагогический менеджмент: современный урок и профессиональное мастерство учителя***
   - ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся предпрофильных и профильных классов***
   - ***Формирование психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС.***
2. тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами образования в лицее:
   - ***по построению индивидуальной образовательной траектории талантливых детей;***
   - ***по проведению лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников;***
3. единый методический день ***«Профессиональная компетентность педагога»*** с проведением мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий;
4. заседания учебно-методических кафедр и творческих объединений учителей по проблемам реализации ФГОС;
5. родительская конференция по итогам реализации основной образовательной программы в условиях карантина и дистанционного обучения;
6. участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы..

Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников лицея

Уровень квалификации работников лицея, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников лицея требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации

На основе непрерывного повышения квалификации и методической работы у 100% педагогических работников лицея сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году педагоги лицея продолжили использование такую форму повышения своего профессионального уровня, как ***вебинары*** по предмету. Учителя активно стремятся получить ответы на методические вопросы, изучая вопросы вебинаров. Учителя лицея приняли участие в работе **85 вебинаров** в качестве слушателей или активных участников, о чём свидетельствуют сертификаты.

За период 2019-2020 учебного года 45 учителей лицея прошли курсы повышения квалификации, занимаясь на 39 курсах и 1 педагог дополнительного образования прошел профессиональную переподготовку.

№ п/п	Направление	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических и административных работников		**54**	**54**	**54**
1	Информационно-коммуникационные технологии	**5**	**7**	**6**

2	Управление образовательным процессом	**6**	**6(ПП)**	**1**
3	Образование и общество. Проблемы психолого-педагогической науки	**12**	**5**	**1**
4	По предмету	**18**	**4**	**2**
5	Сопровождение образовательного процесса	**1**	**4**	**3**
6	Подготовка экспертов по ЕГЭ, ГИА	**5**	**7**	**10**
Итого:		**47(87%)**	**33(61%)**	**45 (83%)**
1	ФГОС второго поколения	**10**	**4**	**3**
2	Дистанционные курсы	**28**	**6**	**12**
3	Функциональная грамотность	**-**	**-**	**7**

Из таблицы следует, что в 2019-2020 учебном году доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, ***составила 83%,*** что значительно больше показателей прошлого года. Объясняется это тем, что педагогические и административные работники всегда стараются идти в ногу со временем, расширяя и углубляя диапазон своих знаний по актуальным направлениям в свете федерального проекта «Образование».

Аттестация и квалификация педагогов лицея

В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории. В лицее планомерно накапливается опыт организации и проведения педагогической аттестации, усиливается ее индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал учителя, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности.

Сравнительный анализ по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогических работников	Соответствуют занимаемой должности	Количество педагогов первой квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории
2017-2018	54	**4(7.4%)**	**10(18,5%)**	**39(72,2%)**
2018-2019	46	**2(6.5%)**	**5(10.8%)**	**37(80%)**
2019-2020	46	**2(4.4%)**	**4(8,6%)**	**38(83%)**

В 2019-2020 учебном году аттестовались 9 педагогических работников, из которых 7 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил с первой на высшую категорию и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, ***высшая квалификационная категория присвоена – 38 педагогическим работникам (83%); первая – 4 педагогическим работникам (8,6%), 2 учителя (4,4%) соответствуют занимаемой должности.***

Кадровый потенциал лицея

№ п/п	Категория	Количество/ удельный вес
1.	Общая численность педагогических и административных работников на 01.09.2019 г., из них педагогических работников	54/46
2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	41/89%
3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	41/89%
4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/11%
5.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5/11%
6.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	
	Высшая	38/83%
	Первая	4/9%
7.	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2/4%
8.	свыше 30 лет	19/41%
9.	Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
10.	Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/70%
11.	Численность/удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	54/100%
12.	Численность/удельный вес педагогических и административно работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	54/100%

Почетные звания и награды

Заслуженный учитель России	2
Почетный работник общего образования РФ	5
Грамота Министерства образования РФ	4
Грамота Министерства образования Московской области	12
Грамота управления народного образования г. Дубны	32
Получатель гранта Московской области	4
Получатель гранта ОИЯИ	8

Материально-технические условия

Оснащение компьютерным и периферийным оборудованием лицея на 25.04.2019.

Количество компьютерных классов (всего):	9
стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	2
мобильных классов	7
лингафонных классов	-
Количество точек доступа Wi-Fi	21
Количество компьютеров (всего):	168
используются в учебных целях	160
используются в административных целях	8
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	168
используются в учебных целях	160
используются в административных целях	8
Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети лицея (всего):	168

используются в учебном процессе	160
используются в административных целях	8
Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	-
Количество компьютеров в кабинетах информатики	45
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	33
Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего)	90
Количество компьютеров в школьной библиотеке	1
Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в лицее	92
Количество интерактивных досок (всего):	18
в предметных кабинетах	6
в кабинетах начальной школы	11
в других помещениях лицея	-
Количество мультимедийных проекторов (всего)	37
в предметных кабинетах	24
в кабинетах начальной школы	11
в других помещениях лицея	2
Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	38
из них: предметных кабинетов	27
кабинетов начальной школы	11

Анализ обучения лицеистов в лицее

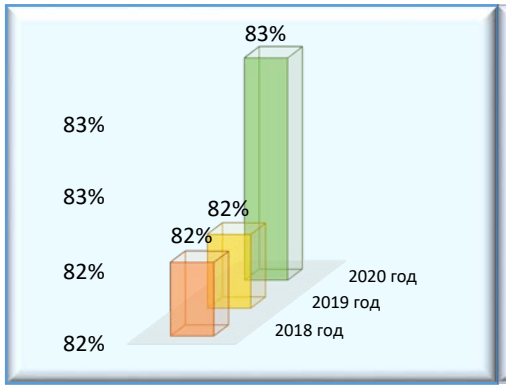
Главная цель любой образовательной организации и нашего лицея в частности – добиться высокого качества знаний у обучающихся. Эта цель нами достигнута, несмотря на такой тяжелый год для школ, качество знаний по *лицею увеличилось на 1% и составило 83% (диаграмма 7).*

Стабильное качество демонстрирует начальная школа, третий год 88% (диаграмма 7). И опять провал в основной школе. Качество знаний упало на 1% (диаграмма 8). Зато средняя школа показала настоящий прорыв: качество знаний повысилось на 14%! И составило 90% (диаграмма 9).

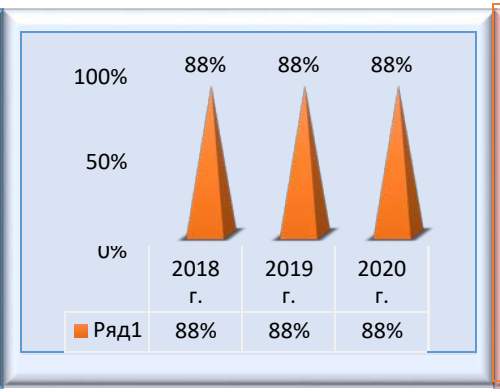
Динамика качества знаний

Диаграмма 10.

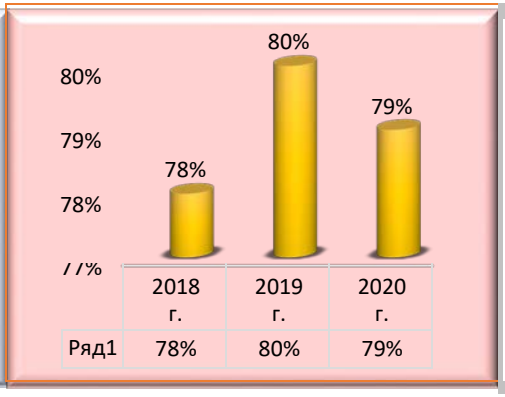
по лицею



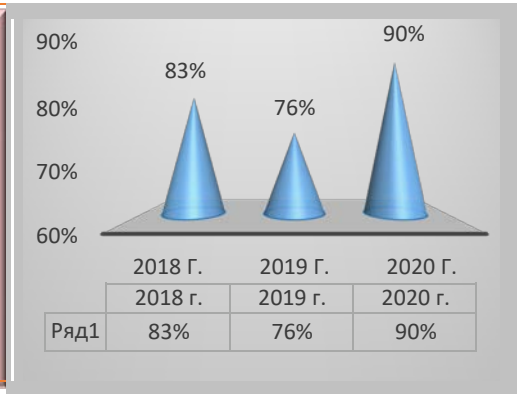
по начальной школе



по основной школе

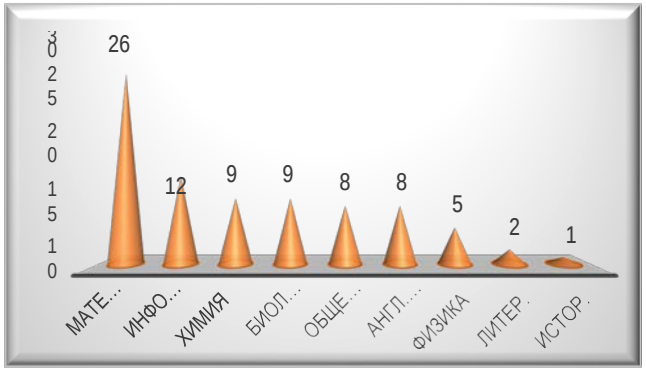


по средней школе

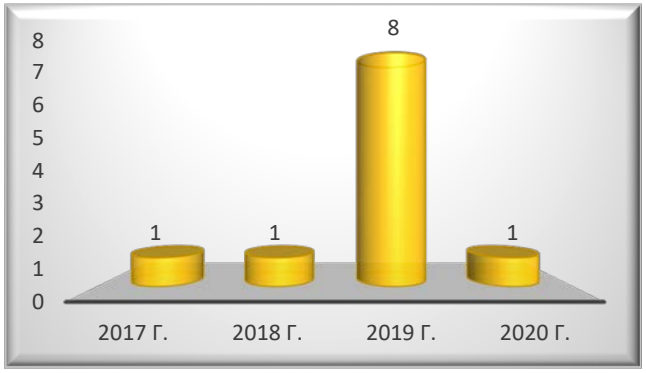


<u>Вывод:</u> Успеваемость на всех уровнях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний в 2-11 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1% и составляет 83%. Кропотливая плодотворная работа учителей-предметников, проведение регулярного педагогического мониторинга, использование современных образовательных технологий на протяжении учебного года принесла положительные результаты.

Выбранные предметы ЕГЭ



Динамика 100-балльных результатов



Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года:

Предмет	***ФИО учителя***	***Количество сдававших***	***Диапазон набранных баллов***	***Средний балл***	***Средний балл учителя***
Русский язык	Селиванова Л.Л.	31	60-98	**86**	**86**
Математика	Маркова Т.В.	26	30-92	**75**	**75**
Информатика	Семашко Н.С.	11	79-96	**85**	**85**
Физика	Осипенкова И.Г.	5	53-97	**72**	**72**
Биология	Туманян Я.Р.	9	60-91	**75**	**75**
Обществознание	Франк Р.В.	7	51-88	**74**	**74**
Химия	Пасюк Л.В.	6	47-90	**68**	**68**
Английский язык	Кокурина Е.О.	3	56-85	**77**	**67**
	Третьякова И.В.	5	67-92		**82**
Литература	Крапивницкая О.В.	2	90-100	**95**	**95**
История	Франк Р.В.	1	85	**85**	**85**

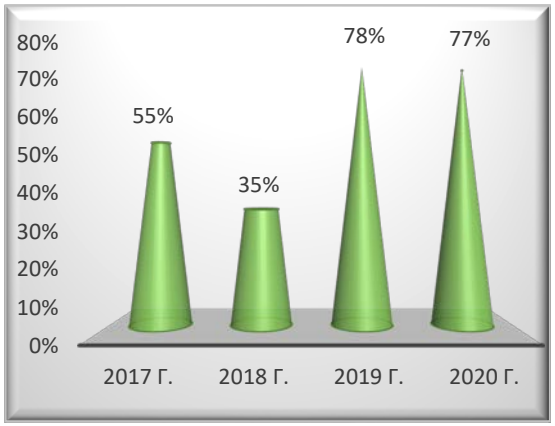
Динамика среднего балла по лицею за 3 года

Предмет	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Русский язык	87	86	86
Математика (профиль)	70	74	75
Математика (база)	4,8	4,7	-
Информатика	76	86	85
Физика	70	95	72
Литература	80	84	95
Биология	78	73	75
Обществознание	72	67	74
Английский язык	78	81	77
Химия	71	71	68
История	-	70	85
География	-	-	
Средневзвешенный балл	***76***	***79***	***79***

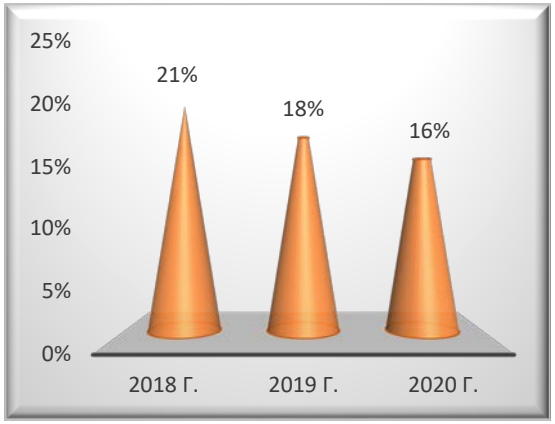
Средний балл 3 лучших результатов		***298***	***283***

Анализируя результаты ЕГЭ, делаем вывод, что несмотря на сложные условия, выпускники лицея неплохо справились с государственной итоговой аттестацией:

Динамика доли выпускников, получивших на ЕГЭ 220 баллов и более



Динамика доли выпускников, награжденных золотыми медалями



Олимпиадное движение

Сравнительный анализ количественного участия обучающихся в лицейском этапе ВОШ по предметам

Предмет	Количество участников 2017-2018	Количество участников 2018-2019	Количество участников 2019-2020
Информатика	164	177	129
Химия	47	66	82
Физическая культура	95	57	105
Право	48	42	35
Биология	153	188	139
Физика	45	48	32
Русский язык	52	75	99
География	69	58	38
Литература	27	13	45
История	123	80	115

Английский язык	60	66	95
Французский язык	22	25	8
Немецкий язык	9	6	8
Математика	153	149	144
Технология	38	41	28
Обществознание	120	132	121
ОБЖ	45	91	100
ДКП	38	40	16
МХК	33	34	30
Экология	22	28	210
Астрономия	16	20	8
Экономика	18	4	89

Анализируя активность обучающихся отмечаем, что по ***сравнению с предыдущим годом количество участников уменьшилось на 8% и составило 87%, но увеличилось количество успешных лицеистов по многим предметам одновременно.***

На диаграмме 15 показана динамика количества призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. Наблюдаем снижение, которое началось не в этот трудный год, а еще в прошлом году. На диаграмме 16 видим, что и на региональном этапе количество победителей и призеров снизилось. Заключительный этап, к сожалению, в этом году не проводился.

Динамика количества призеров и победителей муниципального этапа ВОШ

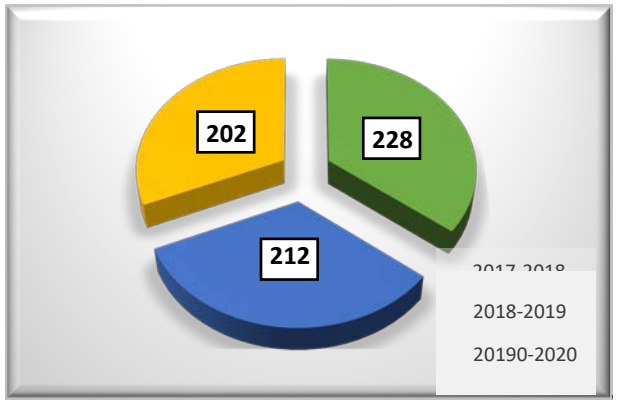


Диаграмма . Динамика количества участников, призеров и победителей регионального этапа ВОШ

Олимпиады для обучающихся 7-8 классов

Региональный этап олимпиады по физике имени Максвелла для 7-8 классов	***Региональный этап олимпиады по математике имени Эйлера для 7-8 классов***
Злотникова Таисия, 7Л класс – призёр	***Злотникова Таисия, 7Л класс – победитель***
Жабицкий Вячеслав, 7Л класс – призёр	***Лобанов Максим, 8Л класс – призёр***
Копач Михаил, 8Л класс – призёр	***Беднякова Мария, 8Л класс – призёр***
	Малахова Екатерина, 8Л класс – призёр

Муниципальная олимпиада для обучающихся 4-6 классов

Предмет	***Количество победителей и призеров***
Математика 5 классы	**6**
Информатика 4-6 классы	**28**
Психология	**4**
Русская словесность	**2**

региональная олимпиада по естественным наукам и лингвистике для учащихся 8-11 классов

№ п/п	***Фамилия, имя обучающегося***	***Предмет***	***Результат***
1	Болонкина Дарья	Химия	Призёр
2	Лимарева Варвара	Химия	Призёр
3	Толстошеева Валерия	Химия	Призёр
4	Бубен Мария	Химия	Победитель
5	Буров Сергей	Химия	Победитель
6	Петренко Варвара	Английский язык	Победитель
7	Гамова Анаталия	Английский язык	Победитель

Вузовские олимпиады

№ п/п	**Олимпиада**	**Дисциплина**	**Уровень**	**Диплом**	**Ф.И.О. обучающегося (выпускника)**
1	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	2	Садырова Виктория
2	Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	3	Садырова Виктория
3	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Физика	2	3	Садырова Виктория

4	Столичная олимпиада школьников	Химия	2	3	Бубен Мария
5	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	2	Мокрушин Владислав
6	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	1	Аверичев Владимир
7	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	1	Белицкий Тимофей
8	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	1	Карпинская Анна
9	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	физика	3	2	Карпинская Анна
10	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	2	Рушай Полина
11	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	математика	3	2	Семашко Владимир
12	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Английский язык	1	3	Петренко Варвара

Международная олимпиада

№ п/п	*Название олимпиады*	*Ф.И. обучающегося*	*Результат выступления*
1	Международная космическая олимпиада	Белицкий Тимофей	Призёр
2		Зотов Матвей	Призёр

Выводы: Анализируя участие и положительные результаты лицеистов в олимпиадах различного уровня можно отметить, что в целом, педагогический коллектив добился хороших успехов в подготовке лицеистов в этом направлении образовательного процесса. Однако, не может не тревожить тот факт, что происходит снижение планируемых показателей.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в лицее в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с проектом программы развития лицея на 2016-2020 годы: «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях».

Исходя из целей и задач воспитательной деятельности, программы развития лицея, федерального проекта «Образование» были определены приоритетные направления, способы и формы достижения положительных результатов, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

Направление воспитательной работы	**Способы и формы достижения**	**Положительный результат**

Гражданско-патриотическое	1. Мероприятия, посвящённые памятным датам. 2. Спортивно-массовые мероприятия. 3. Уроки мужества. 4. Встречи с ветеранами. 5. Изучение родного края: походы, экскурсии и т.д. 6. Тематические конкурсы. 7. Выборы в ШП.	1. Ребята с удовольствием принимают участие в выборах ШП, и, как следствие, в дальнейшем будут активными участниками жизни страны. 2. Сохранение лицейских традиций. 3. Повышение правовой культуры.
Спортивно – оздоровительное	1. Внеурочная деятельность. 2. Спортивные секции. 3. Спортивные праздники и соревнования. 4.Профилактические осмотры. 5. Физкультминутки на уроках. 6. Контроль за санитарно- гигиеническими нормами и их соблюдением. 7. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.	1. Увеличивается уровень вовлеченности обучающихся в процесс сдачи норм ГТО. 2. Увеличилось количество ребят, принимающих участие в различных спортивных мероприятиях.
Духовно – нравственное	1.Благотворительные ярмарки. 2.Проведение концертов в интернате «Рождественский». 3.Субботники. 4. Встречи с представителями церкви. 5. Классные часы, беседы.	1. Учащиеся приобретают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями. 2. Учатся помогать нуждающимся, быть неравнодушными.
Художественно – эстетическое	1. Конкурсы. 2. Творческие проекты. 3. Фестивали. 4. Концерты. 5. Занятия в студии «Экополис». 6.Поездки, посещение театров.	1. Вовлечение в работу всех участников процесса: дети, родители, педагоги. 2. Раскрытие творческого потенциала обучающихся. 3. Повышение уровня художественно-эстетической воспитанности учащихся, включающей в себя: худ. Вкус, манеру общения, внешний вид и т.д.
Профилактическая работа	1. Работа Совета профилактики. 2. Посещение семей. 3. Встречи с представителями ПДН и КДН. 4. Беседы, классные часы 5. Консультации педагога- психолога и социального педагога. 6. Тренинги и анкетирования.	1. Уменьшение количества правонарушений. 2. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в общественную деятельность и мероприятия лицея. **3.** Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учетах**.**

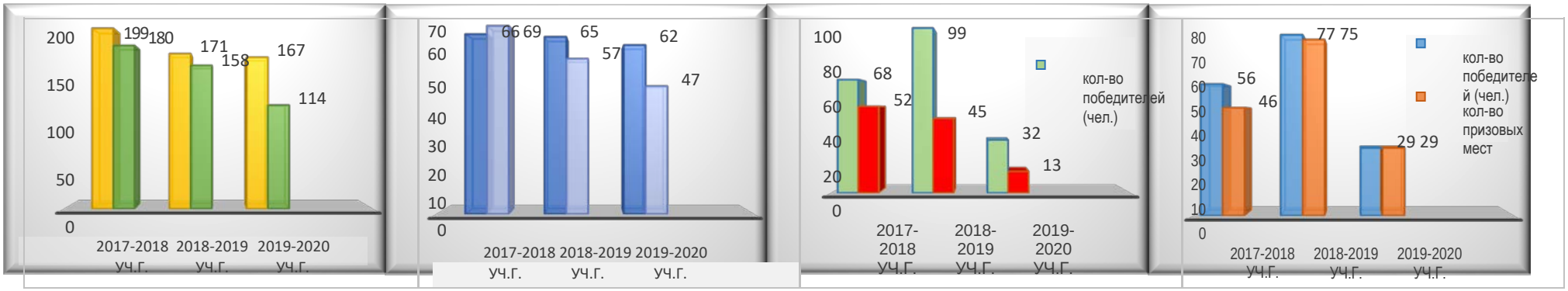
Ученическое самоуправление	1. Организация досуга (концерты, игры, викторины и т.д.). 2. Проведение различных акций. 3. Проведение тематических конкурсов. 4. Шефство. 5. Сотрудничество с другими организациями города (администрация, комитет по делам молодёжи, СМИ и др.).	1. Высокая активность и инициативность ребят, входящих в состав Школьного Парламента. 2. В общественную деятельность вовлекается всё большее количество обучающихся.
Профориентационная работа	1. Участие в проектах «Билет в будущее» и «Карта талантов Подмосковья». 2. Участие в проекте «Яндес.Лицей». 3. Участие во Всероссийской ПрофДиагностике (zacобой). 4. Сотрудничество с предприятиями и организациями. 5. Диагностики, анкетирования. 6. Классные часы. 7. Встречи с представителями разных профессий. 8. Экскурсии на предприятия.	1. Увеличение кол-ва договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве. Следовательно, лицеисты имеют возможность проходить производственные практики. 2. Привлечение к данной работе родителей обучающихся.
Работа с родителями	1. Лекции. 2. Конференции. 3. Родительские собрания. 4. Индивидуальные беседы и консультации. 5. Совместные проекты и мероприятия. 6. Общение посредством родительских групп в Viber или WhatsApp.	1. Активное участие родителей (особенно в начальных классах) в реализации совместных проектах и проведении мероприятий.

51% обучающихся заняты дополнительным образованием в лицее, 100% - внеурочной деятельностью и 48% - получают платные образовательные услуги.

На 2020-2021 учебный год определены 15 программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Московской области **(**ПФДОД). Все программы, представленные нашими педагогами, прошли экспертизу. Информация в систему «Навигатор» внесена в соответствии с поступающими от муниципального координатора рекомендациями.

Достижения в сфере дополнительного образования - участие лицеистов в творческих конкурсах, фестивалях, акциях:

Муниципальный уровень ***Региональный уровень*** ***Всероссийский уровень*** ***Международный уровень***



По всем уровням произошло резкое снижение, однако год сложился очень непросто из-за коронавирусной инфекции. В трудной ситуации оказались не только взрослые, но и дети. Большинство мероприятий отменялось, переносилось, не проводилось, поэтому по одному году выводов делать не будем, но усилить и оживить работу по этому направлению следует!

Участие в образовательных всероссийских интеллектуальных творческих конкурсах

Для того, чтобы мотивировать детей к успешному обучению, необходимо им привить интерес к познавательному процессу, нужно заинтересовать их. В этом помогают интеллектуальные творческие конкурсы и игры. Участие детей в интеллектуальных играх и творческих конкурсов соревновательного типа - один из шагов на пути к развитию детских способностей.

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Количество участников по годам			Количество призовых мест/ количество победителей			Фамилии призёров/ победителей за 2019-2020
		17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	
1	Международный математический конкурс «Кенгуру»	**364**	**321**	**292**	**9**	**7/7**	**9**	**Призёры:** 3класс ТропинаАнна Жабицкий Сергей 6класс Фетисова Анастасия Сафонова Вероника 7класс: Дормидонов Арсений Злотникова Таисия Коряко Мария Евдокимов Денис 10 класс Карпинская Анна

2	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	**292**	**358**	**296**	**-**	**4**	**3/2**	**Призёры:** 7класс: Дормидонов Арсений 9класс Богословская Мария 11класс Подлесная Анна **Победители:** **8класс** Петренко Варвара 10 класс Коряко Фёдор
3	«Британский бульдог»	**115**	**126**	**111**	**1**	**0/6**	**7/0**	**Призёры:** 4 класс Гаспарян Винсент
								5 класс Цапулина Ксения Горбачёв Александр Тропина Екатерина **6к**класс Бубен Фёдор 9класс Орёл Андрей 10класс Соколов Станислав
4	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии	**149**	**163**	**154**	**10**	**0/2**	**2/24**	**Победители:** Гаспарян Винсент Злотникова Таисия
5	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	**138**	**161**	**103**	**34**	**31/22**	**14/11**	Преимущественно обучающиеся 3, 4 классов
6	Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	**158**	**-**	**27**	**6**	**-**	**-**	-
7.	Международный конкурс «Пегас»	**163**	**147**	**153**	**-**	**3**	**0/11**	-

Наблюдая динамику участия лицеистов в конкурсах, можно отметить, что увеличилось количество победителей и призёров в конкурсе КИТ по

информатике, увеличилось количество детей, выбравших конкурс Пегас по литературе, по прежнему высоким является процент участия лицеистов в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» и «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2019-20 учебном году подготовлены и представлены одноклассникам ***в начальной школе 154 проекта в рамках учебной деятельности, 55 проектов в рамках внеурочной деятельности; в основной и средней школе всего 129 проектов***.

В конце января был проведён лицейский этап научно-практической конференции для начальной школы, где приняли участие 17 обучающихся 2-4 классов. В состав комиссии конференции входили учащиеся 11 класса: члены Научного лицейского общества и преподаватели. Работы оценивались по следующим критериям: «Глубина исследования», «Практическая направленность работы», «Риторическая и научная культура выступления», «Эрудиция автора», «Оригинальность и ценность познавательного материала», «Логика изложения материала». Лучшие проекты были представлены на Межрегиональной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Исследователь 21 века» (г. Талдом), где **12 наших учащихся стали победителями и призёрами**.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и в марте - старших учащихся 8-11 классов.

Как видно из диаграммы 6, количество победителей и призёров *на научно-практических конференциях городского и регионального уровня в этом году осталось стабильно высоким.* Необходимо отметить *высокую активность учащихся начальной школы и снижение активности выполнения исследовательской и проектной работы в старшей школе.*

Заместитель директора лицея по УВР: *Е.Б. Лемешева*