Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел. 8 (496 21) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

Анализ эффективности деятельности Лицея №6 по повышению квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Системообразующей идеей и главной функцией методической системы повышения квалификации является вариативный подход, когда ***педагог движется по индивидуальной траектории и сам делает выбор целей и средств повышения квалификации.***

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея продолжили использование одной из форм повышения своего профессионального уровня, как ***вебинары*** по предмету. Учителя активно стремятся получить ответы на методические вопросы, изучая вопросы вебинаров. Учителя лицея приняли участие в работе **87 вебинаров** в качестве слушателей или активных участников, о чём свидетельствуют сертификаты.

В 2021 – 2022 учебном году кроме вебинаров использовались другие формы повышения квалификации:

- **курсовая подготовка, в том числе дистанционная**
- **внутрилицейские семинары**
- **самообразование учителей**
- **профессиональная переподготовка**

В 2021-2022 учебного года **35 учителей лицея прошли курсы повышения квалификации, занимаясь на 38 –ти курсах:**

Динамика курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

№ п/п	Направление	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего педагогических и административных работников	**54**	**54**	**54**	**50**	**48**

1	**Информационно-коммуникационные технологии**	**5**	**7**	**6**	**21**	**3**
2	**Управление образовательным процессом**	**6**	**6(ПП)**	**1**	**4**	**3**
3	**Образование и общество. Проблемы психолого-педагогической науки**	**12**	**5**	**1**	**1**	**1**
4	**По предмету**	**18**	**4**	**2**	**9**	
5	**Сопровождение образовательного процесса**	**1**	**4**	**3**	**5**	**33**
6	**Подготовка экспертов по ЕГЭ, ГИА**	**5**	**7**	**10**	**5**	**8**
Итого:		**47(87%)**	**33(61%)**	**45 (83%)**	**38 (76%)**	**38 (79%)**
1	**ФГОС**	**10**	**4**	**3**	**3**	**22**
2	**Дистанционные курсы**	**28**	**6**	**12**	**36**	**35**
3	**Функциональная грамотность**	**-**	**-**	**7**	**5**	**7**

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, ***составила 79 %***. Данный показатель объясняется тем, что педагогические и административные работники всегда планово повышают свою квалификацию и стараются идти в ногу со временем, расширяя и углубляя диапазон своих знаний по направлениям актуальным в свете требований ФГОС и подпроектов Национального проекта «Образование». Эффективность обучения подтверждается умением учителей разрабатывать рабочие программ элективных курсов, создавать методические рекомендации, а также публикациями учителей в профессиональных изданиях.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день все учителя, в перспективе планирующие работать в 1,2 и 5,6 классах прошли курсовую подготовку по ФГОС третьего поколения**.**

Диагностика индивидуальных компетенций учителя

Учителя лицея приняли участие в тестировании педагогов на определение уровня индивидуальных компетенций учителя (ИКУ).

В лицее – 47 педагогов и 5 членов управленческой команды

В проведении исследования компетенций учителей приняли участие 45 педагога и 4 членауправленческой команды:

- **в июне 2021 г** – 11 учителей (информатика – 3 чел., физика – 1 чел..биология – 1 чел., химия -1 чел., литература – 4 человека, обществознание - 1)

Базовый уровень	Повышенный уровень

6 чел: 1-информатика (Голяков Н.В.), 1 – биология (Туманян Я.Р.), 1 – обществознание (Агафонова С.Л.), 1– физика (Осипенкова И.Г.), 1– литература (Любимова Е.В., Шиншинова Л.Б.)	5 чел: 2-информатика (Семашко Н.С., Ершова Р.Н.), 1- химия (Пасюк Л.В.), 2 – литература (Краснова И.В., Крапивницкая О.В.)
55%	45%

- **в октябре 2021г** – 6 учителей (4 учителя математики, 2 учителя русского языка)

Базовый уровень 2 чел: 1 – рус.язык (Шиншинова Л.Б.); 1 – математика 33%	Повышенный уровень 4 чел: 3 – математика, 1 – рус.язык (Крапивницкая О.В.) 67%

- **в период с 1 по 6 февраля 2022** г – 4 члена управленческой команды из 5 и 25 учителей

Достигнутые уровни ИКУ управленческой команды

Базовый уровень	Повышенный уровень
1 (Хохлова А.В.) 20%	3 - (Кренделева Н.Г., Лемешева Е.Б., Крюкова О.Б.) 60%

Не приняли участие – заместитель директора по ВР Белова Ю.О.

Достигнутые уровни ИКУ учителей -

Недопустимый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 – физ-ра (Рыбаков С.А.) **1 технология** (Егорушкина И.А.)	**5- нач.классы** (Завьялова Е.М., Горбунова Ю.А., Калинина Н.Н., Владимирова М.Ю., Солнышкова Е.Н.) **3 физ-ра** (Степанов Д.А., Вихрев К.А., Матлахова И.В.)	**6 нач.классы** (Савельева Е.А., Волгина Ю.В., Литивинова Е.М., Говорова Е.М., Гурьянова О.В., Малахова А.А.) **1 информатика** (Голяков Н.А.) **4 англ.язык** (Попова И.А., Прахова Л.Ю., Кокурина Е.О., Александрова Е.Е.)	**1 англ.язык** (Третьякова И.В.), **1 пед. доп.обр** (Шарапов А.Е.) **1 – пед.орг** (Шарапов А.Е.) **1 – нач.классы** (Бовкунова Н.В.)

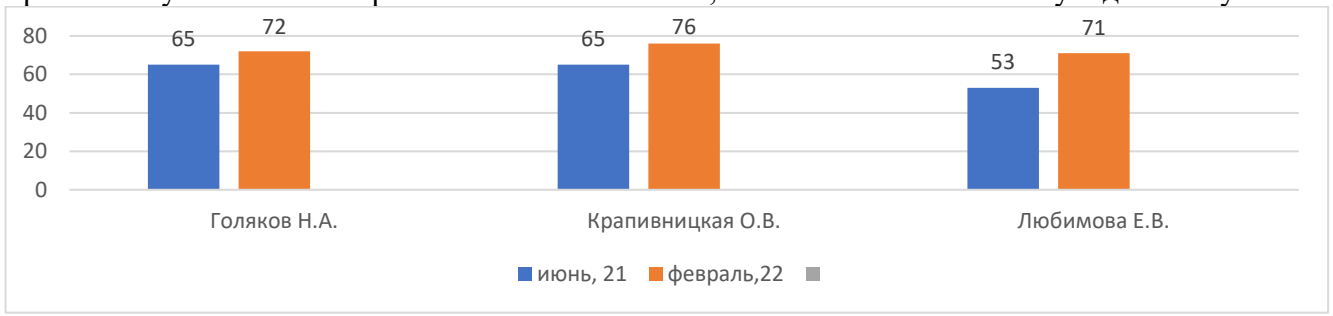
		2 русский язык (Селиванова Л.Л., Крапивницкая О.В.) **1 ОБЖ** (Крюкова О.Б.) **1 ИЗО** (Панферова А.Н., молодой специалист) **2 математика** (Переверзьева Н.С., Шаврина М.Ф.) **1 франц.язык** (Хохлова А.В.) **1 немец. язык** (Дунина Г.Ю.) **1 рус.язык** (Любимова Е.В.) – **1 История** (Франк Р.В.) **1-музыка** (Белова Ю.О.) **1 психолог** (Ерусалимцева Е.В.) **1 география –** Якушева Т.П.	
5%	22%	65%	8%

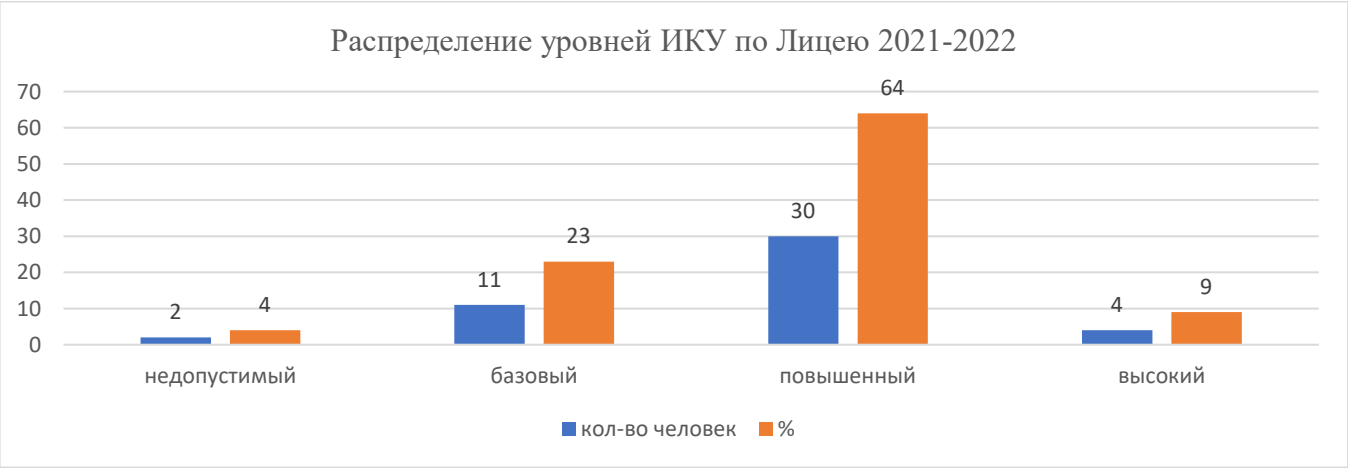
За период июнь, 2021 – март, 2022 в исследовании индивидуальных компетенций учителя приняло участие:

97% членов управленческой команды

100% педагогических работников Лицея, в том числе педагог-организатор (педагог доп.образования) и педагог-психолог

Часть педагогов принимает участие в тестировании систематически, показывая положительную динамику:





20.06.2022 г. Зам. директора по УВР А.В.Хохлова