

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН за 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность учителей кафедры.

Деятельность учителей кафедры осуществлялась в соответствии с Планом работы лицея и Планом работы кафедры на 2022-2023 учебный год.

Учителя работали над методической темой: «Совершенствование методики выявления, формирования и развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». (Реализация требований ФГОС третьего поколения в образовательной и воспитательной деятельности по гуманитарным предметам)»

В процессе работы стремились достичь целей:

Реализация программы Воспитания: общекультурное, нравственно – патриотическое развитие лицеистов на уроках по гуманитарным предметам и во внеурочной деятельности.

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с ФГОС третьего поколения. В процессе реализации программой «Одаренные дети» учителя работали над совершенствованием своей методической системы, активно использовали педагогические технологии и цифровую образовательную среду.

Учителя кафедры следовали нормативно-правовым актам Министерства образования РФ и Министерства образования Московской области, которые регулируют образовательную деятельность. (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287 новые ФГОС НОО и ФГОС ООО действуют с 1 сентября 2022 года).

1. На уроках и во внеурочной деятельности работали над реализацией концептуальных установок новых ФГОС третьего поколения, развития УУД учащихся. Создавали условия для развития культурно- гражданской грамотности и финансовой грамотности. Совершенствовали компетенции по использованию цифровой образовательной среды, системы оценки и качества знаний учащихся, Приложений Школьного портала.
2. Реализация программы «Одаренные дети» предполагает формирование креативного мышления, навыков коммуникативного взаимодействия в команде, личных качеств лицеистов (любопытность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, способность адаптироваться к изменяющейся среде, умение делать свободный выбор и ответственность).
3. В процессе реализации Программы Воспитания учителя способствовали развитию нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания, здорового образа жизни лицеистов.

Осуществлялось сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

• **Анализ работы учителей кафедры по направлениям.**

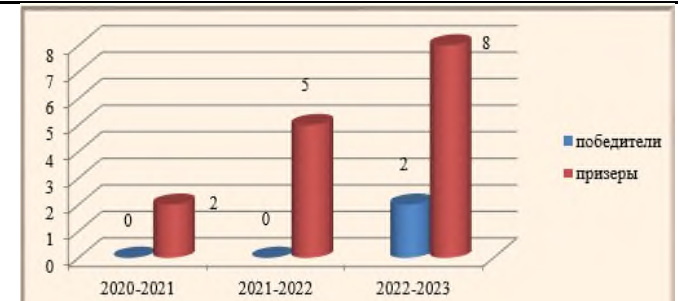
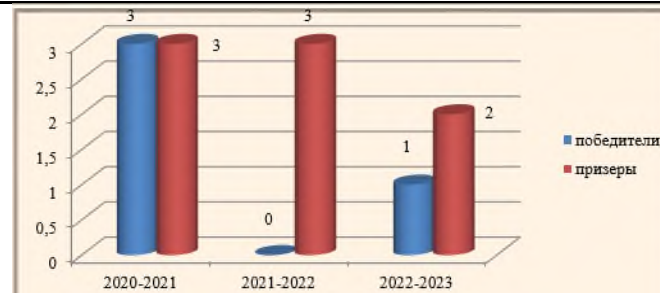
I. Олимпиадное движение.

№ П/П	Содержание направления деятельности	Результаты																																																
1	<p>Этапы Всероссийской школьной олимпиады проходили под руководством «Взлет» Образовательного Центра гимназии Е.М. Примакова. Созданная система позволила увеличить число участников на первом школьном этапе, т.к. принять участие могут все желающие ученики 5-11 классов, без ограничений и вне зависимости от успеваемости по предмету. Учащимся было предложено много гуманитарных дисциплин: французский, английский, русский язык, история, экономика, литература, обществознание, английский язык, искусство (МХК), право.</p> <p>В качестве подготовки к олимпиаде учителя использовали рекомендации ЦПМК (например, раздел <i>Материалы ЦПМК по предметам</i> на сайте http://vserosolymp.rudn.ru/m/m/pp/); задания Всероссийской</p>	<p>В целом результаты деятельности положительные.</p> <p>В течение октября – ноября 2022 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся лицея приняли активное участие в данном этапе, завоевав немало мест победителей и призёров. Анализируя представленные диаграммы можно заметить, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество победителей и призёров</p> <p>Сравнительные таблицы количества победителей и призёров</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">Испанский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">История</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;">Литература</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>МХК (искусство)</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>Право</p> </div> </div>	Год	победители	призеры	2020-2021	1	7	2021-2022	3	18	2022-2023	7	17	Год	победители	призеры	2020-2021	0	2	2021-2022	0	2	2022-2023	0	1	Год	победители	призеры	2020-2021	0	5	2021-2022	0	5	2022-2023	0	14	Год	победители	призеры	2020-2021	4	10	2021-2022	4	13	2022-2023	5	18
Год	победители	призеры																																																
2020-2021	1	7																																																
2021-2022	3	18																																																
2022-2023	7	17																																																
Год	победители	призеры																																																
2020-2021	0	2																																																
2021-2022	0	2																																																
2022-2023	0	1																																																
Год	победители	призеры																																																
2020-2021	0	5																																																
2021-2022	0	5																																																
2022-2023	0	14																																																
Год	победители	призеры																																																
2020-2021	4	10																																																
2021-2022	4	13																																																
2022-2023	5	18																																																

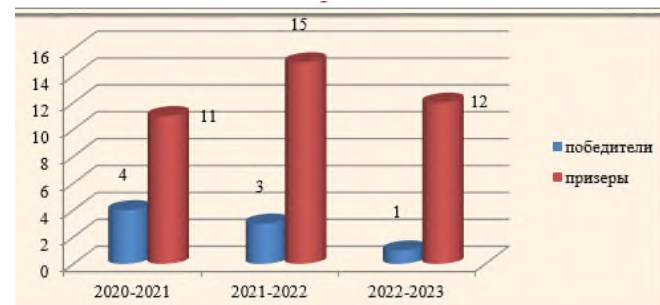
олимпиады прошлого года: <https://olympmo.ru/olympiad-tasks.html>.

Основными целями и задачами олимпиады на этом этапе являются:

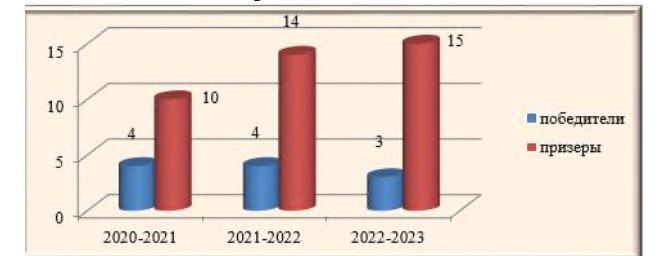
- Развивать мотивацию и выявлять наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предмету, по которому проводится олимпиада.
- Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности учебных предметов, поддержать и развить познавательные интересы учеников как основу их возможного профессионального интереса;
- Активизировать внеурочную работу элективов, факультативов, спецкурсов по предметам для подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадном движении.



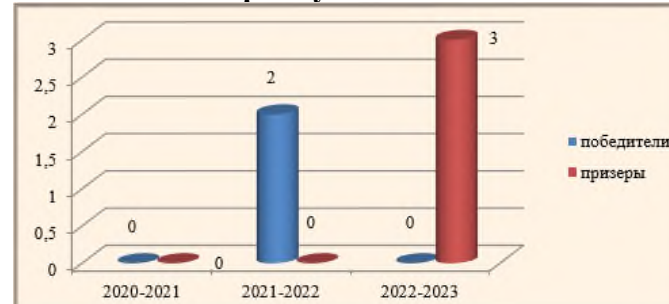
Обществознание



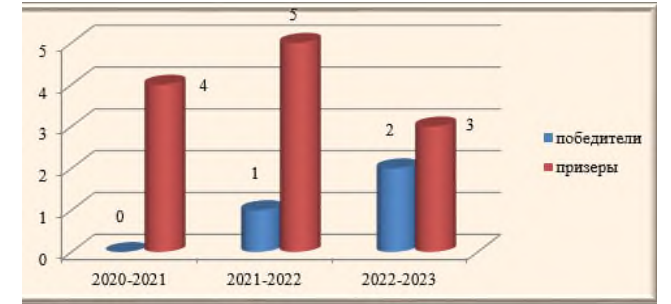
Русский язык



Французский язык



Экономика



Анализируя представленные диаграммы, можно заметить, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом суммарно количество победителей и призеров по всем языкам, литературе, истории, праву, экономике увеличилось. На прежнем уровне МХК.

Решение олимпиадных заданий отлично тренирует нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания при выполнении разно уровневых тестов и задач.

Участие в предметной олимпиаде – это и тренировка интеллектуальной деятельности, и саморазвитие, в том числе развитие уверенности в себе, повышение стрессоустойчивости.

Анализируя представленные диаграммы можно заметить, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество победителей и призёров

Несмотря на рост количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ учителям – предметникам надо постоянно осваивать обновляющиеся требования в олимпиадных заданиях, совершенствовать методику и уделять больше времени на подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады, учитывая возрастающую степень сложности предлагаемых заданий.

По-прежнему количество победителей и призеров по гуманитарным предметам меньше, чем по естественно-научным дисциплинам. Это объясняется профилем лицея нашего лицея.

Этапы ВсОШ	Гуманитарные предметы	Естественно-математические и прочие предметы
Муниципальный	победители – 21 призеры - 98	победители – 35 призеры - 156
Итого	119	191
Регион	<u>Победителей 6</u> – Злотникова Т.- экономика, Алексашина А. – русский язык; Ершова М, Гурова А, Сафонова В., Беднякова М.-литература. <u>Призеров 7</u> -история - Душанова У.; Новикова С., Демкина А., Чистов Д. – английский язык; Каманина М., Кошелева Е., Малахова Е. – литература.	...
Заключительный этап ВсОШ	1 призер- Злотникова Т. - экономика	2 призера - Злотникова Т. – математика Лобанов М. - информатика
Итого	133	...

С целью продуктивного участия в олимпиадном движении был заключен Лицеом № 6 договор на обучение лицеистов на курсах олимпиадной подготовки, организованными Центром поддержки одаренных и талантливых детей «Взлет».

Занятия проходили по следующим дисциплинам:

предмет	класс	Количество обучающихся лица
Русский язык	9	12
	8	1
	7	2
	6	4
	5	2
Обществознание	9	9
	8	1
	7	1
Английский язык	8-9	6
	6-7	4

Активность за все время обучения по всем предложенным предметам была высокая.

1- целевой показатель дорожной карты программы Одаренные дети – доля участников ШЭ и результативность участия в ШЭ – выполнен

2- обучение учащихся на курсах «Взлет» требует контроля как со стороны классных руководителей, так и со стороны учителей-предметников

3-лишь часть педагогов используют ресурсы Центра поддержки и развития одаренных детей «Взлет» для повышения квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении среди гуманитарных дисциплин: Агафонова С.Л., Прахова Л.Ю.

II. Заседания кафедры.

№ п/п	Содержание	Результаты
	<p>26.08.2022. Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2022-2023 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС»</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Анализ работы кафедры за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Запланировано и проведено 4 заседания кафедры.</p> <p>Заседания проходили в соответствии с планом работы лица, целями и задачами кафедры, на которых были обсуждены наиболее важные и существенные вопросы и проблемы образовательного и воспитательного процесса в лицее в течение всего учебного года.</p>

2. Утверждение Плана работы кафедры на 2022-2023 учебный год.
3. Согласование Рабочих программ по образовательным гуманитарным предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии с Программой воспитания.

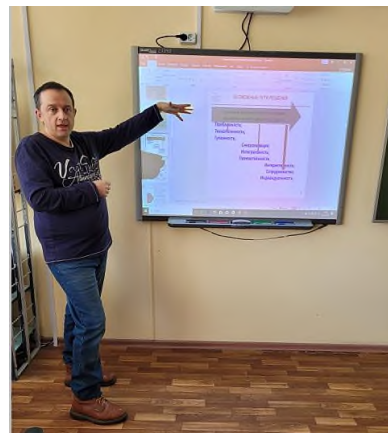
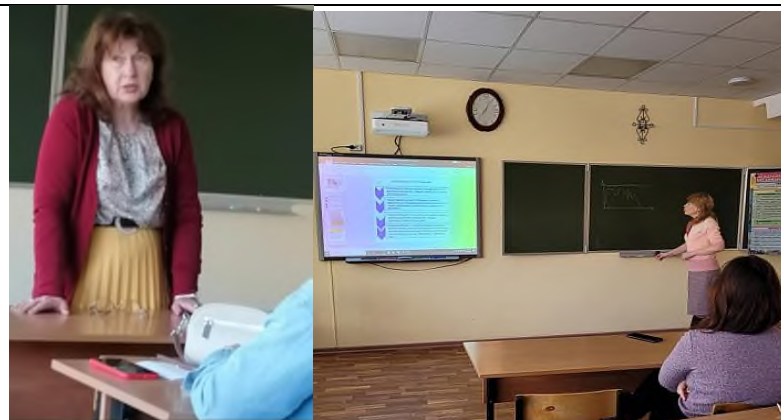
15.11.2022. Тема: «Реализация новых ФГОС: формирование УУД обучающихся. Методики развитие функциональной грамотности на уроках».

Повестка заседания.

1. Анализ учебной работы за I триместр 2022-2023 учебного года; обеспечение эффективности образовательного процесса. Завуч по учебно-воспитательной работе Александрова Е.Е.
2. «Методики структуризации учебного материала для развития функциональной грамотности на уроках истории». Учитель истории Агафонова С.Л.
3. «Из опыта работы в школе» (план урока и ментальная карта). Учитель истории Рябцев С.В.
4. Результаты лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников. Завуч по учебно-воспитательной работе Хохлова А.В.
5. Разное.

20.02.2023. Тема: «Реализация обновленных ФГОС. Повышение качества образования в лицее по гуманитарным дисциплинам»

Повестка заседания.

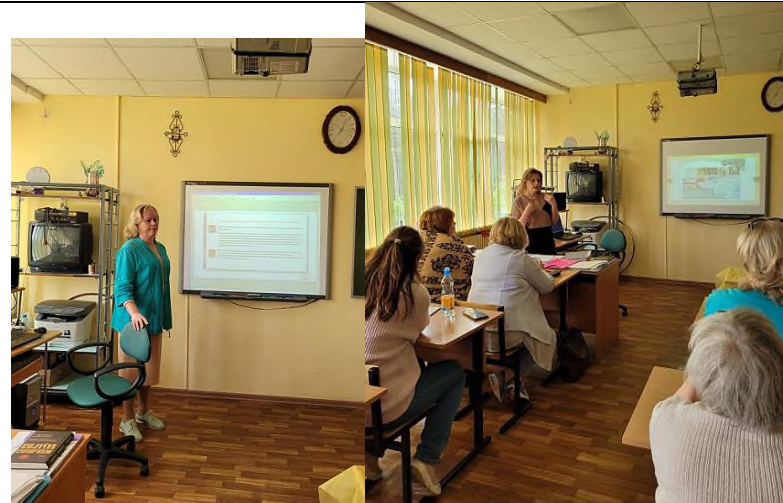


1. Анализ метапредметной диагностической работы. Зам директора по УВР Александрова Е. Е.
2. Анализ результатов итогового сочинения в 11 Л классе. Учитель литературы Краснова И. В.
3. Реализация программы «Одаренные дети». Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников. Зам директора по УВР Хохлова А.В.
4. Учет психологических особенностей учащихся в работе на уроке и при подготовке к экзаменам. Учитель английского языка Третьякова И. В.
5. Цифровая образовательная среда на уроках русского языка и литературы: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения. Учитель русского языка Николаева О. С.
6. Педагогическая практика наставничества в школе. Руководитель кафедры Агафонова С. Л.

25.04.2023. Тема: «Личностно ориентировочное обучение, системно деятельностный подход и технология проблемного обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС».

Повестка дня:

1. Технология творческой мастерской на уроках как интегрированный образовательный процесс личностно ориентированного творческого и проблемного обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС. Краснова И.В.



2. Методы и приемы реализации требований новых ФГОС на уроках гуманитарного цикла. Агафонова С.Л.
3. Вопросы качества подготовки учащихся для успешного выполнения диагностических работ, тестовых заданий ВПР, ГИА в условиях независимой проверки качества знаний лицеистов по гуманитарным предметам. Учителя Прахова Л.Ю., Николаева О.С.
4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку по итогам мониторингов, проводимых в лицее. Крапивницкая О.В.
5. Разное.



Отдельные учителя были пассивны в работе кафедры. Не выступали на заседаниях в 2022-2023 учебном году Кокурина Е.О., Селиванова Л.Л., Любимова Е.В.

Учителя кафедры повышали свою профессиональную компетентность, посещали курсы повышения квалификации, слушали вебинары. В образовательной деятельности развивали предметные, мета предметные и личностные УУД учащихся, способствовали развитию творческого мышления и индивидуальных способностей учащихся. Уделяли особое внимание повышению качества знаний, развитию мотивации учащихся к учебе. Целенаправленно работали над читательской грамотностью. Стремилась обновлять содержание и технологии (методы, способы и пр.) преподавания, с учетом современной концепции развития образования, тенденций развития дидактического знания, новых ФГОС. На уроках способствовали формированию здорового образа жизни обучающихся, обеспечению их безопасности.

Регулярно в соответствии с Рабочими Программами проводили мониторинг качества знаний, диагностические работы. Результаты ВПР обсуждали на заседании кафедры. Необходимую информацию предоставляли родителям на родительских собраниях. Планово шла подготовка к ОГЭ/ЕГЭ. Преподаватели изучили внесенные изменения в материалы КИМов экзаменов и систему оценивания в баллах за задания. Проводили анализ процесса усвоения учащимися предметной области и умения понимать типологию заданий и работать с бланками.

В течение учебного года учителя продолжали осваивать системную работу в электронном журнале и на образовательных платформах Школьного портала, «Я Класс», «Инфоурок», «Сферум» и др.

III. Научно практические конференции.

В соответствии с Приказом ЦРО от 31.03.2023 № 106/71-05 Об итогах XIII городской научно – исследовательской конференции школьников «Юный исследователь» ученики Рябцева С.В. стали победителями и призерами.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями XIII городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»:

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название работы	Руководитель	Место
-------	------------	----	-------	-----------------	--------------	-------

Секция «Всеобщая история»

9.	Монахов Иван	№6	7	Египетский поход Наполеона Бонапарта	Рябцев С.В.	1
----	--------------	----	---	--------------------------------------	-------------	---

2. Признать призерами XII городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»:

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название проекта	Руководитель	Место
-------	------------	----	-------	------------------	--------------	-------

Секция: история

14.	Бунин Дмитрий, Ваганов Александр	№6	6	Причины развала Советского Союза	Рябцев С.В.	3
15.	Кивокурцев Глеб	№8	7	Мозаика в Дубне. Маршруты	Козакевич А.М.	2
16.	Рыжов Никита	№6	5	Если бы современный человек оказался в начале четвертичного периода Кайнозойской эры, каковы были бы его шансы на выживание	Рябцев С.В.	2

Объявлена благодарность

Секция: история

2.	Орел Евгений	№6	5	Моя фамилия Орел, кто мне ее передал	Рябцев С.В.	
----	--------------	----	---	--------------------------------------	-------------	--

В соответствии с Приказом ЦРО от 31.03.2023 № 106/71-05 Об итогах XXV городской научно-практической конференции старшеклассников, которая проходила 25.03.2023 г. на основании решения жюри в секции «Обществознание, экономика» признали призовыми работы 2-ух наших учениц 10 класса.

11.	Чурина Маргарита	№6	10	Социально-экономическое развитие в условиях пандемии: задачи, проблемы, результаты	Агафонова С.Л.	3
12.	Коновалова Кира	№6	10	Роль СМИ в формировании моды (ретроспективный взгляд)	Агафонова С.Л.	3

Успешно показали себя 01.04.2023 г. на XXV научно-практической конференции по английскому языку лицеисты

<i>Номинация: Жизнь в современном мире</i>						
1.	Мухина Анна, Гардина Елизавета	ФМЛ	9	Сетевой жаргон как часть повседневной речи современного подростка	Семенова Е.В.	II
2.	Новикова Софья	лицей №6	9	Влияние генетики человека на его возможность быть продуктивным	Прахова Л.Ю.	I
3.	Сорокина Анна	лицей №6	9	Алиса в стране чудес как историческое произведение	Прахова Л.Ю.	II

<i>Номинация: Человек в современном мире</i>						
1	Душанова Угиллой	лицей №6	10	Рисунок на ткани. Икат	Кокурина Е.О.	I
2	Бородина Анастасия	8	10	История кинематографа	Лебедева Е.С.	III
3	Щербаков Антон	1	10	Современный политический дискурс	Галкина О.В.	II
4	Иевлев Игорь, Шанин Кирилл	5	10	Особенности использования жаргонизмов в американском кинематографе	Цедиллин С.И.	III
5	Чистов Даниил	лицей №6	11	2023 – год искусственного интеллекта	Прахова Л.Ю.	I

<i>Номинация: Мир растений и животных</i>						
1	Шпаковская Екатерина	3	7	Любимые питомцы	Андреева О.Л.	III
2	Короткова Дарья	8	7	Змеи: морские и наземные	Карташова Т.С.	III
3	Новоспаский Алексей	8	7	Опасные животные Африки и Австралии	Карташова Т.С.	II
4	Вергель Ирина, Челигина Полина	лицей №6	7	Фантастические существа современной литературы и древней мифологии	Третьякова И.В.	I

<i>Номинация: Мир природы и путешествия</i>						
1	Бородина Арина	лицей №6	5	Самые популярные породы собак в Британии	Третьякова И.В.	I
2	Бусаров Григорий	лицей №6	5	Как окружающая среда влияет на жизнь муравьев в формикарии	Кокурина Е.О.	I

<i>Номинация: Культура. Образование. Жизнь.</i>						
1	Оськина Анна	лицей №6	7	Любовь моей жизни - балет	Прахова Л.Ю.	I
2	Рыковский Алексей	8	7	Дистанционное обучение. За и против.	Кручонок М.А.	Не явился
3	Федотова Кристина	1	7	Волонтерство как образ жизни	Порохова П.М.	II
4	Цапулина Ксения	лицей №6	8	Образ наставника в литературном произведении	Прахова Л.Ю.	II

Жюри отмечало уровень работ, глубину раскрытия выбранных тем, компетентность выступающих, умелое использование мультимедийного оборудования при презентации своих работ.

Результативность учителя в работе по программе «Одаренные дети» и по программе «Воспитание».

№ п/п	Учитель	Количество победителей	Количество призеров	Итого
1.	Агафонова С.Л.	-	2	2

2.	Кокурина Е.О.	2	-	2
3.	Прахова Л.Ю.	3	2	5
4.	Рябцев С. В.	1	3	4+благодарность
5.	Третьякова И.В.	2	-	2

Недостатки:

Учителя литературы готовили своих учащихся к конкурсам стихов и сочинений. Но к сожалению, учителя русского язык, литературы, музыки не подготовили своих учащихся на научно практическую конференцию. Это означает, что не все активно работают с лицеистами по развитию творчества, исследовательских компетенций в соответствии с программой «Одаренные дети». В следующем году необходимо уделить особое внимание разрешению этой проблемы.

Диагностика индивидуальных компетенций учителя. Учителя лицея приняли участие в тестировании педагогов на определение уровня индивидуальных компетенций учителя (ИКУ). В исследования компетенций учителей в **2022-2023 учебном году** участвовало **9 педагогов** (педагоги, показавшие недопустимый уровень ИКУ в предыдущем учебном году, педагоги, планирующие прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году, педагоги, не проходившие ИКУ в 2022-2023 учебном году).

По итогам данной диагностики педагоги кафедры гуманитарных дисциплин показали следующие результаты: Селиванова Л.Л. (русский язык)- базовый уровень, Николаева О.Н. (русский язык и литература)- недопустимый уровень. Всем учителям необходимо повышать профессиональные компетенции по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), в котором отмечены курсы повышения квалификации, которые педагогам необходимо пройти с целью устранения профессиональных дефицитов. *Обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям образования:* обновленный ФГОС СОО, современный классный руководитель, цифровые образовательные технологии, «одаренные дети», инклюзия, медиация, курсы предметной направленности.

Участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году учителя лицея принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО учителя	Результат
2	«Лидер в образовании»	Краснова И.В.	победитель
3	Гранта ОИЯИ	Прахова Л.Ю.	победитель

Общие выводы:

В целом работа кафедры гуманитарных дисциплин оценивается на должном и высоком уровне. План на 2022-2023 учебный год выполнен.

Учителя успешно готовят учащихся к большому количеству олимпиад. Показатели результатов итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ на уровне городских и выше.

Задачи:

- *В следующем учебном году предстоит огромная работа над освоением обновленных требований ФГОС;*
- *Учителям необходимо работать над повышением своего профессионального уровня, преодолеть предметные, метапредметные и методические дефициты, пройти РИКУ на повышенный и высокий уровень;*
- *Учителям истории апробировать новые УМК по Истории, Обществознанию, ОДНКНР. Активно реализовывать программу Воспитания.*
- *Достигать успехов в цифровом мире, продолжить освоение цифровых ресурсов, совершенствовать информационно методическую работу, необходимо успешно освоить образовательную платформу «ФГИС моя школа».*
- *Продолжить системную работу по формированию функциональной, в том числе финансовой и читательской грамотности учащихся, которая находится не на должном уровне.*
- *Необходимо продолжить работать на собственный успешный результат и успех своих учащихся, подготавливая их к олимпиадам, конкурсам и конференциям.*