



АНАЛИЗ

работы кафедры воспитания, психологии и социализации

за 2022-2023 учебный год

Цель:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления работы кафедры:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В составе кафедры 27 классных руководителей (в том числе и руководитель кафедры зам.директора по ВР Белова Ю.О.) и педагог-психолог Ерусалимцева Е.В.

В течение 2022-2023 учебного года учителя 1-4 классов работали по следующим **профилактическим программам:**

1. Разговор о правильном питании.
2. Правила дорожного движения.

Классные руководители среднего звена в своей работе опирались на следующие профпрограммы:

- «Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами». (Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.)
- «Все цвета, кроме чёрного»
- «Выбираем мир без наркотиков»
- «Эмоциональное развитие»
- «Уроки профилактики наркомании в школе», под ред. Николаевой Л.П., Колесова В.Д.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие **открытые классные мероприятия**:

Название мероприятия	Классный руководитель
«Орлёнок - Лидер»	Гурьянова О.В.
«Будьте добры»	Горбунова Ю.А.
«Безопасность в сети Интернет»	Белова Ю.О.
Литературная гостиная. В.В.Высоцкий	Краснова И.В.
Мотивы выбора профессии	Кокурина Е.О.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания кафедры:

Дата	Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Август	Заседание № 1 «Организация воспитательной работы лицея в 2022 – 2023 учебном году.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры в 2021 – 2022 учебном году. 2. Утверждение плана работы кафедры на 2022-2023 уч.год. 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022-2023 уч. году. 4. Новая Программа воспитания. 5. Планы работы социального педагога и педагога-психолога на учебный год. 6. Планирование внеурочной деятельности (введение нового курса «Разговоры о важном», церемонии поднятия/выноса флага РФ), работы дополнительного образования (кружки и секции) в лицее. 7. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный год.

Ноябрь	Заседание № 2 «Школа – территория безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции классного руководителя. 2. Составление социального паспорта классов. 3. Формирование «группы риска». Планирование контроля и помощи. 4. Подготовка и проведение социально-психологического тестирования. 5. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах. 6. Нормативно - правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся. 7. Из опыта работы: роль классного руководителя в работе с родителями обучающихся.
Февраль	Заседание № 3 «Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание профориентационной работы в лицее. 2. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. 3. Интерактивные методы профориентационной работы в лицее. 4. Результаты социально-психологического тестирования. Корректировка планов работы. 5. Из опыта работы: самоуправление в классе.
Май	Заседание № 4 «Мониторинг эффективности воспитательной работы лицея в 2022 – 2023 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры за учебный год. Подведение итогов. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Творческие отчеты («Ярмарка идей»). 4. Составление перспективного плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год.

На каждом заседании кафедры классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях кафедры проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Проанализировав работу кафедры, а также приняв во внимание рабочую программу воспитания, руководствуясь определёнными в ней модулями, кафедрой были определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации с помощью образовательных площадок Интернета, открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной деятельности.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Руководитель кафедры: _____ Ю.О.Белова