Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

Анализ учебно-методической работы за III четверть 2020 - 2021 учебного года

Вся учебно-методическая работа в 3 четверти была направлена на *достижение основной цели,* поставленной перед коллективом в 2020-2021 учебном году:

обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения стабильно высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования, и, в связи с этим на решение следующих задач**:**

- ✓ выполнение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности, занятиям по ПОУ
- ✓ отработка педагогических технологий,
- ✓ организация индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми, требующими особого педагогического подхода, направлено на реализацию главной цели — повышение качества обучения.

В марте 2021 года администрация лицея провела собеседование с учителями лицея, в ходе которого была *проанализирована деятельность учителей по выполнению рабочих программ за три четверти* и скорректированы планы работы на 4 четверть.

Собеседование с учителями основной и старшей школы, анализ их отчетов по прохождению программы и проверка электронных журналов показали, что теоретический и практический материал за 1-3 четверти пройден в полном объеме.

Основной путь контроля выполнения учебных программ – это изучение качества работы и знаний учащихся. В течение трёх четвертей проводился мониторинг качества знаний, административные работы. В ходе собеседования особое внимание было обращено на проведение контрольных, практических и проверочных работ, запланированных учителями лицея в своих рабочих программах, а также проведению диагностических работ, тренировочных работ в рамках системы Статград с целью подготовки к ЕГЭ (11 классы).

По результатам собеседования были даны учителям лицея следующие рекомендации:

Для успешной реализации учебных программ учителям необходимо:

- скорректировать на IV четверть свои рабочие программы;
- продолжить работу по использованию на уроках инновационных технологий обучения, проведению исследовательской и проектной деятельности, разных форм уроков (урок-лекция, урок-зачет, урок семинар, конференция, дискуссия, защита проектов, уроки с применением ИКТ и др.), которые будут способствовать качественному усвоению учебного материала.

В 3 четверти 2020-2021 учебного года в лице были проведены:

Заседание научно-методической комиссии с повесткой «Система подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах. План повышения качества знаний учащихся»

***На заседании выступили*:**

Зам. директора по УВР Лемешева Е.Б., Хохлова А.В., руководитель кафедры естественно-математических дисциплин Маркова Т.В.., учитель русского языка Селиванова Л.Л.

***В выступлениях было отмечено*:**

1. При проведении собеседования с учителями лицея по созданию системы подготовки обучающихся к ЕГЭ в 11 классах выяснилось, что они знают содержание кодификатора, спецификации и демонстративного варианта измерительных материалов, разработанных ФИПИ, и изменения в КИМах в 2021 учебном году. Всеми учителями, работающими в выпускных классах, составлены планы подготовки к итоговой аттестации учащихся.
2. Учителя лицея, работающие в 11 классах постоянно проводят тренировочные работы с хронометражем времени выполнения заданий. Учителя-предметники на своих уроках отрабатывают технику заполнения бланков регистрации и записи ответов.
3. Учителя информатики, математики и естественных дисциплин при подготовке к ЕГЭ обращают внимание на формирование навыков использования алгоритмов решения задач, проведение тренировочных тестов с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени. Они в системе проводят тренировочные занятия по выполнению заданий с развёрнутым ответом демонстрационных версий, используя критерии оценки, опубликованные в различных сборниках для подготовки к ГИА.

Система подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 классов **занимает важное место в методической работе*. В третьей четверти были организованы*:**

1. Собрания со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ в 2021 году
2. Прошло информирование родителей, членов Совета по развитию лицея о возможности присутствовать на экзаменах в качестве общественных наблюдателей.
3. Постоянно осуществляется контроль подготовки учащихся к ГИА на уроках и дополнительных занятиях. В третьей четверти с целью контроля были посещены уроки учителей Семашко Н.С., Селивановой Л.Л., Пасюк Л.В., Туманян Я.Р., Агафоновой С.Л.
4. Учителя-эксперты ГИА - 11 Туманян Я.Р., Осипенкова И.Г., Семашко Н.С., ГИА – 9 Тарасова Л.В. Пасюк Л.В, Маркова Т.В., Туманян Я.Р., Осипенкова

И.Г., Прахова Л.В. - прошли подготовку на обучающих семинарах, организованных АСОУ.

В рамках подготовки к итоговой аттестации проведены:

1) Собрания выпускников 9,11 классов о плане-графике проведения ГИА в 2021 году, о сроках подачи заявлений на проведение ГИА по отдельным предметам, о Порядке проведения ГИА в 2021 году.

2) Собрания родителей выпускников 9,11 классов о плане-графике ГИА в 2021 году, о сроках подачи заявлений на проведение ГИА по отдельным предметам, о Порядке проведения ГИА в 2021 году

3) Собрания учителей выпускников 9,11 классов о плане-графике ГИА в 2021 году об ответственности при проведении ГИА.

До 1 февраля все выпускники 11 классов написали заявления для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Проведены индивидуальные встречи с родителями, дети которых часто пропускают занятия и требуют особого внимания при подготовке к ЕГЭ.

Проведены тренировочные работы в формате СтатГрад по биологии, физике, обществознанию, химии, математике, информатике, русскому языку

***На заседаниях учебно-методических кафедр в соответствии с планами работы были рассмотрены темы*:**

Кафедра гуманитарных дисциплин.

Тема: Механизмы формирования читательской грамотности: технологии, методы, приемы

Кафедра естественно-математических дисциплин.

Тема: Формирование у обучающихся потребностей к самостоятельному творческому обучению

Кафедра начального образования.

Тема: Технологии обучения здоровому образу жизни.

Кафедра воспитания, психологии и социализации

Тема: Духовно – нравственное воспитание обучающихся. Взаимодействие семьи и школы

В 3 четверти 2020-2021 учебного года ***активно шла подготовка к выступлению учащихся на научно-практических конференциях***. В лицее созданы условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, что поддерживает и развивает высокий интеллектуальный потенциал обучающихся. Исследовательская работа представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества с одной стороны, и строгой точности в результатах – с другой.

В конце февраля начале марта был проведен лицейский этап научно-практической конференции для обучающихся лицея: начальной школы, средней и старшей школы. В начальной школе всего было представлено 11 работ обучающихся 2, 3 и 4 классов, однако жюри выбрало 4 лучших проекта, отличающихся системным подходом и интересной формой преподнесения. Победители выступят в марте на IV научно-познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название исследовательской работы	ФИО учителя

1.	Ершова Екатерина	3б	Флейта – волшебный инструмент	Комарова О.В.
2.	Чуканова Дарья	3а	Как Кощей Бессмертный, Змей Горыныч и другие персонажи русских сказок получили свои прозвища	Говорова Е.М.
3.	Куликова Анастасия	4а	Ремесленный хлеб	Бовкунова Н.В.
4.	Копач Надежда	4б	Пищевые добавки группы Е	Савельева Е.А.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-8 классов «Юный исследователь» и старших учащихся 9 - 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии представлено 13 работ на конференцию «Юный исследователь» и 7 проектов на НПК старшеклассников.

Научно-исследовательская конференции школьников 5-7(8)-ых классов

«Юный исследователь»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель
1.	Агапов Антон	6	Ивовая роза и другие необычные образования на растениях	Туманян Я.Р.
2.	Лемагин Игорь	5	Моё хобби	Егорушкина И.А.
3.	Соболева Софья	6	Кукла Сонечка	Егорушкина И.А.
4.	Клыгин Иван	7	И снова лён (Льняные шорты)	Егорушкина И.А.
5.	Ершова Мария	6	Традиционные блюда французской кухни. Праздничные меню.	Желиба Г.И.
6.	Лубашевский Георгий Клыгин Иван	7	Слова, изменившие свое значение в современном русском языке	Селиванова Л.Л.
7.	Вяземский Олег Янович Александр	9	Разработка методики очистки талого снега от примесей при утилизации	Пасюк Л.В.
8.	Демидова Дарья	9	Влияние катионной активности солей метиленового синего на рост плесневых грибов	Пасюк Л.В. Туманян Я.Р.

9.	Каландаров Тимур	5	Как выбрать вид спорта?	Матлахова И.В
10.	Куликов Илья	5	Как увеличить ЖЭЛ по плаванию для успешного испытания норм ГТО	Матлахова И.В
11.	Гурова Арина	7	Электролиз воды	Осипенкова И.Г.
12.	Гаспарян Винсент	5	Музыка в Древнем мире	Агафонова С.Л.
13.	Козленко Александр	3	Командный терминал	Комарова О.В.

Научно-практическая конференция старшеклассников

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель
1.	Вяземский Олег Янович Александр	9	Разработка методики очистки талого снега от примесей при утилизации	Пасюк Л.В.
2.	Демидова Дарья	9	Влияние катионной активности солей метиленового синего на рост плесневых грибов	Пасюк Л.В. Туманян Я.Р.
3.	Джиоева Марианна	9	Влияние натуральных дезинфицирующих веществ на патогенные бактерии	Туманян Я.Р.
4.	Березняк Петр	9	Развитие законодательства в области антитеррористической деятельности	Агафонова С.Л.
5.	Толстошеева Валерия	10	Противогололедные реагенты – польза или вред?	Туманян Я.Р.
6.	Елышева Яна	10	Влияние микроволновой печи на живые организмы	Туманян Я.Р.
7.	Травин Григорий	11	Проблема вывоза и сортировки строительного мусора в городе Дубна	Туманян Я.Р.

Защита проектов для обучающихся 5-11 классов на городском уровне состоится в период с 6 апреля по 16 апреля.

В конце февраля состоялась VII Региональная конференция по естественным наукам для учащихся 7 – 11 классов, организованная ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна». Победителями на данной конференции стали проекты:

- Гуровой Арины «Электролиз воды», 7 Л, секция физика (учитель Осипенкова И.Г.)
- Демидовой Дарьи «Влияние катионной активности солей метиленового синего на рост плесневых грибов», 9 ЛА, секция химия (учитель Пасюк Л.В.)
- Агапов Антон, 6 ЛА, секция «Наука о Земле»)

Призерами конференции стали проекты:

- Вяземского Олега и Янович Александра, 9 ЛА, «Разработка методики очистки талого снега от примесей при утилизации» (учитель Пасюк Л.В.)
- Толстошеева Валерия, 10 Л, секция «Наука о Земле»

В конце марта состоялся муниципальный конкурс молодежных научно-технических проектов, учрежденный ОЭЗ «Дубна» и ОИЯИ, поддерживаемый компаниями – резидентами особой экономической зоны, на котором было рассмотрело 35 поданных на конкурс проектов школьников, студентов и молодых ученых в возрастных категориях от 7 до 17 лет и от 17 до 25 лет. По каждому из пяти тематических направлений определены по одному проекту-победителю.

Проект Демидовой Дарьи, 9 ЛА, «Метаморфозы органических красителей» признан победителем в тематическом направлении «Новые материалы» среди школьных проектов (учитель Пасюк Л.В.)

По направлению IT-технологий:
Победителем назван проект Ивана Козленко (9 Л) «Создание смарт-очков на платформе Arduino», учитель Ершова Р.Н.

В этой же категории жюри выделило и два проекта Александра Козленко (3 Б): «Компьютерная викторина «Кот-путешественник» в компьютерной среде Scratch» и ««Командный терминал» на языке Python».

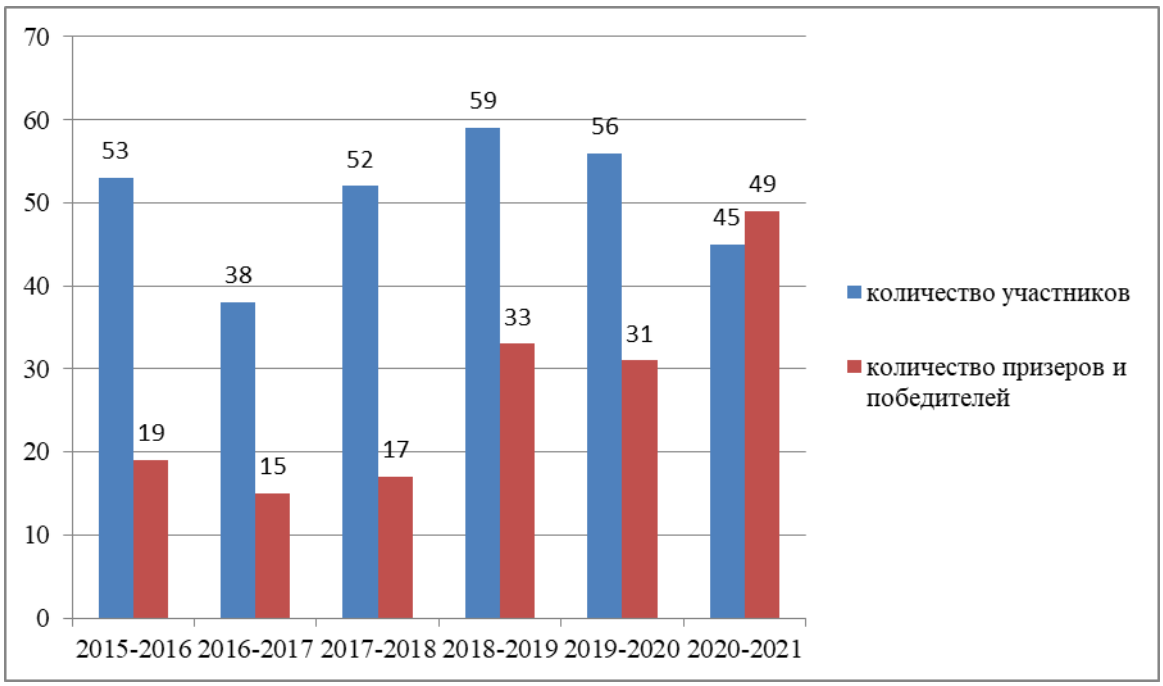
Подготовительная работа с детьми происходит на дополнительных занятиях, занятиях элективных курсов, индивидуальных занятиях. Учителя лицея работали не только над организацией исследовательской работы, но и формированием навыков представлять результаты своих исследований, навыков публичного выступления.

Завершён региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, где наши лицеисты нас вновь порадовали.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2015 - 2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Колич. участников	**53**	**38**	**52**	**59**	**56**	**45**
Количество победителей и призёров	**19**	**15**	**17**	**33**	**31**	**49**

Результаты выступлений лицеистов на региональном этапе ВсОШ 2020-2021 учебного года



В 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призёров по таким дисциплинам как информатика, литература, экология, искусство (мировая художественная культура), математика. Впервые в лицее появились призеров по географии, астрономии и китайскому языку. Уровень выступлений **остался стабильным** по праву, экономике.

Это учащиеся таких учителей как Агафонова Светлана Леонардовна, Ершова Роза Николаевна, Крапивницкая Ольга Васильевна, Краснова Ирина Владимировна, Осипенкова Ирина Геннадьевна, Пасюк Лилия Валентиновна, Переверзьева Наталья Станиславовна, Селиванова Лада Леонидовна, Семашко Надежда Сергеевна, Тарасова Любовь Викторовна, Туманян Яна Рудольфовна, Франк Римма Васильевна, Шиншинова Лариса Борисовна, Якушева Тамара Петровна, Лапушкина Валентина Алексеевна

Рейтинг классов по количеству призовых мест

8-л	9-л	9-ла	10-л	11-л
1	**18**	**1**	**11**	**18**

Как показывает таблица, наибольшее количество призовых мест у 9 Л и 11 Л классов.

Итоги регионального этапа Олимпиады по физике имени Максвелла для 7-8 классов

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус рег. этапа
1	7ла	Швецов Любомир Валерий	43	Призёр
1	8л	Злотникова Таисия Сергеевна	72	Победитель
2	8л	Алексашина Анна Андреевна	20	Участник

Итоги регионального этапа Олимпиады по математике имени Эйлера для 7-8 класс

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус рег. этапа
1	8л	Злотникова Таисия Сергеевна	42	Победитель

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус рег. этапа
2	8л	Алексашина Анна Андреевна	21	Призёр
3	8л	Дормидонов Арсений Михайлович	12	Участник

Одним из критериев оценки успешности образовательной организации является участие в Подмосковной олимпиаде школьников. Целью данной олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей.

Напомню, что 1 тур данной олимпиады проходил с 25 ноября по 26 декабря 2020 года, в нем принял участие 51 обучающийся лицея. На региональный тур прошли двое:

Галанкина Валерия – Музейное творчество, 7ла

Химач Кирилл – биология, 7ла

Ребятам представляли наш лицей на региональном уровне. Итоговые результаты пока не известны.

Важное направление деятельности методической службы – изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов. Наряду с выступлениями на педагогическом совете, заседаниях кафедр и научно-методической комиссии в лицее, учителя принимают участие в городских мероприятиях, выступают с опытом освоения инновационных технологий на городских методических объединениях учителей-предметников.

Так в феврале 2021 года на базе лицея прошел региональный семинар «Создание индивидуальной образовательной среды через применение современных технологий с целью интеллектуального личностного роста обучающихся», на котором с докладами выступили директор лицея Кренделева Н.Г., педагоги Комарова О.В. «Использование инновационных форм и способов обучения и воспитания в начальных классах, направленных на реализацию личностно-ориентированного образования», Пасюк Л.В. «Создание благоприятной образовательной среды с целью развития индивидуальных особенностей и личностного роста обучающихся», Ершова Р.Н. «Индивидуальный образовательный план обучающихся по информатике», Селиванова Л.Л. «Социально-игровая технология и театральная педагогика как инструменты интеллектуального и личностного развития школьников».

В марте в рамках реализации распоряжения Министерства образования Московской области от 29.09.2020 № Р-604 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы методического сопровождения педагогических кадров образовательных организаций Московской области» состоялся баркемп на тему «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций», на котором опыт работы с темой «Читательская грамотность на уроках физики» был представлен Осипенковой И.Г.

Подведены итоги конкурса «Лидер в образовании», в номинации «Эстафету памяти принимают внуки победителей» победу одержала О.В. Комарова, учитель начальных классов.

В феврале подвели итоги конкурса педагогов на стипендию (грант) ОИЯИ. Педагоги лицея Пасюк Л.В., Переверзьева Н.С. и Маркова Т.В. будут удостоены данного гранта.

Как и в предыдущие годы педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях для учителей регионального и международного уровня. Учитель физической культур Матлахова Ирина Владиславовна стала лауреатом 2

межрегионального конкурса «Педагогических идей современных инновационных технологий по физической культуре».

Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

В третьей четверти успешно прошли аттестацию на квалификационные категории:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Уровень профессиональной квалификации
1	Кулик Яна Николаевна	Учитель английского языка	СЗД
2	Вихрев Константин Алексеевич	Учитель физической культуры	Высшая
3	Степанов Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшая
4	Рыбаков Сергей Алексеевич	Учитель физической культуры	Высшая

Аттестация учителей в 2020-2021 учебном году успешно завершена. Общее количество работающих педагогических кадров в учреждении составляет 44 человека. Вакансий по предметам нет. Высшая квалификационная категория присвоена – 38 педагогическим работникам (83%); первая – 2 педагогическим работникам (8,6%) На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 учителя (4,4%), один – молодой специалист.

Сравнительный анализ по квалификационным категориям.

Учебный год	Количество педагогических работников	Соответствуют занимаемой должности	Количество педагогов I квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории
2013-2014	48	**4(10%)**	**10 (25%)**	**26 (65%)**
2014-2015	50	4 (8%)	11 (22%)	30 (60%)
2015-2016	45	3 (6%)	8(18%)	30 (66%)
2016-2017	54	**6(11%)**	**12(22%)**	**36(67%)**
2017-2018	54	**4(7.4%)**	**10(18,5%)**	**39(72,2%)**
2018-2019	46	**2(6.5%)**	**5(10.8%)**	**37(80%)**
2019-2020	46	**2(4.4%)**	**4(8,6%)**	**38(83%)**

2020-2021	44	**3 (6,8%)**	**2 (4,5%)**	**38 (86%)**

Сравнительный анализ по квалификационным категориям показал, что в 2020-2021 учебном году произошло увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией с 83% до 86%, также уменьшилась доля педагогов с первой квалификационной категорией с 8,6% до 6,8%. Это объясняется качественным ростом уровня квалификации учителей при переходе с первой на высшую квалификационную категорию.

По программе повышения квалификации в течение трёх четвертей **курсовую подготовку прошли и проходят 31 педагогический работник и 4 заместителя директора:**

№ п/п	Тема курсов, организация проведения курсов	Количество учителей
	Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся", Фоксфорд	1
	Совершенствование предметных компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2
	"Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС", ГКУ МО "Специальный центр "Звенигород" УМЦ	1
	"Креативность как ступень профессионального мастерства", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"	2
	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", Центр инновационного образования и воспитания, Единый урок	4
	"Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач на уроках обществознания", Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "легион" Ростов-на-Дону	1
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, Единый урок	16
	"ОГЭ по истории в 2021 году: на что обратить внимание учеников", АНО "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", Ростов-на-Дону	1
	"Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна	1
	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", Единый урок, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов	1
	"Планирование и проведение лабораторных и практических занятий в школе с использованием цифровой лаборатории по биологии", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна",	1
	"Планирование и проведение лабораторных и практических занятий в школе с использованием цифровой лаборатории по физике", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"	1
	"Повышение качества подготовки к итоговой аттестации по истории", Просвещение	1
	Профилактика профессионального выгорания педагогов, ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"	1

	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом, Единый урок "Центр инновационного образования	1
	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции", Единый урок "Центр инновационного образования	1
	"Развитие инклюзивно-ориентированного образования - путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи", ГБОУ ВО МО "Университет "Дубна" ПК	3
	"Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна",	2
	Развитие креативного мышления школьников для повышения функциональной грамотности обучающихся", Университет "Дубна"	2
	ЦРО «Методы саморегуляции негативных Психоэмоциональных состояний»	1
	Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству"	2
	"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", Единый урок	1
	"Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)в естественно-научной области", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна",	4
	"Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"	2
	"Совершенствование предметных компетенций учителей математики как основа качества современного образования", Академия "Просвещение"	1
	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", Единый урок, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов	11
	"Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций", Единый урок, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов	2
	ЦРО Обучение стратегиям смыслового чтения	1
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, Единый урок	1
	"Психология управления современной образовательной организацией", ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"	2
	Психологическая безопасность образовательной среды, ГБОУ ВО Московской области, "Университет "Дубна"	1
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ПП Единый урок "Центр инновационного образования"	2
	"Технология формирования Функциональной грамотности обучающихся», Академия "Просвещение"	2

	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" Единый урок, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов	1
	"Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО", Фоксфорд "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	1

Следует отметить, что достижение запланированных нами образовательных результатов невозможно без совершенствования кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО. Получить современные образовательные результаты как требование ФГОС невозможно без существенных изменений в содержании образования СОО. Старшая ступень лицея в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально – педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. Таким образом, перед лицеем возникает необходимость в решении следующих задач:

1. Реализовать образовательную программу лицея в организационно – учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, зачетная система, тренинги).

2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).

3. Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

Таким образом, мы должны создать условия для перехода 11 класса к реалиям ФГОС СОО.

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 году.

2. На заседаниях учебно- методических кафедр обсудить вопросы организации научно-практических конференций школьников, участия учителей лицея в городских мероприятиях в следующем учебном году.

3. Продолжить вовлечение детей в работу творческих объединений и активизировать их участие в интеллектуальном марафоне.

24.03.2021г. Зам. директора по УВР А.В.Хохлова