



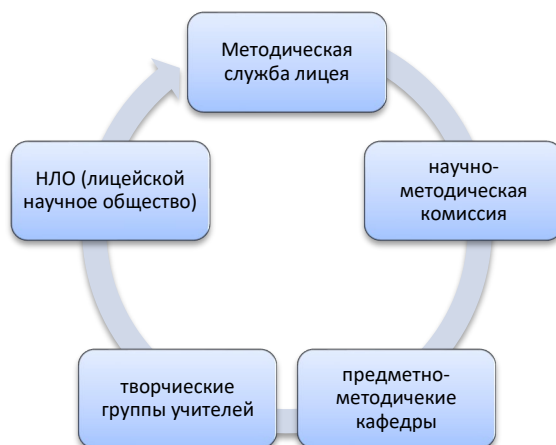
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел. 8 (496 21) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

Анализ методической работы в Лицее за 2022-2023 учебный год

Тема методической работы лицея на 2022-2023 учебный год - «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»

Методическая служба лицея представлена следующими профессиональными объединениями:



В текущем учебном году прошло **6 заседаний научно методической комиссии при Совете по развитию лицея:**

- 1. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.**
- 2. Преимущество в образовательном процессе в соответствии со стандартом образования**
- 3. Система подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах**
- 4. Подготовка к проведению Дня Лицея**
- 5. О реализации лицеем национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году.**
- 6. Реализация Программы повышения квалификации педагогов в лицее на 2022-2027 годы**

Учебно-методические кафедры

В лицее активно работают учебно-методические кафедры:

- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- начального общего образования;
- воспитания, психологии и социализации.

Повышение квалификации педагогических работников.

Серьезным направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, включая дистанционную форму.

В 2022-2023 учебном году **35 учителей (78%)** лицея прошли курсы повышения квалификации, занимаясь на **38 –ти курсах:**

Динамика курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

№ п/п	Направление	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических и административных работников		50	48	48
1	Информационно-коммуникационные технологии. ЦОР, ЭОР	21	3	6
2	Управление образовательным процессом	4	3	4
3	Образование и общество. Проблемы психолого-педагогической науки	1	1	
4	По предмету	9		
5	Сопровождение образовательного процесса	5	33	6
6	Подготовка экспертов по ЕГЭ, ГИА	5	8	10
7	Классное руководство			2
8	Одаренные дети			11
9	ФГОС по предмету	3	22	12
10	Функциональная грамотность	5	7	
11	Инклюзивное образование			
12	Медиация			
Итого:		38 (76%)	38 (79%)	35 (78%)

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, *составила 78%*. Охват курсовой подготовкой в лицее высокий.

Данный показатель объясняется тем, что педагогические и административные работники всегда планомерно повышают свою квалификацию и стараются идти в ногу со временем, расширяя и углубляя диапазон своих знаний по направлениям актуальным в свете требований ФГОС и подпроектов Национального проекта «Образование».

Необходимо отметить, что на сегодняшний день все учителя лицея прошли курсы повышения квалификации в рамках обновленного ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Учителя, работающие по обновленным ФГОС СОО подали заявки на обучение и ожидают вызов на курсы повышения квалификации.

Особенно хочется отметить в этом году следующих педагогов, активно обучающихся на курсах повышения квалификации: Ершова Р.Н., Голяков Н.А., Горбунова Ю.А., Семашко Н.С., Владимирова М.Ю., Николаева О.С., Крюкова О.Б.

Выводы: 100% учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, 17 % - по обновленному ФГОС СОО.

100% учителей, запланированных на курсы повышения квалификации своевременно прошли курсовую подготовку. Перспективный план-график курсовой подготовки выполняется своевременно.

Задача:

-продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через самообразование, курсовую подготовку

Сопровождение педагогов в организации самообразования

Одной из форм методической работы является **самообразование учителей**.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов, который должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Педагоги лицея в системе работают над самообразованием, изучая актуальные вопросы образования.

Актуальные направления тем по самообразованию педагогов лицея		
№ п/п	Наименование направления	% педагогов, работающих в данном направлении
1.	«Реализация обновленного ФГОС в образовательном процессе»	45 %
2.	«Развитие УУД и образовательных компетенций учащихся» / Функциональная грамотность	17%
3.	«Использование ЦОР, ЭОР, ИКТ, медиаресурсов в процессе формирования ключевых компетенций учащихся»	11%
4.	«Внеурочная деятельность»	6%
5.	«Подготовка к ГИА, олимпиадам различного уровня»	11%
6.	«Одаренные дети»	10 %

Наставничество

В лицее ведётся работа с молодыми педагогами, испытывающими затруднения профессионального, психологического и социального характера. Молодых специалистов в этом учебном году в лицее не было, но, тем не менее, в лицее есть нормативно-правовое обеспечение системы наставничества, ведётся помощь педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

Семинары и практикумы

10 декабря 2022 года - **Региональный семинар «Развитие познавательной активности младших школьников».**

Данный семинар – одно из ключевых мероприятий Целевой программы «Одаренные дети» лицея на 2021-2023 учебный год. **Количество участников – 67 человек.** На мероприятии были заслушаны доклад директора лицея Н.Г. Кренделевой и педагогов лицея; были представлены мастер-классы. Педагоги лицея поделились своим опытом работы по данному вопросу:

- «Сущность познавательной активности детей. Методы профилактических, диагностических и коррекционных мероприятий» (педагог-психолог, Ерусалимцева Е.В)
- «Участие родителей в проектной деятельности младших школьников» (Савельева Е.А., учитель начальных классов)
- «Опыт формирования чувства любви к Родине» (Рябцев С.В., учитель истории)
- «Развитие познавательной активности младших школьников средствами мультимедиа» (учитель начальных классов, Якубовская А.Е.)
- «Формирование познавательной активности младших школьников» (Горбунова Ю.А., учитель начальных классов)
- Семья и семейные ценности (Малахова А.А., учитель начальных классов)
- Преемственность в работе с одаренными детьми: роль научного лицейского общества в развитии творческого потенциала» (Пасюк Л.В., учитель химии)
- Развитие познавательного интереса для совместной работы детей, родителей, педагогов (Солнышкова Е.Н., учитель начальных классов)

- «Развитие естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира (Завьялова Е.М., учитель начальных классов)
- «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» (Гурьянова О.В., учитель начальных классов)
- Использование приема развития критического мышления «ИНСЕРТ» на уроках литературного чтения при работе с художественным и научным текстом» (Бовкунова Н.В., учитель начальных классов)
- «Внеурочная деятельность, как средство мотивации и развития познавательной активности младших школьников» (Гурьянова О.В., учитель начальных классов)

Педагогические советы

В этом году прошло 6 заседаний педагогического совета, 3 из которых имели методическую тематику.

№ п/п	Дата	Наименование
1	Август, 2022	«Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году. Цели и задачи на 2022/23 учебный год»
2	Декабрь, 2022	«Реализация обновленных ФГОС: методы и приемы в работе учителя. Одаренность: реалии и перспективы. Современные подходы в работе с одаренными детьми
3	Январь, 2023	«Качество образования как основной показатель работы лицея»
4	Март, 2023	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Вывод:

тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения педагогического мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки тематических педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2023-2024 учебном году отмечены актуальные темы педагогических советов:

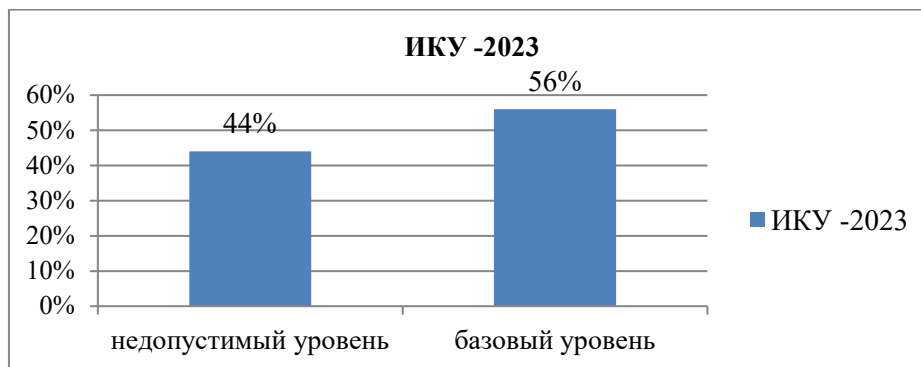
№ п/п	Дата	Наименование
1	Декабрь, 2023	«Качество образования как основной показатель работы в лицее»
2	Январь, 2024	«профессиональный стандарт педагога – образовательный стандарт Лицея»
3	Март, 20234	«Организация профессиональной работы в лицее»»

Диагностика индивидуальных компетенций учителя

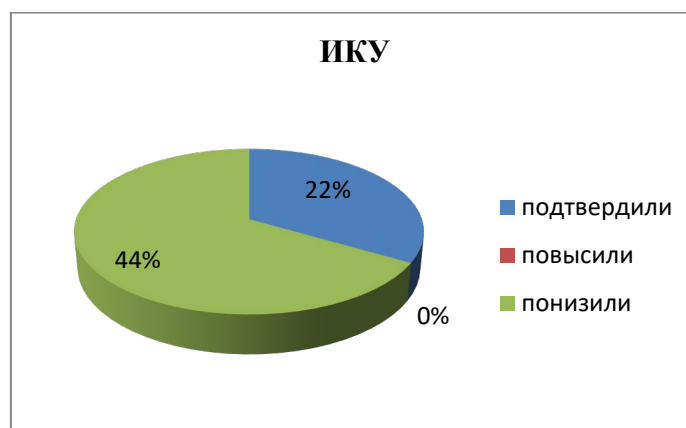
Учителя лицея приняли участие в тестировании педагогов на определение уровня индивидуальных компетенций учителя (ИКУ).

В исследования компетенций учителей в 2022-2023 учебном году участвовало 9 педагогов (педагоги, показавшие недопустимый уровень ИКУ в предыдущем учебном году, педагоги, планирующие прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году, педагоги, не проходившие ИКУ в 2022-2023 учебном году).

По итогам данной диагностики педагоги показали следующие результаты:



Недопустимый уровень	Базовый уровень
4 чел: Рыбаков С.А. (физическая культура) Матлахова И.В. (физическая культура) Николаева О.Н. (русский язык и литература) Кононко Г.В. (музыка)	5 чел: Малахова А.А. (начальные классы) Селиванова Л.Л. (русский язык) Савельева Е.А. (начальные классы) Якубовская А.Е. (начальные классы) Голяков Н.А. (информатика)
44%	56%



Подтвердили предыдущий показатель ИКУ – 22%

Повысили предыдущий показатель ИКУ – 0%

Понижили предыдущий показатель ИКУ – 44%

Всем учителям составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в котором отмечены курсы повышения квалификации, которые педагогам необходимо пройти с целью устранения профессиональных дефицитов.

Участие в конкурсах профматсерства

В 2022-2023 учебном году учителя лица принимали участие в конкурсах профмастерства.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО учителя	Результат
1	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Якубовская А.Е.	лауреат
2	«Лидер в образовании»	Краснова И.В.	победитель
3	Гранта ОИЯИ	Прахова Л.Ю.	победитель
4	Региональный этап конкурса педагогов Академии Минпросвещения России «ДНК науки»	Туманян Я.Р.	призер
5	Региональный этап конкурса педагогов Академии Минпросвещения России «ДНК науки»	Семашко Н.С.	призер

Кадровый потенциал лицея

Квалификация педагогов лицея

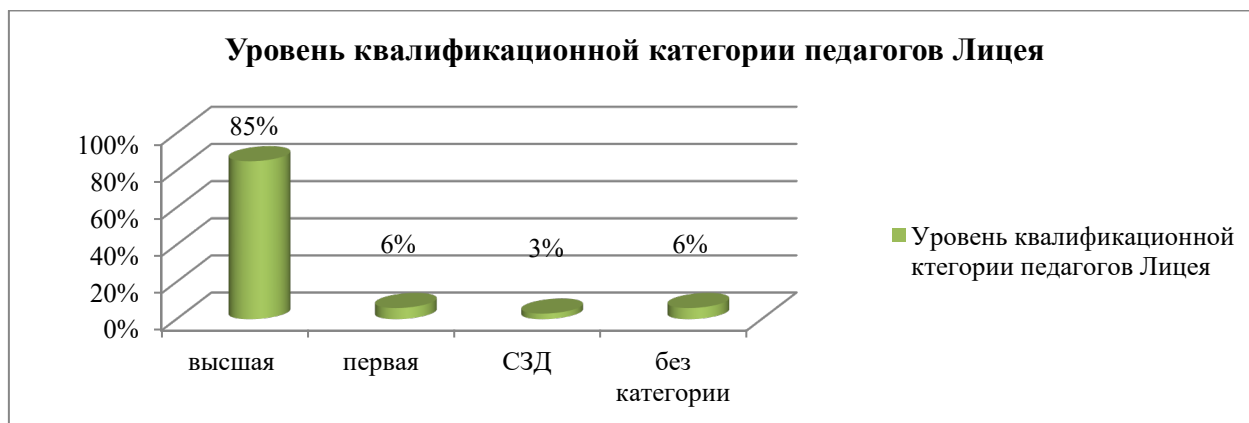
В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории.

В течение 2022-2023 учебного года было подано 8 заявлений, из них 6 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. В ходе аттестации подтвердили квалификационную категорию все педагогические работники.

По итогам аттестации были присвоены квалификационные категории:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Уровень профессиональной квалификации
1.	Шаврина Марина Федоровна	Учитель математики	Высшая
2.	Попова Ирина Андреевны	Учитель английского языка	Высшая
3.	Якушева Тамара Петровна	Учитель географии	Первая
4.	Осипенкова Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Высшая
5.	Владимирова Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая
6.	Бовкунова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшая
7.	Переверзьева Наталья Станиславовна	Учитель математики	Высшая
8.	Тарасова Любовь Викторовна	Учитель математики	Высшая

Аттестация учителей в 2022-2023 учебном году успешно завершена.



Общее количество работающих педагогических кадров в учреждении составляет 48 человек. Высшая квалификационная категория присвоена – 41 педагогическому работнику (85%); первая – 3 педагогическим работникам (6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 1 учителя (3%), 3 педагога – без категории (6%).

Утверждён перспективный план аттестации учителей на 2023-2028 годы и план аттестации на 2023-2024 учебный год.

Рабочие программы

Лицей реализует:

Рабочие программы предметов, изучаемых на **углубленном уровне** – с 5 по 9 класс (математика и информатика):

Рабочие программы **профильного обучения углубленного уровня** - 10 и 11 класс (математика, биология, химия, информатика)

Рабочие программы **элективных курсов** :

- Планиметрия: виды задач и методы (10 и 11 класс)
- Уравнения и неравенства (10 кл)
- Английский язык в информационных технологиях)10 кл)
- Нестандартные задачи в курсе Алгебра и начала анализа (11 кл)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности :

№ п/п	Название курса
1.	Английский в современном мире
2.	Биология на стыке наук
3.	Добрый мир (проектная деятельность)
4.	Друзья немецкого языка
5.	Естественно-научная грамотность
6.	Живая планета: биосфера и человечество
7.	Живая планета: экология человека
8.	За страницами учебника математики
9.	Занимательная математика
10.	Инфознайка
11.	Искусство иллюстраций
12.	Клетки и ткани
13.	Компьютерное моделирование
14.	Математическая грамотность
15.	Мир вокруг нас
16.	Мир шахмат
17.	Мой край
18.	Моя информационная культура
19.	Мыслим, творим, исследуем
20.	Практическая стилистика
21.	Психология общения
22.	Путешествие по страницам истории
23.	Путь к профессии
24.	Разговоры о важном
25.	Расти здоровым и сильным
26.	Растим волонтеров
27.	Растим патриотов
28.	Решение задач по общей химии
29.	Решение задач по органической химии
30.	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии
31.	Ритмика
32.	Робототехника
33.	Русский на «отлично»
34.	Системы счисления и компьютерная арифметика
35.	Спортивная карусель
36.	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
37.	Творческая мастерская
38.	Театральная студия
39.	Финансовая грамотность
40.	Химия в задачах и упражнениях
41.	Читательская грамотность
42.	Школа развития речи
43.	Школьный театр
44.	Юные инспекторы дорожного движения

45.	Я в современном мире
-----	----------------------

Рабочие программы дополнительного образования:

1.	Волейбол (базовый курс)
2.	Гимнастика с элементами акробатики
3.	Журналистика в школе (базовый курс)
4.	Математика и конструирование
5.	Мини-футбол в школе
6.	Основы видеосъемки и монтажа (базовый курс)
7.	Основы фотографии (базовый курс)
8.	Считай. Думай. Изобретай (базовый курс)
9.	Хоровой Класс!
10.	Читаем, инсценируем
11.	Шахматы в школе
12.	Экополис. Основы театрального мастерства

Рабочие программы Платных образовательных услуг :

№ п/п	классы	Наименование платной образовательной услуги
1.	4, 5, 6 классы	Курс «Занимательная информатика»
2.	5 классы	Курс «Избранные вопросы математики»
3.	5 классы	Курс «Занимательная грамматика»
4.	5 классы	Курс «Математика после уроков»
5.	6 классы	Курс «Русский на «отлично»»
6.	6, 7 классы	Курс «Кладезь грамотеев»
7.	7 классы	Курс «Размышляем над тайнами русского языка»
8.	7 классы	Курс «За страницами учебника математики»
9.	7, 9, 10 классы	Курс «Олимпиадная информатика»
10.	7, 9 классы	Курс «Конкурсные задачи по физике»
11.	8 классы	Курс «Русский мой – друг мой!»»
12.	8 классы	Курс «Решение нестандартных математических задач»
13.	8 классы	Курс «Сила русского слова»
14.	9 классы	Курс «Решение нестандартных задач в курсе «Алгебра»»»»
15.	9 классы	Курс «Трудные и занимательные вопросы русского языка»
16.	9 классы	Курс «Прикладные задачи по алгебре»
17.	9 классы	Курс «Химия вокруг нас»
18.	10 класс	Курс «Алгебра. Рациональные алгебраические задачи»
19.	11 класс	Курс «Математические основы информатики»
20.	10, 11 классы	Курс «Решение конкурсных задач по химии»

Все рабочие программы учителей отвечают требованиям, установленным нормативными правовыми документами РФ, Московской области и лицея № 6.

Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования: практическая и теоретическая части по итогам 2022-2023 учебного года реализованы в полном объеме.

Программа «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Проектная деятельность обучающихся

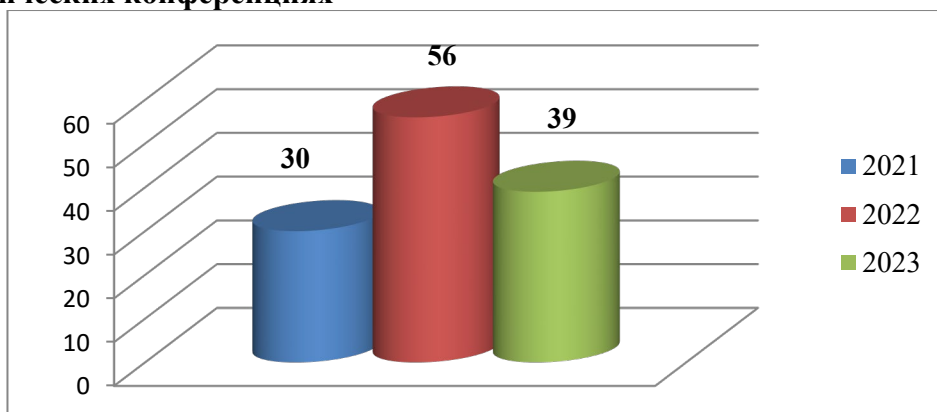
Ежегодно лицеисты успешно принимают участие в конференциях различного уровня. Подготовительная работа к конференциям происходит на дополнительных занятиях, занятиях

элективных курсов, индивидуальных занятиях. Учителя лицея работают не только над организацией исследовательской работы, но и формированием навыков представлять результаты своих исследований, навыков публичного выступления.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научно-практической конференциях в 2022-2023 учебном году

Название конференции	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
25 Городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	5	12	17
13 Городская научно-исследовательская конференция школьников 5-8-х классов «Юный исследователь»	Муниципальный	8	7	15
Итого		13	19	32
9 Региональная конференция по естественным наукам	Региональный	1	3	4
Конкурс проектных и учебно-исследовательских работ в рамках конференции обучающихся Московской области «Что, как и почему?»	Региональный		1	1
1 Региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Региональный	1		1
Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Всероссийский		1	1
Итого		2	5	7
Всего		15	24	39

Динамика выступлений обучающихся лицея на городских и региональных научно-практических конференциях



Участие лицейстов в олимпиадном движении в рамках программы «Одаренные дети»

Рейтинг участия в лицейском этапе ВсОШ (активность, мотивированность).

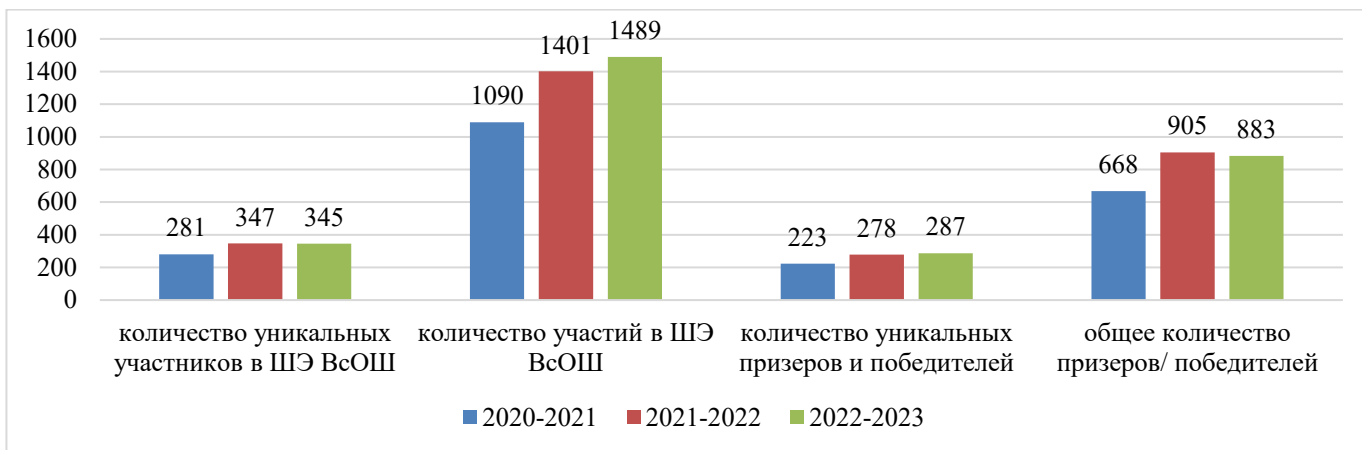
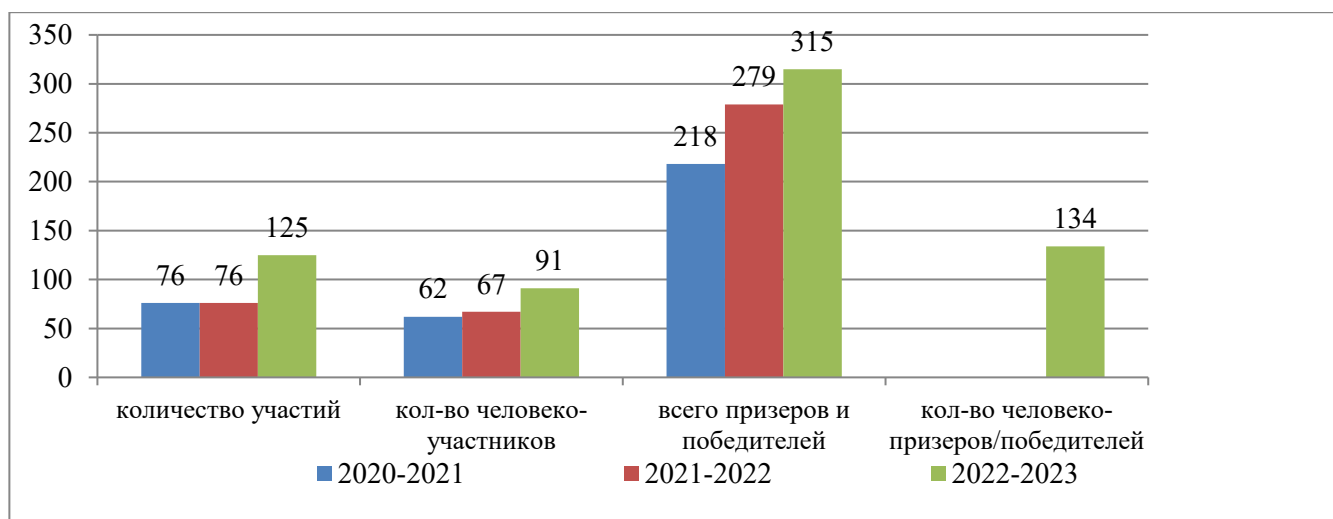


Диаграмма показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось число детей, которые проявили свою активность по различным предметам и получили призерство или победу.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ



Одной из задач Программы «Одаренные дети» является увеличение доли участников муниципального этапа ВсОШ до 50%, и увеличение доли результативности участия до 65 %.

В 2022-2023 учебном году доля участников муниципального этапа ВсОШ составила – 73 %, доля результативности участия составила 68%.

Несмотря на рост количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ учителям – предметникам необходимо уделять больше времени на подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады, учитывая возрастающую степень сложности предлагаемых заданий.



Из диаграммы «Количество победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ» видно, что увеличивается количество успешных выступлений (увеличение количества победителей и призеров в 2022-2023 учебном году).

Следует отметить продуктивную работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады следующих учителей: Праховой Л.Ю., Александровой Е.Е., Кокуриной Е.О., Третьяковой И.В., Туманян Я.Р., Агафоновой С.Л., Рябцева С.В., Любимовой Е.В., Селивановой Л.Л., Красновой И.В., Николаевой О.С., Крюковой О.Б., Голякова Н.А., Семашко Н.С., Ершовой Р.Н., Переверзьевой Н.С., Тарасовой Л.В., Марковой Т.В., Шавриной М.Ф., Пасюк Л.В.

Учителям необходимо более тщательно подходить к вопросу не только подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады, но и большее количество учащихся привлекать к лицейскому этапу, развивая интерес к предмету на уроках и во внеурочной деятельности.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В этом году количество учащихся лицей, приглашённых на региональные испытания составило 40 человек (59 – человек/участников).

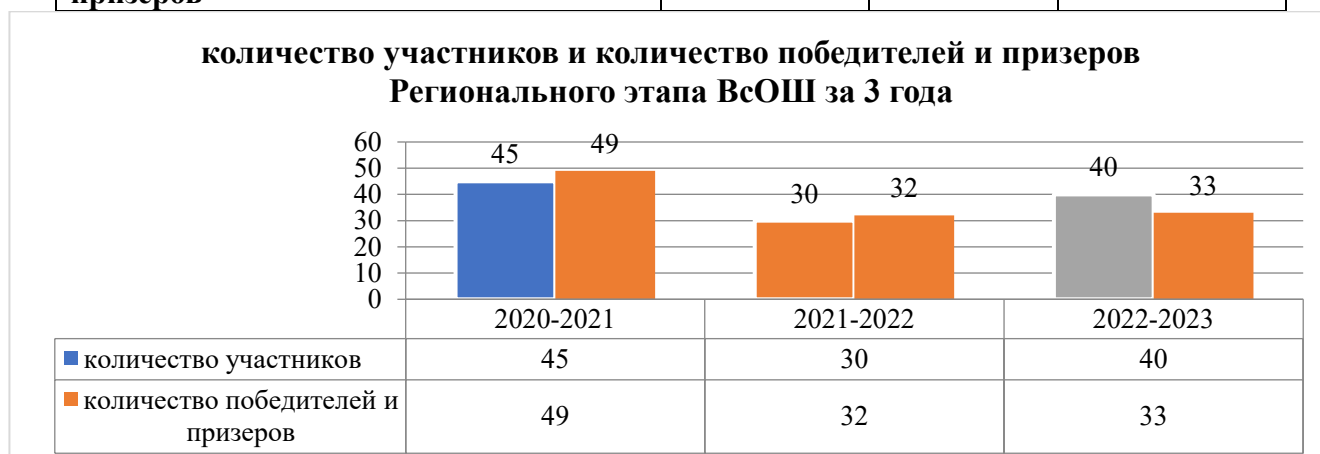
Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 лицеистов.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 23 лицеиста.

В общем зачете у лицеистов- 33 призовых места, из которых 10 мест победителей и 23 места призеров.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за пять лет

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	45	30	40
Количество победителей и призеров	49	32	33





Из диаграммы видно, что наблюдается незначительный рост успешных выступлений лицейстов.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 8 лицейстов:

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	предмет
1.	Злотникова Таисия Сергеевна	10	Информатика, математика, экономика
2.	Лобанов Максим Павлович	11	Информатика
3.	Великанова Анна Михайловна	9	Биология
4.	Ершова Мария Сергеевна	8	Литература
5.	Гурова Арина Максимовна	9	Литература
6.	Беднякова Мария Александровна	11	Литература
7.	Алексашина Анна Андреевна	10	Русский язык
8.	Малахова Екатерина Владимировна	11	Химия

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 20 лицейстов:

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Предмет
1.	Гриднев Герман Тимурович	8	Информатика
2.	Иванченко Александр Николаевич	10	Информатика
3.	Грек Варвара Павловна	9	Биология
4.	Лубашевский Георгий Алексеевич	9	Математика, русский язык
5.	Алексашина Анна Андреевна	10	Математика
6.	Лобанов Максим Павлович	11	Математика
7.	Беднякова Мария Александровна	11	Математика, русский язык
8.	Малахова Екатерина Владимировна	11	Математика, литература
9.	Каманина Мария Дмитриевна	9	Литература
10.	Кошелева Екатерина Игоревна	10	Литература
11.	Душанова Угилой Эрмухаммад кизи	10	История
12.	Власова Варвара Валентиновна	10	Экология
13.	Ершова Мария Сергеевна	8	Русский язык
14.	Смолева Наталия Сергеевна	9	Русский язык
15.	Чечурин Петр Сергеевич	9	Русский язык
16.	Новикова Софья Дмитриевна	9	Английский язык
17.	Демкина Анна Кирилловна	10	Английский язык
18.	Чистов Даниил Максимович	11	Английский язык
19.	Аравин Олег Валерьевич	10	Экономика

20.	Корзенева Ксения Александровна	11	Экономика
-----	--------------------------------	----	-----------

Итоги регионального этапа Олимпиады по физике Капица

№	Класс	Обучающийся	Статус рег. этапа
1	8ла	Агапов Антон	Призёр

Итоги регионального этапа Олимпиады имени Максвелла для 7-8 классов

№	Класс	Обучающийся	Статус рег. этапа
1	8ла	Агапов Антон	Призёр

Итоги регионального этапа Олимпиады по астрономии имени Струве

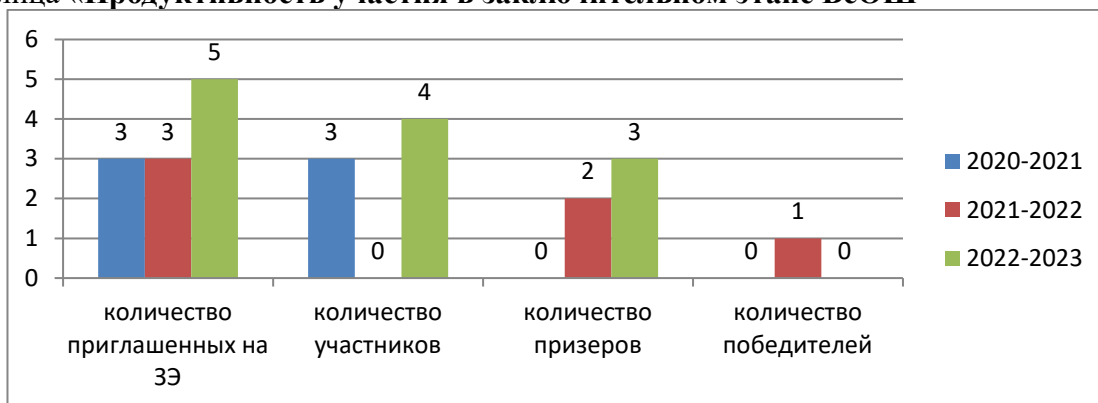
№	Класс	Обучающийся	Статус рег. этапа
1	8ла	Агапов Антон	Победитель

Итоги заключительного этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО ученика	предмет	Результат	учитель
1.	Злотникова Таисия	Математика	призер	Переверзьева Н.С.
2.	Злотникова Таисия	Экономика	призер	Агафонова С.Л.
3.	Лобанов Максим	Информатика	призер	Ершова Р.Н

В сравнении с 2021-2022 учебным годом результативность участия в заключительном этапе ВсОШ – стабильна

Таблица «**Продуктивность участия в заключительном этапе ВсОШ**»



Итоги заключительного этапа Олимпиады по астрономии имени Струве

№	Класс	Обучающийся	Статус рег. этапа
1	8ла	Агапов Антон	Призёр

Одним из критериев оценки успешности образовательной организации является участие в Подмосковной олимпиаде школьников (ПОШ). Целью данной олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей.



Вышеперечисленные мероприятия являются составляющими интеллектуального марафона.

Выводы:

В текущем учебном году методическая деятельность лицеза была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью повышения качества знаний обучающихся и создания образовательной среды благоприятной для развития лицезистов, получения ими необходимых знаний и успешного продвижения по образовательному маршруту.

Деятельность учителей осуществлялась в целях реализации программы развития лицеза, научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в лицезе, освоения инновационных технологий, создания условий для развития педагогического творчества педагогов.

Учителями лицеза были выполнены следующие задачи:

1. Осуществление процесса совершенствования содержания и технологии образования по предметам с учетом современных теорий и концепций развития образования.
2. Работа над темами самообразования, повышение профессиональной компетентности.
3. Организация и проведение научно – исследовательской работы с учащимися.
4. Проведение работы по внеклассной деятельности с учащимися.

Работу методической службы по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной

Следует обратить внимание на **задачи, решение которых необходимо осуществить в 2023-2024 учебном году:**

- 1) значительное увеличение доли учителей, участвующих в проектно-исследовательской деятельности с учащимися с целью мотивации детей к участию в научно-практических конференциях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях;
- 2) активное и плодотворное участие педагогов в олимпиадном движении, с целью достижения соответствующего уровня подготовки учащихся к успешному выступлению на всех этапах ВсОШ;

- 3) обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям образования: обновленный ФГОС СОО, современный классный руководитель, цифровые образовательные технологии, «одаренные дети», инклюзия, медиация, курсы предметной направленности
- 4) обобщение опыта учителей по темам самообразования с целью систематизации знаний педагога и распространению данного педагогического опыта среди учителей кафедры
- 5) активное участие педагогов в конкурсах педмастерства.

Определить приоритетным направлениям в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы лица: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»**
2. При согласовании планов работы методических кафедр особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, в том числе ЦОР
4. Внедрять в учебный процесс педагогические приемы, технологии, направленные на формирование, развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития лица, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.

04.07.2023 г.

Зам. директора по УВР

А.В.Хохлова

