

Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: [dudn\\_lic6@mosreg.ru](mailto:dudn_lic6@mosreg.ru)

**Анализ**

**учебно-методической работы за 1 триместр 2023-2024 учебного года.**

**Цель:**

**Определить уровень продуктивности научно-методической работы в лицее.**

**С целью выполнения задач, стоящих перед педагогическим коллективом в ходе реализации Программы развития лицея, в 1 триместре 2023-2024 учебного года была проделана следующая работа:**

**Проведено заседание научно-методической комиссии:**

1. Педагогический менеджмент: современный урок и профессиональное мастерство учителя. Подготовка к проведению единого методического дня
2. Преимущество в образовательном процессе
3. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей.

**Проведены заседания учебно-методических кафедр** по вопросам организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году, согласованы рабочие программы учителей лицея по учебным предметам, занятиям ПОУ, прошло обсуждение вопросов:

- реализация Плана внутрилицейского повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Лицея в новом учебном году

В мае 2023 года в лицее был разработан план повышения квалификации на 2023-2024 учебный. Согласно этому документу и перспективному плану повышения квалификации 2023-2027, учителя повышали свой профессиональный уровень в летний период, а также продолжают проходить курсы повышения квалификации.

**Проведено собеседование с учителями лицея по составлению рабочих программ по учебным предметам, занятиям ПОУ, курсам внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом лицея.**

По состоянию на 01.10. 2023 г. все рабочие программы учителей лицея в наличии:

Рабочие программы на углубленном уровне -28:

Математика – 5ЛА, 5 ЛБ, 5 ЛВ, 6ЛА, 6 ЛБ, 6 ЛВ, 7 ЛА, 7 ЛБ, 7ЛВ, 8Л, 8 ЛА, 8 ЛБ, 9 Л, 9 ЛА

Информатика– 5ЛА, 5 ЛБ, 5 ЛВ, 6ЛА, 6 ЛБ, 6 ЛВ, 7 ЛА, 7 ЛБ, 7ЛВ, 8Л, 8 ЛА, 8 ЛБ, 9 Л, 9 ЛА

Рабочие программы **профильного обучения углубленного уровня** - 12:

Математика – 10 Л, 10 ЛА, 11 Л

Биология – 10 Л (ЕМ), 10 ЛА (ЕМ), 11 (ЕМ)

Химия – 10 Л (ЕМ), 10 ЛА (ЕМ), 11 Л (ЕМ)

Информатика – 10 Л (ИТ-группа), 10 ЛА (ИТ-группа), 11 Л (ИТ-группа).

Рабочие программы **элективных курсов** -1:

-Планиметрия: виды задач и методы их решения - 11 Л

Рабочие программы **внеурочной деятельности** по следующим направлениям - 33:

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>
1.	Спортивная карусель, 7 класс, 9 класс, 10-11 классы
2.	Я в современном мире, 10-11 классы
3.	Компьютерное моделирование 10-11 классы
4.	Решение задач по органической химии 10
5.	Решение задач по общей химии, 11 класс
6.	Клетки и ткани, 10 класс
7.	Биология на стыке наук, 11 класс
8.	Разговоры о важном, 1-11 классы
9.	Россия – мои горизонты, 6- 11 классы
10.	Инфознайка, 5-6 классы
11.	Мой край, 5 класс
12.	Юные инспекторы дорожного движения, 5-6 классы
13.	Театральная студия, 5-7 классы, 8-9 классы
14.	Психология общения, 6-7 классы
15.	Мир вокруг нас, 5 класс
16.	Математическая грамотность , 7 класс
17.	Естественно-научная грамотность, 7 класс, 8 класс
18.	Финансовая грамотность, 7 класс
19.	Химия в задачах и упражнениях, 8 класс
20.	Живая планета: экология человека, 8 класс
21.	Живая планета: биосфера и человечество, 9 класс
22.	Системы счисления и компьютерная арифметика, 9 класс
23.	Математический практикум: вероятность и статистика, 9 класс
24.	Растим патриотов, 8-9 классы
25.	Билет в будущее, 9 класс
26.	Расти здоровым и сильным, 1-4 классы
27.	Мир шахмат, 1-4 классы
28.	Психология общения, 3, 4 класс
29.	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю, 1-4 классы
30.	Школьный театр, 1-4 классы
31.	Моя информационная культура, 1-4 классы
32.	Мыслим, творим, исследуем, 1-4 классы
33.	Путешествие по страницам истории, 4 класс

Рабочие программы **дополнительного образования** – 16:

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направленность</b>
1	Математика и конструирование (базовый курс)	Техническая
2	Хоровой Класс!	Художественная
3	Гимнастика с элементами акробатики	Физкультурно-спортивная
4	Мини-футбол в школе	Физкультурно-спортивная
5	Волейбол (базовый курс)	Физкультурно-спортивная
6	Экополис. Основы театрального мастерства	Художественная
7	Шахматы в школе	Физкультурно-спортивная
8	Читаем, инсценируем	Художественная
9	Основы видеосъёмки и монтажа (базовый курс)	Техническая
10	Основы фотографии (базовый курс)	Техническая
11	Считай. Думай. Изобретай (базовый курс)	Естественно-научная
12	Изобразительное искусство и художественный труд	Художественная
13	Шумовой оркестр	Художественная
14	Журналистика в школе (базовый курс)	Социально - гуманитарная

15	Эврикум	Техническая
16	Мир внимания	Социально - гуманитарная

Рабочие программы **Платных образовательных услуг** – 21:

№ п/п	классы	Наименование платной образовательной услуги
1.	4 классы	Курс «Занимательная информатика»
2.	5 ЛА, 6 ЛА, 6 ЛБ	Курс «Тайны русского языка»
3.	5 ЛБ,	Курс «Занимательная грамматика»
4.	5 классы	Курс «Scratch – программирование»
5.	6 ЛА	Курс «Мир математики глазами геометрии»
6.	7 классы, 8 Л, 10 Л	Курс «Олимпиадная информатика»
7.	8 Л, ЛА	Курс «Язык мой – друг мой!»
8.	8 ЛБ	Курс «Анализ текста»
9.	8 ЛБ	Курс «Решение нестандартных математических задач»
10.	9 Л	Курс «Трудные вопросы языкознания»
11.	9 Л, ЛА	Курс «Решение теоретических и практических задач по химии в рамках подготовки к олимпиадам»
12.	9 ЛА	Курс «Трудные и занимательные вопросы русского языка»
13.	10 Л	Курс «Мир занимательных вопросов математики»
14.	10 Л, 11 Л	Курс «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания»
15.	10 Л, 10 ЛА	Курс «Решение конкурсных задач по химии»
16.	11 Л	Курс «Математические основы информатики»
17.	11 Л	Курс «Решение задач по математике повышенного уровня сложности»

Все рабочие программы учителей отвечают требованиям, установленным нормативными правовыми документами РФ, Московской области и лицея №6.

Рабочие программы учителей соответствуют обновленному ФГОС.

**На заседаниях** научно - методических кафедр **прошло обсуждение вопросов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**, педагоги познакомились с новыми КИМами подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2024 года, прошло обсуждение результатов экзаменов выпускников 2023 учебного года. Все учителя, работающие в 9, 11 классах, составили планы подготовки учащихся к Государственной Итоговой Аттестации.

**Аттестация педагогов:**

В 1 триместре 2023-2024 учебного года прошли аттестацию:

№п/п	Ф.И.О	Уровень квалификации
1.	Прахова Лариса Юрьевна	Высшая квалификационная категория
2.	Голяков Николай Александрович	Высшая квалификационная категория
3.	Селиванова Лада Леонидовна	Высшая квалификационная категория
4.	Егорушкина Ирина Анатольевна	Высшая квалификационная категория
5.	Любимова Елена Владимировна	Высшая квалификационная категория
6.	Малахова Анастасия Алексеевна	Первая квалификационная категория

Согласно графику аттестации, 3 педагогических работника лицея пройдут аттестацию в 2

триместре.

№п/п	Ф.И.О	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Кокурина Елена Олеговна	высшая	высшая
2.	Агафонова Светлана Леонардовна	высшая	высшая
3.	Гурьянова Ольга Владимировна	высшая	высшая

В период 1 триместра учителя лицея принимали участие **в конкурсах педагогического мастерства:**

- Голяков Николай Александрович, учитель начальных классов, принимает участие в конкурсе «Учитель года» - 2023

**В рамках внутрилицейского контроля в 1 триместре прошли:**

**1. Проверку готовности учащихся к обучению в старшей школе – 10 классов.**

**Цели контроля:**

- получить информацию о состоянии образовательного процесса в параллели десятых классов;
- определить **уровень подготовки учащихся к продолжению образования в 10 классе**
- выявить **уровень адаптации лицеистов на профильной ступени обучения;**
- проанализировать соответствие выбора профиля учащимися в лицее истинным психологическим запросам лицеистов;

При переходе в 10 класс ученики строят свою образовательную деятельность на основе индивидуальных учебных планов, что способствует более полному удовлетворению их потребностей. На профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, биология, химия и информатика.

Дисциплина в 10-х классах хорошая, отношения между учащимися – доброжелательные, ребята внимательны друг к другу, самостоятельны, их общение продолжается во внеурочное время. Наличие положительных лидеров обеспечивает высокий уровень самоуправленческой деятельности в классах. Пропусков уроков без уважительных причин не наблюдается.

Из посещённых уроков, индивидуальных бесед с учителями-предметниками и учащимися, анкетирования было выявлено:

этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы, методы и технологии обучения, привлекают учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Для нормализации учебной нагрузки практикуется разноуровневое тестирование, работа в парах, групповые формы работы.

В целом, учащиеся 10-х классов мотивированы и с интересом изучают профильные дисциплины, ребята посещают внеурочные и платные образовательные занятия по выбранным предметам.

Административный контроль показал достаточно высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 -х классов подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по математике, биологии, химии и информатике.

**2. Систематическая проверка работы учителей с электронным журналом.**

**3. Контроль прохождения рабочих программ учителями лицея в 1 триместре.**

По всем этим вопросам составлены справки.

**Согласно Программе «Одаренные дети» в Лице:**

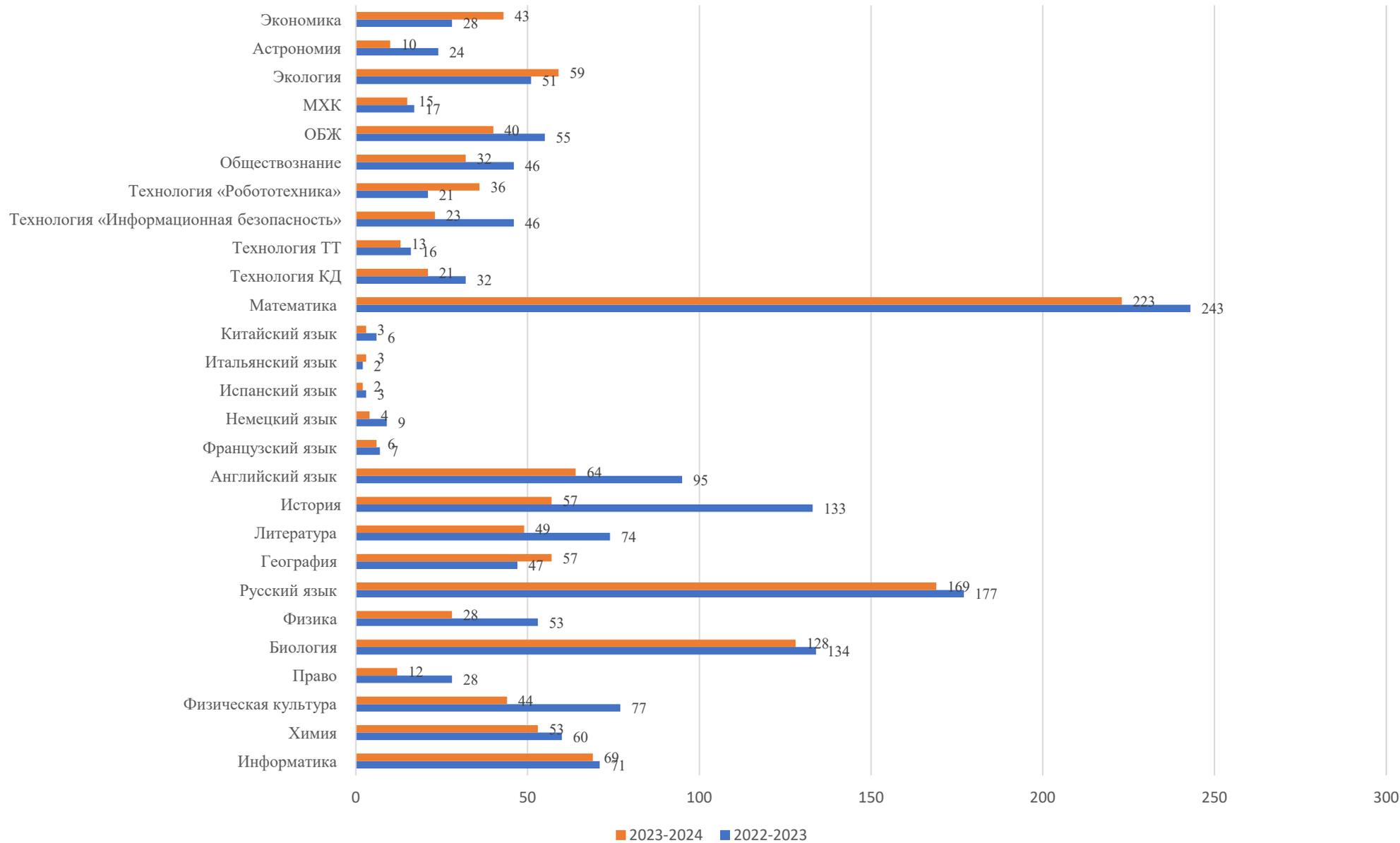
В первом триместре в лицее была организована работа учителей, ответственных за подготовку к предметным олимпиадам и творческим турнирам «Русский медвежонок» (Николаева О.С.), «КИТ» (Семашко Н.С.), «Британский бульдог» (Синельникова А.А.), «Кенгуру» (Тарасова Л.В., Маркова Т.В.), «Человек и природа» (Осипенкова И.Г.)

Проведен лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Организатором и разработчиком заданий Всероссийской олимпиады школьников стал Образовательный центр «Взлет».

**Сравнительный анализ количественного участия учащихся в олимпиаде лицейского этапа по предметам.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 2021-2022</b>	<b>Количество участников 2022-2023</b>	<b>Количество участников 2023-2024</b>
Английский язык	133	95	64
Астрономия	15	24	10
Биология	107	134	128
География	33	47	57
Информатика	84	71	69
Испанский язык	2	3	2
История	90	133	57
Итальянский язык	2	2	3
Китайский язык	2	6	3
Литература	65	74	49
Математика	233	243	223
МХК	17	17	15
Немецкий язык	3	9	4
ОБЖ	29	55	40
Обществознание	60	46	32
Право	20	28	12
Русский язык	214	177	169
Технология «Информационная безопасность»	-	46	23
Технология «Робототехника»	-	21	36
Технология КД	39	32	21
Технология ТТ	26	16	13
Физика	54	53	28
Физическая культура	53	77	44
Французский язык	7	7	6
Химия	91	60	53
Экология	73	51	59
Экономика	27	28	43
<b>ИТОГО УЧАСТНИКОВ</b>	<b>321</b>	<b>330</b>	<b>304</b>

Сравнительная таблица количества участников



Анализируя содержание данной диаграммы, можно отметить отрицательную динамику количественного участия детей в олимпиаде по многим предметам. Но также необходимо выявить дисциплины, по которым наблюдается повышение участников олимпиады: география, робототехника, экономика, экология.

А теперь обратимся к сравнительному анализу активности учащихся.

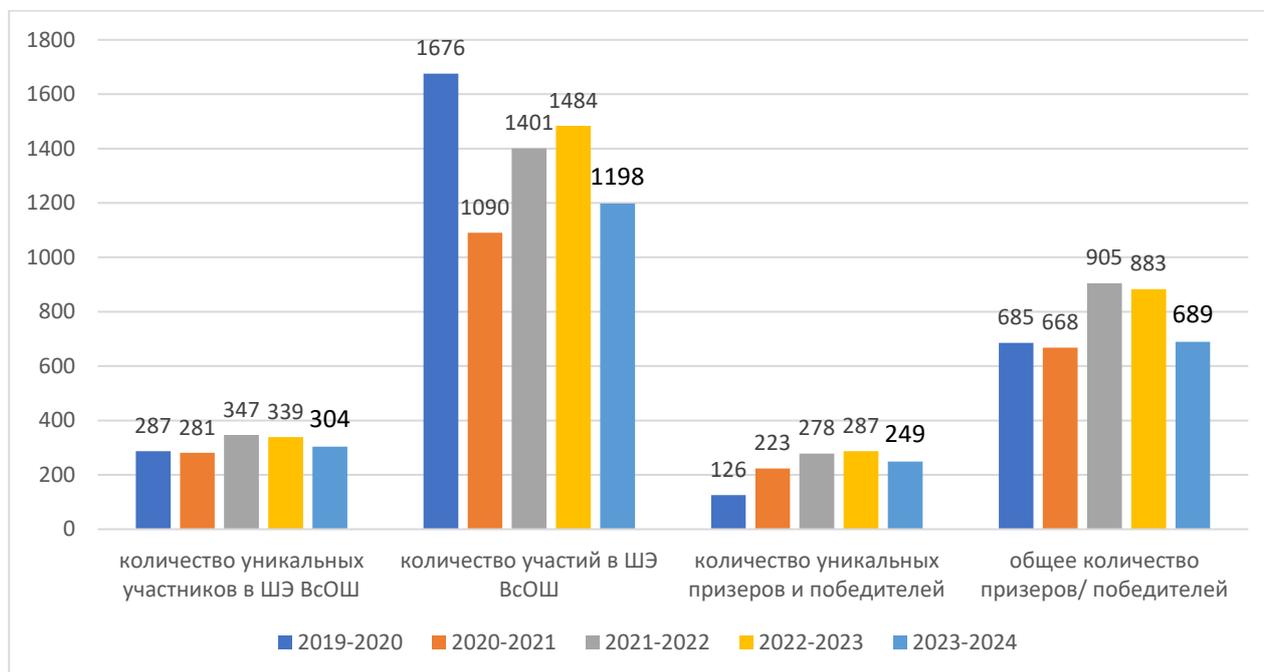


Диаграмма показывает, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось число детей, принявший участие в школьном этапе ВсОШ, снизилось количество участия, также снизилось количество уникальных призеров и победителей, общее количество призеров/ победителей уменьшилось.

При оценке вышеперечисленных показателей нельзя забывать, что олимпиада помогает выявить наиболее одарённых детей и наша задача - создать условия для дальнейшего развития способностей лицеистов.

Диаграмма свидетельствует о том, что в лицее много учащихся, мотивированных к получению знаний не только базового уровня, но и решению задач повышенной сложности.

Учителям-предметникам необходимо использовать этот потенциал уже с начальной школы, тогда к старшим классам есть возможность вырастить «олимпиадников» различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов был организован на среднем уровне.
2. Анализ активности учащихся показывает, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 35 человек уменьшилось количество участников.
3. Анализ результативности работы учителей показывает, что у учителей: географии, робототехники, экологии и экономики прослеживается положительная динамика количественного участия детей. Но также есть учителя, которые недостаточно мотивировали своих детей к участию в олимпиаде.
4. Необходимо отметить продуктивную работу учителей Трофимова Ю.В., Туманян Я.Р., Агафоновой С.Л., Голякова Н.А. по мотивации и подготовке мотивированных учащихся к участию в лицейском этапе ВсОШ.
5. Руководителям методических кафедр Агафоновой С.Л., Марковой Т.В. необходимо оказать методическую помощь отдельным учителям в организации работы по подготовке мотивированных учащихся к участию в олимпиаде; проконтролировать планирование и ведение этой работы.
6. На заседаниях научно-методических кафедр в ноябре 2023 года обсудить результаты

лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Всем учителям лицея продолжить целенаправленную работу по подготовке лицеистов к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

**Исходя из данного анализа, следует отметить, что запланированные мероприятия учебно-методической работы в целом проведены успешно и рекомендовать учителям лицея во 2 триместре:**

1. Продолжить работу по реализации рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам, ПОУ.

2. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, в том числе проектной и исследовательской деятельности

3. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ (9 класс).

4. Пройти обучение на курсах повышения квалификации согласно плана КПК по актуальным вопросам воспитания, ЦОС, обновленный ФГОС СОО

20 ноября 2023 года

Зам. директора по УВР

А.В.Хохлова

