# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА (ЛИЦЕЙ №6)

\_\_\_\_\_

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

за 2021- 2022 учебный год

Руководитель МО:

учитель высшей квалификационной категории

Горбунова Ю.А.

Исходя из требований Государственного стандарта, начальное общее образование должно обеспечивать условия для всестороннего развития ребёнка: физического, интеллектуального, морального, социального, эстетического; заложить основы для формирования личности, способной найти своё достойное место в обществе.

Методическое объединение начальных классов МБОУ Лицея №6 в 2021-2022 учебном году работало над проблемой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. 3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. 4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами: осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО; совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Приоритетные направления работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ Лицея №6 в 2021-2022 учебном году были: заседания МО; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастерклассах); участие учителей в конкурсах педагогического мастерства; проведение мониторинговых мероприятий; внеурочная деятельность по предмету;

обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации,

разработка методических материалов) на различных уровнях;

обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

	организация работы с одаренными детьми; организация инклюзивного обучения;
	презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
Форм	<u>ы методической работы:</u>
	открытые уроки и внеклассные мероприятия;
	творческие группы;
	круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
	индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
	фестивали педагогических идей;
	целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
Обуче	ение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах
гуман	изации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с

- 1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;
- 2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;
- 3) усвоения активных методов обучения;
- 4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

помощью:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В течение года было проведено 3 плановых и 1 внеплановых заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1) «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год»

- 2)«Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся» /круглый стол/
- 3) «Инновационный подход к организации контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
- 4) «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»
- 5) «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

#### Темы заседаний:

#### Протокол №1

заседания кафедры учителей начального образования от 30 августа 2021г.

Присутствовали: Владимиров.М.Ю. ., Бовкунова Н.В., Малахова А.А., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Калинина Н.Н., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А.,Волгина Ю.В.

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год». Повестка:

- 1. Утверждение плана работы МО.
- 2. Основные задачи на 2021/2022 учебный год Рабочие вопросы:
- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020- 2021 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ.
- Рассмотрение учебной нагрузки.
- Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 учебный год.
- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2021-2022 г.

- Аттестация в 2021-2022 уч. году. Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации ФГОС и др.)
- Оформление личных дел
- Орфографический режим

#### Протокол №2

заседания кафедры учителей начального образования от 30 ноября 2021г.

Присутствовали: Былык С.В., Бовкунова Н.В., Малахова А.А., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А.,Волгина Ю.В.

#### Повестка дня:

Тема: «Современный урок математики в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2. Технологическая карта урока как новый вид методической продукции педагога.
- 3.Типы уроков по ФГОС
- 4. Построение современного урока математики (практическая часть)

# Протокол №3

заседания кафедры учителей начального образования от 28 февраля 2022г.

Присутствовали: Былык С.В., Бовкунова Н.В., Малахова А.А., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А.,Волгина Ю.В.

#### Тема заседания:

«Использование «Новых приёмов» работы в современной педагогике»

#### Повестка дня:

1. «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»

- 2. «Формирование эффективных навыков беглого, осознанного чтения и пути их совершенствования»
- 3. «Использование интерактивных методов обучения в развитии творческого мышления младшего школьника»
- 4. Анализ результатов входящих контрольных работ (диагностика 1 классы) и пути коррекции.
- 5.Обзор новинок педагогической, методической и научно познавательной литературы на бумажных и электронных носителях.
- 6. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

# Аналитическая справка по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам 2021 - 2022 учебного года в 1-4 классах от «31» мая 2022 года.

Справка составлена на основе результатов проверки школьной документации: классные журналы и календарно-тематическое планирование, графика контрольных работ, а также отчетов педагогов о прохождении программ.

Контроль осуществлялся куратором по начальной школе Горбуновой Ю.А. в период с 27 по 31 мая 2022 года.

Цель проверки: выполнение прохождения программного материала и ее практической части за учебный год

Вид контроля: тематический.

Форма контроля: проверка – сопоставление документации, собеседование.

В ходе проверки установлено следующее.

#### Полнота реализации образовательных программ

Учит	гель	Предмет	класс	План/Факт						Вывод о выполнении				
				Кол-во часов Пл/факт	Дикт ант	Контр. списы вание	Излож ения	Экскурс ии	Контроль ные работы	Прое кты	В полном объеме	Не в полно м объеме	% выпол н.	Причина
Бові	кунова Н.В.	Рус.яз.	1a	132/130						1	да	-	100%	

	Литер.чт	1a	132/130						1	да	_	100%
	Матем.	1a	132/129						1	да	_	100%
	Окр.мир	1a	66/65				6		2	да	-	100%
	Технолог	1a	33/32				1		4	да	-	100%
	Род.рус.	1a	33/31						2	да	-	100%
	Род.чт.	1a	33/31						1	да	-	100%
	ИЗО	1a	33/32							да	-	100%
	Музыка	1a	33/32							да	-	100%
Матлахова И.В.	Физ.восп	1a	66 /65							да	-	100%
	Рус.яз.	16	132/130						1	да	-	100%
Савельева Е.А.	Литер.чт	1б	132/130						4	да	-	100%
	Матем.	1б	132/130						2	да	-	100%
	Окр.мир	1б	66/65				7		3	да	-	100%
	Технолог	1б	33/33				1		2	да	-	100%
	ИЗО	16	33/32							да	-	100%
	Род.рус.	16	33/32				1		2	да	-	100%
	Род.чт.	16	33/32						4	да	-	100%
	Музыка	16	33/32							да	-	100%
Матлахова И.В.	Физ.восп	16	65/65							да	-	100%
Завьялова Е.М.	Рус.яз.	1в	132/130						1	да	-	100%
	Литер.чт	1в	132/130						1	да	-	100%
	Матем.	1в	132/130						1	да	-	100%
	Окр.мир	1в	66/65				6		2	да	-	100%
	Технолог	1в	33/31				1		2	да	-	100%
	ИЗО	1в	33/32							да	-	100%
	Род.рус.	1в	33/31				1		2	да	-	100%
	Род.чт.	1в	33/32						4	да	-	100%
	Музыка	1в	33/32							да	-	100%
Степанов Д.А.	Физ.восп	1в	66/65							да	-	100%
Горбунова Ю.А.	Рус.яз.	2a	132/130	3	2	3			2	да	-	100%
	Литер.чт	2a	132/130						1	да	-	100%
	Матем.	2a	132/130					5	4	да	-	100%
	Окр.мир	2a	66/65	2	2		3		3	да	-	100%

	Технолог	2a	33/32						2	да	-	100%
	ИЗО	2a	33/32							да	-	100%
	Род.рус.	2a	33/32						2	да	-	100%
	Род.чт.	2a	33/32						4	да	-	100%
Солнышкова Е.Н.	Музыка	2 a	33/32							да	-	100%
Рыбаков С.А.	Физ.восп	2 a	65/65							да	-	100%
Третьякова И.В.	Ин.яз.	2a	65/65					2		да	-	100%
Попова И.А.	Ин.яз.	2a	65/65					2		да	-	100%
	Рус.яз.	2б	132/130	3	2	3			2	да	-	100%
Литвинова Н.М.	Литер.чт	2б	132/130						1	да	-	100%
	Матем.	26	132/129					5	4	да	-	100%
	Окр.мир	2б	66/66	2	2		3		3	да	-	100%
	Технолог	26	33/33						2	да	-	100%
	ИЗО	26	33/32							да	-	100%
	Род.рус.	26	33/32						2	да	-	100%
	Род.чт.	2б	33/32						4	да	-	100%
Матлахова И.В.	Физ.восп	26	68/67							да	-	100%
Литвинова Н.М.	Музыка	26	34/34							да	-	100%
Третьякова И.В.	Ин.яз.	26	65/65					2		да	-	100%
Попова И.А.	Ин.яз.	26	65/65					2		да	-	100%
Малахова А.А.	Рус.яз.	2в	132/130	3	2	3			2	да	-	100%
	Литер.чт	2в	132/130						1	да	-	100%
	Матем.	2в	132/130					5	4	да	-	100%
	Окр.мир	2в	66/65	2	2		3		3	да	-	100%
	Технолог	2в	33/32						2	да	-	100%
	ИЗО	2в	33/32							да	-	100%
	Род.рус.	2в	33/32						2	да	-	100%
	Род.чт.	2в	33/32						4	да	-	100%
	Музыка	2в	33/33							да	-	100%
Степанов Д.А.	Физ.восп	2в	65/65							да	-	100%
Попова И.А.	Ин.яз.	2в	69/67					2		да	-	100%
Калинина Н.Н.	Рус.яз.	3a	132/130	7		3			2	да	-	100%
	Литер.чт	3a	132/130						2	да	-	100%
	Матем.	3a	132/130					8	2	да	-	100%

	Orm verm	2-	66/65				3	2	2		_	100%	
	Окр.мир	3a					3	2		да			
	Технолог	3a	33/33						2	да	-	100%	
	ИЗО	3a	33/32						2	да	-	100%	
	Род.рус.	3a	33/32							да	-	100%	
	Род.чт.	3a	33/32						2	да	-	100%	
	Музыка	3a	33/32							да	-	100%	
Рыбаков С.А.	Физ.восп	3a	65/65							да	-	100%	
Кокурина Е.О.	Ин.яз.	3a	65/65					2		да	-	100%	
Хохлова А.В.	Ин.яз.	3a	65/65					2		да	-	100%	
Владимирова А.В.	Рус.яз.	36	132/130	7		3			2	да	-	100%	
_	Литер.чт	36	132/130						2	да	-	100%	
	Матем.	36	132/130					8	2	да	-	100%	
	Окр.мир	36	66/65				3	2	2	да	-	100%	
	Технолог	36	33/32						2	да	-	100%	
	ИЗО	36	33/33						2	да	-	100%	
	Род.рус.	36	33/32							да	-	100%	
	Род.чт.	36	33/32						2	да	-	100%	
Комарова О.В.	Музыка	36	33/32							да	-	100%	
Матлахова И.В.	Физ.восп	36	65/64							да	-	100%	
Прахова Л.Ю.	Ин.яз.	36	65/65					2		да	-	100%	
Хохлова А.В.	Ин.яз.	36	65/65					2		да	-	100%	
Волгина Ю.В.	Рус.яз.	3в	132/130	7		3			2	да	-	100%	
	Литер.чт	3в	132/130						2	да	-	100%	
	Матем.	3в	132/130					8	2	да	-	100%	
	Окр.мир	3в	66/65				3	2	2	да	-	100%	
	Технолог	3в	33/32						2	да	-	100%	
	ИЗО	3в	33/33						2	да	-	100%	
	Род.рус.	3в	33/32							да	-	100%	
	Род.чт.	3в	33/32						2	да	-	100%	
	Музыка	3в	33/32							да	-	100%	
Рыбаков С.А.	Физ.восп	3в	65/64							да	-	100%	
Александрова Е.Е.	Ин.яз.	3в	65/65					2		да	-	100%	
Попова И.А.	Ин.яз.	3в	65/65					2		да	-	100%	
Говорова Е.М.	Рус.яз.	4a	130/130	7	1	5				да	-	100%	

	Литер.чт	4a	97/97						2	да	-	100%
	Матем.	4a	132/129				7		2	да	-	100%
	Окр.мир	4a	66/66						3	да	-	100%
	Технолог	4a	32/32						2	да	-	100%
	ИЗО	4a	32/32						1	да	-	100%
	Род.рус.	4a	32/32							да	-	100%
	Род.чт.	4a	32/32						1	да	-	100%
Рыбаков С.А.	Физ.восп	4a	65/65							да	-	100%
Говорова Е.М.	Музыка	4a	33/32						1	да	-	100%
Александрова Е.Е.	Ин.яз.	4a	65/65					2		да	-	100%
Кокурина Е.О.	Ин.яз.	4a	65/65					2		да	-	100%
Крапивницкая О.В.	ОРКСЭ	4a	33/32							да	-	100%
Гурьянова О.В.	Рус.яз.	4б	130/130	7	1	5				да	-	100%
	Литер.чт	4б	97/97						2	да	-	100%
	Матем.	4б	132/129				7		2	да	-	100%
	Окр.мир	4б	66/65						3	да	-	100%
	Технолог	4б	32/32						2	да	-	100%
	ИЗО	4б	32/32						1	да	-	100%
	Род.рус.	4б	32/32							да	-	100%
	Род.чт.	4б	32/32						1	да	-	100%
Рыбаков С.А.	Физ.восп	4б	65/65							да	-	100%
Гурьянова О.В.	Музыка	4б	33/32						1	да	-	100%
Какурина Е.О.	Ин.яз.	4б	65/65					2		да	-	100%
Прахова Л.Ю.	Ин.яз.	4б	65/65					2		да	-	100%
Крапивницкая О.В.	ОРКСЭ	4б	33/32							да	-	100%
Солнышкова Е.Н.	Рус.яз.	4в	130/130	7	1	5				да	-	100%
	Литер.чт	4в	97/97						2	да	-	100%
	Матем.	4в	132/130				7		2	да	-	100%
	Окр.мир	4в	66/65						3	да	-	100%
	Технолог	4в	32/32						2	да	-	100%
	ИЗО	4в	32/32						1	да	-	100%
	Род.рус.	4в	32/32							да	-	100%
	Род.чт.	4в	32/32						1	да	-	100%

Степанов Д.А.	Физ.восп	4 <sub>B</sub>	65/65					да	-	100%	
Солнышкова Е.Н.	Музыка	4в	33/32				1	да	-	100%	
Александрова Е.Е.	Ин.яз.	4 <sub>B</sub>	65/65			2		да	-	100%	
Крапивницкая О.В.	ОРКСЭ	4 <sub>B</sub>	33/32					да	-	100%	

#### На основании проведенной проверки можно сделать вывод:

1. Анализ **прохождения** учебного материал за учебный год показал, что у педагогов расхождения с тематическим планированием нет, практическая часть выполнена в полном объеме.

#### Рекомендации:

- 1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- 2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
- 4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС – 2)» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебновоспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

#### Задачи:

- 1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- 4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- 5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- 6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В соответствии с планом реализации программы «Одаренный дети»; Положения о проведении школьного тура предметных олимпиад, согласно графика в школе прошёл школьный тур предметных олимпиад.

Руководителем ШМО совместно с зам. директором УВР были подготовлены тексты заданий для учащихся по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 91 ученик, по классам:

класс	кол-во участников	заняли призовые места
1a	7	4
1б	8	8
2a	8	11
2б	13	13
3a	12	9
3б	15	8
3в	15	9
4a	9	8
4б	13	7
Итого	100	77 заняли 135призовых места

Некоторые ученики приняли участие в 2-5 олимпиадах.

Призовые места заняли 65 учеников.

## Критерии:

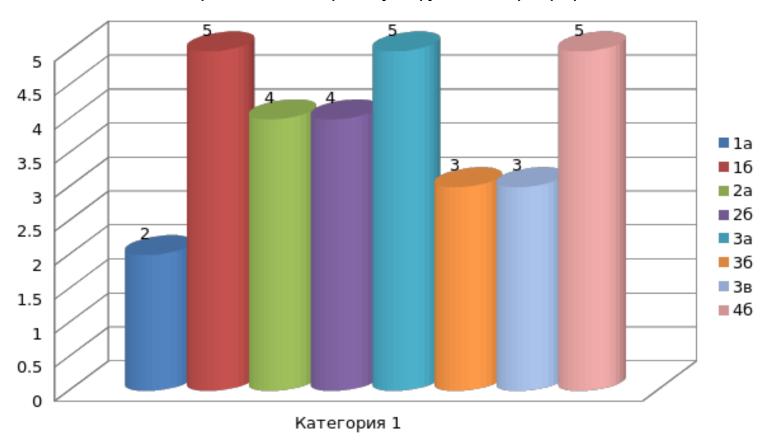
1 место – 100%-80%;

2 место – 79%-69%;

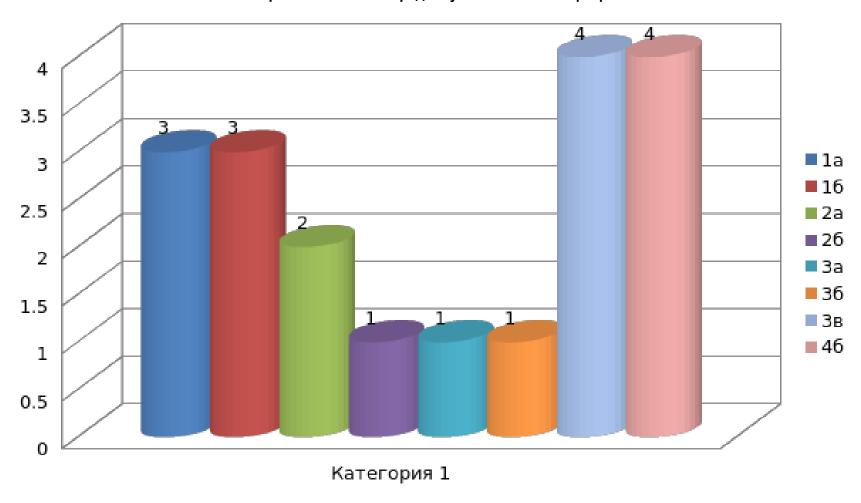
3 место – 68%-58%

**Высокий** уровень подготовки по нескольким предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие **победителями и призерами** (занявшие 1-3 место):

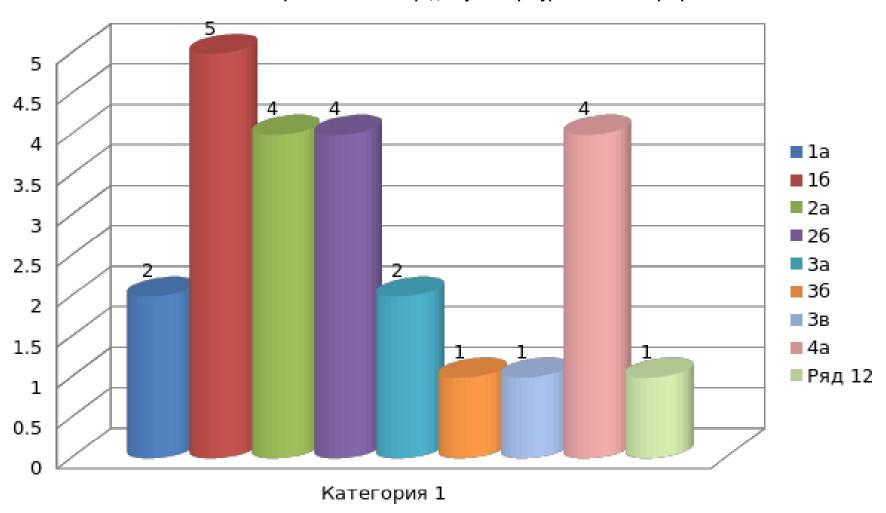
# Количество призовых мест по предмету «Окружающий мир» в разрезе классов



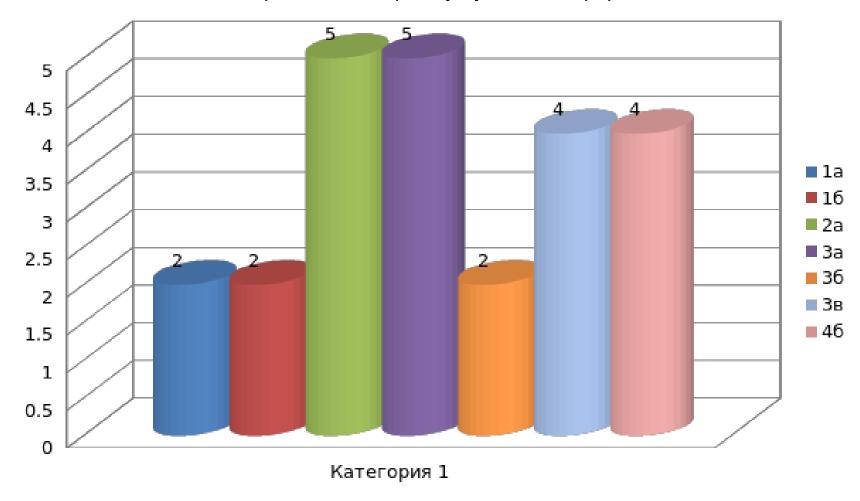
#### Количество призовых мест по предмету «Математика» в разрезе классов



## Количество призовых мест по предмету «Литературное чтение» в разрезе классов



#### Количество призовых мест по предмету «Русский язык» в разрезе классов



Приняло участие 65% учащихся от всей начальной школы, из них 46% заняли призовые места. Всего по начальным классам призовых мест -135, что на 44 место больше, чем в прошлом году.