**Администрация городского округа Дубна Московской области**
**Управление народного образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,**
**ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**
**(ЛИЦЕЙ №6)**
ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел. 8 (496 21) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

## Анализ участия в инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году

15 февраля 2021 года в нашем лицее прошёл **Региональный семинар ««Развитие функциональной грамотности обучающихся через применение эффективных образовательных технологий».** Данный семинар – одно из ключевых мероприятий Целевой программы стажирвочной площадки лицея на 2021-2022 учебный год «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Семинар проходил в непривычной обстановке – дистанционный онлайн-семинар-вебинар. Количество участников – 107 человек. На мероприятии были заслушаны доклады директора лицея Н.Г. Кренделевой и заместителя директора А.В. Хохловой об итогах работы лицея в рамках стажировочной площадки; были представлены мастер-классы, видео-фрагменты и доклады учителей лицея по формированию и развитию составляющих компонентов функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, естественно-научной грамотности, креативного мышления) обучающихся через применение эффективных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагоги лицея поделились своим опытом работы по данному вопросу:

- Читательская грамотность на уроке окружающего мира по теме «Космос», видео-фрагмент урока. (Прием “да, нет” Универсальный приём технологии триз: способен увлечь и маленьких, и взрослых; ставит учащихся в активную позицию). Горбунова Ю.А., учитель начальных классов
- Внеурочное занятие читательская грамотность (видео-фрагмент занятия) умение находить и правильно использовать информацию из текста. Малахова А.А., учитель начальных классов
- Математическая грамотность (внеурочная деятельность). Информационно-исследовательский проект. Видео-фрагмент занятия (Решение проблем, близких к реальности, с использованием математики, важно для понимания обучающимися ее роли в повседневной жизни. На примере внеурочного занятия). Калинина Н.Н., учитель начальных классов
- Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся младших классов. Видео-фрагмент урока по теме «Природные зоны. Обобщение». Гурьянова О.В., учитель начальных классов
- Инфографика как прием формирования читательской грамотности на уроках русского языка (необходимо учить ребят вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно). Селиванова Л.Л., учитель русского языка

- Читательская грамотность при решении практической задачи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Краснова И.В., учитель литературы
- Финансовая грамотность на уроках обществознания «Деньги. Экономика семьи». Групповая игра: «Умею пользоваться кошельком». Видео-фрагмент урока. Агафонова С.Л., учитель истории и обществознания
- «О процентах и не только или развиваем креативность мышления» (Успешным становится не тот, кто много всего выучил, а тот, кто умеет быстро учиться и находить нестандартные решения. «4К» современного мира). Маркова Т.В., учитель математики
- Математическая грамотность. Видео-фрагмент урока «Подготовка к контрольной работе по теме Обыкновенные дроби» в 5 классе. Шаврина М.Ф., учитель математики
- Инфографика как прием формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии. Приемы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Видео-фрагмент урока. Туманян Я.Р., учитель биологии
- Эксперимент как метод формирования естественно-научной грамотности школьников (применяться в урочной и внеурочной деятельности, в проектной деятельности). Видео-фрагмент урока. Пасюк Л.В., учитель химии

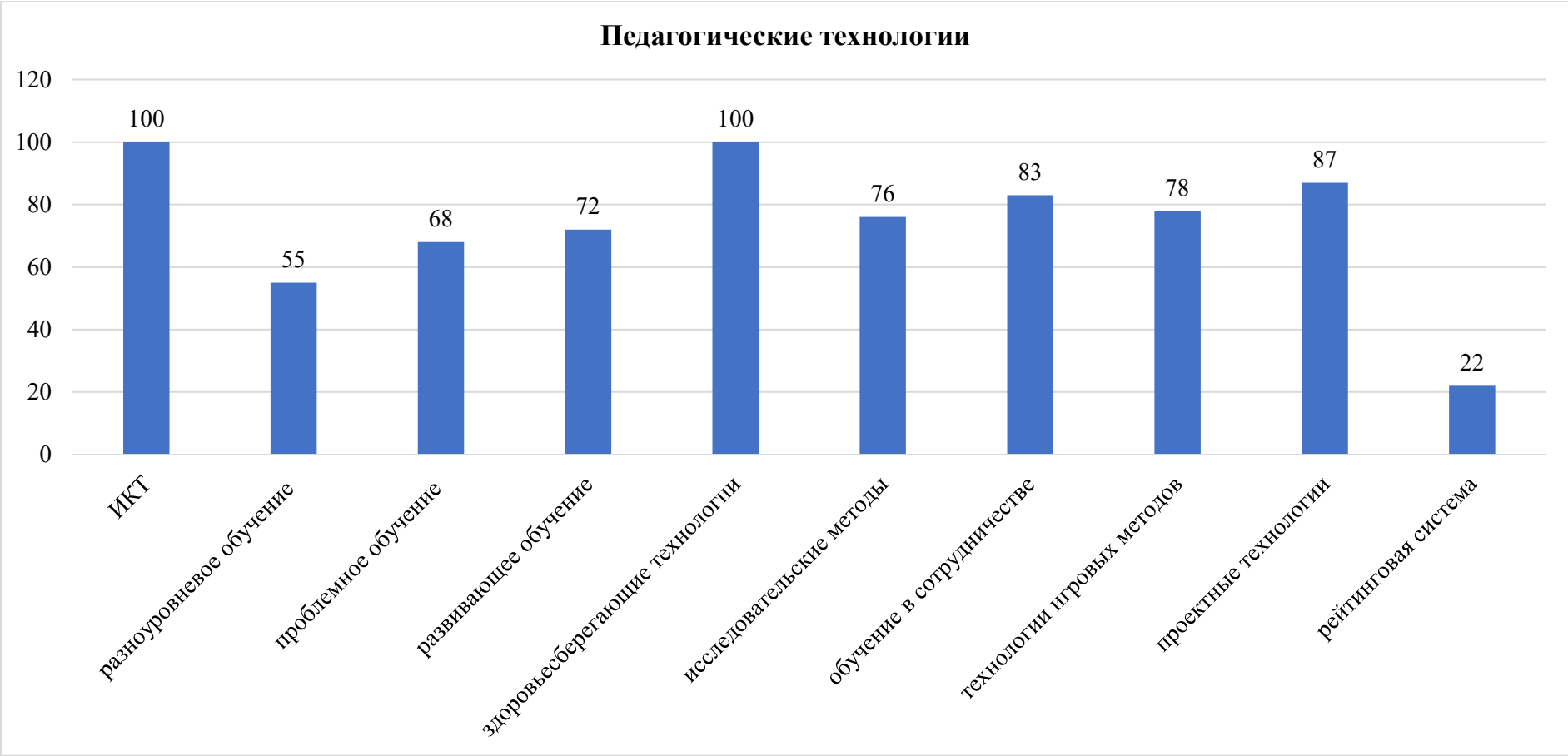
**Внедрение инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей лицеистов и задач их развития на каждом возрастном этапе.**

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только на воспроизводстве ранее услышанных методов работы. Это неэффективно как минимум по двум причинам: педагог не использует реально существующие методы повышения качества обучения и не развивается как личность сам. Без творчества нет педагога- мастера! Педагогический коллектив лицея участвует в инновационной деятельности через внедрение новшеств в процесс обучения и воспитания, через проведение педагогических экспериментов, через передачу собственного опыта и разработок. Для чего в лицее организуются семинары, конференции, проводятся регулярные заседания педагогического совета, учебно-методических кафедр, творческих групп учителей. Инновационные процессы в лицее тесно связаны с использованием современных технологий и носят системный характер.

***Инновационные процессы***

| **Изменения в организации образовательного процесса** | **Изменения в технологиях обучения и воспитания** | **Изменения в управлении лицеем** |
|---|---|---|
| ***Структура и содержание рабочих программ:*** | - Широкое внедрение технологии проектной и исследовательской деятельности по всем основным предметам.<br><br>- Использование ИКТ по основным предметам. | ***Дальнейшее совершенствование применения ИКТ в организации образовательного процесса:***<br>- в аналитической деятельности лицея<br>- в научно-методической работе<br>- введение презентаций на заседаниях педагогических советов, семинаров, конференций |
| - использование учебников нового поколения по истории,<br>- введение вопросов по подготовке к ГИА выпускников 11 классов лицея в форме ЕГЭ, выпускников 9 классов в форме ОГЭ | | |

| | | |
|---|---|---|
| - разработка, введение и совершенствование *авторских программ* по информатике: 5-6, 7-9, *10-11 профильные* классы.<br>- организация эксперимента по внедрению в образовательный процесс 2-4 классов курса информатики | - Развитие применения инновационных технологий: проблемного, развивающего и модульного обучений. | ***Планирование и организация работы по введению в деятельность лицея работы по федеральным проектам национальной программы «Образование»*** |
| ***Методы, формы и средства обучения:***<br>- совершенствование *преподавания профильных курсов* математики ИМ и ЕМ, информатики в (ИМ), биологии в (ЕМ), химии в (ЕМ)<br>- введение новой дисциплины «Индивидуальный проект»<br>- апробация новых программ элективных курсов в 10-11 профильных и факультативных курсов в 8-9 предпрофильных классах,<br>- развитие дистанционного обучения,<br>- развитие интерактивного обучения | Видео-уроки по биологии, истории и обществознанию, английскому языку, физике, географии, химии<br><br>Применение ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности<br><br>Проведение нестандартных уроков<br><br>Рейтинговая система по основным предметам в 8-11 классах<br><br>Расширение применения цифровых технологий | ***Создание пакета новых документов*** аналитической и диагностической информации в электронном виде<br><br>***Совершенствование системы контроля*** по реализации рабочих программ, основной образовательной программы.<br><br>***Продолжение работы инновационных площадок*** по реализации проектов программы развития лицея |
| ***Совершенствование методической работы***<br>*- по внедрению в учебный процесс индивидуальных образовательных траекторий учащихся,*<br>*- по осуществлению педагогического мониторинга* | Введение в преподавание основных учебных предметов системы проектных технологий.<br><br>Организация учебно-воспитательного процесса с применением *поисково-исследовательской технологии и педагогического сотрудничества* | Совершенствование управления в режиме самоуправления и соуправления.<br><br>Дальнейшее совершенствование деятельности учебно- методических кафедр лицея в условиях введения ФГОС и профстандарта педагога |
| ***Совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования:***<br>- изменение форм проведения занятий | Использование игровых технологий, проектной деятельности, проблемного изложения материала, организация экскурсий, фотовыставок и др. | ***Совершенствование деятельности НМК***<br>- по организации введения ФГОС,<br>- по организации локальной инновационной деятельности отдельных педагогов |




*Внедрение инновационных технологий, широкое использование проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время позволяет создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся*

***Участие в инновационной или экспериментальной деятельности***

| **Уровень выступления учителей** | **Количество выступающих, обобщающих опыт** | **Профессиональное сообщество** |
|---|---|---|
| ***Региональный уровень*** | | |
| Баркемп ««**Функциональная грамотность как идея трансформации школы.** | *1* | Выступление |

| | | |
|---|---|---|
| **Сочетание традиций и инноваций»»** | | |
| **Региональный педагогический марафон «Современное образование: традиции, инновации, качество»** | ***1*** | Выступление |
| ***Региональный*** Семинар – практикум (МОУ №5) **«Организация педпрактики студентов-лингвистов в лицее №6 и обзор основных инструментов учителя в образовательном процессе»,** февраль 2022г | ***1*** | **Выступление** |
| Региональный семинар **«Формирование функциональной грамотности обучающихся через эффективные педагогические технологии»** | ***13*** | Педагоги, администрация лицея, представители образовательных организаций города Дубны ***Выступления администрации, педагогов лицея*** |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| Выступления учителей на муниципальном уровне | ***10*** | ГМО учителей- предметников |
| ***Лицейский уровень*** | | |
| Педагогические советы | ***11*** | Педагогические работники лицея |
| Заседания учебно- методических кафедр | ***46*** | Учителя кафедр |

В учебном году учителями лицея была проведена плодотворная работа по накоплению материалов в папки своих достижений - портфолио. Распространение опыта проводилось в различных формах: учителя выступали на заседаниях кафедр, педсоветах, ГМО по предметам; проводили открытые уроки, размещали свои статьи в методических изданиях, разработки уроков и презентации на сайте лицея и профессиональных педагогических сайтах. ***В частности, на профессиональных сайтах в Интернете размещено 35 методические разработки.***

20.06.2022 г. Зам. директора по УВР А.В.Хохлова