Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел. 8 (496 21) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

Анализ участия лицеистов в научных конференциях в 2021-2022 учебном году

Проектная деятельность обучающихся.

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает в качестве одного из требований - ***умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.***

В процессе реализации задач данного направления осуществляется **работа по формированию УУД учащихся**:

- освоение приемов научно – исследовательской и практической деятельности, знакомство с научными методами познания;
-гражданское самоопределение учащихся, формирование активного отношения к социальной действительности;
-умение презентовать результаты своей работы**;**
-формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
-смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
-ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
-пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение.

Перед учителями лицея стояла задача увеличить количество учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности. активнее вовлекать учащихся в работу через системно-деятельностный подход при изучении материала на уроке и во внеурочное время. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания и оформления дидактического материала для учителя.

Педагог помогает сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу.

В конце февраля был проведён лицейский этап научно-практической конференции для начальной школы, где приняли участие 11 обучающихся 2-4 классов. Работы оценивались по следующим критериям: «Глубина исследования», «Практическая направленность

работы», «Риторическая и научная культура выступления», «Эрудиция автора», «Оригинальность и ценность познавательного материала», «Логика изложения материала».

Лучшие проекты были представлены на IV научно-познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку», где **2 наших учащихся стали победителями и 1 призёром**.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и в марте- старших учащихся 8- 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии представлено 8 работ на конференцию «Юный исследователь», 5 работ на конференцию «Юный исследователь» (секция иностранный язык) и 11 проектов на НПК старшеклассников.

. Это работы учеников таких учителей как Егорушкина И.А., Агафонова С.Л., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В, Прахова Л.Ю., Селиванова Л.Л., Маркова Т.В., Гурьянова О.В., Любимова Е.В., Александрова Е.Е., Голяков Н.А., Третьякова И.В.. Ершова Р.Н.

Сравнительный анализ участия лицеистов и руководителей проектов в научно-практических конференциях старшеклассников и «Юный исследователь»

Год	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Кол-во победителей и призеров	**41**	**46**	**47**	**34**	**30**	**31**

Подготовительная работа с детьми происходит на дополнительных занятиях, занятиях элективных курсов, индивидуальных занятиях. Учителя лицея работали не только над организацией исследовательской работы, но и формированием навыков представлять результаты своих исследований, навыков публичного выступления.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научно-практической конференциях в 2021-2022 учебном году

Название конференции	**Статус**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**	**Итого**
Открытая городская познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (Дубна)	Муниципальный	**7**	**4**	**11**
Городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	**6**	**6**	**12**
Городская научно-исследовательская конференция школьников 5-8-х классов «Юный исследователь»	Муниципальный	**6**	**2**	**8**
Итого		**19**	**12**	**31**
Региональная конференция по естественным наукам	Региональный	**3**	**3**	**6**
Региональная конференция «Исследователь 21 века»	Региональный	**6**	**13**	**19**
Итого		**9**	**16**	**25**
Всего		**28**	**28**	**56**

Динамика выступлений обучающихся лицея на городских и региональных научно-практических конференциях

Год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Кол-во победителей и призеров	**32**	**41**	**46**	**47**	**48**	**30**	**56**

Как видно из таблицы, количество победителей и призёров *на городском и региональном уровнях в этом году возросло.* Необходимо отметить *высокую активность учащихся начальной школы.*

Обращает на себя внимание тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно – исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Часть педагогов вообще перестали заниматься проектной деятельностью. Это серьезный недостаток в работе. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС. ***Необходимо принципиально исправить сложившуюся ситуацию в следующем учебном году.*** Следует активно вовлекать учащихся в проектную исследовательскую деятельность. Заранее искать интересные темы и проблемы для исследования, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.

20.06.2022 г. Зам. директора по УВР А.В.Хохлова