Справка по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ Лицей № 6 за 2022-2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Белова Ю.О.

Дата составления справки: 30.06.2023 г.

Целью воспитательной работы МБОУ Лицей № 6 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность

- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность (волонтёрство)
- Школьные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Самоанализ воспитательной работы лицея проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2022-2023 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведён классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании кафедры воспитания, психологии и социализации с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось стабилизировать или повысить показатели по таким направлениям, как:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность, 92% (высокий уровень вовлеченности в общешкольные мероприятия) участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- удалось поставить акценты на развитии волонтёрского движения (под непосредственным руководством педагога-психолога Ерусалимцевой Е.В. и при активном участии ребят из Школьного Парламента, а также активной группы учащихся 7-х классов удалось много достичь);

- повысить интерес к участию в акциях и проектах РДДМ – 1б класс участвовал в проекте «Орлята России», наставники- учащиеся 10л (в следующем учебном году планируется присоединение к «Орлятам России» ещё одного класса начальной школы, а также увеличить число зарегистрированных в РДДМ учащихся среднего и старшего звена;
- сохранить высокий уровень познавательной активности лицеистов на всех уровнях образования.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу лицея не удалось решить следующие проблемы личностного развития обучающихся:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей, нежелание участвовать в массовых мероприятиях) у некоторых учащихся 6-8 классов.

Какие проблемы лицей будет решать в 2023/24 учебном году

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение уровня развития ученического самоуправления как в классных коллективах, так и в лицее в целом;
- развитие профориентационной работы;
- повышение интереса обучающихся к внеурочной деятельности и творческим объединениям и секциям дополнительного образования на базе Лицея.

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании кафедры воспитания, психологии и социализации.

Критерий: наличие в лицее интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(*реализация модуля «Классное руководство»*)

На начало 2022-2023 учебного года в лицее сформировано 27 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- мастер – классы.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников лицейской социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Участие обучающихся 1 – 4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1л	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (правила поведения)	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Урок Здоровья	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Месячник безопасности	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5	Единый урок «Безопасность в Интернете»	«Кл. рук-во»	+	+	+	+			+	+		+		+
6	Классный час, посвящённый Дню пожилого человека, урок доброты	«Кл. рук-во» / «Добровольче-ская деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День лицеиста: - проведение тематических «пятиминуток»; - посвящение в лицеисты первоклассников	«Самоуправле-ние»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Проект «Профессия моих родителей»	«Профориента-ция»	+	+	+	+	+	+						
9	Просмотр открытых уроков проекта «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ)	«Профориента-ция»							+	+	+	+	+	+
10	День учителя	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Юбилей лицея	«Взаимодействие с родителями» / «Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Сбор макулатуры	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Снятие блокады Ленинграда	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Акции: - напиши письмо солдату - сбор шоколадок и гематогена раненым бойцам СВО - помощь приюту «Верный друг»	«Основные шк.дела» / «Доб-ровольческая деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Посвящение в лицеисты	«Самоуправле-ние»	+	+	+									
16	Благотворительные ярмарки	«Взаимодействие с родителями» /«Основные шк.дела» / «Доб-ровольче-ская деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

17	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Масленица	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Неделя психологии	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Фестиваль национальных культур «Я живу в России»	«Взаимодействие с родителями» /«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Участие в акциях и мероприятиях движения РДДМ	«Дет.шк.объединения»		+										
23	Организация и проведение различных экскурсий, поездок и походов	«Взаимодействие с родителями»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	День открытых дверей	«Взаимодействие с родителями»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Разговоры о важном	«Внеурочная деятельность»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ВСЕГО:		23	24	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22

Участие обучающихся <u>5 – 9-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7л	7а	7б	8л	8а	9л	9а
1	Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (правила поведения)	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Урок Здоровья	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Месячник безопасности	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Единый урок «Безопасность в Интернете»	«Кл. рук-во»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Классный час, посвящённый Дню пожилого человека, урок доброты	«Кл. рук-во» / «Добровольче-ская деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Неделя русского языка и литературы	«Самоуправле-ние»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Просмотр открытых уроков проекта «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ)	«Профориента-ция»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	День учителя	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Юбилей лицея	«Взаимодей-ствие с родите-лями» / «Основ-ные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Сбор макулатуры	«Основные шк.дела»	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
12	Снятие блокады Ленинграда	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
13	Акции: - напиши письмо солдату - сбор шоколадок и гематогена раненым бойцам СВО - помощь приюту «Верный друг»	«Основные шк.дела» / «Доб-ровольческая деят-ть»	+	+	+				+	+	+				
14	Неделя математики	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Благотворительные ярмарки	«Взаимодей-ствие с родите-лями» /«Основные шк.дела» / «Доб-ровольче-ская деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

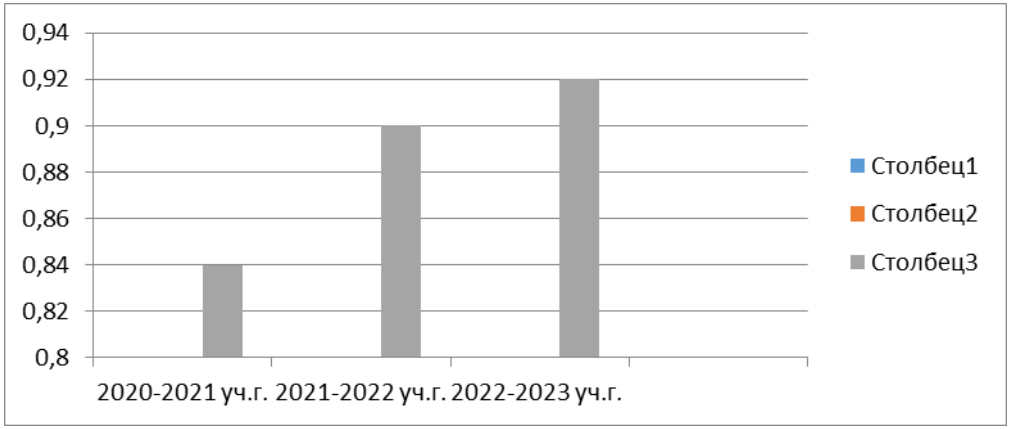
16	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Неделя психологии	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Фестиваль национальных культур «Я живу в России»	«Взаимодействие с родителями» /«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	«Основные шк.дела»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Организация и проведение различных экскурсий, поездок и походов	«Взаимодействие с родителями»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	День открытых дверей	«Взаимодействие с родителями»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Мероприятия, посвящённые 85-летию со дня рождения В.Высоцкого	«Основные шк.дела»										+	+	+	+
23	Разговоры о важном	«Внеурочная деят-ть»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	«Дет.шк.объединения»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Социально – психологическое тестирование	«Профилактика и безоп-ть»							+	+	+	+	+	+	+
	ВСЕГО:		23	23	23	22	21	22	24	24	24	22	22	22	22

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль	10л	11л
1	Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (правила поведения)	«Кл. рук-во»	+	+
2	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	«Кл. рук-во»	+	+
3	Урок Здоровья	«Кл. рук-во»	+	+
4	Месячник безопасности	«Кл. рук-во»	+	+
5	Единый урок «Безопасность в Интернете»	«Кл. рук-во»	+	+
6	Классный час, посвящённый Дню пожилого человека, урок доброты	«Кл. рук-во» / «Добровольче-ская деят-ть»	+	+
7	Неделя русского языка и литературы	«Самоуправление»	+	+
8	Просмотр открытых уроков проекта «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ)	«Профориентация»	+	+
9	День учителя	«Основные шк.дела»	+	+
10	Юбилей лицея	«Взаимодействие с родителями» / «Основные шк.дела»	+	+
11	Сбор макулатуры	«Основные шк.дела»	+	+
12	Снятие блокады Ленинграда	«Основные шк.дела»	+	+
13	Акции: - напиши письмо солдату - сбор шоколадок и гематогена раненым бойцам СВО - помощь приюту «Верный друг»	«Основные шк.дела» / «Доброволь-ческая деят-ть»	+	+
14	Неделя математики	«Основные шк.дела»	+	+
15	Благотворительные ярмарки	«Взаимодействие с родителями» /«Основные шк.дела» / «Доброволь-че-ская деят-ть»	+	+
16	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	«Основные шк.дела»	+	+
17	Фестиваль национальных культур «Я живу в России»	«Взаимодействие с родителями»	+	+

		/«Основные шк.дела»		
18	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	«Основные шк.дела»	+	+
19	Организация и проведение различных экскурсий, поездок и походов	«Взаимодействие с родителями»	+	+
20	День открытых дверей	«Взаимодействие с родителями»	+	+
21	Разговоры о важном	«Внеурочная деят-ть»	+	+
22	Игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	«Дет.шк.объединения»	+	+
23	Социально – психологическое тестирование	«Профилактика и безоп-ть»	+	+
	ВСЕГО:		23	23

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 92% (высокий уровень вовлеченности).



Вывод: на протяжении трёх лет мы видим стабильное увеличение числа обучающихся, вовлечённых в общешкольные воспитательные мероприятия. Можно смело говорить о том, что работа в данном направлении организована правильно, мероприятия интересные, соответственно, обучающиеся с желанием и достаточно активно в них участвуют.

Результаты участия лицеистов в творческих конкурсах, акциях, фестивалях по итогам 2022 – 2023 учебного года

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Уровень	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**
Муниципальный	110	65	110	54	101	52
Региональный	69	30	33	34	30	30
Всероссийский	19	8	23	23	18	18
Международный	9	50	24	24	10	10

Участие в перечневых (рейтинговых) творческих конкурсах в 2022-2023 уч.г.

№	Название конкурса	Кол-во участ-ников	Кол-во Победи-телей	Кол-во Призё-ров
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	6	1	2
2	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	0	3
3	Областной Фестиваль - конкурс театральных коллективов	1 коллектив (15)	0	0
4	Региональный проект «Театральный поединок»	1 коллектив (5)	1	0

Вывод / рекомендации: Немного снизилось количество лицеистов-Победителей (Призёров) и кол-во призовых мест в творческих конкурсах различного уровня. Однако, появились участники и Победители и Призёры перечневых (рейтинговых) творческих конкурсов, участие в которых требует немалой подготовки. *Продолжить работу по привлечению педагогов и лицеистов к участию в творческих конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня, а также перечневых (рейтинговых) творческих конкурсах. Увеличить количество призовых мест.*

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(*реализация модуля «Внеурочная деятельность»*)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление	Название курса	Классы	% охвата
Гражданское	ЮИД	5-6	29%
	Мой край	5-7	100%
Патриотическое	По страницам истории	4	100%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	Психология общения	3-7	52%
	Школа волонтёра	6	9%
Эстетическое	Искусство иллюстрации	1-4	90%
	Школьный театр	1-4	100%
	Театральная студия	5-7	33%
Физическое	Расти здоровым и сильным	1-4	42%
	Ритмика	1-3	78%
	Мир шахмат	1-4	48%
	Спортивная карусель	5-9	11%
Трудовое	Путь к профессии	8-11	100%
Экологическое	Мир вокруг нас	5	21%
	Клетки и ткани	10	43%
	Компьютерное моделирование	10-11	63%
	Решение задач по органической химии	10	40%
	Биология на стыке наук	11	41%
	Решение задач по общей химии	11	40%
	Мыслим, творим, исследуем	1-4	100%
	Моя информационная культура	1-4	100%

Ценности научного познания	Естественнонаучная грамотность	7-8	16%
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1-4	100%
	Инфознайка	5-6	37%
	Друзья немецкого языка	6-7	7%
	Живая планета	8-9	24%
	Финансовая грамотность	7	27%
	Химия в задачах	8	22%
	Решение задач по химии	9	21%
	Английский язык в современном мире	9	17%
	Система счисления	9	48%

С 01.09.2022 в лицее реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска

(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)*

На ВШУ к концу 2022-2023 уч.г. поставлено 13 лицеистов, в том числе двое, проживающих в семьях СОП и один ребёнок находится под опекой. Классные руководители обучающихся, состоящих на ВШУ, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2022 – 2023 учебного года состоялось 14 заседаний Совета профилактики.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Классными руководителями и социально - психологической службой лицея используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия (встречи) с представителями различных субъектов профилактики (ПДН и КДНиЗП), а также священнослужителями Дубненско-Талдомского благочиния.

Выводы: В целом, работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Работа с родителями
(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»*)

В течение учебного года проведено по 3 родительских собраний в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 96 % в 1–4-х классах, 88 % – в 5–9-х классах и 82 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, информационное общение в группах WhatsApp, Viber или Telegram.

На общешкольном уровне были проведены встречи с родителями в рамках Дня открытых дверей, собрание по летней образовательной смене «Умные каникулы», а также собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-го классов (организация и проведение ГИА в 2023 году).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(*реализация модуля «Урочная деятельность»*)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков
		Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание)
		Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира
		Формирование активной гражданской позиции
Патриотическое воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование патриотических чувств и со-знания, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
Духовно-нравственное воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование национальных базовых ценностей
		Расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни
		Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Эстетическое воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование способности видеть и ценить прекрасное
		Развитие творческих способностей

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Все предметы школьной программы	Формирование навыков ЗОЖ
		Воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом
Трудовое воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда
Экологическое воспитание	Все предметы школьной программы	Формирование бережного отношения к окружающей природе
		Формирование навыков и умений рационального природопользования
Ценности научного познания	Все предметы школьной программы	Усвоение основных навыков исследовательской деятельности
		Приобретение практических и теоретических знаний и умений по предметам школьной программы

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако, педагоги неактивно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в лицее ученического самоуправления
(*реализация модуля «Самоуправление»*)

Ученическое самоуправление в Лицее № 6 осуществляется через деятельность выборного Школьного Парламента, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В этом году на пост Президента ШП баллотировался ученик 9ла класса Товмасян Эрик и ученик 10л класса Аравин Олег. Каждый из них заручился поддержкой своих классных руководителей и единомышленников. На выборах победу одержал Аравин Олег. К сожалению, сразу после выборов его инициативность значительно снизилась. Но благодаря команде единомышленников, сложившейся при проведении предвыборной кампании, работу Школьного Парламента в течение всего учебного года можно оценить достаточно высоко.

При непосредственном участии активистов из 8ла и 10л классов в лицее были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Установка в рекреации 3 этажа теннисного стола
- Проведение теннисного турнира для учащихся и педагогов
- Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
- Новогодние мероприятия: интерактивные представления для 1-4 классов (театр «Экополис»), новогодние дискотеки для 5-11 классов (от оформления до проведения!)
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы: Своя игра, Квест, Настольная игра «ВОВ1941-1942», Концерт, Вахта памяти.

Выводы: Командная работа старшеклассников показала положительные результаты. Ребята проявили такие качества, как:

- самостоятельность
- ответственность
- инициативность
- креативность
- организаторские способности

Намечены кандидаты на пост Президента ШП в 2023-2024 уч.г.

Качество профориентационной работы лицея
(*реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»*)

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году ученики начальных классов в рамках экскурсионной деятельности посетили:

- Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»
- Государственное автономное учреждение культуры Московской области «Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей-заповедник «Дмитровский кремль»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Талдомский историко-литературный музей»
- Фабрику фарфора «Мануфактура Гарднеръ в Вербилках»
- ОАО «Ёлочка» - Клинская ёлочная игрушка
- ОИЯИ
- Мастерская «Посадская матрешка»

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1. Мир моих интересов.
2. Все работы хороши - выбирай на вкус.
3. Профессии моих родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. Моя мечта о будущей профессии.
7. Труд на радость себе и людям.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения лицеистов к общественно-полезной работе, участия в трудовых акциях и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия лицеистов во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» (8л класс);
- проведения классных часов;

• участия в профориентационных мероприятиях совместно с: ОИЯИ, Лабораторией ядерных реакций; ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна»; МАУК «Дубненская городская Библиотека семейного чтения».

В лицее в рамках дополнительного образования для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Шахматы в школе» (рук-ль Шарапов А.Е.), «Экополис. Основы театрального мастерства» (рук-ль Селиванова Л.Л.), «Основы видеосъёмки и монтажа (базовый курс)» и «Основы фотографии (базовый курс)» (рук-ль Шарапов А.Е.).

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» для учащихся 5-9 классов проводились занятия по программам:

- «Путь к профессии» (кл.рук-ли 8-11 классов);
- «Театральная студия» (рук-ль Селиванова Л.Л.);
- «Школа волонтёра» (рук-ль Белова Ю.О.).

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах.

Педагогом-психологом Ерусалимцевой Е.В., а также классными руководителями 9-х классов Переверзьевой Н.С. и Марковой Т.В. проведены исследования, изучены профессиональные намерения лицеистов: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Для учащихся ООО были проведены классные часы:

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах:

• Межрегиональный детский писательский конкурс
• Городской конкурс сочинений «Моя семья»

В рамках сетевого взаимодействия были организованы экскурсии в:

- ОИЯИ
- Университет «Дубна»
- Колледж Университета «Дубна»

В рамках сотрудничества с Талдомским ЦЗН в летний период планируется трудоустроить 10 обучающихся из 9-х классов лицея.

На уровне СОО профориентационная работа была направлена:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- анкетирование по выбору профессий.

В 10–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Тестирование, итоги которого были подведены на классных часах «Выбор профессии».
2. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».
3. Родительские лектории.
4. Оформлены уголки профориентации.
5. Экскурсии в ОИЯИ, в Университет «Дубна».
6. Встречи с представителями ВУЗов.
7. Посещение Дней открытых дверей в организациях ВПО.
8. Классные часы «Сотвори свое будущее», «Что? Где? Когда? Информация о профессиях», «Что век грядущий нам готовит?» .

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая лицеистами активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающегося в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- наличие у лицеиста обоснованного профессионального плана.

Результаты показали, что качество профориентационной работы в лицее – среднее. По мнению учащихся, мероприятия, в основном, носили информационный (теоретический) характер. А хотелось побольше практической значимости.

Эффективность профориентационной работы в среднем по лицею можно оценить как удовлетворительную. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Реализация модулей программы воспитания
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (*волонтерство*)

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся Лицея № 6 активно посещали музеи, рекомендованные Министерством образования МО.

Самыми популярными направлениями стали:

- Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»
- Государственное автономное учреждение культуры Московской области «Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей-заповедник «Дмитровский кремль»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Талдомский историко-литературный музей»
- Центральный музей военно-воздушных сил – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации» Минобороны России
- Мастерская «Посадская матрешка»
- Заказник Журавлиная Родина
- ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка
- Фабрика фарфора «Мануфактура Гарднер в Вербилках»
- Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник Абрамцево.

Количество обучающихся, посетивших музеи из Перечня за учебный год составило **595** чел. (это 88% от общего числа обучающихся).

В 2023 – 2024 учебном году достичь показателя в 91% по охвату обучающихся, посетивших музеи из Перечня, рекомендованного Министерством образования МО.

Реализация модуля программы воспитания
«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Лицей № 6 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- проведение торжественных линеек с церемонией поднятия (выноса) флага РФ;
-оформление интерьера помещений лицея и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицеистов на учебные и вне учебные занятия;
-размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего лицеистов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои творческие способности и фантазию;
-событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема школы, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;
- звуковое пространство в лицее –аудио сообщения в лицее (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «место гражданского почитания» в помещении лицея (лицей носит имя академика Г.Н.Флёрова); история лицея;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях лицея (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Тематические стенды по календарю образовательных событий и Памятным датам и т.п

Тематические творческие выставки «Золотая осень», «Новогодние фантазии», «Весенняя капель» и др.

Стендовая выставка исследовательских проектов.

Тематические стенды «К юбилею лицея», «Лицеист», «Готовимся к экзаменам», «Месячник правовых знаний», «Безопасность» и др.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году воспитательная работы лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:
   - Праздник «За честь лицея». Принято решение провести его осенью 2023 г.

2. Модуль «Детские общественные объединения»:
   - Малые Олимпийские игры. Причина – большое количество внеплановых мероприятий.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

– Детские общественные объединения
– Добровольческая деятельность
– Школьные медиа

Детские общественные объединения

1. Цель деятельности детских общественных объединений в Лицее № 6– помочь ребенку найти приложение своих сил и возможностей, заполнить жизнь интересами, общением с разными людьми в сфере выбранного направления. Являясь участником детского общественного объединения, ребенок получает новые знания, приобретает опыт, который, несомненно, станет хорошим подспорьем в дальнейшей жизни.
2. Ожидаемые результаты:
   - Образование единого воспитательного пространства.
   - Освоение основных демократических процедур гражданского общества, формирование навыков ориентирования в правовом пространстве.
   - Умение принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за выбранные решения, прежде всего перед собой.
   - Формирование умений и навыков устанавливать взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, адаптироваться в современных условиях.
   - Формирование лидерского поведения.
   - Развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся).
3. В 2022 – 2023 уч.г. в лицее действовали отряд ЮИД «Дети 21 века», спортивный клуб «Позитрон», театральная студия «Экополис», детское общественное объединение РДДМ. Вся документация, а также информация о деятельности этих объединений размещена на официальном сайте Лицея № 6 https://xn--6-itbifh1e.xn--p1ai/
4. В рамках деятельности детских общественных объединений и при непосредственном участии их воспитанников в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

   Отряд «ЮИД»:

   – посвящение первоклассников в пешеходы;
   – беседы с обучающимися начальной школы, составление «Безопасного маршрута»;

- социальные раунды «Засветись!», «СТОП-ГАДЖЕТ», «Маленький пассажир – большая ответственность»;
- конкурс рисунков «Безопасность на дороге»;
- выступления-беседы с обучающимися 1-6 классов перед каждыми каникулами по повторению правил безопасного поведения на дорогах;
- подготовка видеороликов для журнала «Красный-жёлтый-зелёный».

Спортивный клуб «Позитрон»:

- спортивные соревнования по разным видам спорта (баскетбол, волейбол, пионербол, мини-футбол) среди учебных классов;
- «Весёлые старты» среди учащихся лицея;
- соревнования по спортивной гимнастике;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- беседы с обучающимися о ЗОЖ и правильном питании;
- организация спортивных перемен.

Театральная студия «Экополис»:

- Юбилей лицея;
- Показ спектаклей для лицеистов;
- Проведение новогодних представлений для учащихся начальной школы.

РДДМ:

- Проведение треков проекта «Орлята России».

Добровольческая деятельность (волонтёрство)

1. Цель – объединить детей и подростков для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий, где требуется волонтёрская помощь.

2. Ожидаемые результаты:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых лицеем и городом.

3. В 2022 – 2023 уч.г. были проведены добровольческие акции: письмо солдату, сбор шоколада для раненых участников СВО, благотворительные ярмарки-распродажи, средства от которых были направлены в фонд помощи семьям участников СВО и в приют для бездомных животных «Верный друг».

Школьные медиа

1. Цель школьных медиа (совместно создаваемых лицеистами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

2. Ожидаемые результаты:

- Формирование коммуникативных компетенций, создание сочинений разных жанров, газетных статей.
- Улучшение грамотности учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к обучению.
- Расширение кругозора в различных областях знаний.
- Создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий.

3. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-газета «Лицеист», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни лицея, популяризация обще лицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-медиацентр «АТОМ» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек и т.д.

-интернет-группа - разновозрастное сообщество лицеистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей образовательного учреждения и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы.

ЦДИ.

С 01.09.2022 г. в лицее создан Центр детских инициатив. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Режим работы ЦДИ понедельник — пятница 8:00- 17:00.

На базе Центра детских инициатив осуществляют работу детские общественные объединения:

-Школьный Парламент

-Орлята России

-Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ)

-Спортивный клуб «Позитрон»

-ЮИД

-Волонтёрское движение «Добрые сердца»

-Театральная студия «Экополис»

Исходя из анализа работы ЦДИ можно отметить, что:

• внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

• интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;

• практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;

• в лицее создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;

• сохранены все школьные традиции, которые способствуют патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию учащихся нашего лицея.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии лицеистов за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы лицея в 2022-2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
4. Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Школьного Парламента можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицею можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»….
11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» …
12. Реализация вариативных модулей: …
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Объявить благодарность:**
   - классным руководителям: 1а Говоровой Е.М., 1б Гурьяновой О.В., 1л Билык С.В., 2а Бовкуновой Н.В., 3а Горбуновой Ю.А., 3б Солнышковой Е.Н., 5ла Николаевой О.С., 7л Праховой Л.Ю., 7ла Любимовой Е.В., 7лб Егорушкиной И.А., 10л Кокуриной Е.О., 11л Туманян Я.Р.
   - педагогам-предметникам: Матлаховой И.В. за организацию работы отряда ЮИД, Рыбакову С.А. за организацию работы по спортивному направлению, Крапивницкой О.В. за воспитательную составляющую в рамках модуля «Урочная деятельность», Селивановой Л.Л. за организацию работы театральной студии «Экополис».

2. **При планировании и организации воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год** заместителям директора по УВР, советнику директора по воспитательной работе, педагогу-организатору:
   - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
   - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
   - пересмотреть систему работы по профориентации с учётом Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

3. **Педагогам-предметникам**:
   - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. **Классным руководителям, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:**
   - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению высокого уровня вовлеченности в 2023-2024 учебном году обучающихся в кружки, секции, творческие объединения Лицея, а также по сохранности контингента в течение всего учебного года;
   - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. **Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного Парламента:**
   - способствовать выполнению решений ШП в своих классах;
   - контролировать участие представителей класса в работе ШП;
   - выбирать представителей в ШП из инициативных и ответственных учеников своих классов;
   - привлекать ШП к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Заместитель директора по ВР: _____ Ю.О.Белова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г ФЛЁРОВА
Дата: 2023.06.07 15:46:15 +03'00'