Анализ состояния качества знаний учащихся.
Результаты успеваемости в основной и старшей школе
за 2021-2022 учебный год.

Одной из основных задач лицея является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами лицея: методической, психологической, медицинской, социальной и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В лицее создана своя система оценки качества образования (ЛСОКО), проводится мониторинг по всем направлениям деятельности лицея. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 5-11 классах
- Мониторинг результатов ВПР
- Мониторинг результатов РДР
- Мониторинг качества знаний предметов учебного плана по текстам ГорУНО
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана
- Мониторинг качества знаний по профильным предметам в профильных группах
- Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиадное движение, конференции)
- Мониторинг промежуточной аттестации учащихся
- Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

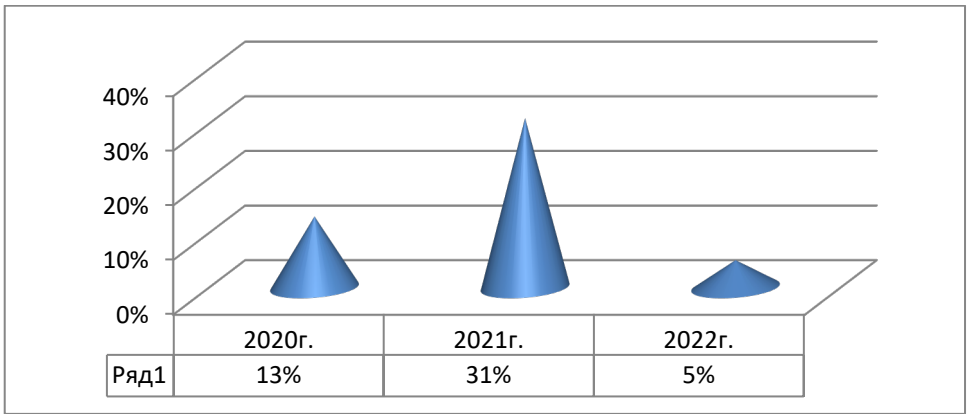
Таким образом, в течение учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

1. Итоги учебной деятельности:

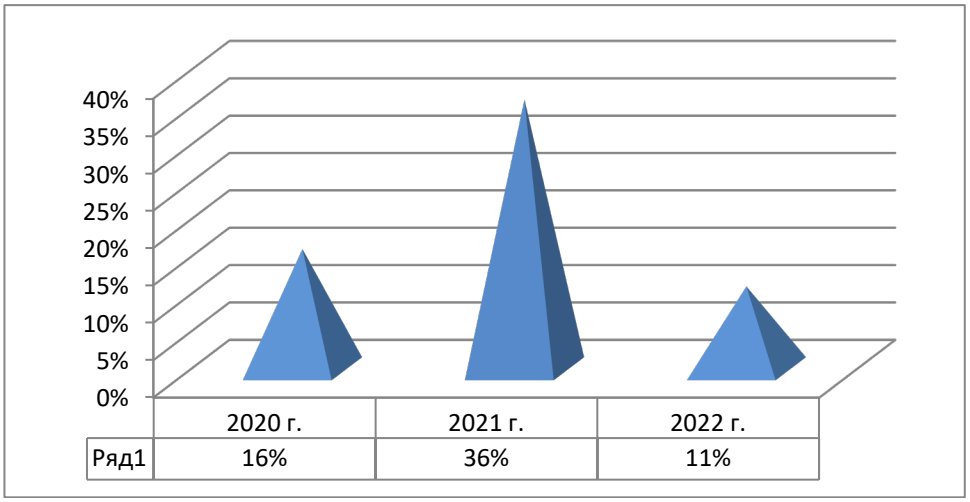
Всего в 1-11 классах обучались 658 учащихся
Успевают - 658 уч.
Аттестовано – 563 уч.
Успеваемость на конец учебного года составила 100%
Успевают на "5" - 122 уч. (22%) на 4% ниже, чем в прошлом году
Успевают на "5-4" – 329 уч.
К\З:80%, на 2% ниже, чем в прошлом году
Имеют одну "3" - 47 уч. (8%) на 1 % выше, чем в прошлом году
Имеют одну «4» - 40 уч. (6%) на 1% ниже, чем в прошлом году

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием- 2
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3

Динамика количества аттестатов с отличием



Сравнительная диаграмма количества медалистов



Начальная школа

Всего учащихся – 328

Аттестованы – 233 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 67 уч. (29 %) на 1% ниже, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 137 уч. **К\З:88%** на 2% выше, чем в прошлом году

Имеют одну «4» - 23 уч. (10%) на 2% выше, чем в прошлом году

Имеют одну "3" - 12 уч. (5%) также как в прошлом году

Старшая школа

Всего учащихся – 330

Аттестованы – 330 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 55 уч. (17 %) на 6% ниже, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 192 уч. **К\З:75%** на 6% ниже, чем в прошлом году

Имеют одну «4» -11 уч. (3%) на 4% ниже, чем в прошлом году

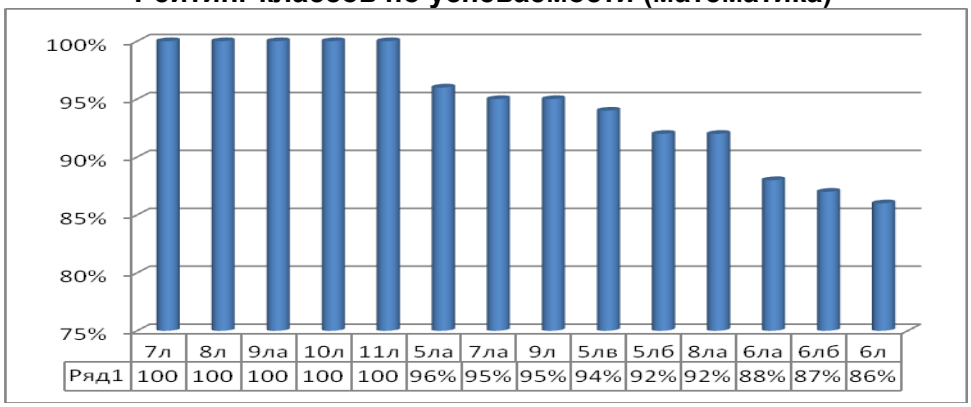
Имеют одну "3" - 35 уч. (11%) на 2% выше, чем в прошлом году

2. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в 5-11 классах: промежуточный (декабрь), итоговый (май), а также мониторинг по профильным предметам в профильных классах.

Анализ работ по математике и русскому языку показал, что в целом учащиеся усвоили программу за текущий учебный год (успеваемость от 100% до 85%).

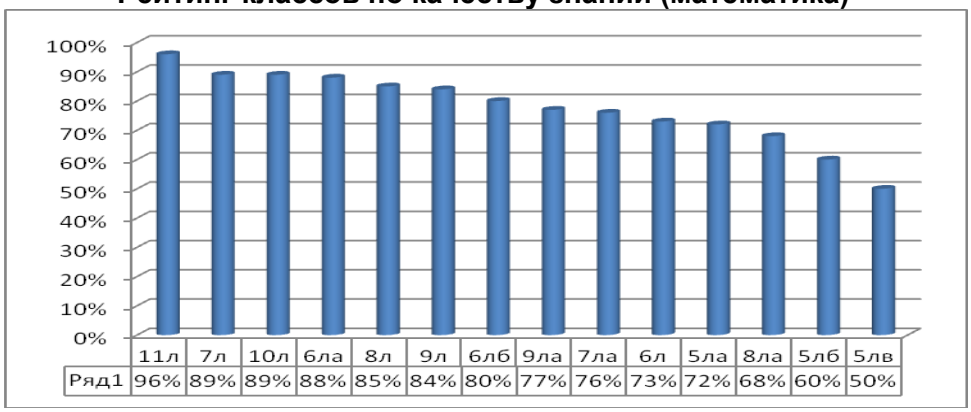
Качество знаний, которое ученики показали на контрольных работах **по математике** колеблется от 96% до 50%.

Рейтинг классов по успеваемости (математика)



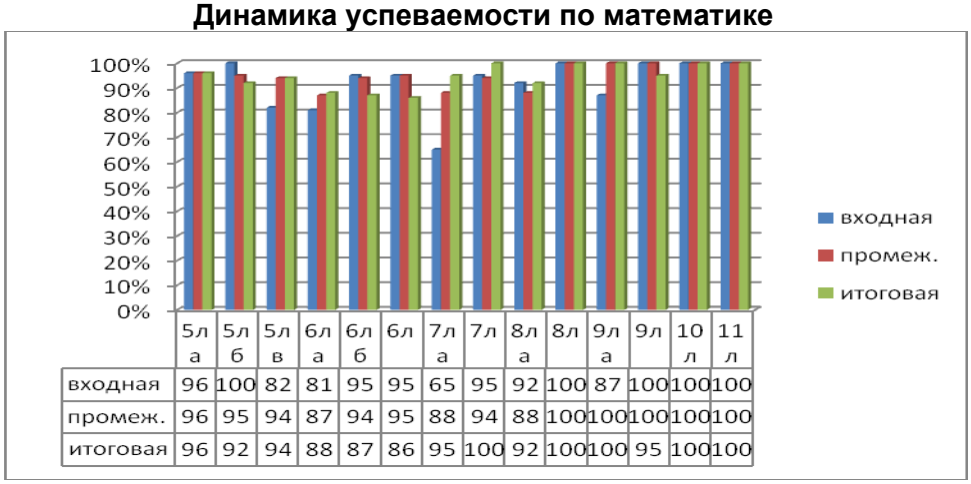
	7л	8л	9ла	10л	11л	5ла	7ла	9л	5лв	5лб	8ла	6ла	6лб	6л
Ряд1	100	100	100	100	100	96%	95%	95%	94%	92%	92%	88%	87%	86%

Рейтинг классов по качеству знаний (математика)



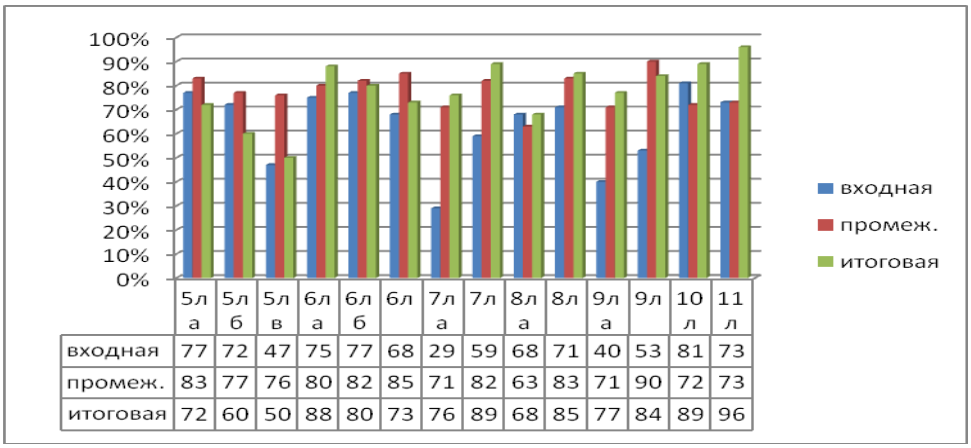
	11л	7л	10л	6ла	8л	9л	6лб	9ла	7ла	6л	5ла	8ла	5лб	5лв
Ряд1	96%	89%	89%	88%	85%	84%	80%	77%	76%	73%	72%	68%	60%	50%

Динамика успеваемости по математике



	5л а	5л б	5л в	6л а	6л б	6л	7л а	7л	8л а	8л	9л а	9л	10 л	11 л
входная	96	100	82	81	95	95	65	95	92	100	87	100	100	100
промеж.	96	95	94	87	94	95	88	94	88	100	100	100	100	100
итоговая	96	92	94	88	87	86	95	100	92	100	100	95	100	100

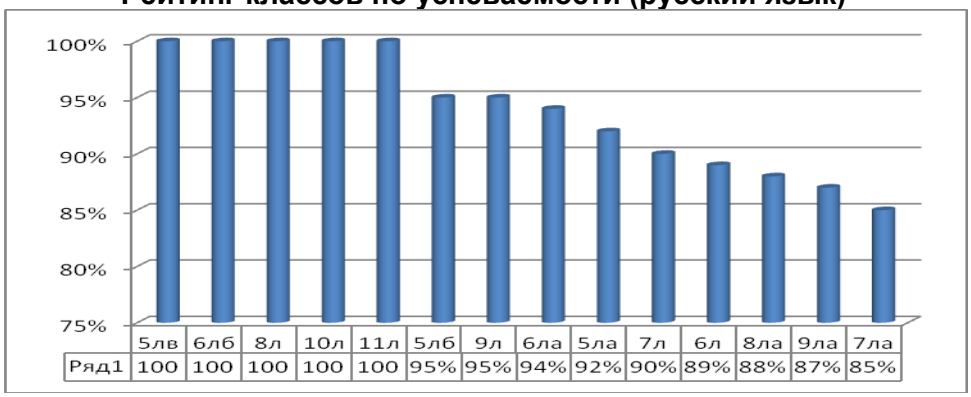
Динамика качества знаний по математике



	5л а	5л б	5л в	6л а	6л б	6л	7л а	7л	8л а	8л	9л а	9л	10 л	11 л
входная	77	72	47	75	77	68	29	59	68	71	40	53	81	73
промеж.	83	77	76	80	82	85	71	82	63	83	71	90	72	73
итоговая	72	60	50	88	80	73	76	89	68	85	77	84	89	96

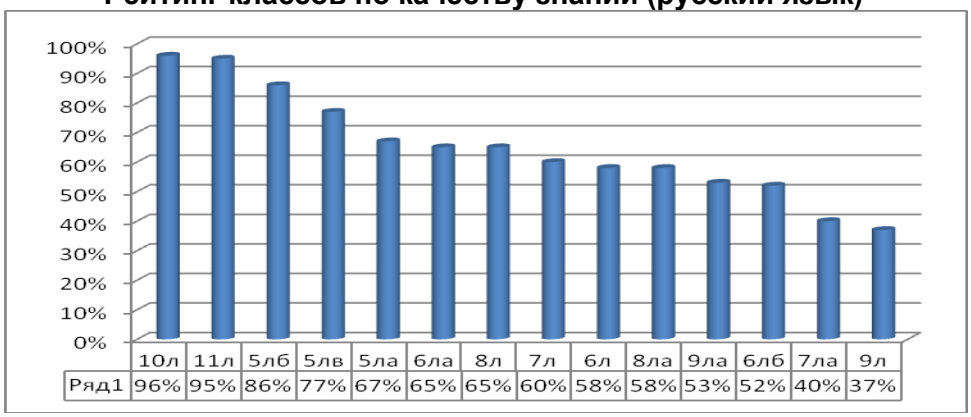
Качество знаний, которое ученики показали на контрольных работах **по русскому языку** колеблется от 96% до 37%.

Рейтинг классов по успеваемости (русский язык)



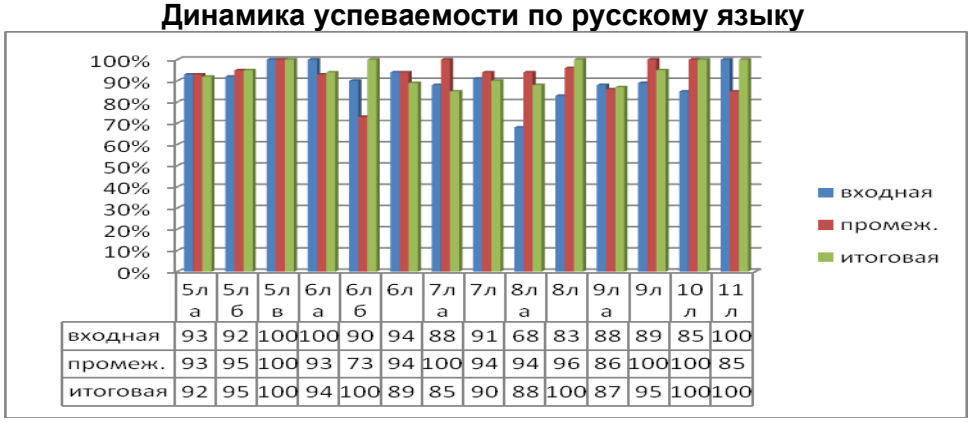
	5лв	6лб	8л	10л	11л	5лб	9л	6ла	5ла	7л	6л	8ла	9ла	7ла
Ряд1	100	100	100	100	100	95%	95%	94%	92%	90%	89%	88%	87%	85%

Рейтинг классов по качеству знаний (русский язык)



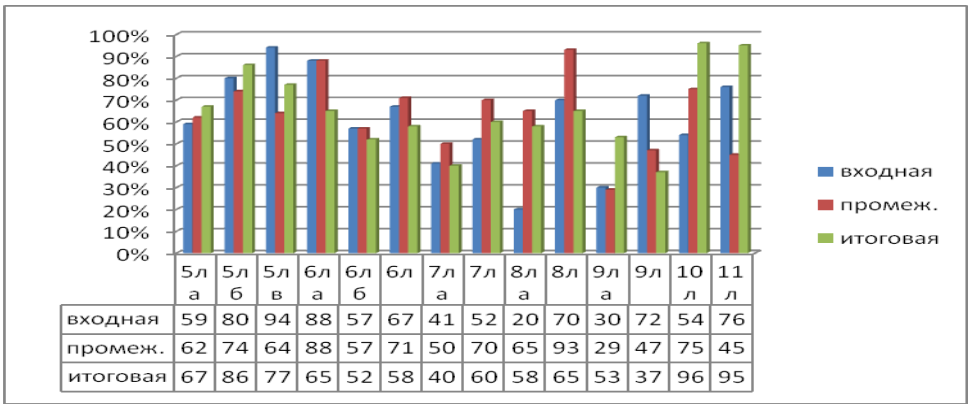
	10л	11л	5лб	5лв	5ла	6ла	8л	7л	6л	8ла	9ла	6лб	7ла	9л
Ряд1	96%	95%	86%	77%	67%	65%	65%	60%	58%	58%	53%	52%	40%	37%

Динамика успеваемости по русскому языку



	5л а	5л б	5л в	6л а	6л б	6л	7л а	7л	8л а	8л	9л а	9л	10 л	11 л
входная	93	92	100	100	90	94	88	91	68	83	88	89	85	100
промеж.	93	95	100	93	73	94	100	94	94	96	86	100	100	85
итоговая	92	95	100	94	100	89	85	90	88	100	87	95	100	100

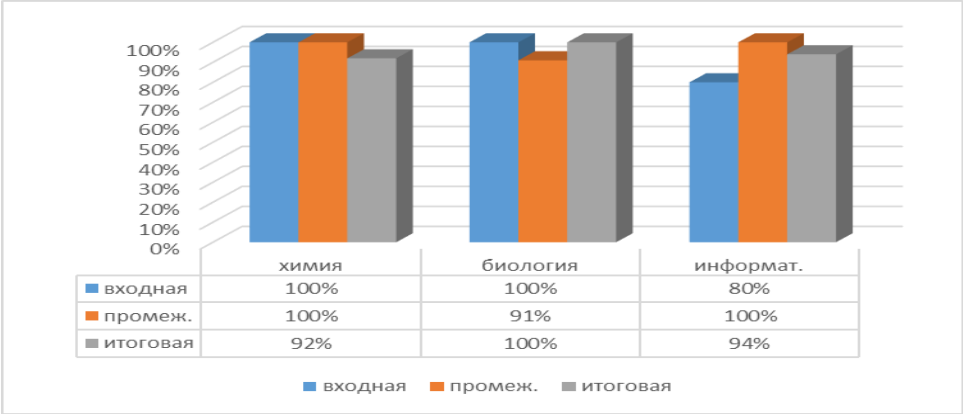
Динамика качества знаний по русскому языку



	5л а	5л б	5л в	6л а	6л б	6л	7л а	7л	8л а	8л	9л а	9л	10 л	11 л
входная	59	80	94	88	57	67	41	52	20	70	30	72	54	76
промеж.	62	74	64	88	57	71	50	70	65	93	29	47	75	45
итоговая	67	86	77	65	52	58	40	60	58	65	53	37	96	95

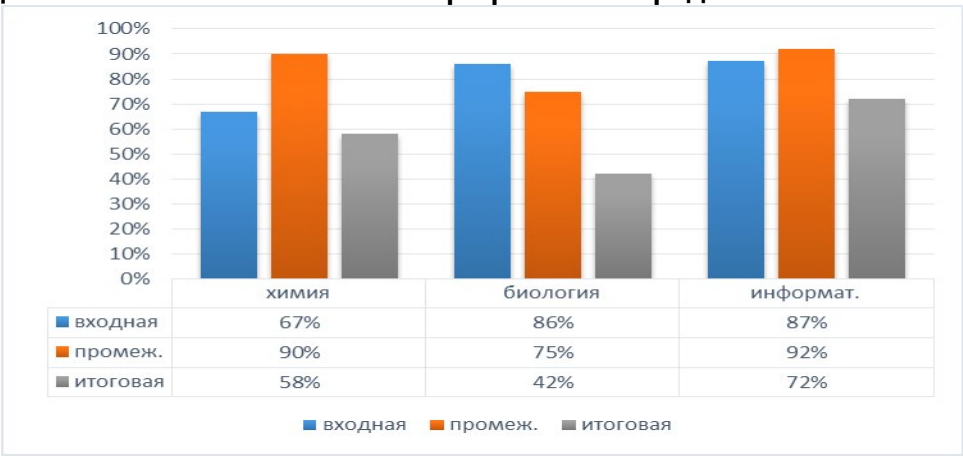
Анализ результатов итоговых работ в профильных группах по профильным предметам показал высокую успеваемость по предметам – от 92% до 100%. Качество выполнения работ находится на оптимальном и допустимом уровнях (от 100% до 42%).

Динамика успеваемости по профильным предметам в 10 классе.



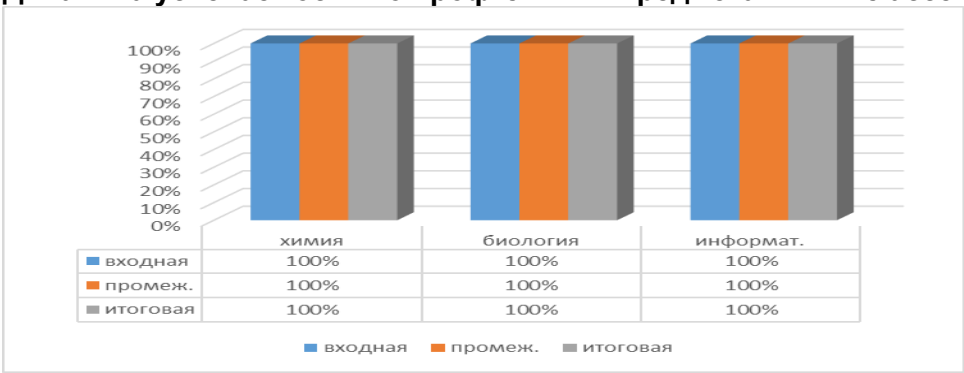
	химия	биология	информат.
входная	100%	100%	80%
промеж.	100%	91%	100%
итоговая	92%	100%	94%

Динамика качества знаний по профильным предметам в 10 классе.



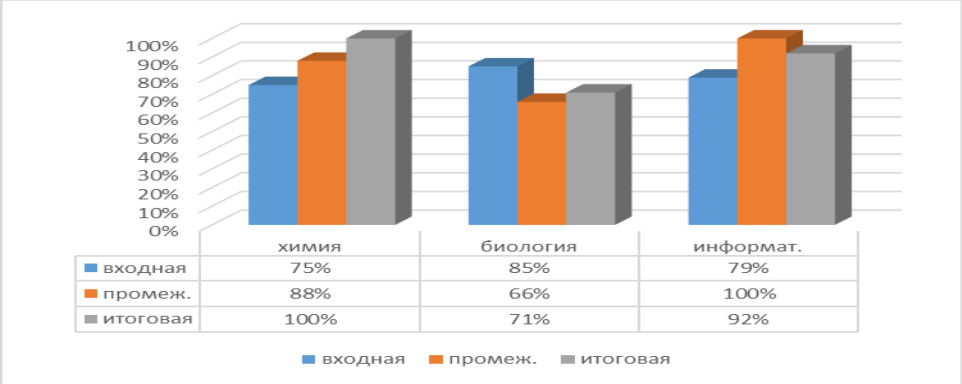
	химия	биология	информат.
входная	67%	86%	87%
промеж.	90%	75%	92%
итоговая	58%	42%	72%

Динамика успеваемости по профильным предметам в 11 классе.



	химия	биология	информат.
входная	100%	100%	100%
промеж.	100%	100%	100%
итоговая	100%	100%	100%

Динамика качества знаний по профильным предметам в 11 классе.

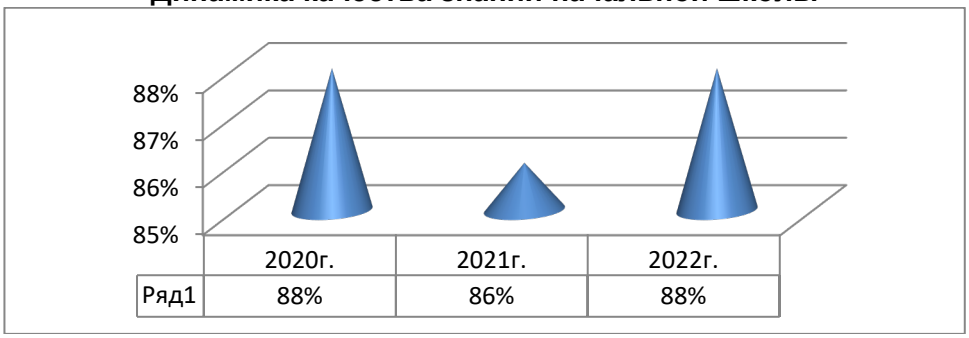


5. В лицее планомерно проводится мониторинг качества знаний каждого класса, каждого ученика, всех предметов учебного цикла. На каждый класс составлены мониторинговые карты успеваемости. Эти карты позволяют отслеживать ситуацию с успеваемостью каждого учащегося и класса в целом в течение всего периода обучения.

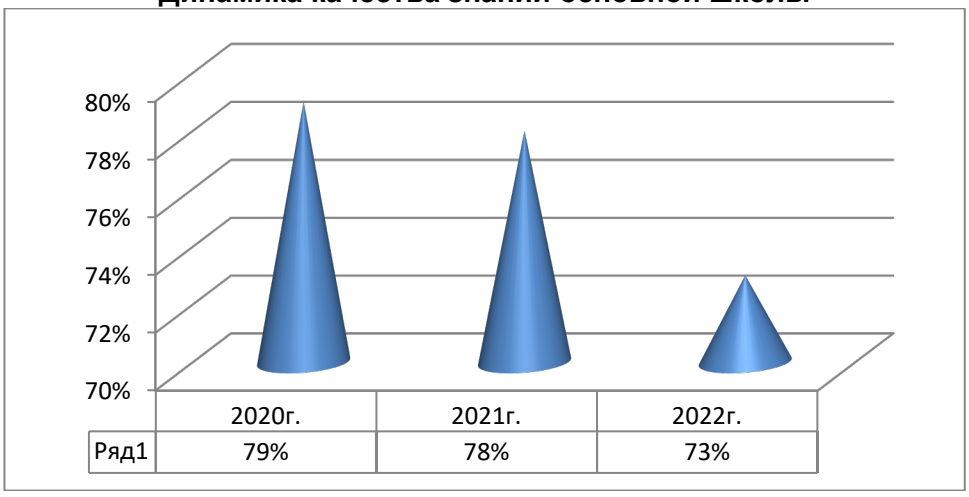
- **Сравнительный анализ успеваемости во 2-11-х классах за 3 года**

Уч. год	Успеваемость				Качество знаний				Перевод
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	
19-20	100%	100%	100%	100%	88%	79%	90%	83%	100%
20-21	100%	100%	100%	100%	86%	78%	86%	82%	100%
21-22	100%	100%	100%	100%	88%	73%	83%	80%	100%

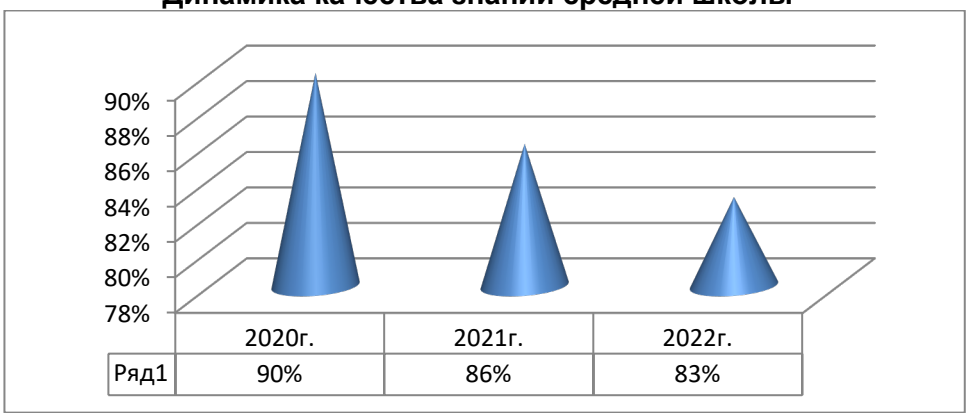
Динамика качества знаний начальной школы



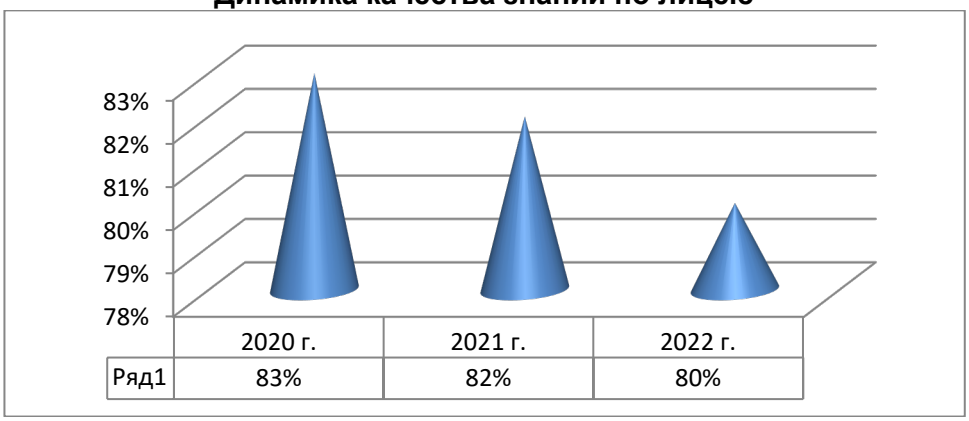
Динамика качества знаний основной школы



Динамика качества знаний средней школы



Динамика качества знаний по лицею



Вывод: Успеваемость на всех уровнях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний во 2-11 классах, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 2%, в 5-9 классах – понизилось на 5%, 10-11 классах – понизилось на 3%, во 2-4 классах повысилось на 2%.

- **Таблица предметов, по которым учащиеся 5-11-х классов имеют одну четверку по итогам учебного года**

Класс\ предмет	5 ла	5 лб	5 лв	6 ла	6 лб	6 л	7 ла	7 л	8 ла	8 л	9 ла	9 л	10 л	11 л	итого
Рус.яз.			1					1	1						**3**
Математ	1	1						1							**3**
История		1			1								1		**3**
Технолог.								1							**1**
Физ-ра									1						**1**
Итого	1	2	1	0	1	0	0	3	2	0	0	0	1	0	**11**

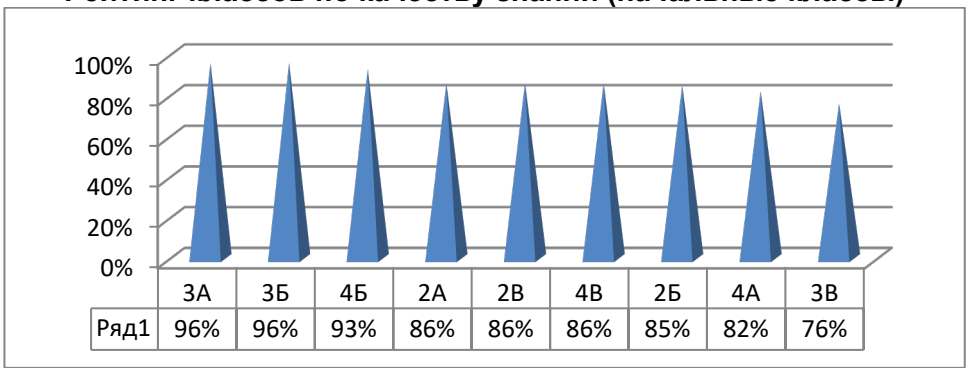
- **Таблица предметов, по которым учащиеся 5-11-х классов имеют одну тройку по итогам учебного года**

Класс\ предмет	5 ла	5 лб	5 лв	6 ла	6 лб	6 л	7 ла	7 л	8 ла	8 л	9 ла	9 л	10 л	11 л	итого
Рус.яз.	4		1		2		1	3	3				1		**15**
Математ	3	2				1		1				1	2		**10**
История					2										**2**
Обществ.														1	**1**
Физика							1		1	1			3		**6**
Физ-ра							1								**1**
Итого	7	2	1	0	4	1	3	4	4	1	0	1	6	1	**35**

Следует отметить, что с одной «3» учебный год закончили 35 учащихся. В основном это «3» по русскому языку и математике. С одной «4» учебный год

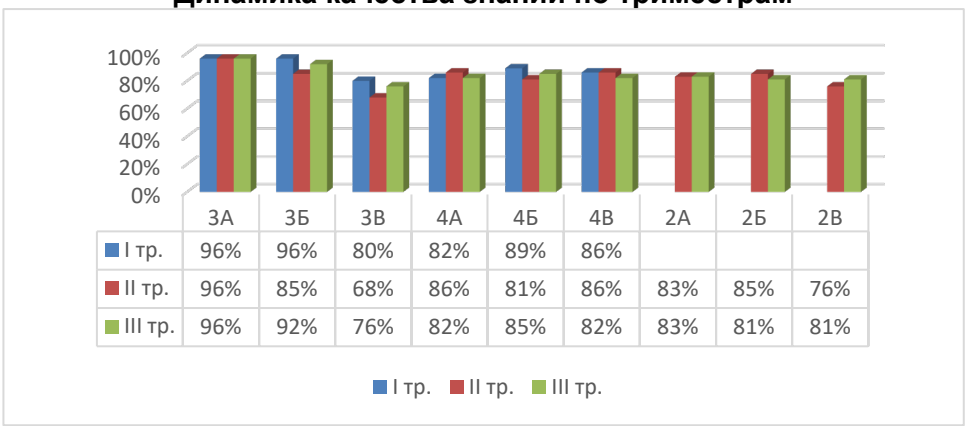
закончили 11 учеников. В основном это «4» по русскому языку, математике и истории.

Рейтинг классов по качеству знаний (начальные классы)



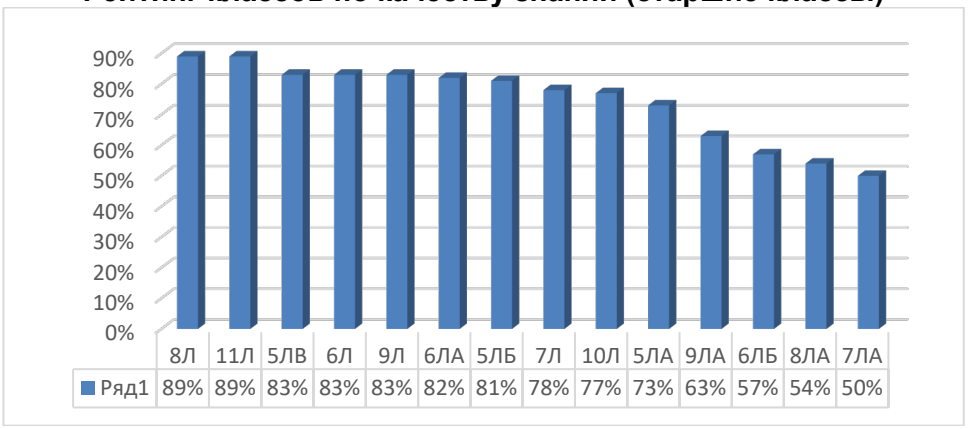
Качество знаний у всех классов выше рекомендуемого.

Динамика качества знаний по триместрам



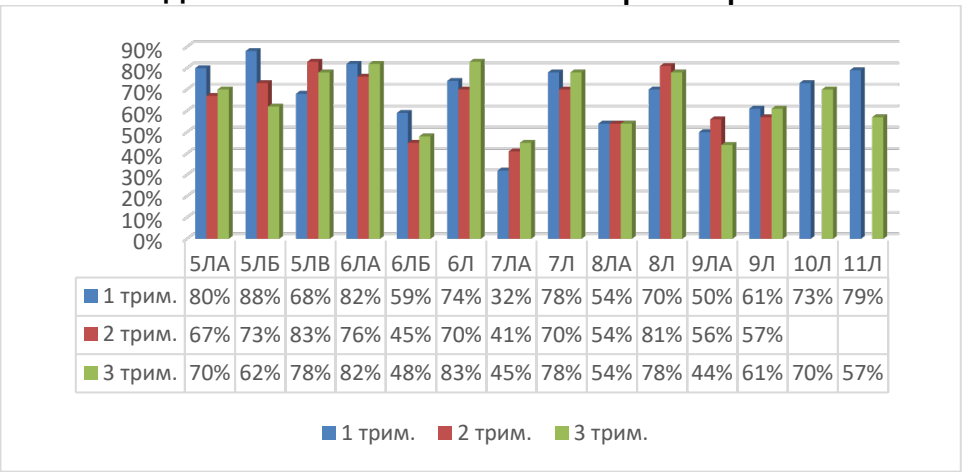
Стабильно высокое качество знаний у 3А класса.

Рейтинг классов по качеству знаний (старшие классы)



Качество знаний у всех классов выше рекомендуемого, кроме 6ЛБ, 8ЛА и 7ЛА.

Динамика качества знаний по триместрам



Стабильно высокое качество знаний показывали классы 6Л (кл.рук.Прахова Л.Ю.), 7Л (кл.рук.Осипенкова И.Г.), 8Л (кл.рук.Переверзьева Н.С.).

Качество знаний (в%) по предметам за 2021-2022 уч. год

Предмет	5ЛА	5ЛБ	5ЛВ	6ЛА	6ЛБ	6Л	7ЛА	7Л	8ЛА	8Л	9ЛА	9Л
Русский язык	83	92	89	88	76	91	64	83	58	100	63	78
Родной язык											75	100
Литература	100	96	94	88	90	96	86	100	85	100	94	96
Родная литер.									88	100	88	100
Математика	87	85	89	82	90	83						
Алгебра							77	96	81	96	75	91
Геометрия							82	91	81	100	81	91
История	100	88	89	82	67	100	91	100	96	100	88	100
Обществознан.				88	90	100	95	100	96	100	75	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	94	100
Биология	100	100	100	94	95	96	82	96	88	96	94	100
Физика							82	100	81	93	75	87
Профизика				88	100	100						
Химия									96	100	88	96
Прохимия							91	96				
Английский яз.	100	92	94	88	90	96	82	100	88	96	69	96
Франц. язык				100	92	100					100	100
Немец.язык					78	90						
Физкультура	100	100	100	88	100	100	91	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	94	100	100	91	77	96	85	100	94	96
Технология	100	100	100	82	100	100	86	96	96	100		
ОБЖ									100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100				
Музыка	100	100	100	100	100	100	95	100				
ОДНКНР									100	100		
Средний %	**98%**	**96%**	**96%**	**91%**	**92%**	**96%**	**86%**	**97%**	**89%**	**99%**	**85%**	**96%**

Качество знаний (в%) по предметам за 2021-2022 уч. год

Предмет	**10Л**	**11Л**
Русский язык	97	96
Родной язык	100	93
Литература	100	96
Алгебра и НА	90	100
Геометрия	100	100
История	100	100

Обществознание	97	96
Биология	100	100
Физика	87	100
Химия	100	100
Английский язык	97	100
Физкультура	100	96
Информатика	100	96
ОБЖ	100	100
Астрономия		100
Средний %	**98%**	**98%**

Анализ таблицы показывает, что качество знаний по предметам остается на высоком уровне. **Среднее качество знаний по предметам находится на оптимальном уровне.**

В этом году в лицее продолжилось обучение по профильным предметам в 10 и 11-х классах. В этих классах велся постоянный мониторинг качества знаний не только в виде контрольных срезов, но и контролировалось качество знаний по профильным предметам каждый месяц, и на основе мониторинга составлялись рейтинговые таблицы. Необходимо отметить, что качество знаний 10Л класса было высокое на протяжении всего учебного года.

В марте- мае прошли **региональные диагностические метапредметные** работы в 7-8 классах. Результаты следующие:

Уровни достижения обучающимися 7 классов планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов				
		Низкий	**Пониженный**	**базовый**	**повышенный**	**высокий**
7ЛА	**20**	0	2	6	6	6
7Л	**18**	0	2	4	5	7
Всего	**38**	**0 (0%)**	**4 (11%)**	**10 (26%)**	**11 (29%)**	**13 (34%)**

89% семиклассников имеют базовый, повышенный и высокий уровень достижения планируемых результатов. 11% имеют пониженный уровень УУД.

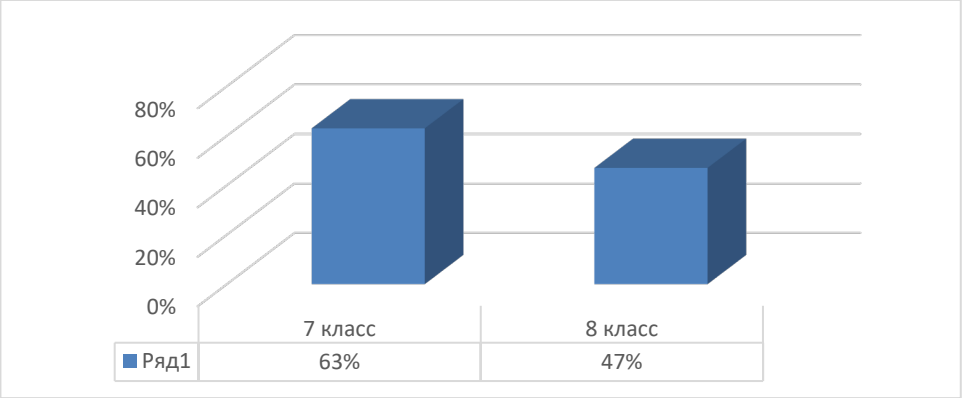
Уровни достижения обучающимися 8 классов планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов

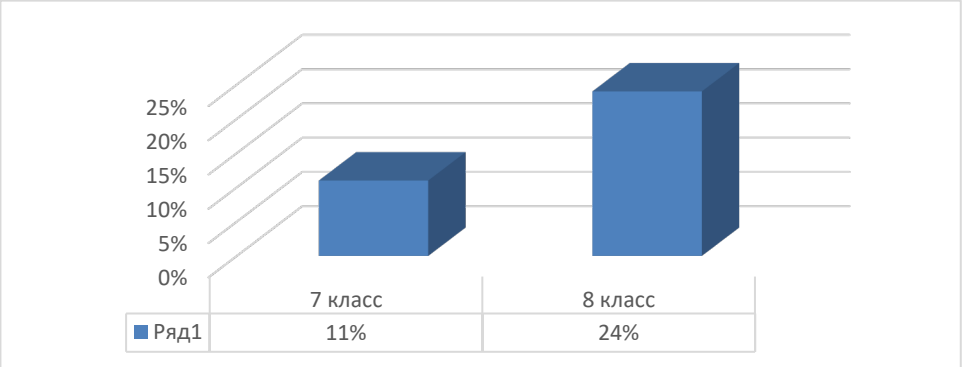
		Низкий	Пониженный	базовый	повышенный	высокий
8ЛА	**26**	0	7	8	10	1
8Л	**25**	0	5	7	10	3
Всего	**51**	**0 (0%)**	**12 (24%)**	**15 (29%)**	**20 (39%)**	**4 (8%)**

76% восьмиклассников имеют базовый, повышенный и высокий уровень достижения планируемых результатов. 24% имеют пониженный уровень УУД.

Доля учащихся, показавших повышенный и высокий уровень УУД



Доля учащихся, показавших недостаточный уровень УУД



Вывод: Основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся, в целом, сформированы, но очень высокий процент пониженного уровня в 8 классах.

Промежуточная аттестация

Одним из главных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11-х классов в соответствии с локальными актами лицея прошла промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по следующим предметам:

- 5-11 классы – русский язык, математика
- 10-11 классы – информатика, биология, химия

Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Учитель	Предмет	Успев. в %	К\З в %
5ЛА	Любимова Е.В.	Русский язык	92	67
5ЛА	Шаврина М.Ф.	Математика	96	72

5ЛБ	Селиванова Л.Л.	Русский язык	95	86
5ЛБ	Шаврина М.Ф.	Математика	92	60
5ЛВ	Крапивницкая О.В.	Русский язык	100	77
5ЛВ	Шаврина М.Ф.	Математика	94	50
6ЛА	Любимова Е.В.	Русский язык	94	65
6ЛА	Маркова Т.В.	Математика	88	88
6ЛБ	Крапивницкая О.В.	Русский язык	100	52
6ЛБ	Тарасова Л.В.	Математика	87	80
6Л	Любимова Е.В.	Русский язык	89	58
6Л	Маркова Т.В.	Математика	86	73
7ЛА	Шиншинова Л.Б.	Русский язык	85	40
7ЛА	Тарасова Л.В.	Математика	95	76
7Л	Любимова Е.В.	Русский язык	90	60
7Л	Тарасова Л.В.	Математика	100	89
8ЛА	Шиншинова Л.Б.	Русский язык	88	58
8ЛА	Маркова Т.В.	Математика	92	68
8Л	Селиванова Л.Л.	Русский язык	100	65
8Л	Переверзьева Н.С.	Математика	100	85
9ЛА	Шиншинова Л.Б.	Русский язык	87	53
9ЛА	Переверзьева Н.С.	Математика	100	77
9Л	Селиванова Л.Л.	Русский язык	95	37
9Л	Переверзьева Н.С.	Математика	95	84
10Л	Селиванова Л.Л.	Русский язык	100	96
10Л	Тарасова Л.В.	Математика	100	89
10Л	Ершова Р.Н.	Информатика	94	72
10Л	Пасюк Л.В.	Химия	92	58
10Л	Туманян Я.Р.	Биология	100	42
11Л	Шиншинова Л.Б.	Русский язык	100	95
11Л	Маркова Т.В.	Математика	100	96
11Л	Ершова Р.Н.	Информатика	100	92
11Л	Пасюк Л.В.	Химия	100	100
11Л	Туманян Я.Р.	Биология	100	71

Выводы: Ниже рекомендуемого качество знаний по русскому языку в классах: 6ЛБ, 6Л, 7ЛА, 8ЛА, 9ЛА, 9Л ; по математике - 5ЛВ; по химии и биологии в 10ЕМ.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

На конец учебного года в 9-х классах обучались 39 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. В этом году выпускники получали доступ к прохождению ГИА в виде итогового собеседования по русскому языку. Все успешно прошли это испытание, получив необходимое количество баллов.

Анализ результатов экзаменов

Русский язык

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
9ЛА	Шиншинова Л.Б.	16	9	6	1		4,5
9Л	Селиванова Л.Л.	23	18	5			4,8
	Итого:	**39**	**27**	**11**	**1**		**4,7**

Математика

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.

9ЛА	Переверзьева Н.С.	16	4	9	3		**4,1**
9Л	Переверзьева Н.С.	23	17	5	1		**4,7**
	Итого:	**39**	**21**	**14**	**4**		**4,4**

Результаты экзаменов по выбору:

Физика

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Осипенкова И.Г.	8	4	4			**4,5**

Биология

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Туманян Я.Р.	17	9	8			**4,5**

Химия

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Пасюк Л.В.	7	5	2			**4,7**

Обществознание

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Агафонова С.Л.	2	1	1			**4,5**
Франк Р.В.	1		1			**4**
Итого	3					**4,3**

Информатика

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Семашко Н.С.	10	9	1			**4,9**
Голяков Н.А.	17	11	5	1		**4,6**
Итого	**27**	**20**	**6**	**1**		**4,7**

Английский язык

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Третьякова И.В.	3	2		1		**4,3**
Прахова Л.Ю.	3	1	2			**4,3**
Кокурина Е.О.	3	1	2			**4,3**
Итого	9					**4,3**

Литература

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Краснова И.В.	3	3				**5**

География

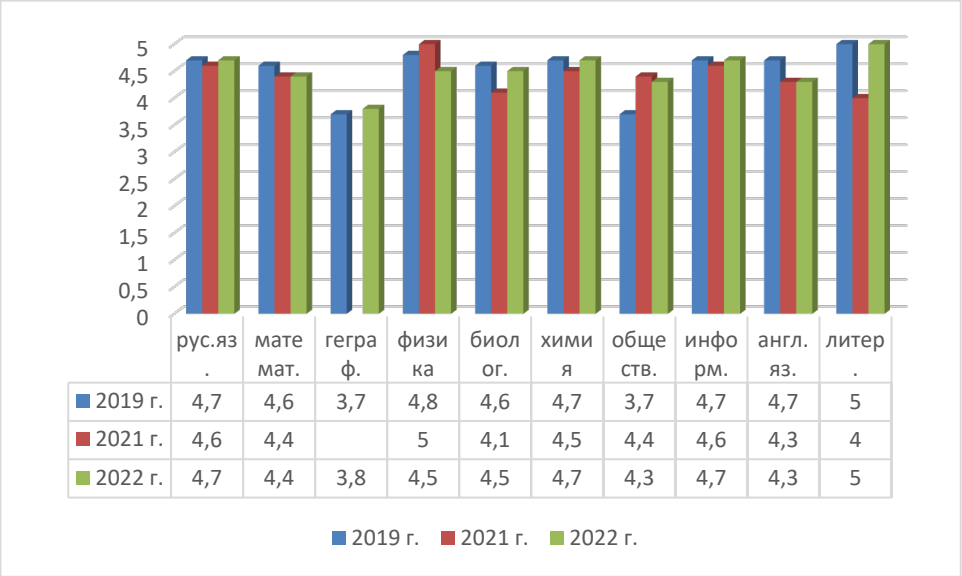
Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Якушева Т.П.	4	1	1	2		**3,8**

Динамика среднего отметочного балла по лицею

Предмет	2019г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	4,7	4,6	4,7
Математика	4,6	4,4	4,4
Биология	4,6	4,1	4,5
Физика	4,8	5	4,5
Химия	4,7	4,5	4,7
География	3,7	-	3,8
Обществознание	3,7	4,4	4,3
Английский язык	4,7	4,3	4,3
Информатика и ИКТ	4,7	4,6	4,7
Литература	5	4	5

Повысили среднеотметочный балл по русскому языку, биологии, химии, географии, литературе. Произошло снижение среднеотметочного балла по математике, физике, обществознанию.

Динамика среднеотметочного балла.



Результаты ГИА в сравнении с городскими и областными

Предмет	**Ср.б. МО**	**Ср.б. город**	**Ср.б. лицей**
Русский язык			**4,7**
Математика			**4,4**
Биология			**4,5**
Физика			**4,5**
Химия			**4,7**
Обществознание			**4,3**
Английский язык			**4,3**
Информатика и ИКТ			**4,7**
Литература			**5**
География			**3,8**

Качественный анализ итогов экзаменов по классам

класс	сдали на «5-4»	% качества
9ЛА	13	81%
9Л	22	96%

Итого	35	90%

Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметки по русскому языку:

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают	4	6	10	**26%**
Отметка выше	12	17	29	**74%**
Отметка ниже	0	0	0	**0**

Несовпадений на 2 балла – 4 уч.

Сравнение годовой отметки по алгебре и результат экзамена

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают	12	11	23	**59%**
Отметка выше	3	12	15	**38%**
Отметка ниже	1	0	1	**3%**

Несовпадений на 2 балла нет.

Сравнение годовой отметки по физике и результат экзамена

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают	1	5	6	**75%**
Отметка выше	2		2	**25%**
Отметка ниже	0	0	0	

Сравнение годовой отметки по химии и результат экзамена

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают		6	6	**86%**
Отметка выше				
Отметка ниже	1	0	1	**14%**

Сравнение годовой отметки по биологии и результат экзамена

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают	7	7	14	**82%**
Отметка выше	2	1	3	**18%**
Отметка ниже				

Сравнение годовой отметки по информатике и результат экзамена

	9ЛА	9Л	Итого	%
Отметки совпадают	9	9	18	**67%**
Отметка выше	2	7	9	**33%**
Отметка ниже				

Из таблицы видно, что достаточно высокий процент учащихся подтвердил свою годовую отметку по предмету, кроме русского языка. Лучший результат по химии и биологии.

На «5-4» – сдали экзамены 35 выпускника, т.о. качество сдачи экзаменов составило 90%, **что на 4% выше,** чем в прошлом году.

Все 39 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестаты с отличием (на 13 меньше, чем в

прошлом году). На «5-4» закончили 9 класс 27 выпускников **(74%), что на 1 % выше, чем в прошлом году.**

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Диапазон набранных баллов	Средний балл	Средний балл учителя
Русский язык	Шиншинова Л.Б.	28	64-98	**83**	**83**
Математика (ПР)	Маркова Т.В.	24	34-90	**78**	**78**
Информатика	Ершова Р.Н.	13	34-98	**77**	**77**
Физика	Осипенкова И.Г.	4	38-97	**72**	**72**
Биология	Туманян Я.Р.	7	53-96	**74**	**74**
Обществознание	Франк Р.В.	5	66-100	**83**	**83**
Химия	Пасюк Л.В.	4	97-100	**99**	**99**
Английский язык	Кокурина Е.О.	5	80-87	**83**	**83**
Литература	Шиншинова Л.Б.	2	60-77	**68**	**68**
История	Франк Р.В.	1	58	**58**	**58**
География	Якушева Т.П.	1	76	**76**	**76**
Математика (Б)	Маркова Т.В.	4	16-20	**5**	**5**

Динамика среднего балла по лицею за 5 лет

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	87	86	86	87	83
Математика (проф)	70	74	75	82	78
Математика (база)	4,8	4,7	-	-	5
Информатика	76	86	85	86	77
Физика	70	95	72	81	72
Литература	80	84	95	86	68
Биология	78	73	75	77	74
Обществознание	72	67	74	73	83
Английский язык	78	81	77	91	83
Химия	71	71	68	66	99
История	-	70	85	83	58
География	-	-	-	83	76
Средневзвешенный балл	**76**	**79**	**79**	**81**	**77**
Средний балл 3-х лучших результатов		**298**	**283**	**299**	**300**

Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении с городскими и областными результатами.

Предмет	Средний тестовый балл 2022	В сравнении с городским	В сравнении с областным	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во выпускн. Не преодолевших порог	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	**83**			64	98	0	64%
Математика(проф)	**78**			34	90	0	58%
Обществознание	**83**			66	100	0	60%

Информатика	**77**			34	98	0	46%
Физика	**72**			38	97	0	50%
Химия	**99**			97	100	0	100%
Биология	**74**			53	96	0	29%
Литература	**68**			60	77	0	0%
Английский язык	**83**			80	87	0	100%
История	**58**			58	58	0	0%
География	**76**			76	76	0	0%

Из таблиц видно, что выпускники показали достаточно высокий уровень знаний по таким предметам как химия (учитель Пасюк Л.В.), русский язык (учитель Шиншинова Л.Б.), обществознание (учитель Франк Р.В.), английский язык (учитель Кокурина Е.О.), математика (учитель Маркова Т.В.).

Получено **3 стобалльных** результата, 2 по химии (учитель Пасюк Л.В.), 1 – по обществознанию (учитель Франк Р.В.).

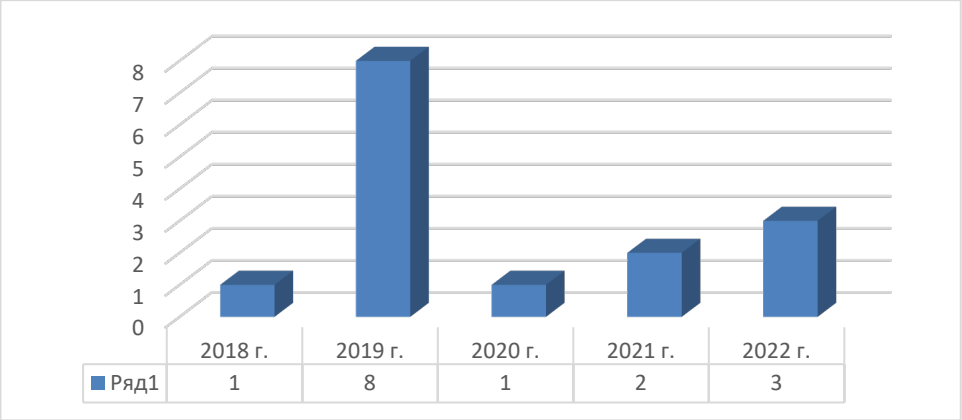
Выше, чем в прошлом году средний балл по таким предметам как обществознание и химия.

Ниже, чем в прошлом году показали выпускники результат по всем предметам, кроме химии и обществознания.

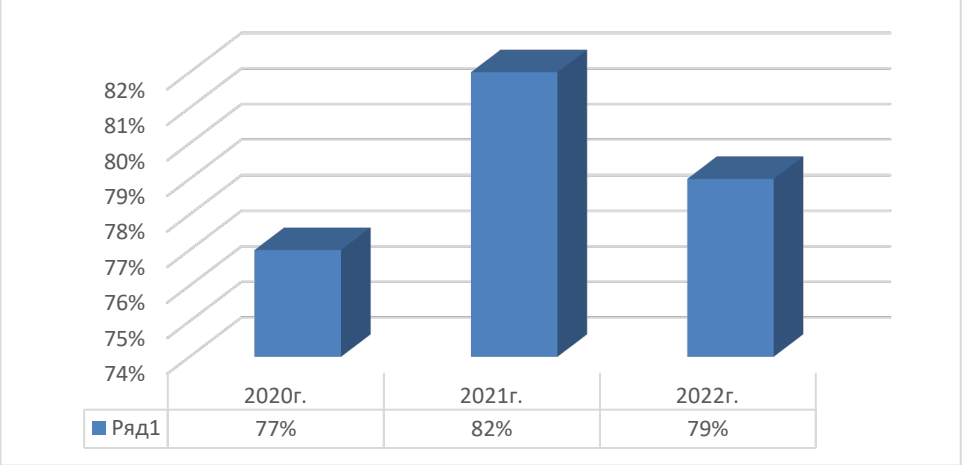
Показатель качества сдачи ЕГЭ - средневзвешенный балл понизился на 4 балла, средний балл трех лучших результатов в этом году повысился на 1 балл, и достиг своего максимума – 300 баллов.

22 выпускника (79%) набрали 220 баллов и выше по 3 предметам (на 3% ниже, чем прошлом году).

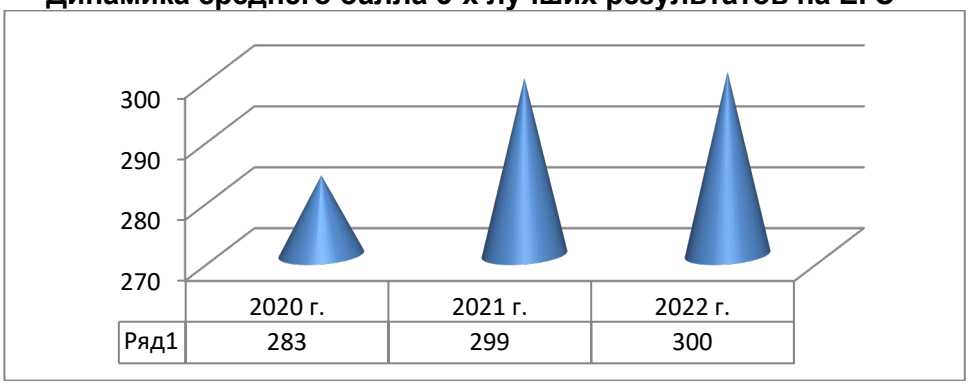
Динамика количества 100-балльных результатов



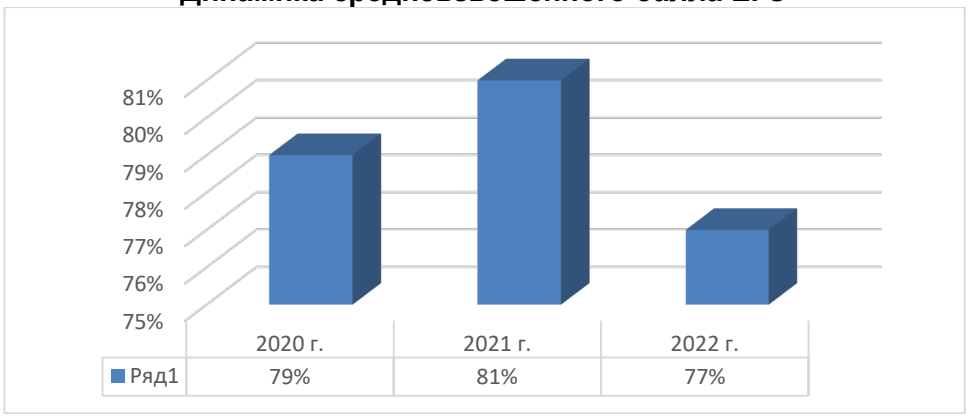
Динамика доли выпускников, получивших на ЕГЭ 220 баллов и более по 3 предметам



Динамика среднего балла 3-х лучших результатов на ЕГЭ



Динамика средневзвешенного балла ЕГЭ



На "5" закончили 4 выпускника, на "5-4" – 21 выпускник, т.о. качество знаний составило 89%.

Выводы:

В целом, педагогический коллектив достиг серьезных успехов в этом учебном году:

1.Высокие результаты предметных олимпиад ВСОШ на региональном и всероссийском уровнях.

2.Стабильно высокое качество знаний по предметам.

3.Отсутствие второгодников и отсева учащихся в течение года.

4.Достаточно высокое качество знаний на итоговой аттестации учащихся при независимой оценке знаний (ЕГЭ, ОГЭ).

2.**Были решены следующие задачи, поставленные в начале учебного года:**

- Повысился средний балл на ЕГЭ по обществознанию и химии
- Повысился среднеотметочный балл на ОГЭ по всем предметам, кроме обществознания, физики и математики

Высвечивается и ряд проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу и руководству в следующем учебном году:

1.Не была решена задача, поставленная в начале учебного года: повышение качества знаний, напротив, произошло снижение на 2%.

2.Снижение количества отличников на 4%.

3.Резкое снижение количества медалистов и аттестатов с отличием у выпускников 9-х классов.

4.Снижение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам, кроме химии и обществознания.

5.Снижение среднеотметочного балла на ОГЭ по физике и обществознанию.

6.Очень высокий процент (24%) пониженного уровня УУД по результатам метапредметной РДР в 8 классах.

Зам директора А.В.Хохлова