Администрация города Дубны Московской областиАдминистрация города Дубны Московской областиУправление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10-11 классы)на 2021-2022 учебный год

Согласно Уставу лицей реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы). Нормативный срок освоения 4 года.

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срокосвоения 5 лет.

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

В лицее составлены рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Под ***рабочей программой*** понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня общего образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета; направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различныхзадач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст.48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Основная образовательная программа лицея на 2020-2025 учебный год;

- Учебный план среднего общего образования, утвержденный приказом от 25.08.2021 №1.149 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Реестр (перечень) реализуемых программ по учебным предметам на 2021-2022

учебный год.

Структура рабочей программы

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание тем учебного курса.

Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Список литературы.

Лист согласования программы.

Согласно уставу лицей реализует на 3 уровне образования — профильное обучение, поэтому по учебному плану и на основании выбранного обучающимися профиля составляются рабочие программы по базовым и профильным дисциплинам.

На 3 уровне образования в 2021-2022 учебном году организованы многопрофильные классы: естественно-научного профиля (естественно-научное направление) и технологического профиля (информационно- математическое направление). Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В каждом профильном классе реализуются:

- Базовые учебные предметы
- Профильные предметы
- Элективные курсы

Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для многопрофильных классов: естественно-научного профиля (естественно-научное направление)и технологического профиля (информационно-математическое направление)

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классе составлены на основе:

- примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации,

- **авторской программы** под редакцией С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» (Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов/Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/С.И. Львова – М.: Мнемозина, 2014)

В основу рабочих программ положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку.

Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах поддерживаются учебниками:

- Русский язык: 10-11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.Ф Греков, С.Е, Крючков, Л.А. Чешко (М.: Просвещение, 2018г)

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах предусматриваютследующие формы контроля: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

Учебный предмет «Литература»

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11классы», 2009 г. и обеспечиваетсяучебниками:

- «Русская литература XIX века.10 класс» (ч.1,2) Лебедев Ю. В., 2018 г., учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX века.10 класс» (ч.1,2). 2018.

- «Литература. 11 класс» (ч.1,2) под редакцией В.П. Журавлева, авторы Л. А. Смирнова, О. Н. Михайлов, А. М. Турков и др., 2018 г.

Рабочие программы по литературе соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; - образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написания сочинений различных типов;

- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах рассчитаны на 99 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по литературе предусматривают следующие формы контроля: выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные

и самостоятельные работы, тест, сочинение, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).

Учебный предмет «Родной язык (русский)»

Рабочие программы учебного предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родного русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Изучение Родного языка (русского) в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку,
- воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В 10- 11 классах на освоение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 66 часов (33 часа в 10 классе, 33 часа в 11 классе).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы «Английский в фокусе. Рабочие программы.10-11 классы». Апальков В.Г. (М.: Просвещение, 2018) и обеспечиваются УМК (учебник, рабочая тетрадь, контрольные задания, CD для занятий в классе, книга для учителя).

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10- 11 классах

соответствуюттребованиям ФГОС СОО .

Используемый УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям ФГОС общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы.

В соответствии с учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 99 часов в год (3 часа в неделю).

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМКи гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС по иностранному языку УМК для 10-11 классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку ко времени окончания обучения среднего общего образования.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.

- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.

- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Учебный предмет «История»

Рабочие программы по истории России составлены:

- для 10-11 классов на основе авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, УМК История России под редакцией академика РАН А. В. Торкунова., История России. В 3-х частях. 10 класс. Учеб. для общеобразоват организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. {М.М. Горинов и др./ под ред. А. В.Торкунова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. *Линия УМК А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы.*

Цели изучения истории на базовом уровне среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочие программы по истории предусматривают следующие формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце каждого полугодия.

Рабочие программы 10 класса рассчитаны на 66 часов в год (2 часа в неделю), программы 11 классов рассчитаны на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание»

Рабочие программы по обществознанию составлены:

для 10-11 классов на основе авторской программы для предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2019, Обществознание 10-11 класс. Рабочие программы обеспечиваются линией УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обеспечиваются: Учебником Обществознание. 10 класс. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016. Линия УМК «Сферы». Обществознание. 10 класс: учеб. пособие для образоват. Организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.е. Лискова. – 3-е изд. , перераб. – м.: Просвещение, 2021 – 96 с. Учебником Обществознание. 11 класс. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016. Линия УМК «Сферы». Обществознание. 10 класс: учеб. пособие для образоват. Организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.е. Лискова. – 3-е изд. , перераб. – м.: Просвещение, 2021г.

Содержание обществознания на базовом уровне среднего общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы 10 классов рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю), программы 11 классов рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю),

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) предусматривают следующие формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум, тестирование, участие в проектной деятельности

Учебный предмет «Физика»

Рабочие программы по физике для 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обеспечены УМК Л. Э. Генденштейна, А. А. Булатовой, И. Н. Корнильева, А. В. Кошкиной, под ред. В. А. Орлова «Физика. 10–11 классы». Предметная линия учебников, Генденштейн Л. Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А., - М. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. УМК Генденштейн Л. Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А. Физика 11 (в двух частях), - М. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.

В рабочие программы включены дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика — наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

Рабочие программы по физике в 10-11 классах рассчитаны на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение физики среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.

– Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовыхэлектроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.

– Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.

– формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Астрономия»

Рабочая программа по астрономии в 11 классах разработана на основе авторской программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Курс астрономии для

11 класса», Е.К. Страут. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование УМК Астрономия, 11класс, авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут , М. Дрофа, 2017.

Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых игр, проблемных дискуссий, поэтапного формирования умения решать задачи.

Рабочие программы по астрономии в 11 классах рассчитаны на 33 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах составлены на основании авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016) и обеспечивается УМК для 10 и 11 классов: учебники «Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016); CD для занятий в классе, методические рекомендации для учителя. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

– Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества игосударства.

– Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.

– Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов иответственности власти.

– Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

– Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

– Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах разработаны на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы» и обеспечивается учебником для общеобразовательных организаций базовый уровень /В.И. Лях 3-е издание. М. Просвещение 2018 г. Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Программный материал делится на две части: *базовую* и *вариативную*. *В базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

Целью составленных рабочих программ является освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно- оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, формирования систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах рассчитаны на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для естественно-научного профиля (естественно-научной направленности) в 10 и 11ЕМ профильных классах

В профильных классах 10Л (группа)и 11ЕМ — естественно-научного профиля (естественно-научной направленности) базовым учебным предметом является информатика.

Учебный предмет «Информатика»

Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 (ЕМ) классах составлены на основе авторской программы «Информатика» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 2014 г. и в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Рабочие программы ориентированы на УМК «Бином» Информатика. Углубленный уровень. УМК включает:

– учебники для 10 и 11 класса «Информатика. Базовый уровень»

– компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебныхсредств, размещённый на сайте авторского коллектива:http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm

– электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверкирешений задач по программированию:http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666

– материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ), размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm;

– методическое пособие для учителя

– комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://fcior.edu.ru);

– сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.

Рабочие программы по предмету «Информатика» в 11ЕМ классе рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для обоих профилей (информационно-математического профиля (информационно-математической направленности) и естественно-научного профиля (естественно-научной направленности))в 10-11 профильных классах

Математика (алгебра и начала анализа и геометрия) является профильной для обоих профилей, реализуемых в лицее.

Учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» (профильный)

Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10- ом профильном классе составлены на основе: авторской программы УМК А.Г.Мордкович для 10кл. Обеспечивается учебником “Алгебра и начала математического анализа”.10 кл.- А.Г.Мордкович, П.В.Семенов и в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 11 профильных классах ориентированы на УМК: Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др., под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)

11 кл.– М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа полностью отражают профильный уровень подготовки обучающихся по разделам рабочих программ, конкретизируют содержание тем и дают примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели изучения алгебры и начал анализа:

1) Общепредметные - формирование и развитие теоретического мышления, представлений об идеях и методах алгебры и начал анализа; о предмете, как универсальном языке науки, средстве моделирования и развития логического мышления, интуиции.

2) Общеучебные — содействовать формированию математически культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи.

Организация форм учебных занятий основана на идеях и принципах развивающего обучения с применением основных технологий обучения - проблемно- поисковой и исследовательской, с соблюдением дидактического принципа обучения, в основе которого строгая систематичность и последовательность изложения материала при проведении лекционно-семинарских занятий и практикумов с применением современных информационно - коммуникативных образовательных технологий.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа рассчитаны на 132 часа в год (4 часа в неделю).

В рабочих программах по алгебре и началам анализа предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, промежуточный, итоговый (мониторинги образовательной деятельности по результатам полугодия, года) и соответствующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, математический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретические зачеты, контрольная работа.

Учебный предмет «Математика (геометрия)» (профильный)

Рабочие программы по предмету «Математика (геометрия)» в 10-11 профильных классах составлены на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.

Кадомцева «Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл.”/ Сост. Т.А. Бурмистрова — М. Просвещение, 2014. и в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы обеспечиваются учебником Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева “Геометрия 10-11 кл.”, М: Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы по геометрии рассчитаны на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для информационно-математического профиля (информационно-математической направленности) и естественно-научного профиля (естественно-научной направленности)

Учебный предмет «Информатика» (профильный)

Рабочие программы по информатике в 10 и 11 классах составлены на основе авторской программы «Информатика» (автор Семашко Н.С., учитель информатики МБОУ г. Дубны Московской области лицея №6 им. академика Г.Н.Флерова, рецензия ГБОУ АСОУ от 21.01.13 и в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы обеспечены учебником «Информатика. Углубленный уровень». 10 класс. Авторы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 2014г.

Рабочая программа предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно- коммуникационной компетентности учащихся.

Основные задачи программы:

– систематизировать подходы к изучению предмета;

– сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

– научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

– показать основные приемы эффективного использования информационныхтехнологий;

– сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Формы организации работы на уроке: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Методы обучения: словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой), наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций), практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля: наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; практикум; тестирование.

Рабочие программы предусматривают проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

Рабочие программы по информатике в 10-11 классе рассчитаны на 132 часа в год (4 часа в неделю) и носят статус —— профильная программа.

Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для естественно-научного профиля (естественно-научной направленности) в 10 и 11(ЕМ) профильных классах

Учебный предмет «Биология» (профильный)

Рабочие программы по биологии в 10л и 11Ем профильных классах составлена на основе авторской программы А.В. Теремова, Р.А. Петросовой/Москва: Мнемозина, 2015 в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обеспечивается учебником: А.В. Теремов, Р.А. Петросова /Биология. Биологические системы и процессы/ Учебник для общеобразовательных учреждений/ Москва: Мнемозина, 2014.

Согласно учебному плану на изучение биологии в профильных классах выделено по 99 часов в год (3 часа в неделю).

В рабочих программах сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого раздела расширено, что составляет достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Традиционные темы, предусмотренные ФГОС, дополнены экологической и валеологической составляющими, подкрепляющимися внутрипредметными связями, конкретизацией общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия, согласно рекомендациям ФГОС СОО.

Рабочие программы профильного изучения биологии в 10Л и 11ЕМ классах направлены на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Изучение курса «Биология» в 10л и 11ЕМ классах на профильном уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В рабочихпрограммах распределение материала структурировано по уровням организации живой природы. В рабочих программах предусмотрено интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в рабочих программах еще раз, но в другом виде (в новой ситуации)

включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения.

В рабочих программах усилена практическая направленность деятельности обучающихся. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме.

Учебный предмет «Химия» (профильный)

Рабочие программы по химии в 10л и 11ЕМ классах составлены на основе авторской программы В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина. 2014 и в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы ориентированы на использование учебников: Химия 10 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014 и Химия. 11 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014

В 10л классе естественно-научного профиля (естественно-научной направленности) предполагается обучение в объеме 99 часов в год (3 часа в неделю):

В рабочей программе предусмотрены:

– Плановые контрольные работы, практические работы, семинары – проекты
– Форма промежуточной аттестации – диагностическая тестовая работа.

Рабочая программа в 11ЕМ классе естественно-научного профиля (естественно-научной направленности) рассчитана на 99 часов из расчета - 3 учебных часа в неделю, из них:

– Контрольные работы, практические работы, демонстрации, лабораторные опыты, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ практически на каждом уроке (по мере надобности).

Форма промежуточной аттестации – тестирование, практические и контрольные работы.

Форма итоговой аттестации – ЕГЭ (по выбору).

Дидактико-технологическое оснащение включает кроме демонстрационных печатных пособий также раздаточные таблицы, карты-инструкции для практических занятий по химии, различные дидактические материалы, сборники тестов и т.д. (в расчёте на каждого ученика). Печатные материалы значительно облегчают работу как учителя химии, так и обучающихся.

В рабочих программах представлен список литературы для учителя и для обучающихся.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии. В рабочих программах заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способах деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

Метапредметный курс «Индивидуальный проект»

Рабочая программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классе составлена на основе:

- примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации,

- авторской программы «Логинов, Д.А. - Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю)

Цели выполнения индивидуального проекта учащимися:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Практические задачи:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формирование и развитие навыков публичного выступления

Аннотация к рабочим программам элективных предметов в 10 и 11 профильных классах

Элективные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Элективный курс «Планиметрия: виды задач и методы их решения»

Рабочая программа элективного предмета «Планиметрия: виды задач и методы их решения» составлена на основе авторской программы Е.С. Смирнова. Элективный курс для учащихся 9-11 классов.

Рабочая программа направлена на углубление и расширение знаний по математике, развитие логического мышления и познавательного интереса, обучение геометрическим методам решения задач, развитие пространственного воображения, формирование умения анализировать, продуцировать и использовать информацию.

Основные задачи:

– научить различным приемам решения нестандартных задач по геометрии;
– расширить представления учащихся о математике как науке.

Рабочая программа элективного предмета «Планиметрия: виды задач и методы их решения» предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 33 часа в год

Содержание рабочей программы подобрано с учётом использования активных методов обучения, а рациональное распределение разделов программы позволит получить качественные знания и достичь запланированных результатов. Рабочая программа обеспечивается необходимым для её реализации учебно-методическими материалами.

При составлении рабочей программы учитывалось, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Научиться решать задачи по геометрии значительно сложнее, чем по алгебре. Это связано с обилием различных типов геометрических задач и с многообразием приемов и

методов их решения.

Основная трудность при решении этих задач обычно возникает по следующим причинам:

– планиметрический материал либо был плохо усвоен в основной школе, либо плохо сохранился в памяти;

– для решения задачи нужно знать некоторые методы и приемы решения, которыелибо не рассматриваются при изучении планиметрии, либо не отрабатываются;

– в «нетипичных» задачах, в которых представлены не самые знакомые конфигурации, надо уметь применять известные факты и решать базисные задачи, которые входят как составной элемент во многие задачи.

Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса геометрии, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Настоящий курс даст учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения планиметрических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам по геометрии, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Содержание рабочей программы можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Элективный предмет «Нестандартные задачи в курсе алгебра и начала анализа»

Рабочая программа настоящего элективного курса составлена на основе авторской программы элективного курса «Практикум по решению задач повышенной сложности» Писаренко Татьяны Викторовны, рекомендованного для профильного обучения Министерством образования Саратовской области (08.07.2015 г. № 01-26/4541).

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 11 профильного класса лицея и рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю).

Главная цель настоящего элективного курса — это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Настоящий курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих профильный уровень, и подготовить их к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома самостоятельно.

Целью составления рабочей программы настоящего элективного предмета является:

– обобщить, дополнить и систематизировать знания учащихся по основнымразделам математики;

– расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решенияматематических задач;

-формировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

Элективный предмет «Уравнения и неравенства»

Рабочая программа настоящего элективного курса составлена на основе авторской программы Е.А. Поляковой «Математика. Элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами в профильном классе», Илекса, 2012.

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 профильного класса лицея и рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Основная идея — это рассмотрение задач с параметрами, которые позволяют в полной мере проверить знание основных разделов школьной математики, первоначальные навыки исследовательской деятельности, выяснить уровень математического и логического мышления, а главное, перспективные возможности успешного овладения курсом математики для продолжения образования.

Необходимость введения данного курса, посвященного решению задач с параметрами, обусловлена также тем, что содержание математических олимпиад далеко оторвалось от школьной программы и достаточно велики “ножницы” между требованиями, которые предъявляет к своему выпускнику школа, и требованиями, которые предъявляет к своему поступающему высшее учебное заведение, особенно высокого уровня. Таким образом, возникает потребность в освоении учащимися методов решения задач с параметрами. Задачи с параметрами традиционно являются наиболее сложными для учащихся, поскольку требуют от них умения логически рассуждать и проводить анализ решения. Для выполнения этих задач не требуется знаний, выходящихза пределы школьной программы, но необходимо глубокое понимание всех разделов элементарной математики.

Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих математику, как на базовом, так и на профильном уровне.