

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК



ОКТАБРЬ, 2005 № 2

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Подготовка ко Дню учителя началась задолго до самого праздника. Школьный парламент снова развернул бурную деятельность, ведь нужно было и нарисовать плакаты с поздравлениями, и



подготовить еще в сентябре обещанную и долгожданную для учителей игру "Сильное звено", и составить расписание уроков на День самоуправления, и оформить праздничную газету.

А газета в этом году была необычная: на фотографиях улыбались маленькие мальчики и девочки, которые, на самом деле, давно уже выросли и сейчас работают в лицее №6. Их милые, симпатичные личики так и притягивали взгляды всех входящих в школу, и рядом с газетой весь день толпились взрослые и дети, пытавшиеся отгадать загадку под каждой фотографией. Веселые стишки-



загадки тоже вызвали взрывы смеха читающей публики. Надеемся, что не обидели они и учителей:

В школе кто главнее всех?

Ждет всегда ее успех!

(авеледнерК Г. Н.)

Учитель, бабушка и мама,

Жена, к тому же дочь Ивана.

(аникьзуК И. Н.)

Тычинки, пестики, цветочки,

Любимый муж, красотки-дочки!

(нянамуТ Р. Я.)



*Хохотушка-веселушка,
На французском говорушка.*

(авоцензуК А. Л.)

*Ее любят малыши,
Все уроки хороши!*

(авонивтиЛ М. Н.)

Итак, все было готово к торжественной встрече учителей. В этот день учителя входили в школу под звуки школьного вальса, и настроение их сразу становилось приподнятым. А после того как на пороге школы одетые в строгие костюмы старшеклассники вручали им розы, наших педагогов охватывало настоящее счастье. Тем более, что уроки в этот день вести было не нужно: эту миссию с удовольствием взяли на себя



ученики десятых и одиннадцатых классов. Получили удовольствие все: и учителя, которые пили чай с угощением от Школьного Парламента и любящих учеников; и ученики, у которых проводили уроки их старшие товарищи по школе; и, конечно, новоявленные учителя-старшеклассники, имевшие возможность продемонстрировать все свои знания по самым разным предметам.

Всех удивил 6"Б" класс, подготовивший своим учителям необычный подарок: в корзину, оформленную кленовыми листьями, ребята положили бублики и ватрушки, приготовленные своими руками.

Все уроки прошли весело и интересно, было много нестандартных заданий, конкурсов и кроссвордов по предметам. И в целом, день самоуправления можно считать удавшимся. Однако несколько испортили впечатление гуляющие без дела во время некоторых уроков отдельно взятые



старшеклассники. Видимо, Школьному Парламенту нужно более тщательно подходить к составлению расписания, чтобы ни один ребенок не оставался в этот день без дела.

Шесть уроков пролетело незаметно. Все с нетерпением ждали продолжения праздника. Актный зал был полон. Ученики и учителя рвались в бой. Но выйти на школьные подмостки в этот день посчастливилось только учителям. Под бурные аплодисменты на сцену поднялись Валентина Алексеевна Лапушкина, Елена Александровна Козлова, Светлана Леонардовна Агафонова, Елена Борисовна Лемешева, Валентина Анатольевна Пономаренко, Яна Рудольфовна Туманян,



Наталья Станиславовна Переверзева и Виктор Иванович Фефелов.

Но единственный мужчина продержался в команде недолго, покинув ее после первого же раунда. За ним постепенно покидали сцену после каждого раунда и другие участники игры. Утешением им были розы, подаренные детьми, их улыбки и шквал аплодисментов. И вот финал - битва титанов!!

Продолжение на стр. 4

ОТ ТВОЕГО НАША ЖИЗНЬ



21 октября пройдет отчетно-перевыборная конференция по выборам Президента школьного парламента.

В начале конференции выступит Президент ШП Чередилов Алексей. Он и его министры отчитаются о

работе, проделанной за прошедший год.

Во второй части конференции доверенные лица представляют своих кандидатов на пост Президента, а кандидаты, в свою очередь, выступают со своими программами.

После выступления можно будет задать вопросы кандидатам. На это отводится по 3 минуты.

Отчетно-перевыборная конференция пройдет в рамках городского семинара "Школьное самоуправление - одна из составляющих государственного-общественного управления лицеем".

На конференцию приглашены гости - директора и заместители директоров по воспитательной работе всех школ Дубны и представители ГОРУНО.

Уважаемые лицеисты! Перед вами стоит сложная задача выбрать самого достойного. Ведь от того, какой выбор вы сделаете зависит наша жизнь в этом учебном году.



ДОНЦОВ АРТЁМ

Донцов Артем Андреевич учится в нашем лицее с пятого класса (2000г.). Он хорошо учится, у него прекрасная память и отличные данные, чтобы быть президентом: к поручениям относится ответственно, инициативен, обладает режиссерскими способностями, увлекается химией, биологией, общением, имеет разряд по плаванию, играет в баскетбол.

Артем эмоционален, порой импульсивен. Оптимист по натуре, не подвержен плохому настроению. Он обаятелен, общителен, обладает лидерскими качествами.

Его президентская программа хорошо продумана и направлена на поддержание устоявшихся традиций и их модернизацию.



КАМАНИНА АНАСТАСИЯ

Информационный канал

- создание школьной почты
- связь с Европарламентом
- школьная пресса

Общественная деятельность

- спартакиады между параллелями (2-11 кл.);
- увеличение количества общественных мероприятий (КВН, голубой огонёк);
- встречи с интересными людьми.

Учёба

- конференции;
- тематические лекции силами профессоров и преподавателей университета "Дубна".



РУСЕЦКАЯ АЛЕКСАНДРА

Я считаю, что главным вопросом является наша учеба:

1. Для начала, надо создать комфорт и уют в нашем лицее для улучшения успеваемости учеников. Для повышения интереса к учебе, наиболее глубокого освоения материала и получения полного представления об интересующей теме ученик может получить подробный ответ у учителя.

Для учеников, имеющих трудности в процессе обучения, создать клубы-помощи освоения знаний.

2. Не менее важной проблемой является здоровый образ жизни учащихся.

Необходим ряд мер для улучшения ситуации в этом вопросе:

а) формирование знаний о здоровом образе жизни;

б) организация свободного времени учеников, а именно: походов, участие в соревнованиях по подвижным видам спорта, проведение весёлых стартов...

Школа – это место, где мы можем не только получать знания, но и заводить друзей, выражать себя, поэтому необходимо развивать школьный досуг:

- проводить большее число внеклассных мероприятий: вечеров, конкурсов, дискотек, ярмарок, выставок (различной тематики), походы в музеи, КВНы, брейн-ринги и т.д.

- создать различные кружки и клубы, где ученики могли бы развивать свои таланты, узнавать и открывать для себя что-то новое.

Я считаю, что необходимо создание комиссии, где будут рассматриваться спорные вопросы и конфликты, в неё должны входить представители учеников, учителей, администрации и психологи.

Я постараюсь оправдать ваше доверие и вместе с Вами претворить всё в жизнь.

ВЫБОРА ЗАВИСИТ В ЛИЦЕЕ! ГОЛОСУЙ!



СМИРНОВ НИКИТА

Цель – Усиление роли учащихся в жизни школы

Задачи:

1. Создание совета старост, как системы связи между учениками и парламентом.
2. Проведение регулярных референдумов по работе парламента.
3. Улучшение информированности учащихся.
4. Улучшение организации внешкольного досуга:
 - а) Проведение межклассовых конкурсов.
 - б) Проведение соревнований по различным видам спорта.
 - в) Проведение мероприятий за территорией школы.
 - г) Обобщение опыта проведения школьных мероприятий.
5. Увеличение количества школьных мероприятий.



ХРАМОВ ДМИТРИЙ

Я, Храмов Дмитрий, выставляю свою кандидатуру на пост президента школьного парламента, поскольку вижу в себе силы изменить школу к лучшему.

Мои цели:

1. Улучшить отношения между

учителями и учениками путем проведения совместных мероприятий. Каждый учитель должен видеть в своем ученике человека, личность.

2. Изменения в организации и проведении школьных мероприятий для старших и средних классов (сделать их более современными, интересными для подростков).

3. Чем здоровее учащийся – тем лучше успеваемость. Увеличение количества спортивных мероприятий, проведение зарядок (Каждому ученику знакомо чувство, когда на первом, втором, третьем уроках жутко хочется спать!)



ЦХАДАДЗЕ ГИГА

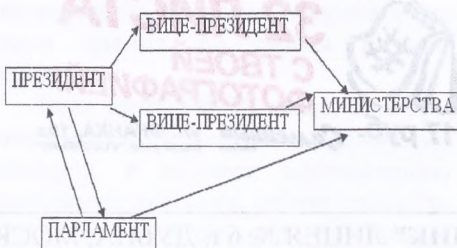
Краткая биография:

Родился в 1991 году в Тбилиси. В возрасте 3 лет переехал в Дубну.

С первого класса учусь в 6 школе. В будущем собираюсь сделать карьеру в области экономики.

Цели:

1. Развитие интереса учеников к самоуправлению.
2. Повышение эффективности школьного парламента
3. Улучшение отношения учеников к учебе.
4. Помощь ученикам в выявлении талантов и в выборе будущих профессий.
5. Улучшение работы СМИ.



Пояснения к целям:

1. На данный момент многие ученики нашей школы остаются неактивными в школьной жизни. Я хочу показать им, что, проголосовав на выборах президента, они могут на что-либо повлиять.

2. Школьный парламента станет эффективнее, если президент будет контролировать парламента, а парламента – президента.

3. Проведение культурных мероприятий, направленных на то, чтобы показать, что без знаний в наши дни не обойтись.

4. Проведение профессиональных тестов, которые определяют наиболее подходящую профессию для каждого ученика.

5. Создание информационных стендов на каждом этаже. Постоянный отчет о проведенных парламентом работах.



ШПАК АННА

1. Во всех классах должны быть выбраны старосты, отвечающие за самоуправление в классе.

2. Должна существовать обратная связь ШП с учениками.

3. На советах по профилактике должны присутствовать представители ШП.

4. Привлечение родителей к организации проведения общественных, внеклассных мероприятий.

5. Проявление инициативы и самостоятельности каждого лицеиста, желающего участвовать в жизни школы.

6. Проведение ежемесячных опросов среди учащихся по выявлению запросов.

1956 ДУБНЕ 50 ЛЕТ 2006

ПОСМОТРИ, КАК ХОРОШ ГОРОД ТОТ, ГДЕ ТЫ ЖИВЁШЬ!

Объявляется конкурс на лучшее сочинение "Посмотри, как хорош город тот, где ты живёшь". И сегодня мы публикуем первые сочинения в этой рубрике. Результаты будут объявлены на празднике "День лица" в конце III четверти. Сочинения приносить в ком. 58

Зинченко Дмитрий, 6 "Л"

Я уверен, все со мной согласятся, что Дубна – очень необычный город.

Районы Дубны настолько отличаются друг от друга, что кажется, что каждый район – это другой город.

Самый тихий и спокойный район – Институтская часть. Летом тротуары прячутся в тени деревьев. Сосны здесь растут иногда прямо из асфальта, в дождь тротуары остаются сухими, настолько густо разрослись кроны у лип, осенью листья засыпают тихие дворики золотым дождем. Здесь воздух

пропитан интеллигентностью первых ученых – основателей ОИЯИ. Её сохраняют дома в этом районе, коттеджи, улицы и деревья.

Другой район Дубны – Большая Волга. Это рабочий район со стандартными деловыми домами, панельными многоэтажками. В последнее время он пытается приукраситься, преобразиться, но деловой рабочий дух, свойственный этому району, неистребим.

Еще один район – Левобережье, я

там был всего несколько раз и пока еще не понял, что это за район такой.

Есть еще один район у Дубны. Молодой, дерзкий район Черной речки. Деревья здесь молоды, дома молоды, молодежи живет больше, чем в любом другом районе. Каждый второй дом здесь со своим особым лицом, своим характером: "Атом не солдат", "Семерки", "Пила", "Дворянское гнездо", "Китайская стена".

Именно в этом районе я живу, здесь мой дом и моя школа.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Начало на стр. 1

Кто же победит - Елена Борисовна или Светлана Леонардовна?!

Вопрос не праздный. Ведь на кону целая трехлитровая банка "Чупа-Чупс"! Когда накал страстей достиг своего предела, победитель был, наконец,



объявлен. Поздравляем Вас, дорогая Светлана Леонардовна!! Надеемся, что заслуженная победа принесла Вам немало приятных минут.

В конце игры Маша Лихачева спела для учителей их любимую песню. "Журавлиная песня" стала лирическим завершением этого радостного, но трудного дня!

С праздником, дорогие учителя! Спасибо вам, дорогие старшеклассники!! Поздравляем Школьный Парламент с еще одним удачным мероприятием!!

ФОТОКОНКУРС "ДУБНА МОЯ!"



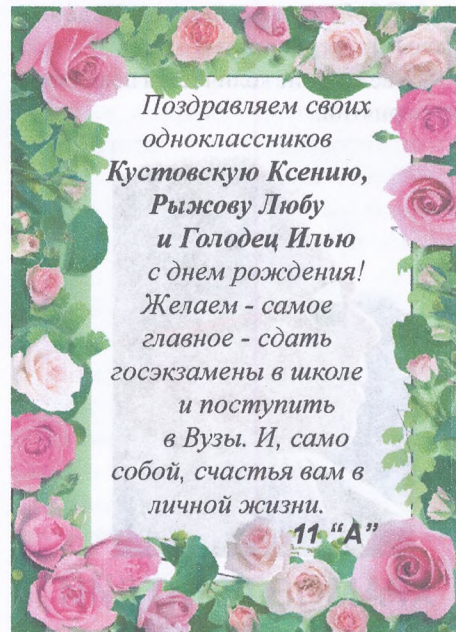
Конкурс проводится до середины марта 2006 года. Результаты будут объявлены на празднике "День лица" в конце III четверти.

Фотографии приносить в ком. 58

Друзья поздравляют Подлесного Матвея с днем рождения. Счастья и здоровья тебе, друг Матвей!

Минаевы Илья и Иван.

3 "А" поздравляет сестер Рыжовых с днем рождения! Желает учиться на отлично и оставаться такими же красивыми и милыми!



Вы можете опубликовать свои объявления и поздравления.

Обращаться в каб. 58

БЛОКНОТ ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



32 ЛИСТА С ТВОЕЙ ФОТОГРАФИЕЙ!

17 руб.

Семейный альбом ул. ФРАНКА, 10а рядом с маг. "РОССИЯНИН"

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК



НОЯБРЬ, 2005 № 3

ВЫБОРЫ. КАК ЭТО БЫЛО

Предвыборная кампания началась задолго до самих выборов. В классах прошли собрания, на которых после долгих обсуждений и трений были выдвинуты кандидаты на пост президента Школьного парламента.

Всего было выдвинуто семь кандидатов: Анна Шпак (9 Ла), Донцов Артем (10 Лэм), Смирнов Никита (10 Лим-1), Дмитрий Храмов (8 Л), Анастасия Каманина (9 Л), Русецкая Александра (9 А) и Цхададзе Гига (9 А).

В 8Л прошли свои выборы, где было 3 претендента на пост президента со своими программами. В результате



дебатов и трений на общешкольные выборы была выставлена кандидатура Храмова Дмитрия.

Основная работа началась уже после выдвижения. Кандидаты стали писать программы, которые обсуждались в классах. Доверенные лица организовали команды поддержки кандидатов и начали готовиться к агитационной кампании: рисовать газеты, делать листовки и рассказывать всем лицеистам о положительных сторонах программы кандидата.

В самый разгар агитационной кампании, когда газеты были вывешены на стендах, доверенные лица и кандидаты на пост президента Школьного парламента стали организовывать встречи с избирателями.

На этих встречах не только были представлены программы, но и бурно обсуждены все вопросы



самоуправления в школе: чего не хватает ШП для работы, как организовать внешкольный досуг лицеистов, как лучше установить контакт с учителями, что можно предложить отстающим для улучшения успеваемости. Эти встречи



показали, что в лицее есть много проблем, и лицеисты к ним безразличны. После таких встреч программы кандидатов стали изменяться, отражая поднятые в процессе обсуждения вопросы.

Продолжение на стр. 2

МНЕНИЯ

Очень понравилось всё, и неожиданные моменты в том числе. Это была совершенно живая ситуация. Очень понравились все кандидаты и то, как они излагали свои программы. Чувствовалась заинтересованность ребят в изменении школьной жизни к лучшему.

Байкова Елена Алексеевна

Мне очень не понравилась прошедшая конференция. То, что там произошло, не лезет ни в какие ворота. Я считаю это нечестно, что выиграл человек, изначально не выставивший свою кандидатуру.

Рыжков Василий Борисович

КОНКУРС

САМЫЙ ОФОРМЛЕННЫЙ КЛАСС

На Дне лицея в конце 3 четверти будут подведены итоги конкурса «Самый оформленный класс». Классы-победители, все ученики которых каждый день будут приходить в школу чистыми и опрятными, в школьной форме и со значками, получают денежные премии.

За первое место среди 9-11 классов назначена премия в размере 5000 рублей, среди 5-8 классов – 3000 рублей и среди 2-4 классов – 2000 рублей.

Носите форму! Она вам к лицу!

ПОБЕДА

УРА, ПОБЕДА!

С августа по ноябрь магазин «Перекрёсток» проводил акцию «Перекрёсток-школам». За приобретённые товары покупателям начислялись баллы, которые они могли подарить любимой школе, отдав ей свой голос. 5 ноября в московском театре им. Вахтангова состоялась церемония награждения победителей.

В конкурсе принимали участие все школы Москвы и Московской области. По результатам рейтинга наш лицей занял 1 место в своём регионе. За победу нам был вручён приз – 3 рабочих компьютерных места. С 5 по 15 декабря в нашей школе будут установлены 3 компьютера с подключением к Internet, к принтеру, к ксероксу. Спасибо всем лицеистам, педагогам и нашим любимым родителям за помощь!

Поздравляем наш лицей с победой!

КАК ЭТО БЫЛО

Продолжение. Начало на стр. 2

И вот настал день выборов. И утро принесло неожиданность.

Отчетно-предвыборная конференция началась с регистрации делегатов (за полчаса до начала). Было зарегистрировано 118 человек (и лицеисты, и учителя, и родители).



Конференция началась в назначенное время. Вступительное слово директора Н.Г.Кренделевой, утверждение кандидатуры на пост секретаря конференции, утверждение повестки дня предшествовали самому главному-отчету президента и министров ШПП и выступлениям кандидатов со своими программами. В своем отчете президент парламента Алексей Чередилов не только рассказал о мероприятиях, проведенных ШПП, но и проанализировал структуру ШПП, предложив заменить ее на более грамотную с точки зрения политики и более результативную с точки зрения эффективности.

Затем последовали отчеты министров, каждый из которых рассказал о своей работе и указал не только на успехи, но и на проблемы в деятельности своего министерства.



Так, министр образования Георгий Васин считает, что члены ШПП недостаточно активно участвовали в проведении методических недель и научно-практических конференций.

Министр педагогики Борисова Дарья отметила, что проведенные ее министерством мероприятия носили не только развлекательный характер, но и познавательный, развивающий. А министр культуры Евгения Овчинникова

поделилась радостью от того, что в подготовке многих мероприятий дружно сотрудничали все представители парламента.



После отчета этих министров президент ШПП задал делегатам вопрос: «Считаете ли вы работу Школьного парламента в прошедший учебный год удовлетворительной?»

116 делегатов ответили: «Да», 2 делегата: «Воздержались»

После этого Алексей заявил: «Т.к. вы считаете работу ШПП удовлетворительной, то я выдвигаю еще раз свою кандидатуру на пост президента ШПП и приглашаю сюда свое доверенное лицо Анну Ридингер».

Дальнейший ход конференции не отклонялся от утвержденной повестки.



В каком порядке выступать доверенным лицам и кандидатам решила жеребьевка. После выступления каждого кандидата делегаты задавали ему вопросы. Практически все они касались организации внеурочных мероприятий. Голосование проводилось тайно, в присутствии счетной комиссии Кренделевой Н.Г., Исаковой З.В., Немановой А.А. и наблюдателя Тарабриной Т, ученицы 11 ЛЕМ.

В результате голосования большинством голосов (32 голоса) президентом Школьного парламента был избран на второй срок действующий президент Алексей Чередилов.

Инаугурация нового президента прошла очень торжественно. Новый президент дал клятву служить на благо родному лицу.

После конференции прошел методический семинар «Школьный парламента-одна из составляющих государственно-общественного управления».

Указ Президента Школьного Парламента №3 от 2 октября 2005 г.

О назначении на должности.

Я, Чередилов А.А., президент Школьного парламента, назначаю: на должность парламента спикера – Анну Шпак, на должность начальника отдела Культуры – Евгению Костину, на должность начальника отдела Информации – Никиту Смирнова, на должность начальника отдела Физкультуры и Спорта – Артема Донцова, на должность начальника отдела Культуры – Дарью Борисову.

Президент Школьного Парламента, Чередилов А.А.

Новая структура Школьного парламента



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень, ты красавица
 На дворе желта.
 Много ярких красок
 С собою принесла.
 Расстелились листья
 Подо мной ковром
 Закружил их ветер
 В Вальсе заводном!
 Закричали птицы,
 В небо уходя.
 Загрустили рощи...
 Серы облака
 Проливают слезы
 На тихие поля:
 Осень злагоглазая,
 Я люблю тебя!

Хлупина Н.
 6 «Л»

«ЕХАЙ»

12 ноября в лицее состоялась премьера! Театр лицея “Экополис” представил на суд публики свою новую работу – спектакль по пьесе Нины Садур “Ехай!”. Премьера необычная – в спектакле играли выпускники, да и пьеса была выбрана такая, с постановкой которой школьники просто не справились бы. Ведь Нина Садур – не только один из самых известных, но и один из самых загадочных драматургов нашего времени. Однако Сергея Колигаева, Илью Хохлова, Дарью Борисову и Екатерину Дружинину сложный материал не испугал. Да и помочь



любимому режиссеру тоже хотелось. Ведь этот спектакль – дипломная работа Селивановой Л.Л., которая в этом году должна закончить АПРИКТ и получить диплом режиссера детского (юношеского) театра.

О чем же пьеса? На первый взгляд, в ней ничего понять невозможно. Ночь. Чистое поле. Мужик ложится на рельсы. Приготовился умирать. Откуда он тут взялся? Откуда пришел? Почему решил покончить с жизнью? Поезд останавливается, и выскочивший из него Машинист начинает Мужика стаскивать. Убедившись, что это бесполезно, садится рядом на рельсы. Начинается разговор, из которого получается, что под поезд Мужик лег из-за того, что баба его не дала ему пяти рублей на вино. Из-за пяти рублей – под поезд?! Бред. Тем более что затем выясняется интересная подробность: деньги у Мужика есть! Тогда для чего он врал про пять рублей?

Дальше – больше. Неизвестно откуда появляется Баба в сапожках: “Вы козлика не видели?” Ночь! Зима! Чистое поле! Огоньки деревни светятся далеко-далеко! Какой козлик?! Баба вступает в разговор, и

снова начинаются “нестыковки”: то она говорит, что Мужика не знает, то лицо его кажется ей знакомым.: А под конец она и вовсе уводит Мужика в свою деревню. Чудеса!

Любопытным лицеистам было предложено разгадать загадку пьесы и попытаться ответить, о чем спектакль: “О смысле жизни”, “О том, что жизнь всегда имеет смысл,” – отвечали ребята. А некоторые, самые умненькие, добавляли: “Об одиночестве. О том, что жизнь



бесценна. Тебе кажется, что ты слаб и одинок, что обстоятельства сильнее тебя, и поэтому ты решил больше не пытаться что-либо изменить в этой жизни или подумал, что дальше жить вообще не стоит? Ты не прав. Спасение от одиночества может появиться совершенно неожиданно. Попробуй держать глаза и душу открытыми”. Вот такая непростая пьеса была сыграна на школьной сцене, и сыграна она была, скажем прямо, просто великолепно! Зрители долго не отпускали актеров со сцены, и даже когда свет в зале зажегся, ребята долго не расходились, еще и еще раз выражая актерам свое восхищение и признательность.

ЖИЗНЬ ЛИЦЕЯ

ДИСКА

28 октября в нашей школе была проведена дискотека в честь окончания первой четверти. На нее приглашались ученики 8-11 классов.

Началась дискотека с проведения развлекательных конкурсов, в которых мог принять участие любой желающий. Ученики, пришедшие на дискотек,у с удовольствием участвовали в этих играх. Затем заиграла музыка, и дискотека началась! Танцевали все школьники! Никто не сидел в стороне! Каждый желающий мог подойти и заказать любимую песню, и DJ, по мере

возможности, старался **3** выполнить просьбы. По специальной почте ребята передавали приветы и поздравления своим друзьям.

Эти послания организаторы зачитывали в перерывах между песнями. Дискотека проводилась под бдительным контролем администрации школы, и никаких происшествий не было. Ученики



отрывались во всю и отлично провели время!

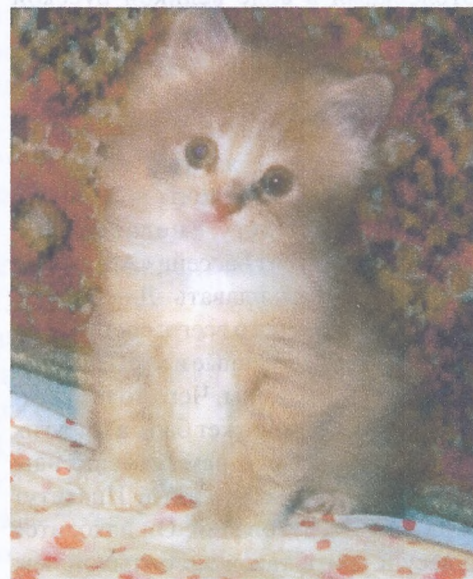
Вот отзывы о дискотеке некоторых из них:

“Было просто супер! Мне очень понравилось! Это лучшая дискотека из всех, которые проводились у нас в школе!”

“Классная дискотека! Пришло много человек, и было очень весело! Было бы круто если бы такие клёвые дискотеки проводили как можно чаще!”

ЛЮСЬКА

Недавно в нашей школе случилось несчастье - заболела всеми любимая кошка Люська! Но, к счастью, болезнь оказалась не тяжелой, и Люська быстро поправляется. Мы все желаем нашей любимой кошке Люське скорейшего выздоровления!



А наш любимый котенок Люк живет, здоровствует и очень скучает по лицеистам.

ПОСМОТРИ, КАК ХОРОШ ГОРОД ТОТ, ГДЕ ТЫ ЖИВЁШЬ!

1956 **50** ЛЕТ
ДУБНЕ 2006

Селюнина Анна 6 «Л»

О своем родном городе писать нелегко. Что можно сказать о воздухе, котором дышишь? О родителях, которые бранят меня иногда, но все равно они лучше и любимей всех на свете?

Я родилась в Дубне. Если даже она была бы и не такой красивой, я бы ее



Фото Леоновой Маргариты, 10ЛИМ

любила, ведь Дубна – моя Родина.

Мой город и в самом деле прекрасен. Дубна вытянулась лентой вдоль Волги и до самого устья небольшой речки Дубны. Приток Дубны – Сестра, которая соединена с каналом имени Москвы и искусственным Московским морем. Наш город окружают грибные и ягодные хвойные леса, загадочные болота. Дубна очень зеленая. Множество деревьев, кустарников, цветов. Больше всего в нашем городе сосен. Некоторые из них растут даже посреди тротуаров – их оставили специально, когда прокладывали дорожки.

Из своего окна я вижу каждый вечер, как солнце садится за левый берег, сияя отблесками в воде великой русской реки. Чудесный вид, и всегда разный.

А как здорово купаться летом на Волге! У нас в Дубне очень красивая набережная со старыми яблонями и беседками, пляж с желтым песочком, из которого можно строить волшебные замки. На берегу, недалеко от набережной, стоит бассейн «Архимед». В нем я училась плавать. Для детей в Дубне вообще много всего: спортивные секции, художественные и музыкальные школы, балеты, хоры. Чего только нет! Все это, впрочем, может быть и в других городах. Но главное, чем знаменит наш город – это Объединенный Институт Ядерных Исследований. Он находится в лесу и почти такой же большой, как

город. Там много разных лабораторий, где работают ученые чуть ли не со всего света. Мои бабушка, дедушка и папа работают в ОИЯИ.

Вечером на дубненской набережной зажигаются фонари. Огни проплывающих теплоходов отражаются в волжской воде. Мой любимый город скоро тихо заснет. А утром из-за соснового бора встанет солнце. Доброе утро, Дубна!

Ляпина Лиза, 6 «Л»

В мире много городов. И каждый из них чем-то отличается от других. Какие-то города известны своими размерами, другие имеют великую историю, третьи стоят на берегу океана. Дубна для меня – особый город, потому что я в нем родилась.

Еще в Дубне много красивых мест. Главная площадь Дубны – площадь Мира. Там находится башня с музыкальными часами и сквер. На



Фото Леоновой Маргариты, 10ЛИМ

площади также стоит памятник знаменитому советскому физика Игорю Курчатову. Он стоял у истоков Объединенного института ядерных исследований и институтской части Дубны.

Если от площади пройти по липовой аллее, мы придем к музыкальной школе, рядом с которой находится памятник великому русскому композитору Михаилу Ивановичу Глинке. Эти места красивы тем, что там много зелени – деревьев и кустарников. На городской набережной также очень красиво.

Длинная аллея из полувековых яблонь заканчивается огромной живописной клумбой. И сама Волга очень красива. Каждый день она меняет

свой цвет – при сильном ветре она становится темно-синей, при слабом – светло-голубой. Недаром Дубну называют островом. Со всех сторон ее окружает вода – реки Дубна, Волга и Сестра, канал, Московское море. Дорога, идущая через лес, ведет к



Фото Леоновой Маргариты, 10ЛИМ

просторной поляне, находящейся на берегу Дубны.

Река Дубна гораздо меньше Волги и является ее притоком. Но на ее берегах не менее живописно. Голубая гладь реки, ярко-зеленые травы, кустарники и деревья, темная полоса леса на горизонте – это яркая картина дубненского лета.

Я горжусь красотой родной Дубны и рада, что мой город растет, в нем строится много новых домов, скверов и парков. Чем старше становится Дубна, тем больше она хорошеет.



ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК



ДЕКАБРЬ, 2005 № 4

Дорогие мои дети!

Вот и заканчивается еще один год.

Вы становитесь старше и, конечно, умнее. Прошлый год был для нас с вами очень интересным: мы победили в городском и областном конкурсах «Школа Года 2005», стали первыми в спортивных мероприятиях, побеждали в олимпиадах всех рангов. Особенно запомнился этот год 60-летием Победы.

Спасибо Вам, мои дорогие, за чуткое и внимательное отношение к ветеранам.

В канун Нового Года я желаю здоровья вам, мои дорогие, и всем вашим родным, друзьям. И, конечно, самое главное, чтобы вы все были старательны в учебе.

А вам, мои самые дорогие выпускники, я желаю успешного поступления в те учебные заведения, которые вы выбрали для себя.

**С Новым Годом!
Ваш директор.**



НОВОСТИ



24 ноября у нас в лицее опять была эвакуация. На этот раз в присутствии «больших начальников». По агентурным сведениям один из «больших начальников», глядя на эвакуацию со стороны сказал: «Таких детей быть не может! Уж слишком все замечательно».

Ну что ж, этим все сказано. Эвакуация прошла без происшествий, и мы снова оказались на высоте.

По давно сложившейся традиции в нашем лицее в канун Нового Года проходят праздничные елки и дискотеки.

Для младших классов (1 – 2) наши выпускники подготовили сказочное представление по мотивам сказок Андерсена, которое все желающие могут посмотреть 26 декабря в 10, 12 и 14 часов. Для остальных классов будет показан новый спектакль театра «Экополис» – «Все мальчишки – дураки».

В новой постановке рассказывается о том, как ценно детство, что его не стоит забывать и не надо торопиться взрослеть. Всех зрителей после спектакля ожидает дискотека! И так 5 – 7 классы мы ждем в актовом зале 27 декабря в 5 часов,

а 8 – 11 классы там же 26 декабря в 5. Приходите – и вы не пожалеете! Счастливого Нового Года!

Тарабрина Таисия 11"ЛЕМ"

15 декабря в ЦДТ состоялась городская конференция «Молодежные инициативы: проблемы, опыт, перспективы». На этой конференции выступили Президент Школьного Парламента Алексей Чередилов на тему «Парламентский Вестник. Опыт. Проблемы. Решения» и Глава Правительства ШП Никита Смирнов с рассказом о дубненском клубе исторической реконструкции. На конференции начальником отдела по делам молодежи Кашатовой В.П. были вручены грамоты самым активным школьникам города, в том числе и нашим дорогим выпускникам – членам ШП:

- Чередилову Алексею
- Ридингер Анне
- Костиной Евгении
- Борисовой Дарье
- Барсковой Алине
- Овичинниковой Евгении
- Зиминой Дарье
- Тарабриной Таисии
- Васину Георгию

Поздравляем! Молодцы!

**Начальник отдела информации
Сафронов Андрей**

На протяжении всей II четверти в нашей школе проводился «новогодний турнир», в котором имели возможность поучаствовать все классы. Первым пунктом «Новогоднего турнира» был пионербол среди учеников 5-6 классов. Здесь отличились ученики 6

«Л», которые и заняли I место. Также проводилась эстафета среди учеников 7 – 8 классов. Хочется заметить, что из всех этих классов на соревнования пришли только 7 «А» и 7 «Б», впоследствии разыгравшие I место между собой.

Самым захватывающим был волейбол среди 9 – 11 классов. Для подтверждения этих слов можно сказать, что 9 «Б» смог обыграть 10 «ЛИМ-1» и вышел в финал, где ему предстоит встретиться с 11 «ЛИМ». Этот матч пройдет в пятницу после седьмого урока, приглашаются все желающие.

Еще не закончились соревнования среди девочек 9 – 11 классов. Поэтому единственное, что можно сейчас сказать, так это то, что 9 «А» – самый безответственный и недисциплинированный класс, так как ни девочки, ни мальчики не явились на свои игры, чем проявили неуважение к своим соперникам.



18 ноября в гимназии №11 состоялся конкурс «Лучшая школа года». Наш лицей представляла Н.Г.Кренделева в номинации «Команда». Мы, как всегда, стали победителями и получили мультимедийный проектор.

Поздравляем!

ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ

В актовом зале 18 ноября состоялась конференция, посвященная дню отказа от курения.

Перед слушателями выступило много учеников с докладами. Вот что пишут ребята, побывавшие на этом мероприятии:

«На конференции выступающие затронули не только проблему курения, но и актуальные на сегодня проблемы подростковой наркомании и алкоголизма. Выступающими во время конференции было приведено огромное количество, как интересных, так и ужасающих и поражающих воображение фактов и цифр. Но вот, что особенно порадовало, так это то, что многие выступающие были из пятых и шестых классов.

Наше и, думаю, общее мнение – надо проводить такие конференции как можно чаще, чтобы предостеречь молодое поколение от опасности».

Горбачев П. 8"Л"

Я хочу написать пару слов о замечательных рассказах с которыми выступали ученики нашей школы.

Лагина Дарья и Скутельник Кристина: интересное содержание краткого выступления. Я думаю, что довольно неплохо для пятого класса.

Астахова Марина: ученица рассказала о проблеме курения среди современной молодежи.

Я думаю, курящие ученики возьмут на учет.

Куригина Ульяна и Кузнецова Александра: рассказывали о вреде никотина. Хорошие рецепты, чтобы бросить курить.

Боровков Павел: новая тема – алкоголь! Беды и плохие последствия после, казалось бы, приятного напитка.

Паша отлично рассказал об этой страшной проблеме. Алкоголь, как и курение делает человека зависимым.

Тарабрина Таусия: чисто биологическая работа. Рассказывалось о состоянии организма, когда в нем содержится алкоголь. Также рассказывалось о никотине.

В среднем дети отлично выступили со своими докладами. Эта конференция принесла большую пользу школе. Многие курящие ученики, побывавшие на

конференции теперь со страхом держат сигарету в зубах. Возможно, многие, услышав эти страсти, бросят или попытаются бросить эту бесполезную дурь.

Соловьев Д. 8"Л"



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

По просьбе многоуважаемого министра информации, наш 11"ЛИМ" класс приводит описание одного из интересных событий, произошедших в нашем классе.

На одном из классных часов мы решили провести Праздник Школьной Формы. Дело в том, что весь наш класс без ума от нее! Куда ни поверни ухо, отовсюду доносится хвала за замечательную задумку. Зайдите как-нибудь в наш класс, обязательно услышите комплимент вроде "Ты так хорошо смотришься с заправленной рубашкой" или "Твой желтый значок так подходит к синей форме!"

Но вернемся к нашему празднику. Первым пунктом программы был всеобщий осмотр формы, который все присутствующие прошли безукоризненно. Затем прошли конкурсы "Одень значок за три секунды" и "Спринт до дома с переодеванием". Потом все пили темно-синий чай с темно-синими тортами и обсуждали, какой ужасной была бы жизнь без школьной формы.

Обязательно будем держать вас в курсе самых интересных наших мероприятий.

Васин Егор 11"ЛИМ"

Школьная жизнь 6 «Л» класса

Наша школьная жизнь полна учебы и развлечений. И мы вам поведаем о ней.

В нашем классе есть умники-разумники, творцы из творцов... и верблюды из верблюжатника. Их фамилии мы называть не будем, потому, что они уже начали исправляться. Мы надеемся, что больше таковых в нашем классе не будет.

Наши умники-разумники самые умные и сильные во всех делах. Они занимали призовые места на городских олимпиадах. Последнее наше достижение – первое место в городской олимпиаде по математике. За это мы благодарны: Гавриш Екатерине, Сазонову Дмитрию и Зинченко Дмитрию. Мы гордимся нашими отличниками.

На уроках всегда весело. Все дело в наших шутниках: Батусов Паша и Куваев Саша всегда веселят народ. Особенно у них это занятие получается на математике, а иногда и на литературе. На литературе они иногда устраивают целый зоопарк. Одни у нас хрюкают, другие квакают,

третьи мяукают, а четвертые лают. Когда же нам говорят о контрольной - все воют, как волки, но придя на урок эти волки превращаются в очень прилежных учеников. К нашему огромному сожалению не все пишут контрольные на пятерки. Мы считаем, что скоро наши двоечники превратятся в отличников.

Екатерина Гавриш, Ксения Миронова

9 «Л» класс

Если ты читаешь эту статью, то ты попал в точку отрыва! Ты себе не представляешь, какой у нас дружный, веселый и экстремальный класс!

Вот, например, недавно мы ездили в Дмитров, в Ледовый дворец. Не обошлось, конечно, без легких неприятностей вроде: некоторые доехали позже...

Конечно, не слабо мы там поприкалывались! А вот Светлана Леонардовна, наша любимая классная руководительница, каталась не хуже Плющенко! Вам бы это видеть!

А еще мы умеем учиться... причем неплохо.

Короче, заходи в 9 «Л» и сам все узнаешь!

Снова о ФОРМЕ...

Так каким же должен быть оФОРМленный человек? Попробуем вывести необходимые критерии школьной формы. Идеальным вариантом наверное бы был черный или темно-синий костюм, но немногие захотят приобретать его и носить каждый день. Между формой и неформой существует тонкая грань, которую следует научиться улавливать, чтобы не приходилось бегать переодеваться.

– Прежде всего цвет: форма должна быть оттенков черного и синего цвета их сочетаний. (возможно и коричневого). За одежду, а также надписи на ней желтых, красных, оранжевых

и других ярких цветов можно отправиться домой.

– Одежда должна закрывать все части тела, кроме кистей рук, головы и шеи.

– Опрятность формы: нельзя допускать наличия грязных пятен, разорванностей, торчащих ниток на одежде.

– В состав формы должен входить воротник, желательного белого цвета.

– Необходимым атрибутом является значок. Его нужно размещать в области груди на верхних слоях одежды.

– Отдельный элемент – прическа. На голове не должно быть лохматости. Также не следует перекрашивать волосы, особенно в яркие цвета.

Если у вас есть какие-либо вопросы, дополнения и замечания – обращайтесь в школьный парламент.

Скоро, 3 января, у нашего директора – день рождения!



*Пожелаем свершений, открытый
и творческих успехов!*

Директор! Вы же – суперкласс!
Кто б смог еще так нами править?
И с днем рождения сейчас
Вас разрешите нам поздравить!
Чтоб были дом, семья и быт,
Любой недуг за день излечен;
И не был всяк у вас забыт
А крупной премией отмечен.

Ваши учителя!

К вам наверняка заходил в класс президент Школьного Парламента, пересчитывал вас и что-то записывал. Так собираются данные для подсчета оформленности.

1. Считается количество человек в классе.

2. Подсчитывается количество человек без формы.

3. Считаются люди без значков.

Далее, путем несложных алгебраических преобразований получается коэффициент оформленности. Ниже приведены эти операции.

1. Из общего количества людей вычитается количество людей без формы и отнимается количество учеников без значка, деленное на 2.

2. Полученное число делится на количество человек в классе и умножается на 100%.

Пример: В классе 24 человека, из них 5 не в форме и 4 без значков.

$$24 - 5 - (4/2) = 17$$

$$17/20 \times 100\% = 85\%$$

85% – коэффициент оформленности.

Вот так все просто!

Теперь о ФОРУМе...

Дорогие лицеисты
и уважаемые учителя!

Недавно у нас появился
свой форум!

Насладиться обществом друг
друга вы можете по адресу
<http://lycee6.0bb.ru>

**Вскоре у нас появится
и свой сайт!**

*Любимая Наталья Георгиевна!!!
Поздравляем Вас с Днём Рождения!
Желаем успехов в работе, удачи (так
как она всегда и везде нужна) и,
конечно, таких замечательных
учеников как мы.*

Всегда в борьбе, всегда в работе,
Живёте вы среди идей,
Своей дорогой вы идёте
Сквозь лабиринты наших дней.
Вас с Днём Рождения поздравляя,
Не будем дат перечислять,
Вы молоды, и мы желаем
Вам не болеть и не скучать.
Пусть будут лёгкими заботы
И не тяжёлыми труды,
Пускай рассеются невзгоды
И сбудутся для вас мечты.
Желаем творческих успехов,
Здоровья, радости, удач,
Жить без проблем и без огрехов,
Найдя ответ для всех задач.

Мы вас очень любим!!!

Ваши любимые лицеисты



*Поздравляю администрацию
нашего лицея, всех завучей и
директора Кренделеву Н.Г., а также
весь педагогический коллектив и
всех учеников с Новым Годом.
Желаю всем здоровья, успехов во
всем, хорошего настроения.*

Старому году оставьте печали,
Забудьте тревоги, обиды, беду.
Только здоровья, успехов и

счастья

Я Вам желаю в Новом Году!

Лапушкина В.А.

ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧИТЕЛЯ

Милые нашему сердцу лицеисты!

Говорят, под Новый Год,
Что ни пожелается,
Все всегда произойдет;
Все всегда сбывается..

Могут даже у ребят
Сбыться все желанья,
Нужно только приложить
Максимум старания.

Как же нам не пожелать-
Скромное желание-
На отлично выполнять
Школьные задания.

Чтобы так ученики
Стали заниматься,
Чтобы двойки в дневники
Не смогли пробраться!

Не лениться, не зевать,
И иметь терпение,
И ученье не считать
За свое мучение!

Учителя

С Новым Годом поздравляем,
Счастья всей душой желаем!
Чтоб прожить нам этот год
Без печали и забот.
На пятерки всем учиться,
А на праздник веселиться!

Шаврина М.Ф

Новый год в сверканье снега
Как велик его размах!
Звезды счастья убежали с неба
И летит к вам на больших парах!
Весь лицей в огнях живых и пестрых,
А вокруг – единая семья!
С Новым годом, наши лицеисты
С Новым счастьем, милые друзья!

Минаева Н.М

Продолжение на стр.4

4 ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧИТЕЛЯ

Продолжение. Начало на стр.3

Если хочешь на уроке
Ты пятёрку получить,
Надо только тихо-тихо
Деда Мороза попросить.
Улыбнётся Дед Мороз
И пятёрки принесёт.
Если ты обидел маму,
Разругался с другом,
В голове мелькает всё
Необычным кругом.
Не печалься, не грусти,
Деда Мороза пригласи.
Лаской и любовью
Оживёт твой дом,
Мигом засверкают
Звёздочки кругом.
Улыбнётся мама,
Засмеётся друг,
Весело, уютно
Станет всем вокруг.

Кузькина Н.И.



Ночь зажигает на небе звезды.

Пусть магия новогодней ночи
зажжет каждого из Вас яркой и
неповторимой звездой на небосклоне
нашего замечательного лица.

Всем успехов, свершений и побед
в новом 2006-м году!

М.П.Король

Любви к знаниям, новых открытий
и добрых начинаний.

Переседова Л.В.

Желаю всем лицеистам одних
"пяте хов!"

Пономаренко В.А.

Желаю всем ученикам здоровья!

Гаренских О.П.

Желаю своему родному 3 "Б"
здоровья, веселых новогодних
каникул, хороших подарков и
замечательных мультиков.

Г.В.Михальчук

Желаю всем лицеистам хорошо
встретить Новый Год в школьной
форме!

С любовью, Е.Б.Лемешева

ПОЗДРАВЛЯЮТ ЛИЦЕИСТЫ

Дорогие наши учителя!

От всей души поздравляем
вас с Новым Годом!

Пусть придут в году грядущем
И удача и успех!

Пусть он будет самым лучшим
Самым радостным для всех!



От всей души желаем,
Чтоб дела Ваши были
с мечтою в ладу,
Чтоб сердце желаний
больших не забыло.
Мы хотим пожелать,
чтобы в Новом году
Все свершилось,
что Вами задумано было!

Лицеисты

Селивановой Л.Л.:

Желаю счастья в личной жизни!

Михайлова Ксения 6 «Л»

Головачевой Е.В.:

Желаем счастья, удачи!

Костина Евгения

и Зимина Даша 11 «ЛИМ»

Петровой А.В.:

Желаем Вам проводить больше
времени с такими учениками, как мы.
Всегда Ваш, 10 «ЛИМ-1»

Переверзьевой Н.С.:

Желаем Вам счастья, здоровья и
удачи в новом 2006 году.

Ваш любимый 9 «ЛА»

Якушевой Т.П.:

Счастья, здоровья и побольше
терпения. Мы исправимся.

6 «Б».

Король М.П.:

Поздравляю с Новым Годом!
Желаю счастья, любви и успеха.

Донцов Артем 10 «ЛЭМ»

Минаевой Н.М.:

Желаем всего самого хорошего!
Поберегите свои нервы!

Сидорова Саша

и Ростова Люба 11«А»

Обуховой И.А.:

Желаю хороших учеников.

Позднякова Софья 3 «А»

Переседовой Л.В.:

Желаем Вам таких же хороших и
умных учеников, как мы! Здоровья,
любви, а остальное приложится

11 «ЛЕМ»

Говоровой:

Желаю счастья, добра и всего
хорошего

Таня Романова

Исаковой З.В.:

Желаю взаимопонимания с
учениками.

Сафронов Андрей 10 «Л»

Покровской:

Желаю исполнения мечтаний!

Ухадазе Софиго 4 «Б»

Гавриловой:

Желаю, чтобы все ваши ученики
учились на «отлично»

Бешихин Никита 2 «А»

Айвазян В.В.:

Желаю здоровья, успеха, обещаю
радовать Вас весь следующий год.

Виноградов Кирил 7 «А»

Семашко Г.Л.:

Желаю, чтобы Вы почаще
проводили дополнительные уроки по
информатике.

Желубенков Саша 7 «Л»

Поздравляю мою первую
учительницу **Михальчук Г.В.** с Новым
Годом! И желаю много-много счастья!

Тихонова Катя

Дорогой **В.И.Фефелов**, поздравляю
вас с новым 2006 годом! Желаю
здоровья, счастья, удачи и, конечно
же, хороших учеников! (как мы, 10
«ЛЭМ»)

Надя Микляева

Хочу поздравить с Новым Годом
мою любимую учительницу по
русскому языку **Кузькину Н.И.**! Счастья
Вам, здоровья!

Бобракова Рита 10 «ЛЭМ»

Поздравляю с Новым Годом
единственного учителя экономики в
нашей школе! Желаю в новом году
всего и побольше!

Белова Настя.



Поздравляем с Днем рождения
Долбилову Арину,
Новикова Вадима,
Репина Олега,
Барашкова Илью.

Желаем удачного поступления
в ВУЗ.

11 «А» и друзья.

С Днем рождения поздравляем
Тарабрину Таисию
и Ридингер Анну.
Счастья, удачи, любви.

ШП.

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК



МАРТ, 2006 № 5

ОФИЦИАЛЬНО

УКАЗ

Я, Чередилов Алексей, президент Школьного парламента, снимаю с должности Спикера Школьного парламента Шпак Анну и назначаю на данную должность Дмитриева Александра

17.02.2006
Чередилов

УКАЗ

Я, Чередилов Алексей, президент Школьного парламента, будучи в здравом уме и твердой памяти, в соответствии с пунктом 3.3.14 «Устава Школьного парламента» добровольно передаю свои полномочия Шпак Анне.

17.02.2006
Чередилов

НОВОСТИ

12 февраля в Дубне прошел первый фестиваль исторической реконструкции и фехтования.

К рыцарям нашего города явились с визитом представители клубов «Берн» и «Орден Северного храма». Массовые сражения и поединки между рыцарями сменялись их рассказами об исторических событиях тех эпох, которые они реконструируют своими костюмами. Фестиваль организовал ученик нашего лицея Смирнов Никита. Наши лицеисты всегда поражали многогранностью своих талантов.

Необычно холодная погода, наступившая в январе, обернулась для всех лицеистов неожиданными каникулами. Эту холодную неделю все провели по-разному. Кто-то самоотверженно приходил в школу, кто-то проводил время, не отрываясь от сноуборда, кто-то ходил по репетиторам. Но большинство все равно сидело дома: у себя или в гостях.

В эти «каникулы» Наталья Георгиевна ослабила требования по форме (вот они, счастливые дни =)). Лицеисты приходили в школу, укутываясь в теплые свитера и штаны.

Конечно, холода – это не очень приятно, но для многих это, прежде всего возможность отдохнуть и от одноклассников, и от формы, и от уроков. А для кого-то долгожданное время, что бы наконец-то выспаться. Учителя тоже отдохнули от своих любимых учеников.

Передохнув от учебы во время морозов, ученики вернулись в лицей и теперь с нетерпением ждут тепла и весны.

КАНИКУЛЫ У ЛИЦЕЯ

Зимние каникулы в лицее были просто классные! По данным школьного опроса, многие лицеисты ездили отдыхать на юг (видимо, они очень любят лето и поэтому едут поближе к солнышку :)), ну а еще большое количество «наших» можно было видеть на катке стадиона ОИЯИ или в обнимку с лыжами и сноубордом, занимающихся «покорением» любимого всеми пика Тяпкина!



А теперь, рассказав основную мысль, могу я наконец-то сказать, что каникулы у лицея начались еще задолго до официального окончания четверти... :).

Ну, я думаю, вы меня все прекрасно понимаете. Скажите мне, какому ученику хочется сидеть на уроках, когда в школе просто кипит (в прямом смысле этого слова) работа по организации елок, праздников и, конечно же, ДИСКОТЕК (их было две и обе очень запомнились)! Как долго подбиралась музыка, как долго писались сценарии для елок,

продолжение на стр. 2

Внимание! Внимание!

28 февраля случился день рождения нашей любимой Лады Леонидовны Селивановой!

Знаете, Лада Леонидовна, мы знаем Вас не первый день и даже не год! За все эти 5 лет вы заменили нам мам, пап, бабушек и дедушек! Вы стали нам самым близким человеком в этой школе! Мы очень благодарны Вам за ту энергию, заботу и любовь, что Вы безвозмездно отдавали нам все эти годы! Мы желаем Вам счастья, процветания и понимания. Ведь это самое главное, что может быть в жизни человека. Мы знаем, что после нас у Вас будет другой класс, так пусть они будут, если не лучше нас, то хотя бы такими же! Пусть не огорчают Вас и помогают! Ведь с детьми не всегда бывает легко и просто. Мы любим Вас, Лада Леонидовна!

Ваш 11 Лем

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Do you speak English?

Не знаю, как на этот вопрос можете ответить вы, но участники импровизированного концерта, прошедшего 24 февраля в нашем лицее и посвященного английскому языку, однозначно могут заявить, что они-то говорят по-английски. Естественно, открывали это небольшое шоу младшие ученики среднего звена, представляя отрывки из сказок. Старшие ребята порадовали стихами с чистым произношением и песнями с живой музыкой в их собственном исполнении. Завершали программу ученики 9 «Л» класса, которые спели несколько произведений современного рока и смогли зажечь зал. И пусть они сбивались и немного не попадали в ноты, самое главное, что всем понравилось. Учителя остались довольны своими учениками, а те, в свою очередь учителями, и, без сомнения, все надолго запомнят представление наших англоговорящих учащихся.

Тарабина Таисия

КАНИКУЛЫ У ЛИЦЕЯ

*Продолжение.
Начало на стр. 1*

подбирались актеры, а как же много было пропущено занятий и все это для того, что бы всем лицеистам было весело, и никто не унывал в преддверии самого лучшего праздника – Нового Года!

Кульминацией первого полугодия для старшеклассников стала просто обалденная дискотека! Тот, кто на ней не был, много, даже очень много потерял! Потому что там, в актовом зале нашей всеми любимой школы, сразу в массовом порядке пропадали все комплексы... и как только народ не зажигал!

Все танцевали просто до посинения (ха, точнее до покраснения)... Кто-то (наверно, самые смелые) зажигал на сцене, кто-то танцевал в уголке, а кому-то так сильно понравилась новогодняя елка, что им захотелось потанцевать с нашей «зеленой красавицей» и, естественно, игрушки, висевшие внизу, не дожили до конца года. Все так сильно танцевали и прыгали, что, почти в прямом смысле слова, штукатурка сыпалась, а точнее чуть не упал плафон лампы над раздевалкой! Вот так лицей №6 умеет отдыхать от напряженной работы!!



После развлечений и конца полугодия школа отпустила ребят на каникулы. Но ей никогда не опустеть, потому что, наверно, каждый ученик идя в школу, думает об учителях, о том, что нового произойдет за день, какие еще будут сюрпризы. В школе никогда не останавливается жизнь, она в ней только ненадолго прерывается на каникулы! Поэтому хочу выразить уважение и признательность Школьному Парламенту, который не дает лицу жить скучной и однообразной жизнью.

Вот на этой счастливой ноте я пожалуй закончу! Спасибо за внимание.

Всегда ваша, Альмирка!

ШАГ В НАУКУ



18 февраля в нашей школе состоялась уже ставшая традиционной городская конференция «Шаг в науку» для учащихся 4 классов. Так как она была приурочена к пятидесятилетию Дубны, ребята рассказывали о жизни в нашем наукограде. «Историки» окунулись в



прошлое города, рассказав собравшимся о его создании и дальнейшей судьбе.

«Промышленники» поведали нам о предприятиях Дубны. Ребята, сидящие

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

в блоке «Люди города», рассказывали истории интересных и известных людей нашего города, которых оказалось немало, а «Испытатели» представили свои проекты по изучению снега, домашних животных, улиц и устройства бассейна «Архимед» Родители волновались. Журналисты снимали.



Жюри оценивало. А что касается детей, то поражала их невозмутимость и уверенность, четкость изложения своих мыслей и лаконичность рассказа. Кто бы мог подумать, что столь юные учащиеся могут представить доклад лучше некоторых взрослых? Самый волнительным был момент совещания жюри, но проигравших, конечно же, не оказалось. Строгое жюри справедливо распределило места между участниками, каждый из которых остался доволен собой и мероприятием в целом. Второе место заняли ученики 4 «А» класса Беркле и Дорофеев И. с докладом о самолетостроении в нашем городе. Поздравляем от всей души. Успехов вам!

Тарабрина Таусия

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Именно на эту тему детей младших классов попросила нарисовать рисунки или сделать какие-то чертежи психолог Козлова Е.А. Надо сказать, что многие из детей нарисовали именно высокотехнологичную школу, а не школу, в которой нет уроков. В нескольких рисунках прослеживается влияние Гарри Поттера. Современные дети хотят, чтобы их обучали в школе гаданию и волшебству. Ездящие лестницы, радиоактивные машины, солнце прямо на парте (у каждого-свое)... Меньшая часть всего того, что дети хотят видеть в школе. Практически

все хотят изучать магию, нло, а также оружие. Рискованно, но интересно будет ввести эти предметы в школьную программу. И что ещё очень важно: многие дети не забыли о памятниках. В каждом рисунке есть отдельное место для этого сооружения. Если б они ещё были установлены не в честь тех же героев романа «Гарри Поттер», а в честь известных поэтов и композиторов, то было бы вообще классно. Только две вещи в школе будущего (если верить ученикам 4«б» класса) не изменят свой облик. Это будут старая добрая школьная доска и мел. Вполне может быть, что у учеников просто не хватило фантазии представить эти обыденные вещи в новом цвете. Хотя возможно, что и эти вещи изменятся до неузнаваемости. Поживём-увидим.

Горбачёв Валерий 8"Л"

КОНФЕРЕНЦИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Настала ответственная пора для наших любимых одиннадцатиклассников. Впереди несколько месяцев школьной жизни, а дальше только выпускные экзамены и поступление в высшие учебные заведения. Но, как оказалось, многие до сих пор не смогли определить с выбором места будущего обучения. Чтобы помочь ребятам, администрация школы устроила открытую конференцию для одиннадцатиклассников, на которой были представлены такие университеты, как «Дубна» - Международный Университет Природы, Общества и Человека - и МГУ - Московский Государственный Университет им. Ломоносова.



МУД представлял Юрий Петрович Курлапов, педагог кафедры социальной деятельности факультета социальной работы. Начал он с описания преимуществ жизни работы в Дубне, где, как многие уже знают, в скором времени будет осуществляться проект, так называемой, «Силиконовой долины». Поговорил с ребятами о будущих семейных проблемах и квартирном вопросе, который в нашем родном городе будет решаться намного проще, чем в столице. И только после пространного вступления перешёл к рассказу о самом университете. Для большинства присутствующих список факультетов был не нов, но Юрий Петрович не поленился и перечислил самые крупные, позабыв, правда, о некоторых небольших. В завершении своего отчёта он призвал к духу патриотизма учеников и напомнил, что экономик Дубны смогут поддержать только они.

Вслед за преподавателем слово взяла студентка МУДа Катерина Дружинина, обучающаяся на факультете экологии. Её рассказ начался с более подробного списка предлагаемых факультетов. Но тонко чувствуя настроение публики,

Катерина быстро перешла от официальной информации, выложенной на сайте университета, к более насущным вопросам: отношения с преподавателями, колоритность студенческих масс и общежитие. Хотя последняя тема не очень касается наших лицеистов, в большинстве своём прописанных в Дубне, она вызвала большой интерес



и была воспринята весёлым блеском в глазах, сразу видно: независимо от того, дадут место в общежитие или нет, - всё самое интересное будет происходить именно там. Дальше Катерина рассказала об особенностях системы обучения и взятках, так же крайне актуальной стороне поступления. Как выяснилось, денег преподаватели МУДа не берут. По залу прошли разочарованные вздохи.

И последней выступала Полина Кочергиская, выпускница нашей школы 2005 года и студентка факультета «Наука о материалах» МГУ. Она решительно отказалась агитировать за МГУ и за какой-либо другой вуз, предоставив выбор самим ученикам. Вкратце рассказав о своём родном факультете и о приложениях, связанных с практическими работами, Полина пустилась в объяснения по поводу вступительных сочинений и плюсах обучения именно в МГУ (не расхваливать своё вуз всё-таки не получилось). Т.к. Полина была лицом известным в нашей школе, её моментально завалили вопросами всё на ту же большую тему - общежитие. В данном случае это всё-таки было уместным. Но Полина не смогла удовлетворить интерес учеником, т.к. сама в живёт со своей сестрой.

Под конец конференции приоритеты у одиннадцатиклассников уже были расставлены, в пользу МУДа или МГУ мы узнаем уже совсем скоро, через 4 месяца. А от себя, так же выпускающейся и поступающей в этом году, могу добавить, что не важно в каком городе учиться, если нравиться, и пожелать удачи.

Тарабина Таисия

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ 3 ВЫПУСКНИКОВ

До официального прихода выпускников и начала вечера примерно 1 час 15 минут.

Все за чем-то бегают, таскают аппаратуру. Все волнуются, но в глубине души знают, что все должно пройти хорошо. В основном приходят выпускники 2003-2005 года выпуска.

Основная масса учеников и учителей уже пришла. Все готовы начинать. Но приходится ждать. Официальное начало в 18:00



Выпускники активно оставляют записи в книге пожеланий.

И вот началось! Директор традиционно сказала речь. Все были приятно удивлены, когда Н.Г. Кренделева сказала о конкурсе от президента, в котором принимает участие наша школа, и возможном выигрыше в 1000000 рублей.

Игра «Сто к одному!» В которой команде учителей и выпускников предлагалось проверить свою эрудицию. Вопросы естественно о школе. От простых и банальных: «Где чаще всего прячут шпаргалки ученики?» или «Что лежит на дне портфеля?» до «Как вы думаете, что делают учителя в нерабочее время?».



Со счетом 80:57 команда выпускников выиграла у команды учителей. После «Большой игры» команде победителей был вручен торт и они, вместе со своими «родными» учителями отправились в столовую пить чай.

На этом праздник подошел к концу. И хочется закончить словами одного выпускника: «В душе каждого из нас школа оставила теплые воспоминания: первый учитель, первый урок... и вот уже последний звонок. Хочется пожелать родному лицу дальнейшого процветания. Так держать! Мы с вами!»

Горбачев

4 ТАЛАНТЫ

Вот и наступил день, которого все ученики лицея №6 ждали с таким нетерпением. 28 января в зале Детского оперного театра состоялось торжественное открытие Фестиваля лицейских талантов, посвященного 50-летию Дубны. Для всех – и зрителей, и для выступающих – это был настоящий праздник. Ведь это не только открытие фестиваля, на котором можно показать все свои возможности и дарования, но и празднование юбилея столь любимого дубненцами родного города. Зал наполнился до отказа – пришли не только лицеисты и учителя, но и младшие братишки и сестрички выступающих, их дедушки и бабушки. Ведущая вечера, Н.М.Минаева, не только создавала радостное настроение в зале, но и поддерживала дух актеров за сценой.

Судя по открытию, фестиваль обещает быть интересным и насыщенным, ведь уже 28-го все увидели, насколько талантливы дети лицея. Ребята танцевали и бальные, и современные танцы, пели песни о любимом городе и читали стихи,

посвященные Дубне. Каждый из номеров был достоин настоящей премии. Нас, например, больше всего поразили искрометная игра на скрипке Анны Гонгадзе и виртуозное исполнение классических произведений на фортепиано Анастасии Каманиной. Оказалось, что в нашем лицее есть и настоящие поэты. Мустафаева Валерия поразила всех своим душевным стихотворением, посвященным родному городу.

И вот, наконец, главное событие этого вечера – выступление лицейского театра «Экополис», который тоже внес свою лепту в открытие фестиваля. Их замечательный, яркий спектакль со своеобразным названием «Все мальчишки – дураки!» пришелся по душе не только детям, но и взрослым. Зрители дружно смеялись и аплодировали, не жалея рук! Такой теплый прием вдохновлял юных актеров, и они в этот вечер были неподражаемы. Все смотревшие спектакль отмечали, что на высоте остались не только актеры, исполнявшие главные роли (писатель Пумпочкин – Александр Дмитриев,

царь – Павел Боровков, девочка – Ксения Кузнецова), но и все ребята, игравшие и танцевавшие в этом спектакле.

В зале присутствовали особые гости – ребята из Образцового детского музыкального театра «Лингвиния». Они второй год приезжают из города Железнодорожного. Уже вошло в традицию показывать друг другу спектакли и обмениваться опытом. Театр «Лингвиния» показал чудесную детскую сказку «Летучий корабль» на второй день фестиваля. В их спектакле «Волшебная печка» было много песен, смешных эпизодов, красивых костюмов и интересные, красочные декорации.

Посмотрев эти два спектакля, мы получили массу удовольствия, положительных эмоций и заряд бодрости на всю следующую неделю!

Будем надеяться, что такие мероприятия, как Фестиваль лицейских талантов, будут проводиться чаще. Ведь дети нашего лицея действительно талантливы, и нам кажется, что ни к чему это скрывать!

Ксения Шаповалова, Лидия Ким

ПОСМОТРИ КАК ХОРОШ ГОРОД ТОТ, ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ!

Дубна – это единственный город нашей страны, увековеченный в таблице Менделеева. Сто пятый элемент, открытый учёными в Дубне, называется «дубнием».

Дубна известна во всём мире благодаря деятельности Объединённого института ядерных исследований. Также в городе сотни предприятий – машиностроительные, приборостроительные, мебельные, полиграфические.

Дубна широко известна своими культурными традициями. Здесь часто проводятся фестивали, хоровые конкурсы. В городе работают две музыкальные и художественные школы, хоровые школы, балетные студии, детский оперный театр. В хоровой школе мальчиков есть единственный в Московской области орган.

В нашем городе есть и все условия для занятий спортом: два бассейна, спорткомплексы, теннисные корты, яхт-клуб. В прошлом году открылся водный стадион. Теперь в Дубне проходят этапы Кубка мира по водным лыжам.

В 1994 году в Дубне был открыт Государственный международный университет природы, общества и человека «Дубна».



Есть в Дубне и архитектурные памятники глубокой старины – это Храм Похвалы Пресвятой Богородицы, есть памятники и новейшей истории России. Это памятник В.И.Ленину, установленный в 1937 году при входе в шлюз канала имени Москвы. На другом берегу была установлена фигура И.В.Сталина, но она была разрушена в 1962 году. Исторические памятники, связанные с

Великой Отечественной войной – это мемориал на Большой Волге, где в братских могилах похоронены умершие в госпитале бойцы, памятник в парке левобережной части жителям Иванькова, не вернувшимся с войны.

В Дубне есть памятники выдающимся учёным, внёсшим вклад в развитие нашего города: создателю МКБ «Радуга» А.Я.Березняку, академику Н.Н.Боголюбову, академику И.В.Курчатову, академику Г.Н.Флёрову. В 2000 году на набережной Волги был открыт памятный знак воинам-интернационалистам.

Мы гордимся такими памятниками истории науки и техники, как Иваньковская ГЭС, канал имени Москвы, ускоритель заряженных частиц – синхрофазатрон.

В декабре 2001 года Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина нашему городу был присвоен статус наукограда.

Я горжусь своим городом, его историей и возможностями.

Хохлова Анна, 8 «Л»

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК



МАЙ, 2006 № 6

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

УСПЕХОВ ВАМ, ВЫПУСКНИКИ!

Дорогие мои выпускники!

Очень скоро прозвонит для вас последний звонок, а это, значит, заканчивается ваше детство. Детская память уносит с собой во взрослую жизнь не только знания по учебным предметам, но и облик школы, учителей, одноклассников.



Милые мои ребята! Сколько мы с вами пережили чудесных и радостных событий. Это и победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах.

Призываю вас – доверяйте себе и не бойтесь думать не как все и высказываться не как все.

Чудаки делают для этого мира значительно больше чем все остальные.

Спасибо вам, мои дорогие выпускники, за те трогательные мгновения, которые мы переживали вместе, за ваше великодушье, за то, что, если мы иногда и обижали вас, вы прощали нам все. Я желаю вам успешной сдачи экзаменов!

Я люблю вас!

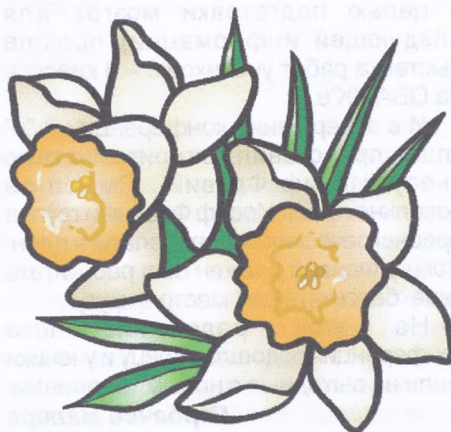
Ваш директор

ДОРОГИЕ И ЛЮБИМЫЕ МОИ ВЫПУСКНИКИ!

Вот и закончились эти школьные годы, которые навсегда останутся в вашей и моей памяти. Мне хочется, чтобы, уходя из школы, в ваших душах осталось то тепло и ласка, которые вы получали в школе. Мне будет вас очень не хватать, но, тем не менее, время идет вперед – вы становитесь еще взрослее, еще умнее, красивее и лучше.

Я желаю всем вам удачи, любви и добра. Всех вас очень люблю.

Искренне ваша, Наталья Михайловна.



Всё когда-либо заканчивается, и, как бы нам ни хотелось продлить приятное, рано или поздно наступает момент, избежать которого невозможно. Для нас наступили именно такие времена. 11 лет. Радость, счастье, смех, грусть, разочарование, слёзы – мы пережили всё в стенах нашего лицея. В этих кабинетах мы чувствовали себя, как за каменной стеной, но пришло время уходить в другой, большой мир. Как бы это ни было грустно, но изменить что-либо не в наших силах. Такова судьба любого школьника: приходит маленький ребёнком, тебя принимают как своего собственного, а уходишь уже почти сформировавшимся человеком со слезами на глазах. И этого не избежать. Мы не знаем, что ждёт нас впереди, какие взлёты и падения уготовила нам жизнь, но мы точно можем сказать: мы никогда не забудем школьные годы: наших шумных одноклассников и родных учителей, всех тех людей, которые оберегали нас все эти годы. И пусть мы злились, бунтовали и никого не слушали, мы всё равно любим вас, дорогие педагоги. Давайте простим нам наш юношеский максимализм и взрывные характеры, но запомним наши искренние улыбки и наивные взгляды. И как бы ни повернула нас жизнь в дальнейшем, школа и вы всегда будете занимать в наших сердцах самое почётное место. Мы любим вас!

Ваши выпускники

У МЭРА

21 марта состоялось знаменательное событие – Валерий Эдуардович Прох предоставил аудиенцию ученикам нашего лицея. Ученики 9Л и Тарабрина Таисия, в качестве фоторепортёра, провели интервью с главой Дубны.

Какие же темы поднимались на этой встрече? Естественно, образование и возможность дальнейшей работы в родном городе – самые актуальные для школьников аспекты жизни Дубны. Валерий Эдуардович подробно рассказал о проекте Российского Центра Программирования (РЦП). Как многие из вас знают, Дубна выиграла конкурс на строительство, так называемой,

«силиконовой долины», которая будет располагаться на левом берегу Волги. Уже известно, что инвестировать этот проект будут такие гиганты компьютерных технологий, как «Боинг» и «IBM». Помимо офисов на левом берегу будет располагаться обширный жилой район, квартиры в котором будут предоставляться молодым специалистам на очень выгодных условиях. Одним из самых хитрых шагов нашей администрации было то, что жилищный вопрос будет становиться проще с рождением ребёнка, а уж тем более нескольких. Тем самым, возможно, будет улучшена демографическая ситуация в городе.

Вторая важная тема встречи – досугово-развлекательный комплекс

нашего города. Юные лицеисты интересовались открытиями новых кинотеатров, боулинг-центров и других развлекательных учреждений. Валерий Эдуардович обещал, что проблем с этим не будет после строительства РЦП, окончание которого назначено на 2007 год. Согласитесь, что довольно сложно уложить в столь сжатые сроки с учётом того, что явного строительства на левом берегу не наблюдается. Но посмотрим, что из этого получится.

Мы благодарим Валерия Эдуардовича за предоставленную встречу, за интересный рассказ и понимание. Желаем не ударить в грязь лицом перед государством и вовремя закончить проект РЦБ.

Тарабрина Таисия

4-5 Мая в нашем городе на территории школы №10 проходила военно-спортивная игра «Орленок». От каждой школы выступала команда из одиннадцати человек. По данным разведки некоторые школы начали подготовку к соревнованиям за 2-3 месяца, мы же все репетировали в последнюю неделю. Участникам соревнований было приготовлено множество испытаний – это стрельба по мишеням, ориентирование на местности, подтягивание, одевание противогазов, бег с препятствиями, установка палатки и т.д. Не обошлось без травм. Шальные гранаты летели в толпу, но бдительный народ успевал уворачиваться. Гораздо хуже было на полосе препятствий – многие срывались с узких брусьев, а некоторые к финишу набирали такую скорость, что тормозить приходилось носом об землю. Наш отряд особо отличился в строевом смотре: хотя все элементы неоднократно отрабатывались в школе, на соревнованиях же все почему-то

забыли слова песни и то, с какой ноги надо начинать движение – в итоге 11 человек криво прошли по плацу, бормоча неразборчивые звуки.

Но, несмотря на все трудности, общими усилиями было завоевано почетное седьмое место! Может кому-то это покажется мало, но это гораздо лучше, чем в прошлом году.

И все же существует ряд объективных причин, по которым даже такой результат является вполне удовлетворительным.

Во-первых: наша школа славится своими умами, ее выпускники становятся студентами лучших вузов страны, поэтому такая армейская подготовка просто ни к чему.

Во-вторых: нас просто некому и негде готовить – во многих школах есть военрук, который четко следит за подготовкой школьников к армии и всевозможным военно-спортивным соревнованиям. Также должны быть специальные сооружения для подготовки, например тир. В нашей школе тоже был тир и ружья, но после перестройки оружие куда-то делось, а

тир теперь используется как складское помещение. Была у нас и полоса препятствий, но сейчас она тоже не в лучшем состоянии.

В-третьих: моральная поддержка. За некоторые команды приходило болеть чуть ли не полшколы – целая толпа, а за нас – никого.

Но так как мы живем в такой стране, где почти каждый день происходит реформирование в той или иной сфере, то надо быть готовым ко всему. Совсем недавно был принят закон о сокращении срока службы в армии сначала до полутора лет, а затем до одного года, но помимо этого сократилось число вузов с военной кафедрой, так что служба становится все неизбежнее. Все там будем...

Несмотря на низкие результаты по многим нормативам участие в «Орленке» оставило массу хороших воспоминаний. Еще пару лет тренировок и первое место – наше!

Сафронов Андрей



МИР ИНФОРМАТИКИ

29 апреля, в 10:00 утра в актовом зале школы №6 прошла научно-практическая конференция «мир информатики».

Первыми со своими докладами выступали Семашко Павел и Сусьян Владимир. Они рассказывали о компьютере как о помощнике человека в разных сферах его деятельности.

Особенно отличился на конференции 8"л" класс.

Об истории развития вычислительной техники поведали Оганян Елизавета и Соловьёва Мария. Дети внимательно слушали доклад, чтобы в конце ответить на все вопросы кроссворда (организаторы раздали кроссворды перед выступлением восьмиклассниц и в заключении все искали ответы на хитро поставленные вопросы). В докладе появилось множество новых, почти никому не известных имён, например: Однер, Буняковский, Холлерит. Для многих стало новостью, что история развития электрической техники делится на несколько этапов, таких как механический и электронный.

Доклад на злобу дня сделали ученики того же класса Волков Михаил и Плотников Александр. Они

затронули тему «Вирусы».

Возможно, это самый полезный (с практической точки зрения, доклад).

После докладов (по-моему мнению, с целью подготовки мозгов для следующей информации) прошла выставка работ учеников 5 – 6 классов на QBASIK'e.

И в завершение конференции 7 "л" класс представил алгоритмическую пьесу «Иосиф Флавий». Смысл её довольно прост: Иосиф Флавий и группа древнегреческих солдат попали в плен. Иосиф Флавий должен был рассчитать своё «бессмертное» место в кругу.

На этой радостной ноте конференция подошла к концу и ученики ушли на выходные с новыми знаниями.

Горбачев Валера

УБОРКА!

1 мая – День труда. Традиционно в этот день проводятся субботники, вот и у нас в школе к этому дню наметился план уборки территории: каждому классу отвели свой участок, который было необходимо вычистить до зеркального блеска. Тем, кто убирался в пределах школы, уборка принесла только положительные эмоции – свежий воздух, пропущенные уроки, да и убирать в



школе особо нечего – все чисто и красиво. Да, кому-то повезло, а вот нашему классу достался участок леса от детского сада «Мишутка» до МП ЖКУ... Сказать, что там было много мусора, значит не сказать ничего. Столитровый пакет доверху наполнялся пустыми бутылками меньше, чем за пять минут. Помимо бутылок, на земле, кустах и деревьях встречалось множество других видов мусора, которого также было в избытке. А еще, называется, в наукограде живем. Превратить лес в помойку – это очень по-наукоградски. Вспоминаются слова Булгакова о том, почему начинается разруха... Соблюдайте чистоту, товарищи!

Поздравляем!

С днем рождения

восхитительную Алину Барскову, великолепную Татьяну Дергунову, замечательную Ирину Коровину, элегантную Александру Позднякову и настоящих МАЧО:

Амрахова Заура, Куракина Михаила, Чередилова Алексея. Желаем...

Котик лапку опустил в синие чернила и красиво написал:

«БУДЬТЕ ВСЕ СЧАСТЛИВЫ!»



МЕСТО, ГДЕ ВЕРШАТСЯ СУДЬБЫ СТРАНЫ

Где вершатся судьбы страны?

Где предлагаются новые законы и поправки уже существующим?

Любой образованный человек без запинки ответит, что в Государственной Думе. Именно там побывали 7 апреля ученики 9Л, 10Лим-1 и 11Лем классов.

Что больше всего запомнилось? Пожалуй, размах убранств. Конечно, их сложно сравнить с красным деревом и свежим паркетом в здании администрации нашего мэра, но всё-таки красные ковровые дорожки произвели должное впечатление. Позолоченный герб страны и гордая надпись «Государственная Дума» на главной лестнице завораживали. Всех конкурентов оставила далеко позади шикарная люстра высотой несколько метров. Но это всё, конечно, только первое впечатление.

После нашего приезда нас встретила Бержанова Маргарита Валерьевна, депутат Госдумы от фракции «Единая Россия». В ходе часовой беседы выяснилось, что её специальность – образование. И

вопросы поднимались соответствующие: ЕГЭ, упрощение школьной программы, дальнейшее трудоустройство. Как это ни удивительно, но Маргарита Валерьевна одобряет всеобщее введение единого государственного экзамена, несмотря на то, что составление вопросы в большинстве его либо некорректны, либо неправильны по своему сути. Таким образом хотя и избежаться от коррупции со стороны ВУЗов, но где подтверждение, что коррупция не перекинется на школьный уровень? Кто знает, как будут проверяться ЕГЭ и все ли правила будут соблюдаться? Я совершенно согласна с ректором Московского Государственного Университета, сказавшим, что по результату тестирования нельзя определить, насколько красноречив человек, а ведь многим людям способность красиво и правильно говорить необходима по долгу службы!

По завершению встречи мы заглянули в зал заседаний – святое место Госдумы. На повестке дня был вопрос пенсий в северных районах. Но, я думаю, нет необходимости останавливаться на этом более подробно, так как нас это напрямую не касается.

После вкусного и, надо заметить, дешёвого до удивления обеда мы отправились на 10 этаж – убежище партии ЛДПР. Естественно, нормальное любопытство подталкивало нас посмотреть на живую легенду Госдумы – Владимира Вольфовича Жириновского. Но вместо знаменитого депутата нас встретили многочисленные его фотографии, каскеты с записями речей и брошюры. Оказалось, что всё лежащее на столах многообразие изображений бесплатно. Прагматичные лицеисты забрали себе половину представленной продукции, дабы возместить психологический ущерб от отсутствия великого деятеля. Однако, когда мы уже собирались в обратный путь, нас повидала жена Владимира Вольфовича, одарила голливудской улыбкой, позволила сфотографировать и скрылась в кабинете супруга.

Каков итог? Уставшие лицеисты, набрав агитационного материала партии ЛДПР, вернулись домой, и теперь им есть, о чём вечерами рассказывать детям и внукам: пообщались с депутатом, дешёво покупали, видели жену Жириновского... и, конечно же, шикарную люстру в холле!

Тарабрина Таусия

1956 ДУБНЕ 50 ЛЕТ 2006

ПОСМОТРИ КАК ХОРОШ ГОРОД ТОТ, ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ

Записки иностранного интервента. Данная история имеет целью привлечь максимальное число туристов, путешественников, а также просто любопытных, отважиться совершить поездку в один из замечательнейших городов Московской области, следуя за героем этого рассказа.

Крайне любопытно, куда только не забрасывает судьба человека, отважившегося выйти за порог собственного дома. Вот так и меня, добропорядочного гражданина США, она занесла в неизвестную и потому дикую для меня Россию – маленький городок под названием Дубна.

Хочу начать свой рассказ с того, что опишу, кто я такой. Зовут меня Альберт Блэк, а профессия моя – журналист. Думаю, это многое объясняет, как в плане характера, так и во многих других отношениях. Но самое главное, что как раз благодаря моей профессии я и оказался в этом городе. Из Кливленда, столицы штата Огайо, меня отправили в Россию, с целью проследить за развитием капитализма в пригородах крупных административных центров. Таким образом, я должен

информировать моего шефа обо всех знаменательных и не очень событиях, происходящих в пределах города.

После трехчасового сна в поезде Москва-Дубна меня вытолкнуло напором людской толпы, высыпающей на площадку вокзала. И первое мое впечатление – радость на сонных лицах людей, только час назад понурых и озабоченных, но теперь с облегчением стремящихся поскорей преодолеть последнюю преграду в несколько метров, отделяющую их от дома. «Интересно, эти люди так стремятся вновь увидеть временно покинутый город или же просто забиться в свою квартиру до следующей трудовой недели?» – примерно такая мысль пришла ко мне в голову в тот момент. Но тут мне вспомнились кливлендские жители, со всех ног удирающие из большого и шумного города за его пределы на викенд. Люди, сошедшие с поезда не просто рады концу рабочей недели или скорому возвращению в уютные квартиры, они рады городу, рады тихому его спокойствию, принимающему в свои объятья. Странно, но эти чувства захлестнули меня, мне тоже захотелось радоваться с ними, что так контрастировало с моим начальным недовольством самой поездкой в Россию.

Первые мои дни в городе были сплошным сумбуром, калейдоскопом



Фото Риты Леоновой

лиц и достопримечательностей. К моему удивлению, многих людей с вокзала я увидел гуляющими по улицам городка. С почти необъяснимой радостью отметив этот факт, я решил заняться изучением культурной жизни Дубны. Посетил несколько выставок и концертов, что опять, к моему немалому удивлению, привело меня в состояние отрадной мечтательности. Как чужой тебе человек способен влить столько радости и гармонии в твое сердце? В Америке, в своем родном городе, я никогда не слышал подобной музыки. Нельзя сказать, чтобы я был некультурный или безграмотный человек, но изумлению моему не было предела. Столько чувства не вкладывал в свои аккорды ни один кливлендский пианист, и ни один слушатель не сливался с его музыкой так, как это делает дубненец. Следуя своим журналистским обязанностям, я расспросил музыкантов о том, что они думают об аудитории, как себя ощущают. Ответ был почти предсказан: замечательные слушатели, удивительные люди, и даже музыканты

из других городов приезжают сюда снова и снова, и каждый раз с очередным концертом.

В гостинице, где я поселился, со мной произошел один инцидент.

Благополучно вселившись в свой номер, я отправился с утра на очередную экскурсию. Но, вернувшись к обеду, обнаружил в номере незнакомого мужчину, заверявшего, что у него тоже есть ключ от этого номера и он так же, как и я, является его владельцем, несмотря на то что номер был одноместный. Возмущенный подобной несправедливостью, я решил обратиться к администратору с просьбой определить истинного владельца номера. Однако мой пыл был охлажден сообщением, что мест в гостинице нет и потому приходится подселать «лишних» людей к ранее прибывшим. Меня же пожалели и подселили лишь одного мужчину. К моему изумлению, новоиспеченный сосед нисколько не переживал по данному поводу и лишь радовался соседству с иностранцем.

Внешностью мужчина напоминал малоросса и говорил, как мне показалось, с небольшим акцентом,

поэтому он возбудил во мне живой интерес к своей личности. Расспросив, как мог, о целях его пребывания в Дубне, я выяснил, что он приехал на подработку в активно развивающийся научный центр из отдаленного юго-восточного уголка страны. Причем приехал не в первый раз. На мой вопрос, почему именно в Дубну, сосед ответил словами, которые запомнились мне надолго, заставив окончательно забыть обиду на администрацию. Дело в том, что люди, живущие в небольших городах, не успели еще оледенеть и покрыться броней той холодности, без которой «не выжить» в большом городе, столь же холодном и неприступном. В Дубне же практически все друг друга знают, а если и нет, то все равно испытывают чувство объединенности, целостности из-за родства с городом. Среди таких людей легко жить, легко работать и общаться. Ради таких людей не столь ужасно оставить семью на другом конце страны на срок в несколько месяцев.

Меня поразила еще одна случайная встреча с группой ребят при довольно необычных обстоятельствах, поскольку дети убирали улицу от мусора и старых листьев, подстригали кусты и делали это явно добровольно. Последний факт особенно поразил меня, так как я никогда не видел, чтобы дети сами, без контроля, занимались уборкой территории.

Особенно у нас, в Америке, это особенно трудно представить. После расспросов выяснилось, что дети убирают не бесплатно, и работа такая называется «озеленение», но заработанные деньги ребята собирались либо отдать родителям, либо потратить на что-нибудь необходимое. Однако помимо денег, они оценили всю пользу своего труда, ведь жить в чистом городе – это здорово! Особенно если этот город ты убирал своими руками. Разве это не значит любить свой город и стараться сберечь его хотя бы теми силами, на которые ты способен в свои двенадцать или четырнадцать лет?

Все чаще и чаще обдумываю и переживаю ощущения, испытанные за несколько дней пребывания в Дубне. Сколько еще неожиданных для меня открытий я смогу совершить, оставаясь в нем, или же лишусь подобной возможности, отправившись в обратный путь?

Может быть, оставшись в Дубне на несколько лет, я смогу убедить в пользе таких маленьких городов весь штат Огайо? Но в любом случае я буду навещать этот город как можно чаще, для того чтобы впитывать его атмосферу, наслаждаться его видами. Ведь Дубна – теплое пристанище страждущих покоя и уюта, чем и стал для меня этот город.

Павлова Ольга, 9 Ла

Так уж случилось, что за последние два года, во время летних каникул, я много путешествовала. Мне удалось побывать в разных уголках страны и повидать много городов: больших и маленьких, южных и подмосковных, старых и новых. Все города чем-нибудь примечательны, но такого необычного, как Дубна, нет.

Моя родная Дубна сравнительно молодой город, но его знают как один из крупнейших мировых центров ядерной физики. Дубна маленькая, но в ней установлен один из крупнейших органов в Европе. В Дубне проводятся мировые чемпионаты по водным видам спорта. Дубна – город поющих детей, ведь наш хор мальчиков известен всему миру.

Но я люблю совсем другую Дубну. Я люблю ее как город – лес и город – остров. У нас лес везде: и во дворах, и на улицах, и на набережной. Вода в Дубне кругом: Волга, Дубна, Сестра, Московское море, Лебединое озеро.

Я живу в микрорайоне Большая Волга. Мои окна выходят на лес, и я могу любоваться им круглый год, но гулять я люблю больше. В наш лес мы заходим по дороге, ведущей к Монументу воинам, погибшим в боях за Родину. Прямо под елками там стоят лавочки. Можно присесть и послушать, как поют птички, часто можно увидеть белочку. Если зайти поглубже, то перед нами откроется великолепная картина: весь лес, как ковром, зарос кустами черники, а кое-где можно найти и дикую малину. Идешь по лесу, собираешь ягоды и ешь. Какие вкусные эти лесные ягоды! Можно и грибов насобирать, если не лениться.

Недалеко от моего дома есть озеро.

Оно существует давно, но в этом году его облагородили. Теперь там есть детский парк с аттракционами и пляж. Как хорошо в жаркий день пойти искупаться! Это все летом...

К осени город из зеленого превращается в золотой.

А зимой Дубна становится серебряной. Лес – это просто чудо! Деревья в морозный день блестят инеем. Елки стоят в снежных шубах. В моем лесу есть горка, где можно кататься на санках и лыжах. Под новый год мы украшаем в лесу свою маленькую елочку. А на озере в этом году поставили большую нарядную елку. Было так красиво!

Скоро зима кончится, придет весна, и Дубна заблагоухает запахом черемухи. Потом город ненадолго станет сиреневым, так много сирени распустится в мае. Снова наступят летние каникулы. Я опять поеду навстречу новым городам, но второй Дубны не найти, даже если объехать весь мир.

*Кузнецова Александра,
бла класс*



Фото Риты Леоновой



№ 7 ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

23 октября 2006 ГОДА
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

• Предвыборная неделя

26.10.06. состоится отчетно-перевыборная конференция. Что принес нам прошедший учебный год? Положительные эмоции, заряд бодрости или разочарования?!

• Подводим итоги

Ученическое самоуправление – не специфическая деятельность лицейстов «по управлению», но режим протекания совместной и самостоятельной деятельности.

• Слово кандидатам в президенты ШП

Сегодня мы знакомим Вас с предвыборными программами кандидатов на пост Президента Школьного парламента.

• Выборы Президента Школьного парламента

26 октября в 13.00 вы сможете проголосовать за своего кандидата в Президенты ШП.

• Планы на будущее

Какой будет жизнь в лицее в настоящем учебном году, зависит от нашего с вами выбора.

• Вести из классов

Мы хотим активно участвовать в культурной и спортивной программах Школьного парламента.

ГОВОРИТ ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ



Для меня Школьный парламент – это тоже школа, но школа общения, дружбы, настоящего товарищества...

Здесь я впервые почувствовала, что я что-то знаю, что-то умею. Ко мне прислушиваются и не смеются над моими предложениями...

Конечно же, не всегда все получается, но, когда очень хочется, чтобы все получилось, то в итоге все получается очень хорошо...

Школьный парламент – это то место, где я чувствую себя человеком...

У меня здесь столько друзей, сколько никогда бы не было...

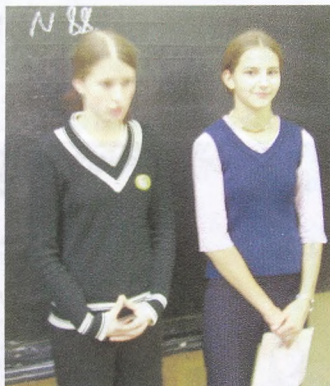


Газету «Парламентский вестник», свежий номер которого вы сейчас читаете, задумали и выпускают ребята из Министерства печати Школьного парламента в 2005 году.

Все сходятся во мнении, что газета очень интересная и стала настоящим вестником Школьного парламента.

ЗНАКОМСТВО С КАНДИДАТАМИ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

Кандидаты на пост Президента ШП со своими доверенными лицами представляли предвыборную программу во всех классах.



ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ШП ПАЦЮК ЕЛИЗАВЕТЫ

Основная цель программы - сплочение школьного коллектива.

Задачи:

1. Улучшить отношения между учениками и учителями.

Для этого я предлагаю увеличить количество мероприятий, которые вместе готовят и проводят ученики и учителя.

2. Улучшить отношение учеников к учебе.

Чтобы этого добиться, нужно, на мой взгляд, увеличить количество научных конференций, проводить их по параллелям; проводить интеллектуальные игры ("Брейн-ринги" и т. п.), направленные на то, чтобы показать, что без знаний в наши дни не обойтись.

3. Организовать шефство старшеклассников над учениками младших классов.

Я планирую проведение развивающих и спортивных игр силами старшеклассников для малышей на переменках и после уроков, особенно в дни перед каникулами.

4. Разнообразить досуг старшеклассников, то есть:

- проводить, помимо дискотек, творческие "соревнования", фестивали талантов, которые могут затем превратиться в концерты для малышей;
- проводить соревнования по различным видам спорта, для которых будут организованы команды болельщиков.



Я знаю Лизу с 1 класса. За это время я узнала её как хорошего, честного человека, который в трудную минуту придёт на помощь. Она очень энергична, всё успевает: и заниматься музыкой, спортом, и хорошо учиться, и общаться с друзьями. И, помимо этого, у неё всегда найдётся время на то, чтобы активно участвовать в общественной жизни школы и класса.



В нашем классе ни одно мероприятие не обходится без неё.

Её программа направлена на то, чтобы сплотить весь школьный коллектив: улучшить отношения между учениками и учителями и сделать более активным и продуктивным общение между сверстниками, а также между ребятами разного возраста.

Я уверена, что если вы за неё проголосуете, то не пожалеете, так как этот человек не просто обещает, а выполняет свои обещания.





ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ШП ДМИТРИЕВА АЛЕКСАНДРА

Моя программа в целом направлена на сохранение школьных традиций. Как говорил герой одного фильма: "Дети – хозяева школы", следовательно, все в школе должно делаться от имени детей и для их блага. Поэтому **основная цель моей программы – сделать лицеистов настоящими хозяевами своей школы.** Для этого я планирую реализовать в своей деятельности следующие направления работы

1) Развитие самоуправления в классах.

Одна из важнейших проблем самоуправления в нашем лицее – это, прежде всего, плохое самоуправление внутри классов. Работа в этом направлении будет вестись, прежде всего, со старостами классов. Работая спикером школьного парламента, я столкнулся с тем, что старост просто не уважают в классе. Я считаю, что данная должность себя изжила, и в нашей школе больше не будет такого понятия, как старосты. Каждый класс будет выбирать депутатов в Парламент, и эти ребята будут представителями законодательной власти в лицее. Это значит, что без их одобрения Президент не сможет принимать важных решений. Я предлагаю наделить этих учащихся реальной властью и сделать их обязанностью не только доносить информацию до класса, но и вовлекать как можно больше ребят в деятельность ШП.

2) Развитие положительного отношения лицеистов к учебе и получению дополнительных знаний.

Для этого:

а) вовлечение в научно – практические конференции большего числа учащихся.

б) создание школьных команд КВН и Что? Где? Когда?

3) Пропаганда здорового образа жизни

Одно из самых необходимых направлений, так как быть здоровым и физически сильным – значит добиться успеха во всем. Для этого я собираюсь проводить регулярные соревнования по командным видам спорта, веселые старты для наших малышей и организовывать агитмероприятия о вреде наркомании, курения, алкоголизма.

4) Улучшение информированности лицеистов о деятельности ШП.

Для реализации данной задачи я планирую активизировать деятельность Министерства информации, а именно:

а) организовать регулярный выпуск (каждый месяц) печатного издания лицея, отражающего работу ШП и текущие дела лицея.

б) регулярно обновлять школьный сайт.

в) в конце каждой четверти проводить отчетный доклад президента перед депутатами и всеми желающими лицеистами о проделанной за четверть работе.

5) Повышение эффективности деятельности ШП.

Для этого:

а) Реорганизация структуры ШП (см. схему) Я предлагаю в новом году реорганизовать структуру ШП, так как она несовершенна и не совсем верна.

Создание дополнительных отделов ШП –

1) Креативный отдел (КО), занимающийся созданием необычных, неординарных форм работы, фактически КО будет добавлять свою изюминку в каждое мероприятие.

2) Министерство независимой статистики (МНС), который будет проводить соц. опросы среди лицеистов и их результаты направлять как в руководство ШП, так и любому желающему. Создание этого Министерства связано с тем, что, по моему мнению, Парламенту необходимо не только проводить какие-либо мероприятия, но и анализировать общественное мнение, обязательно обсуждать положительные и отрицательные стороны проведенных мероприятий с депутатами, чтобы в дальнейшем избежать повторения ошибок.

И в заключении я хотел бы сказать, что все цели моей программы реальны и выполнимы.

Я призываю вас сегодня сделать правильный выбор. Спасибо за внимание.



ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ШП НИКИТИНА ЕВГЕНИЯ

Цель моей программы – сделать более насыщенной и разнообразной культурную жизнь нашего лицея.

Для этого я планирую:

1. Каждый месяц проводить **необычные и интересные развлекательные мероприятия**, такие как «Талант месяца», «Учитель месяца», «Ученик месяца», «Гений месяца», а также конкурс «Мисс школы» и конкурс красоты для девочек 8-11 классов. Так же, ежемесячно, я планирую проводить огоньки в классах, а один раз в две недели – дискотеки. Я считаю, что, кроме дискотек для 8-11 классов, нужно проводить еще и мини-дискотеки для 5-7 классов. Я надеюсь, что удастся провести в школе смотр художественной самодеятельности, а также увеличить количество Дней самоуправления, Дней здоровья, Дней музыки и Художественных дней.
2. Большое внимание я планирую уделять и **спортивной жизни** лицея. В план работы ШП будут включены турниры по мини-футболу среди мальчиков 5-7 классов, турниры по баскетболу среди 8-11 классов и турниры по легкой атлетике для детей младшей школы.
3. В свою программу я включил мероприятия, которые помогут сближению старших классов с учениками средней школы в плане **учебы** и развлечений. Мы будем проводить математические, географические и другие КВНы и Брейн-ринги. Конкурс «Ученик месяца» мы проведем сначала по параллелям, а затем из всех претендентов вместе с учителями выберем самого ответственного и достойного, и его фотография будет висеть на школьном стенде.

4. Я хочу сделать новый, более удобный график **дежурств по школе**, а также провести среди классов конкурс на лучшее дежурство по школе.
5. Все проводимые мероприятия, на мой взгляд, требуют тщательного анализа и обсуждения со всеми учениками лицея. Поэтому я планирую проводить **блиц-опросы** о том, как прошло предыдущее мероприятие, что в нем было не так, и о том, как провести следующее дело. Подобные опросы, проводимые раз в четверть, помогут и лучше охарактеризовать работу Президента ШП и всего Парламента в целом.

Я надеюсь, что все намеченное мне удастся воплотить в жизнь.



Вот такие они, наши кандидаты на пост Президента ШП, - смелые, достойные, активные, самостоятельные!

Мы желаем вам удачи и обещаем всеми силами помогать вам в вашей работе, учиться у вас быть активными и самостоятельными!



Парламентский № 16 Вестник



25 мая 2009 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Все о выпуске – 2009!

В который раз лицей № 6 прощается со своими выпускниками! И каждый год это тревоги и волнения, радость и грусть, слезы и смех...

Я окончила школу много лет назад, но, как не странно, помню праздник последнего звонка во всех подробностях, что говорила я, что желали нам учителя, директор, как вели себя мои одноклассники...

Помню свои слезы, но хотя прошло немало лет, я и сейчас не могу объяснить их появление. Казалось, что я готова покинуть стены школы в любой момент, но когда наступил этот самый момент, стало почему-то грустно и немного страшно...

Учитель лицея № 6

Школьный парламент за 5 лет своего существования понес много «потерь». Первый и второй президенты ШП Чередилов Алексей и Дмитриев Александр теперь студенты, а в этом году окончил учебу в лицее и третий президент ШП Сафонов Артем. Каждый год школьный парламент лишается своих активистов, но это закаляет нас, и мы с новыми силами продолжаем начатую ими работу, чтобы школьная жизнь была интересной и плодотворной!

Вам, наши горячо любимые выпускники мы желаем успешной и счастливой жизни! Этот номер газеты мы посвящаем вам! Редакция газеты «Парламентский вестник» провела большую работу,

В лицее, который построили мы



Знаете ли Вы, что мы первые лицеисты, которые поступили не в среднюю общеобразовательную школу № 6, а в лицей № 6 города Дубны Московской области.

Знаете ли Вы, что за 11 лет у нас было только два классных руководителя

Знаете ли Вы, что имя академика Георгия Николаевича Флёрова было присвоено нашему лицее, когда ученики нашего класса активно работали в Школьном Парламенте: Боровков Павел и Храмов Дмитрий руководили министерством спорта и физической культуры.



Знаете ли Вы, что самый интересный День учителя был подготовлен министерством культуры, в котором активно работали Рамирес Сандра и Яковлева Настя.



Знаете ли Вы, что самый «классный» эксперимент, который устроило для нас Российское Министерство образования это сдача ЕГЭ...

Говорят выпускники-2009:



«Потерявшись в бесконечных олимпиадах, со школой вижу нечасто. Сначала (по первости) это даже нравилось, но после захотелось вернуться. Посидишь в столовой, пройдешься по детской рекреации, почувствовав себя невероятно взрослым, заглянешь в спортзал.

Пока мне с трудом верится, что все это скоро закончится».

«ЕГЭ – не ЕГЭ, физика – нет физики, обществознание опять же, чтоб его... Но сейчас, слава Богу, можно почти без сомнений сказать, что мы это пережили. Перемен на наши головы, я надеюсь, больше не ожидается».

«Я до сих пор помню, как пришел сюда в первый раз. Хотелось знать, учиться, уметь... С годами это чувство не то чтобы ушло, но как-то притупилось погоней за аттестатом и стандартным для всех желанием поступить. Просто сдать ЕГЭ на 80 и более баллов, просто не попасть в армию, просто, просто... так что теперь у меня на полке вместо томика Бродского – всего лишь желтенькая книжечка для подготовки к экзамену по литературе. Грустно».

«От привязанности к школе никуда не денешься. Все-таки в ней проведены долгие и не самые худшие годы жизни. Можно ругаться, вставая ни свет ни заря и нестись на пересдачу по физике, можно злиться на бесконечные зачеты по стереометрии и на письменные работы по алгебре, можно стонать от каждодневных тестов по химии... Но не привыкнуть к школе – задача практически невыполнимая».

«А я вот стала понимать, что все-таки какие-то нежные чувства к этой школе у меня есть. Особенно если учесть, что я хожу туда редко, и чаще всего в туалет...»

«Осознание всего ужаса и бардака студенчества и всей прелести беззаботной и ласковой школьной жизни дойдет до нас ближе к середине первого курса. А пока, разумеется, хочется свободы, новизны какой-то... Ну и Москвы, разумеется».

«Я с легкой завистью смотрю на пятиклассников и прочую малышню. Мне уже хочется немножко отмотать время назад... Чувство того, что школьные годы, так или иначе, проходят, рождает внутри какую-то грусть. А мне хочется сидеть на уроках литературы, поперекаться с завхозом, закрывающим дверь в раздевалку и почему-то отказывающимся ее открывать, сбежать с физкультуры... Пока у меня все это есть... А вот дальше... Сейчас мне даже сложно представить себе, что все будет совсем другому».

«Иногда на меня нападают приступы филантропии, и мне кажется, что я учусь с чудеснейшими людьми»

«Все люди, с которыми я учусь, непременно станут великими. Это ощущение не покидает меня давно, почти с пятого класса. И, хотя оно остается лишь ощущением, почти не подкрепленным реальными фактами, я всегда-таки верю»

«Все когда-нибудь кончается. Хорошее, плохое – всякое. Закончилась и школа. Это немного печально, но вполне оправданно и закономерно. Что ж...»

Вспоминают выпускники прошлых лет:

«Просматривая школьные фотографии, я понимаю, как отчаянно хочется вернуть все это. Участливых учителей, действительно безразличных, волнующихся и переживающих за тебя (не во всяком ВУЗе встретишь таких), одноклассников (родных когда-то, но сейчас мною неуклонно теряемых), посиделки в школьной столовой за стаканом не всегда горячего «халявного» чая. ВУЗу сложно стать домом. Там ты все-таки один из многих. Здесь же ты все-таки слышен и видим. Здесь ты все-таки родной»



«Иногда ко мне приходит чувство того, что после ухода из школы я безвозвратно утратил что-то. Пролистывая тетради сестры, я завидую ей, на полном серьезе, завидую. Узнаю почерки учителей, их манеры... Легендарные «Смени Мозги», «Детский сад через дорогу»... Всего этого жутко не хватает. А уроки информатики! Я безумно соскучился по задачкам, написанным на перфокартах (интересно, сколько им лет), по длинным, неторопливым лекциям... Да что там говорить, я скачаю по школе в целом...»

«К примеру, я часто жалею, что не носил на уроки диктофон. Тогда мне казалось, что я помню каждое слово, каждую смешную реплику, а сейчас понимаю, что память подводит меня по всем параметрам и становится очень обидно за забытые, оставившие после себя только полупрозрачное ощущение чего-то радостного, того, чего в школе было немало...»

«Выстраивая логические цепочки от того, чем я обладаю сейчас, к прошлому, я понимаю, что всем так или иначе, прямо или косвенно, обязан школе. К примеру, на каком-то концерте я познакомился с лучшим другом, на который попал благодаря знакомой, с которой встретился на каком-то нудном мероприятии, куда, в свою очередь, пошел за дипломом за сочинение, написанным в школе на перемене между химией и немецким и выправленным Ладой Леонидовной... Вот вам и связь. Не самая прямая, разумеется, но все-таки... Сами подумайте. У вас, я уверен, выйдет то же самое».

Взгляд снизу, или говорят младшеклассники

«Одиннадцатиклассники кажутся взрослыми, умными какими-то... Я немного завидую им, ведь нам тут еще учиться и учиться, а для них все уже позади»

«Учителя часто ставят их нам в пример. Я вижу их очень редко, но думаю, это не случайно»



«Я немного их побаиваюсь. Они большие и совсем взрослые, да и смотрят на нас будто бы сверху вниз... Но совсем скоро я, надеюсь, стану таким же. Хотя в это мне совсем мало верится»

Опрос проведен министерством статистики ШП

Праздник последнего звонка

Вот и наступил этот торжественный, ожидаемый целый год, традиционный, очень символичный праздник. Последний звонок хорош именно тем, что он узнаваем: выпускники в формах, девушки с бантами, звон колокольчика, шарики в небо...

Разумеется и для директора лицея это очень важный день. Мы спросили Наталью Георгиевну, как она готовится к празднику.



- Задолго до торжественной даты, я обдумываю свою речь, подбираю слова, перед глазами предстают выпускники: вот они первоклассники, а вот уже в пятом, пришли подавать документы в профильный десятый, а вот и выпускной одиннадцатый...

Каждый год я записываю текст выступления, и всегда происходит одно и то же: увидев ряды повзрослевших в один миг выпускников, таких родных, милых и дорогих, понимаю, что опять скажу то, что в последний момент подскажет мое сердце, а не то, что написано на бумаге. Именно эти слова и будут самыми верными и нужными.

Дорогие и милые выпускники! Уважаемые учителя и родители!

Я знаю, ребята, что иногда Вас будет испытывать судьба. Не теряйте веры. Единственно, что помогает всем выжить в жизни – это любимая работа, выбирайте, ищите и не отчаивайтесь.

Призываю Вас – доверяйте себе и не бойтесь думать не как все и высказываться не как все. «Чудаки» делают для этого мира больше, чем все остальные.



Два праздника, которыми заканчивается школа, - Последний звонок и Выпускной бал. Иногда кажется, что все, что происходит в школе, интересно только потому, что закончится именно этими мероприятиями.

Последний звонок – это прощание с учителями, любимыми и не очень, ставшими и не ставшими родными, которым хочется подражать, у которых было здорово (или не очень) учиться...



Но всем им, таким узнаваемым своими шутками, иронией, «приколами», иногда занудством, в этот день хочется сказать спасибо, пожелать крепкого здоровья и, конечно же, показать, что мы не самые плохие выпускники в их жизни, что умеем быть благодарными и добрыми.

Всё это заставило нас готовиться к празднику, писать собственный сценарий, репетировать, несмотря на страшную загруженность: подготовка к ЕГЭ, репетиторы, контрольные и т.д. и т.п.

Из беседы с выпускниками «по душам»

Когда мы задумывали этот номер газеты, нам казалось правильно будет опубликовать сценарий последнего звонка целиком, поэтому мы выпросили у выпускников текст сценария, ходили на репетиции фотографировали, но теперь мы считаем, что лучше показать это фрагментарно.



Сидели мы за партой,
А может не за партой,
А только собирались
Войти в какой-то класс.

Но тут директор входит,
А может быть вбегает,
А может то учитель был –
Искал свой кабинет...

И нам он объявляет,
Что кончилась учеба,
Что начались каникулы,
Уроков больше нет!
Ура!!!

А дальше мы узнали,
Что есть такие люди,
Которые не будут
В июне отдыхать...



Мы повзрослели в один день,
В один день, в один день.
Прощай, любимый наш лицей,
Наш лицей, наш лицей.
Сдержатъ уж слезы нету сил,
Нету сил, нету сил.
Сегодня каждый загрустил,
Загрустил, загрустил.



Любимый наш учитель,
Вы нас за все простите,
Не поминайте лихом
Наш неуёмный класс.
На память пару строчек,
В альбоме адресочек.
По школьным коридорам
В последний раз пройтись,
Осталось на прощанье
Нам загадать желанье,
Чтоб снова здесь когда-нибудь
Мы вместе собрались.



Мы благодарны Вам,
Любимый наш директор,
Наук и знаний храм
Вы создали всем нам.
Здесь мы нашли друзей
И важный в жизни вектор.
Да здравствует лицей,
Мы благодарны Вам!

- В среду, после третьего урока наши дорогие учителя как-то неожиданно исчезают. Возможно, причиной такого странного исчезновения является совещание. К сожалению, мы, ученики, никогда не присутствовали на этих совещаниях, поэтому мы решили представить, как мероприятие может происходить.

Бегущая строка: Проектор Совещание

За столом два завуча и два классных руководителя читают классные журналы, обсуждают. Максим сидит между ними. Шутки:
- А после второго урока в очереди в столовой собралось столько людей, что встала вся Дмитровка и даже Кутузовский проспект.



- Да, я тоже стояла в ней.
- Вот, смотрите, новость в журнале 9Л: Всемирная ассоциация поваров установила новый стандарт размера пиццы: теперь мировой стандарт пиццы не 33 см, а... а спросите лучше в нашей столовой.



Пожелать что-то одиннадцатому классу... Сложно, тем более, если отказаться от штампов вроде «вы стоите на пороге взрослой жизни», «мы всегда будем помнить о вас», «вы один из самых блестящих выпусков школы», «у вас все впереди», «это еще один рубеж, который вы преодолели достойно»...

Я желаю вам поступить. Удачно, без проблем, туда, куда хочется. На данный момент это, пожалуй, самое важное для вас. А для тех счастливчиков, кто уже поступил...

Лета. Я желаю вам лета. Ведь после него у вас действительно все будет совсем по-другому.

Первый зачет. Разумеется, первый вопль из окна общаги: «Халява, приди!»

Первый экзамен. Теперь все вновь станет первым, как когда-то, десять-одиннадцать лет назад.

Помните? Первый звонок, первый учебник, первая учительница, первая пятерка (хм, ну или двойка), первая списанная в закутке туалета домашняя работа, первая шпаргалка...

Сейчас перед вами, совсем близко, новое начало. А мы пока останемся в старом.