АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА (ЛИЦЕЙ №6)

Справка о ведении проектной деятельности учащихся в 2020-2021 уч. году

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает в качестве одного из требований - *умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность* учащихся.

- В процессе реализации задач данного направления осуществляется работа по формированию УУД учащихся:
- освоение приемов научно исследовательской и практической деятельности, знакомство с научными методами познания;
- -гражданское самоопределение учащихся, формирование активного отношения к социальной действительности;
- -умение презентовать результаты своей работы;
- -формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- -смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
- -ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- -пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение.

Перед учителями лицея стояла задача увеличить количество учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности. активнее вовлекать учащихся в работу через системно-деятельностный подход при изучении материала на уроке и во внеурочное время. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания и оформления дидактического материала для учителя.

Педагог помогает сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу.

В конце февраля был проведён **лицейский этап** научно-практической конференции для начальной школы, где приняли участие 11 обучающихся 2-4 классов. Работы оценивались по следующим критериям: «Глубина исследования», «Практическая направленность работы», «Риторическая и научная культура выступления», «Эрудиция автора», «Оригинальность и ценность познавательного материала», «Логика изложения материала».

Лучшие проекты были представлены на IV научно-познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку», где **2 наших учащихся стали победителями и 1 призёром**.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и в марте- старших учащихся 8- 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии было представлено 13 работ на конференцию «Юный исследователь» и 7 проектов на НПК старшеклассников. Это работы учеников таких учителей как Егорушкина И.А., Агафонова С.Л., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В., Осипенкова И.Г., Матлахова И.В., Селиванова Л.Л., Желиба Г.И.

По итогам конференции места распределились следующим образом:

Класс	Тема проекта	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
3Б	«Командный терминал»	Козленко Александр	1 место	Комарова О.В.
3 Б	«Флейта- волшебный инструмент»	Ершова Екатерина	1 место	Комарова О.В.
3 A	«Персонажи русских народных сказок»	Чуканова Дарья	1 место	Говорова Е.М.
4 Б	«Пищевые добавки или операция Е»	Копач Надежда	1 место	Савельева Е.А.
4A	«Ремесленный хлеб»	Куликова Анастасия	1 место	Бовкунова Н.В.
3 B	«Почему скисает молоко»	Жукова Анна	2 место	Бовкунова Н.В.
3 B	«Чудесное превращение. Сыр»	Жукова Алиса	2 место	Солнышкова Е.Н.
2 B	«1 палочка и 13 дырочек»	Бычков Григорий	3 место	Волгина Ю.В.
2 Б	«Треугольники в математике, физике и природе»	Садыров Дмитрий	3 место	Дегтярёва В.А.
3 B	«Акробатика в моей жизни»	Бородина Арина	3 место	Солнышкова Е.Н.
2 Б	«Что такое масштаб»	Эпштейн Александра	3 место	Дегтярёва В.А.
2 B	«Классическая гитара»	Владимиров Максим	3 место	Волгина Ю.В.

В этом году улучшилось качество оформление работ в соответствие с требованиями НОУ.

По мнению членов комиссии, большинство выступающих демонстрируют увлеченность проблемой исследования, глубину проникновения в его тему, достаточно высокий уровень речевой культуры, а также сформированность навыков учащихся ведения научной дискуссии. Все это свидетельствует о хорошей подготовке докладчиков и серьезной работе их руководителей.

Лучшие проекты были представлены на IV Открытой городской познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку» (Дубна), где **3 наших учащихся стали победителями и призёрами**.

Итоги IV открытой городской познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку»:

- Победители:

№	ФИО	№ ОУ	Класс	Название работы	ФИО руководителя
1	Копач Надежда	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова	4 класс	Пищевые добавки или операция "Е"	Савельева Е.А.
2	Куликова Анастасия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова	4 класс	Ремесленный хлеб	Бовкунова Н.В.

- Призеры:

№	ФИО	№ ОУ	Класс	Название исследовательской работы	ФИО руководителя
1	Чуканова	Муниципальное	3	Как Кощей	Говорова
	Дарья	бюджетное	класс	Бессмертный,	E.M.
		общеобразовательное		Змей Горыныч и	
		учреждение города		другие персонажи	
		Дубны Московской		русских сказок	
		области, лицей №6		получили свои	
		имени академика Г.Н.		прозвища	
		Флерова			

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и старших учащихся 8- 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии было представлено 13 работ на конференцию «Юный исследователь» и 7 проектов на НПК старшеклассников. Это работы учеников таких учителей как Егорушкина И.А., Франк Р.В, СеливановаЛ.Л., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В., Семашко Н.С., Лапушкина В.А., Маркова Т.В., Осипенкова И.Г., педагога-психолога Позднякова А.В.

Итоги XXIII городской научно-практической конференции старшеклассников:

- победители:

№ π/π	ФИО автора	ОУ	Класс	Название работы	Руководитель	Место
		Ce	гкция: об	ществознание		
1.	Березняк Петр Цыганова Виктория	№ 6	9	Развитие законодательства в области антитеррористиче ской деятельности	Агафонова С.Л.	I
			Секция	: биология	<u> </u>	
2.	Джиоева Марианна	№ 6	9	Влияние натуральных дезинфицирующи х веществ на патогенные бактерии	Туманян Я.Р.	I
			Секция	: экология		
3.	Толстошеева Валерия	№ 6	10	Противогололедн ые реагенты — польза или вред?	Туманян Я.Р.	Ι
4.	Травин Григорий	№ 6	11	Проблема вывоза и сортировки строительного мусора в городе Дубна	Туманян Я.Р.	I
	ризеры:		1			
№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название проекта	Руководитель	Место
			Секция	: экология		
1.	Елышева Яна	№ 6	10	Влияние микроволновой печи на живые организмы	Туманян Я.Р.	II
	1		Секци	ія: химия	ı	
2.	Демидова Дарья	№ 6	9	Влияние катионной	Пасюк Л.В. Туманян Я.Р.	II

				активности солей метиленового синего на рост плесневых грибов		
3.	Вяземский Олег Янович Александр	№ 6	9	Разработка методики очистки талого снега от примесей при утилизации	Пасюк Л.В.	II

Итоги X городской научно-исследовательской конференции икольников «Юный исследователь»

- победители:

- П	юбедители:					
№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название работы	Руководитель	Место
	<u> </u>		Секция:	русский язык		
1.	Лубашевский Георгий Клыгин Иван	№ 6	7	Слова, изменившие своё значение в современном русском языке МХК, история культу	Селиванова Л.Л.	I
	Cei	кция. ист	сусство,	тихи, история культ	уры 	
2.	Гаспарян Винсент	6	5	Музыка в Древнем Египте	Агафонова С.Л.	I
		C	і Гекция: е	стествознание		
3.	Агапов Антон	№ 6	6	Ивовая роза и другие необычные образования на растениях	Туманян Я.Р.	I
	<u> </u>		Секция	: технология		
4.	Лемагин Игорь	№ 6	5	Моё хобби	Егорушкина И.А.	I
5.	Соболева Софья	№ 6	6	Кукла Сонечка	Егорушкина И.А.	I
6.	Клыгин Иван	№ 6	7	И снова лён (Льняные шорты)	Егорушкина И.А.	I
	Секция: инфо	рматика	и <i>ИКТ</i> ,	<u> </u> программирование и л	<u>।</u> моделирование	<u> </u>

7.	Козленко	№ 6	3	Командный	Комарова	I
	Александр			терминал	O.B.	
		Co	<u> </u> екция: ф	 ранцузский язык		
8.	Ершова Мария	№ 6	6	Les plats traditionnels de la cuisine française et les menus festifs	Желиба Г.И.	Ι
- 1	призеры:	1				
№ п/п	ФИО автора	ОУ	Класс	Название проекта	Руководитель	Место
	<u> </u>	Се	кция: фи	ı зика, астрономия	. I	
4.	Гурова Арина	№ 6	7	Электролиз воды	Осипенкова И.Г.	III
	<u> </u>	ı: физиче	ц Сская кул	। ьтура и здоровый обр	аз жизни	
5.	Каландаров	№ 6	5	Как выбрать вид	Матлахова	II

Сравнительный анализ участия лицеистов и руководителей проектов в научно-практических конференциях старшеклассников, «Юный исследователь» и «Первые шаги в науку»

спорта?

И.В

Тимур

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во победителей и призеров	41	46	47	34	23

Подготовительная работа с детьми происходит на дополнительных занятиях, занятиях элективных курсов, индивидуальных занятиях. Учителя лицея работали не только над организацией исследовательской работы, но и формированием навыков представлять результаты своих исследований, навыков публичного выступления.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научнопрактической конференциях в 2020-2021 учебном году

Название конференции	Статус	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
IV Открытая городская	Муниципальный	2	1	3
познавательная конференция				
младших школьников				
«Первые шаги в науку»				
(Дубна)				
XXIII городская научно-	Муниципальный	5	4	9
практическая конференция				
старшеклассников				
XI городская научно-	Муниципальный	9	2	11
исследовательская				

конференция школьников 5-				
8-х классов «Юный				
исследователь»				
		16	7	23
Итого				
VII региональная	Региональный	3	3	6
конференция по				
естественным наукам				
Институте САУ	Региональный	1	0	1
государственного				
университета «Дубна»				
конференция для				
школьников в области				
информационных технологий				
	Итого	4	3	7
	Всего	20	10	30

Динамика выступлений обучающихся лицея на городских научно-практических конференциях.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во победителей и призеров	32	41	46	47	46	30

Как видно из таблицы, количество победителей и призёров *на городском и региональном* уровне в этом году остается стабильно высоким. Необходимо отметить высокую активность учащихся основной школы. Обращает внимание на себя тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно — исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Это серьезный недостаток в работе учителей-предметников. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС. Необходимо принципиально исправить сложившуюся ситуацию в следующем учебном году. Следует активно вовлекать учащихся в проектную исследовательскую деятельность, заранее искать интересные темы и проблемы для исследования, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.

29.05.2021

Зам. директора по УВРДДАЛУА.В.Хохлова