ОБЯЗАННОСТИ

Школьного Парламента

Лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

Президент:

- Организует стратегическое планирование деятельности Парламента;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Парламента;
- Организует работу по согласованию деятельности Парламента с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами;
- Координирует работу советов классов;
- Оказывает помощь мэрам классов;
- Осуществляет контроль исполнения решений Парламента.

Министр образования:

- Осуществляет планирование и координирует работу министерства по организационным делам;
- Разрабатывает и предлагает на обсуждение в Парламент систему контроля по лицею и классам;
- Контролирует успеваемость, создает комиссию по работе с неуспевающими;
- Раз в четверть представляет отчет о работе министерства;
- В конце каждой четверти оформляет таблицы «Успеваемость» и «Дисциплина» в конкурсе «Лучший класс года».

Министр спорта:

- Разрабатывает и предлагает Парламенту программу на год;
- Участвует в организации всех спортивных мероприятий в лицее;
- Является членом судейской коллегии;
- Организует проведение в школе Дней здоровья;
- Раз в четверть представляет отчет о работе министерства.

Министр культуры:

- Осуществляет планирование и координирует работу министерства по всем организационным вопросам;
- Разрабатывает и предлагает Парламенту программу основных культурно- массовых мероприятий на год;
- Участвует в организации всех культурно-массовых мероприятий в школе;
- Раз в четверть представляет отчет о работе министерства;
- Оформляет информацию по проведённым мероприятиям в таблице «Лучший класс года».

Министерство печати и информации:

- Отвечает за освещение всех массовых мероприятий, проводимых в лицее;
- Координирует работу по выпуску радиоэфиров, стенгазет, плакатов;
- Раз в четверть выпускает газету «Лицеист»;
- Раз в четверть представляет отчёт о работе министерства;
- В конце каждой четверти оформляет таблицу Мероприятия класса, освещённые на сайте» в конкурсе «Лучший класс года».