АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

П Р И К А З

28.08.2019 г. № 1.139/1

О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу лицея на 2015-2019 годы, утвержденную приказом директора от 28.08.2015 г. № 1.139. и согласованную с Советом по развитию лицея от 25.08.2015. протокол № 1 (с изменениями от 30 августа 2016 г., от 28 августа 2017 г., 30 августа 2018 г.)

В соответствии с Письмом министерства образования и науки от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения к основной образовательной программе начального общего образования (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной основного общего образования (Приложения № 2).
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы среднего общего образования (Приложение № 3).
4. Утвердить изменения и дополнения в раздел: Приложения 1 и 2 основной образовательной программы лицея на 2015-2019 годы (Приложение № 4)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лицея **Н.Г. Кренделева**

Приложение № 1 к приказу
от 28.08.2019 г. № 1.139/1

Дополнения и изменения
в основную образовательную программу начального общего образования:

1) На стр. 109-110 заменить *учебный план МБОУ лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова на 2015-2016 учебный год на:*

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 1-4 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019–2020 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**											
		1 А, Б, В (пятидневная учебная неделя)			2 А, Б, В (пятидневная учебная неделя)			3 А, Б, В (пятидневная учебная неделя)			4 А, Б, В (пятидневная учебная неделя)		
Обязательная часть													
		ФК	*УОО*	*Итого*	ФК	*УОО*	*Итого*	ФК	*УОО*	*Итого*	ФК	*УОО*	*Итого*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3	1	4
Родной язык и родное литературное чтение													
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20			22			22			22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

2) На стр. 112-113

Заменить план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год на:

УТВЕРЖДЕНО
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019 – 2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Предметы	1А	1Б	1В	2А	2В	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым и сильным» (спортивные мероприятия)	1	1	1	1	1	1	1			1		
	Ритмика	1	1	1	1			1					
Духовно-нравственное	«Добрый мир» (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-познавательное	Школа развития речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Страна геометрических фигур							1			1		
	«Мыслим, творим, исследуем»	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Планета загадок	1			1								
	Вокруг света							1			1		
	Звездочет							1			1		
	Юный шахматист	1	1	1	1	1	1	1			1		
	Увлекательная история							1			1		
	Разведчики природы				1			1					
	Что? Где? Когда?				1			1			1		
Художественно-эстетическое	Художественная лепка	1	1	1	1								
	«Смотрю на мир глазами художника»	1			1								
	Творческая мастерская							1			1		
	Тестопластика							1			1		
	Искусство сценического мастерства				1		1	1			1		
	«Путешествие в мир сказок» (проектная деятельность)	1	1	1									
Социальное	Психология общения(развивающие игры)	1	1	1	1								
	Мир профессий							1			1		
Итого		29			24			25			23		

Зам. директора по УВР **Е.Б. Лемешева**

Приложение № 2 к приказу
от 28.08.2019 г. № 1.139/1

Дополнения и изменения
в основную образовательную программу основного общего образования:

1) Раздел 1. Целевой. Подраздел 1.1. Пояснительная записка, цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования (стр.119).

Вместо: «*Особенностью основной образовательной программы основного общего образования лицея в 2015-2016 учебном году является введение ФГОС ООО в 5 - 6 классах»*.

Вставить: «*Особенностью основной образовательной программы основного общего образования лицея в 2019-2020 учебном году является функционирование ФГОС ООО в 5-9 классах»*.

2) На стр. 126

Вместо: «1. анализ образовательной ситуации и результаты реализации основной образовательной программы в 2014-2015 учебном году»

Вставить: «1. анализ образовательной ситуации и результаты реализации основной образовательной программы в 2018-2019 учебном году»

Вместо: «введение ФГОС ООО в 5-6 классах»

Вставить: «введено ФГОС ООО в 5-9 классах»

Вместо: «(для 5 – 6 классов в лицее)»

Вставить: «(для 5 – 9 классов в лицее)»

3) Раздел II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования: 2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования (стр. 147)

Вместо: «Педагогический коллектив лицея реализует Программу развития на 2010-2015 учебный год, которая называется «Проект 5С: содружества, сотрудничества, сопереживания, сотворчества, соучастия». Название программы развития, главная идея которой: формирование ключевых компетенций у обучающихся через сотрудничество: учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – родители, говорит о том, что на этапе перехода к ФГОС основного общего образования существенно облегчает задачу по разработке и внедрению методики развития УУД»

Вставить: «Педагогический коллектив лицея реализует Программу развития на 2016-2020 годы, главной идеей которой является *необходимость формирования мотивации у участников образовательного процесса к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики.* Решение этой проблемы в лицее, на наш взгляд, будет способствовать решению образовательных задач, заложенных в ФГОС ООО и СОО».

4) на стр. 162.

Вместо: «внеурочной деятельности (для 5 классов)»
Вставить: «внеурочной деятельности (для 5-9 классов)»

Вместо: «Рабочие программы для 5 классов…»
Вставить: «Рабочие программы для 5-9 классов…»

Вместо: «Рабочие программы для 6-9 классов…»
Вставить: «Рабочие программы для 9 классов…»

5) Раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы: 3.1. Учебный план основного общего образования (стр. 172)

Удалить текст из подраздела: ***Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования*** и вставить следующий текст:

«Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год».

6) На стр. 172-175 удалить весь текст подраздела: ***Структура и содержание учебного плана для 5 и 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)*** и вставить следующий текст:

«Структура и содержание учебного плана для 5,6,7,8 и 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.

Цели основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС, а также определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план 5-9 классов включает следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В инвариантной части плана **в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение:**

- **русского языка:**
- 5 класс - 5 часов в неделю;
- 6 класс - 6 часов в неделю;
- 7 класс - 5 часов в неделю (+1 час за счет компонента участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета);
- 8 класс - 4 часа в неделю (+1 час за счет компонента участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета);
- 9 класс - 3 часа в неделю.
- **литературы**:
- 5,6,9 классы - 3 часа в неделю;
- 7,8 классы - 2 часа в неделю.

2. **Иностранный язык:**

Изучение иностранного (английского) языка 3 часа в неделю должно обеспечить:

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

3. **Второй иностранный язык**

Изучение второго иностранного языка (французского/немецкого) вводится в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

4. **Математика и информатика:**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В предметную область «Математика и информатика» входят:

- **математика** изучается 6 часов в неделю в 5,6,7,8 классах (5 часов в инвариантной части + 1 час за счет компонента участников образовательных отношений), 7 часов в неделю в 9 классах (2 часа за счет компонента участников образовательных отношений); в 5,6,7,9 классах углубленное изучение предмета, в 8 классах расширенное изучение предмета.
- **информатика** - 1 час в неделю в 6 классах за счет компонента участников образовательных отношений, 2 часа в неделю в 7 классах (1 час за счет компонента участников образовательных отношений, углубленное изучение предмета), 2 часа в неделю в 8 классах (1 час за счет компонента участников образовательных отношений, углубленное изучение предмета), 2 часа в неделю в 9 классах (углубленное изучение предмета).

5. **Общественно-научные предметы:**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли-культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят:

- **история России. Всеобщая история** - 2 часа в неделю в 5-8 классах; 3 часа в неделю в 9 классах
- **обществознание** - 1 час в неделю (в 6-9 классах)
- **география** - 1 час в неделю (в 5-6 классах), 2 часа в неделю в 7,8,9 классах

6. **Естественно-научные предметы:**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- предметом **биология** - 1 час в неделю 5 классы; 2 часа в неделю 6 классы (1 час компонент участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета с включением тем краеведческой направленности), 2 часа в неделю в 7,8,9 классах
- предметом **физика** – 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах
- предметом **химия** – 3 часа в неделю в 8 классах (+1 час компонент участников образовательных отношений), 2 часа в неделю в 9 классах.

7. **Искусство:**

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **музыка** - 1 час в неделю в 5-8 классах
- **изобразительное искусство** - 1 час в неделю в 5-7 классах.

8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) представлена предметами:

- **физическая культура** – 2 часа в неделю в 5 классах (третий час предусмотрен в учебном плане внеурочной деятельности), 3 часа в неделю в 6-9 классах;
- **ОБЖ** – 1 час в неделю.

9. **Технология:**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- **технология** – 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах.

10. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется на уровне основного общего образования через включение в учебный план курса «Духовное краеведение Подмосковья», которое изучается в 8 классе - 1 час в неделю.

Также через внеурочную деятельность в 5-8 классах (экскурсионно-проектная деятельность «Мой край»).

Преподавание предметов регионального компонента ведется с учетом следующих условий:

- наличие в лицее апробируемых учебно-методических комплектов каждого наименования;
- проведение учебных занятий учителем, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием апробируемого курса.

Реализация краеведческого принципа осуществляется при преподавании биологии, географии в 5,6 классах, а также при изучении предметов «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе.

Вариативная часть базисного учебного плана на II уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

При составлении учебного плана учитывались результаты социологических опросов учащихся и их родителей, психофизические показания учащихся, возможности лицея.

Факультативы	**9Л**	**9ЛА**
Клетка - структурная и функциональная единица		**0,5**
Математические основы информатики	**1**	
Химический эксперимент		**0,5**

В 5,6,7,8,9 классах предусмотрен текущий контроль, который определяется педагогами лицея самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе учебных предметов.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом лицея: «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 9 классах проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена. При проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, относится к информации ограниченного доступа.

Выпускник по окончании лицея получает аттестат об основном общем образовании.

7) На стр. 175 вместо названия подраздела: «***Пояснительная записка к внеурочной деятельности в 1-6 классах в соответствии ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2015-2016 учебный год»*** вставить название подраздела: «***Пояснительная записка к внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2019-2020 учебный год»***

8) На стр. 176 слова: «Лицей в 2015-2016 учебном году предоставляет обучающимся 1-6 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие» заменить словами: «Лицей в 2019-2020 учебном году предоставляет обучающимся 1-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие»

9) На стр. 176-177 заменить таблицу на таблицу другого содержания:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о здоровом образе жизни. Формировать негативное отношение к вредным привычкам. Способствовать повышению активности обучающихся в жизнедеятельности класса, лицея
Формы реализации программы	«Расти здоровым и сильным» (1-4 классы), «Спортивная карусель» (5-9 классы) спортивно-массовые мероприятия

Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность обучающихся на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширить знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся. Формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, лицея. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Теоретическая подготовка по психологии общения: беседы, развивающие игры. «Мой край» (проектно-экскурсионная деятельность), «Путь к профессии» в 5-9 классах, «Психология общения». Социальные проекты в 1-4 классах: поздравление ветеранов педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками, участие в субботниках; в сборе макулатуры.
Ожидаемые результаты	Активизация участия в социальной жизни класса, лицея. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
Общеителлектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развивать позитивное отношение к интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Способствовать повышению активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Проектная деятельность: «Мыслим, творим, исследуем», «Школа развития речи», «Планета загадок», «Шахматы», «Мир химии», «Химия в задачах», «Химия окружающей среды», «Живая планета», «Мир вокруг нас», «Путешествие в страну Занимательной математики». «Инфознайка», «Алгоритмизация и компьютерное моделирование», «Системы счисления и компьютерная арифметика», «Трудные вопросы математики», «Олимпиадная математика», «Русский на «отлично», «Страноведение. Британия далекая и близкая», «Физическая лаборатория» в 5-9 классах.
Ожидаемые результаты	Увеличение доли мотивированных на обучение учащихся. Развитие коммуникативных способностей у обучающихся (защита проекта). Увеличение доли обучающихся лицея, участвующих в научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах и т.п.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о духовных и нравственных ценностях,

	культуре народов России. Развивать потребность соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развивать интерес обучающихся к духовно-нравственным ценностям своего народа.
Формы реализации программы	«Добрый мир» – программа, реализующая добрые дела (дискуссии, игровые технологии, праздники) 1-4 классы, «Мой край» 5-7 классы-знакомство через экскурсионно-проектную деятельность с духовно-нравственной культурой народов России.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Общекультурное направление, художественно-эстетическое	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Смотрю на мир глазами художника» (творческая мастерская); «Путешествие в мир сказок» - 1 классы; «Город мастеров» проектно-экскурсионная деятельность; Лаборатория творчества; Искусство сценического мастерства; «Оригами» в 1-4 классах; изучение второго иностранного языка (французский, немецкий), «Театральная студия» 5-8 классах.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. Увеличение доли обучающихся лицея, участвующих в научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах и т.п.

10) На стр. 178-182 удалить весь подраздел: ***«Структура и содержание учебного плана для 7-9 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС)»***

11) На стр. 182-187
Заменить учебные планы 2015-2016 учебного года на:

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 5 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5ЛА, 5Л		
		ФК	УОО	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0		0
	Родной язык	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2		2
Математика и	Математика	5	1	6

информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Технология	Технология	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		0
Итого:		28	1	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 6 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		6ЛА, 6Л		
		ФК	**УОО**	**Итого**
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	*		
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
Основы духовно-нравственной культуры	Духовное краеведение Подмосковья			

народов России				
Итого:		29	4	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33		

* ***Примечание. Изучается в рамках внеурочной деятельности***

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 7 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			7ЛА, 7Л		
			ФК	УОО	Итого
Русский язык и литература	Русский язык		4	1	5
	Литература		2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		0		0
	Родная литература		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		*		
	Математика	Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2		2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2		2
	Обществознание		1		1
	География		2		2
Естественно-научные предметы	Биология		2		2
	Физика		2		2
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология	Технология		2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				
Итого:			32	3	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35		

* ***Примечание. Изучается в рамках внеурочной деятельности***

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 8 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			8ЛА, 8Л		
			ФК	УОО	Итого
Русский язык и литература	Русский язык		3	1	4
	Литература		2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		0		0
	Родная литература		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		*		
	Математика	Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2		2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2		2
	Обществознание		1		1
	География		2		2
Естественно-научные предметы	Биология		2		2
	Физика		2		2
	Химия		2	1	3
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	Технология		1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья			1	1
Итого:			**31**	**5**	**36**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**36**		

* ***Примечание. Изучается в рамках внеурочной деятельности***

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 9 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9ЛА, 9Л		
		ФК	УОО	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Второй иностранный	Второй иностранный язык	0		0

язык	(французский/немецкий)				
Математика и информатика	Математика				
	Математика	Алгебра	3	2	5
		Геометрия	2		2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		3		3
	Обществознание		1		1
	География		2		2
Естественно-научные предметы	Биология		2		2
	Физика		3		3
	Химия		2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	Технология				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				
Факультативы			9ла	9л	
Математические основы информатики				1	
Химический эксперимент			0,5		
Клетка-структурная и функциональная единица			0,5		
Итого:		32	4		36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36			

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	5ЛА	5Л	6ЛА	6Л	7ЛА	7Л	8ЛА	8Л	9ЛА	9Л
Спортивно-оздоровительное	Спортивная карусель	1		1		1		1			
Духовно-нравственное, социальное	Мой край	1	1	1	1	1	1				
	Путь к профессии							1	1	0,5	0,5
	Школа безопасности	1	1								
Общекультурное	Друзья французского языка					2		2			
	Друзья немецкого языка					2		2			
	Театральная студия	1	1	1	1	1					
Обще-интеллектуальное	Мир химии					1					
	Химия в задачах и упражнениях							1			
	Химический эксперимент									1	
	Живая планета:							1			

	экология человека									
	Живая планета: биосфера и человечество								1	
	Мир вокруг нас	1								
	Физика вокруг нас			1						
	Инфознайка	1	1	1	1					
	Системы счисления и компьютерная арифметика								1	
	Олимпиадная математика			1						
	За страницами учебника математики				1		0,5	1	1	1
	Увлекательная математика каждому					0,5				
	Русский на «отлично»								1	1
	Физическая лаборатория								1	
	Страноведение. Британия далекая и близкая								1	
Итого		10		10		10		10	10	

Приложение № 3 к приказу
от 28.08.2019 г. № 1.139/1

Дополнения и изменения
в основную образовательную программу среднего общего образования:

1. Внести следующие изменения в Раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы: 3.1. Учебный план среднего общего образования. Пояснительная записка к учебным планам среднего общего образования (стр. 228 - 232)

Текст раздела 3.1. заменить полностью на следующий текст:

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

На 3 уровне образования в лицее организованы 2 двухпрофильных класса 11Л и 10Л, в которых реализуются по 2 направления: естественно-математическое и информационно-математическое.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 10Л и 11Л классов ориентирован на следующие формы организации образовательного процесса: учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, внеурочная деятельность, учитывающие специфику и возможности лицея.

Учебный план профильных классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 10Л класса включает следующие предметные области:

1. **Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов: Русский язык и литература.**
   Русский язык и литература представлена двумя предметами:
- русский язык – 1 час в неделю (базовый уровень),
- литература – 3 часа в неделю (базовый уровень).
2. **Иностранные языки (английский язык)** изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.
3. **Общественные науки** представлены предметами:
- **история России** (1 час в неделю),
- **всеобщая история** (1 час в неделю),
- **обществознание** (1 час в неделю). Все предметы изучаются на базовом уровне.
4. **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** представлены предметами:
- **физическая культура** (3 часа в неделю);
- **ОБЖ** (1 час в неделю). Оба предмета изучаются на базовом уровне.
5. **Математика и информатика.** Данная область изучается на углубленном уровне (профильном):
- **математика: алгебра и начала анализа;**
- **геометрия** - 6 часов в неделю,
- **информатика** - 4 часа в неделю (для изучающих ее на профильном уровне), 1 час в неделю (для изучающих ее на базовом уровне).
6. **Естественные науки.** Предметная область представлена следующими предметами:
- **биология** (3 часа в неделю) изучается на профильном уровне всем классом в 11 классе и группой учащихся в 10 классе;
- **химия** (3 часа в неделю) изучается группой учащихся на профильном уровне;
- **физика** ((3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе) изучается на базовом уровне;
- **астрономия** 1 час в неделю в 11 классе. ***Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***
- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

7. **Индивидуальный проект (1 час в неделю).** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора). Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору:

1) Методы решения физических задач (2 часа) в 10 классе;
2) Планиметрия: виды задач и методы их решения (1 час) в 11 классе;
3) Практическая стилистика (1 час) в 11 классе.

Максимальная нагрузка в 10-11 классе – 37 часов.

В 10-11 классах предусмотрен текущий контроль успеваемости, который определяется педагогами лицея самостоятельно и указывается в приложении к рабочей программе учебных предметов.

Аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования регламентируется локальным актом лицея «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова». Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов, как правило, проводится в форме итоговой контрольной работы, но возможны и другие формы (комплексная контрольная работа, тестирование, защита индивидуального/группового проекта и т.п.).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11 класса проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, относится к информации ограниченного доступа.

Выпускник по окончании лицея получает аттестат о среднем общем образовании.

Внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (ученических классов), разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 10Л и 11Л классах включает следующие курсы:

- Путь к профессии 1 час в неделю
- Закономерности химических реакций 1 час в неделю

- Клетки и ткани 1 час в неделю
- Компьютерное моделирование 1 час в неделю
- Нестандартные методы решения задач по математике 1 час в неделю

Индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Содержание и логика учебного плана направлена на решение основных задач основной образовательной программы среднего общего образования, связанных с созданием условий для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Учебный план 10Л и 11Л классов нацелен на развитие личности обучающихся, формирования у них навыков самостоятельной, творческой деятельности, читательской, информационной и коммуникативной грамотности, а также условий, способствующих наиболее полной самореализации каждого старшеклассника и сохранения их физического и психического здоровья. Учебный план обеспечивает сохранение необходимого содержания образования в соответствии в соответствии с ФГОС СОО.

Использование вариативной части учебного плана (курсы по выбору и внеурочная деятельность), с одной стороны дает возможность более успешно реализовать идеи личностно-ориентированного характера содержания, с другой стороны, позволяет удовлетворить образовательные потребности большей части обучающихся: от одаренных высокомотивированных, до детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

При реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в лицее используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Документ с изменениями, внесенными:

- приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
- приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
- приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;
- приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459;
- приказом Минобрнауки России от 26 января 2017 года № 15.
- приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 535;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2017 года № 65/1;
- приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями).

А также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий» которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 10Л (профильного) класса
(группы естественно-математическая и информационно-математическая)
МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметная	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в

область				неделю	
				группа ЕМ	группа ИМ
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	
	Литература		Б	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература		Б	0	
	Родной язык			0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	
Общественные науки	История Обществознание		Б Б	2 1	
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала анализа	У	4	
		геометрия		2	
	Информатика		Б/У	1	4
Естественные науки	Химия		У	3	
	Биология		У	3	1
	Физика		Б	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	
	Физическая культура		Б	2	
	Индивидуальный проект			1	
Курсы по выбору	Методы решения физических задач		ЭК	2	
Итого				37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	

Утверждено
Директором лицея №6
Приказ № 1.139/1 от 28.08.2019 г.

Учебный план 11Л (профильного) класса
(группы естественно-математическая и информационно-математическая)
МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова
на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю	
				группа ЕМ	группа ИМ
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	
	Литература		Б	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература		Б	0	
	Родной язык			0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	
Общественные науки	История	История России Всеобщая история	Б	1 1	
	Обществознание		Б	1	
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала анализа	У	4	

		геометрия		2	
	Информатика		Б/У	1	4
Естественные науки	Химия		У	3	
	Биология		У	3	
	Физика		Б	2	
	Астрономия		Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	
	Физическая культура		Б	3	
	Индивидуальный проект			1	
Курсы по выбору	Планиметрия: виды задач и методы их решения		ЭК	1	
	Практическая стилистика		ЭК	1	
Итого				37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	

Приложение № 4 к приказу
от 28.08.2019 г. № 1.139/1

Удалить текст Приложений 1 и 2 (стр. 236-339) и заменить текстом следующих приложений 1 и 2 соответственно:
«Пояснительная записка к учебному плану 2018-2019 учебного года» и «Перечень реализуемых программ по учебным предметам в 2018-2019 учебном году»

Приложение 1.

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область,
ул. Понтекорво,16,
тел/факс: 3-02-91,
e-mail: school6@dubna.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

I. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флерова на 2019-2020 учебный год сформирован на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2010 г. № 1897»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министра образования МО от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год»
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции с дополнениями и изменениями)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2)
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13. Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»
14. Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

II. Учебный план лицея состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ФГОС включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития обучающихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Он предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На уровне среднего общего обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне. Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Московской области.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

III. Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности лицеистов, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

IV. При формировании учебного плана лицея учитывались особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы;
- модернизация содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации концепции математического образования в Московской области;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;
- включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся в образовательные программы учебного предмета «Обществознание» либо внедрение в образовательную деятельность курсов, дисциплин (модулей) соответствующей тематики по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);
- включение предмета «Астрономия» в учебные планы 11 классов;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке образовательной программы среднего общего образования в части проведения

учебных сборов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующей тематики;
- развитие научно-технического творчества обучающихся, в т.ч. за счет введения кружка «Робототехника».

V. Учебный план составлен с учётом наличия в структуре лицея классов:

- с углубленным изучением математики (5, 6 классы);
- с углубленным изучением алгебры (7 и 9 классы);
- с углубленным изучением информатики (7-9 классы);
- с изучением математики на профильном уровне (10-11 классы);
- с изучением информатики на профильном уровне (10Л, 11Л);
- с изучением биологии и химии на профильном уровне (10Л, 11Л).

VI. Согласно устава лицей реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы). Нормативный срок освоения 4
года.

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения 5
лет.

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

Ученический коллектив лицея включает в себя 1-11 классы.

VII. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

VIII. Продолжительность учебной недели:

1 - 5 классы – 5 дней;

6-11 классы – 6 дней.

IX. Продолжительность урока:

1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы – 40 минут.

X. Класс лицея при наполняемости не менее 25 человек делится на 2 группы при проведении:

- уроков физической культуры в 10-11 классах;
- уроков технологии в 5-8 классах;
- уроков информатики в 7-11 классах;
- уроков иностранного языка во 2-11 классах.

XI. Часы регионального компонента в лицее используются:

8 класс: 1 ч регионального компонента для изучения предмета «Духовное краеведение Подмосковья»

XII. Учебный план для всех классов составлен в соответствии с ФГОС.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими.

Учебный план разработан с учетом образовательных стандартов по отдельным предметам. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальных классов начальной общеобразовательной подготовки с учетом их

потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого ученика.

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: инвариантной и вариантной части. В инвариантной и вариативной частях учебного плана полностью реализуется ФГОС НОО. Учебный план предусматривает достижение уровня грамотности и создание базы знаний для продолжения обучения в основной школе.

Минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, сохранено полностью. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с дополнительной литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная деятельность, нетрадиционные уроки.

Программа начального общего образования реализуется по модели 4-летней начальной школы.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1 класса при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся 2-4 классов при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики, что связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Виды образовательных программ

Уровень образования	Виды ОП	Формы освоения ОП	Нормативные сроки освоения
1-4 классы	Образовательная программа ФГОС (1-4 класс)	1. Очная 2. Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям) 3. Семейное образование	4 года

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования включает следующие предметные области:

1. **Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов: Русский язык и Литературное чтение:**

- **русский язык**

1-3 классы - 5 часов в неделю (1 час за счет компонента участников образовательных отношений); 4 класс – 4 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

- **литературное чтение**

1-4 классы – 4 часа в неделю (в 4 классе 1 час за счет компонента участников образовательных отношений).

Предмет «литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

2. **Иностранный язык:**

Иностранный язык (английский).

2 - 4 классы - 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

3. **Математика и информатика:**

- **математика**

1-4 классы - 4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

4. **Обществознание и естествознание:**

- **окружающий мир**

1-4 классы - 2 часа в неделю.

В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

5. **Искусство:**

- **музыка**

1- 4 классы – 1 час в неделю.

- **изобразительное искусство**

1-4 классы – 1 час в неделю.

Изучение предметов предметной области «Искусство» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

6. Основы религиозных культур и светской этики:

- **основы религиозных культур и светской этики**

4 класс – 1 час в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

7. Технология:

- **технология**

1 - 4 классы – 1 час в неделю.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение),
- в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

8. Физическая культура:

- **физическая культура**

1-4 классы – 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов (на этапах обучения) освоения обучающимися лицея программы начального общего образования разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Система оценки в лицее:

1. ***Фиксирует цели оценочной деятельности - ориентация на достижение результата:***
   - духовно – нравственного развития и воспитания (личностные результаты);
   - формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты);
   - освоения содержания учебных предметов (предметные результаты);
   - обеспечение *комплексного подхода* к оценке всех перечисленных результатов;
   - обеспечение возможности регулирования системы образования на основании полученной информации.
2. ***Фиксирует процедуры, инструменты оценки и формы представления ее результатов:***
   - текущая аттестация учащихся 1 классов в течении учебного года и учащихся 2 классов в течении первого полугодия осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах;
   - аттестация по итогам четверти;
   - промежуточная аттестация по результатам обучения в начальных классах;
   - административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1 классе в мае; во 2-3 классах дважды в год (декабрь, май); в 4 классах 1 раз в год (декабрь);
   - во 2-4 классах трижды в год (сентябрь, декабрь, май) проводятся административные замеры техники чтения учащихся; в 1 классе один раз – в мае;
   - в течение года проводятся спортивные соревнования по различным направлениям физического развития учащихся (ОФП, лёгкая атлетика, лыжи и т. д.);
   - участие в мониторингах по линии ГОРУНО;
   - участие во всероссийских проверочных работах;
   - участие в региональных комплексных работах;
   - участие в олимпиадах разного уровня;
   - анализ творческой активности учащихся отслеживается через выполнение творческих заданий, участие в различных конкурсах, выставках.

Система оценки представлена субъективными и объективными методами

	субъективные	***объективные***
Цель	Фиксация субъективно значимых результатов деятельности ученика	Стандартизированное тестирование и анкетирование участников образовательного процесса внешними экспертами либо самим учителем с применением процедур стандартизированного контроля
методы	- портфолио; - участие в олимпиадах и соревнованиях; - реализация проектов; - письменные отзывы экспертов, включая учителя	тестирование по: - математике - русскому языку - литературному чтению - окружающему миру Процедуры носят комплексный межпредметный характер

Целью реализации программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Аттестация выпускников 4 классов проводится в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

1. ***личностные результаты*** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
2. ***метапредметные результаты*** – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);
3. ***предметные результаты*** – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира. При формировании структуры учебного плана начальной школы учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют предметная область: естествознание и обществознание (окружающий мир), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базисный учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год.

Структура и содержание учебного плана для 5,6,7,8 и 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.

Учебный план 5-9 классов включает следующие предметные области:

1. **Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов: русский язык и литература.**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В инвариантной части плана **в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение:**

- **русского языка** - 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 5 часов в неделю (7 класс -1 час за счет компонента участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета), 4 часа в неделю (8 класс - 1 час за счет компонента участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета), 3 часа в неделю в 9 классе.
- **литературы** - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю в 7,8 классах.

2. **Иностранный язык:**

Изучение иностранного (английского) языка 3 часа в неделю должно обеспечить:

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

3. **Второй иностранный язык**

Изучение второго иностранного языка (французского/немецкого) вводится в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

4. **Математика и информатика:**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В предметную область «Математика и информатика» входят:

- **математика** изучается 6 часов в неделю в 5,6,7,8 классах (5 часов в инвариантной части + 1 час за счет компонента участников образовательных отношений), 7 часов в неделю в 9 классах (2 часа за счет компонента участников образовательных отношений); в 5,6,7,9 классах углубленное изучение предмета, в 8 классах расширенное изучение предмета.
- **информатика** - 1 час в неделю в 6 классах за счет компонента участников образовательных отношений, 2 часа в неделю в 7 классах (1 час за счет компонента участников образовательных отношений, углубленное изучение предмета), 2 часа в неделю в 8 классах (1 час за счет компонента участников образовательных отношений, углубленное изучение предмета), 2 часа в неделю в 9 классах (углубленное изучение предмета).

5. **Общественно-научные предметы:**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли-культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят:

- **история России. Всеобщая история** - 2 часа в неделю в 5-8 классах; 3 часа в неделю в 9 классах

- **обществознание** - 1 час в неделю (в 6-9 классах)
- **география** - 1 час в неделю (в 5-6 классах), 2 часа в неделю в 7,8,9 классах

6. **Естественно-научные предметы*:***

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена:

- предметом **биология** - 1 час в неделю 5 классы; 2 часа в неделю 6 классы (1 час компонент участников образовательных отношений, расширенное изучение предмета с включением тем краеведческой направленности), 2 часа в неделю в 7,8,9 классах
- предметом **физика** – 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах
- предметом **химия** – 3 часа в неделю в 8 классах (1 час компонент участников образовательных отношений), 2 часа в неделю в 9 классах.

7. **Искусство:**

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **музыка** - 1 час в неделю в 5-8 классах
- **изобразительное искусство** - 1 час в неделю в 5-7 классах.

8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) представлена предметами:

- **физическая культура** – 2 часа в неделю в 5 классах (третий час предусмотрен в учебном плане внеурочной деятельности), 3 часа в неделю в 6-9 классах
- **ОБЖ** – 1 час в неделю в 6-9 классах, в 5 классах 1 час предусмотрен в учебном плане внеурочной деятельности).

9. **Технология:**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- **технология** – 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах.

10. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется на уровне основного общего образования через включение в учебный план курса **«Духовное краеведение Подмосковья»,** которое изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Также через внеурочную деятельность в 5-8 классах (экскурсионно-проектная деятельность «Мой край»).

Преподавание предметов регионального компонента ведется с учетом следующих условий:

- наличие в лицее апробируемых учебно-методических комплектов каждого наименования;
- проведение учебных занятий учителем, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием апробируемого курса.

Реализация краеведческого принципа осуществляется при преподавании биологии, географии в 5,6 классах, а также при изучении предметов «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе.

Вариативная часть базисного учебного плана на II уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

При составлении учебного плана учитывались результаты социологических опросов учащихся и их родителей, психофизические показания учащихся, возможности лицея.

Факультативы	9Л	9ЛА
Клетка - структурная и функциональная единица		**0,5**
Математические основы информатики	**1**	
Химический эксперимент		**0,5**

В 5,6,7,8,9 классах предусмотрен текущий контроль, который определяется педагогами лицея самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе учебных предметов.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом лицея: «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 9 классах проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена. При проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, относится к информации ограниченного доступа.

Выпускник по окончании лицея получает аттестат об основном общем образовании.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

На 3 уровне образования в лицее организованы 2 двухпрофильных класса 11Л и 10Л, в которых реализуются по 2 направления: естественно-математическое и информационно-математическое.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. **Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов: русский язык и литература.**

   Русский язык и литература представлена двумя предметами:
- русский язык – 1 час в неделю (базовый уровень),
- литература – 3 часа в неделю (базовый уровень).

2. **Иностранные языки (английский язык)** изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.
3. **Общественные науки.**

   Область включает предметы:
- **история** (2 часа в неделю в 10 классе),
- **история России** (1 час в неделю),
- **всеобщая история** (1 час в неделю) в 11 классе,
- **обществознание** (1 час в неделю). Все предметы изучаются на базовом уровне.

4. **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** включает в себя два предмета: **физическая культура** (3 часа в неделю в 11 классе, 2 часа в неделю в 10 классе) и **ОБЖ** (1 час в неделю). Изучаются на базовом уровне.
5. **Математика и информатика.**

   Данная область изучается на углубленном уровне (профильном):
- **математика**: алгебра и начала анализа, геометрия 6 часов в неделю,
- **информатика** 4 часа в неделю (для изучающих ее на профильном уровне), 1 час в неделю (для изучающих ее на базовом уровне).

6. **Естественные науки.**

   Данная область представлена следующими предметами:
- **биология** (3 часа в неделю) изучается на профильном уровне всем классом в 11 классе и группой учащихся в 10 классе;
- **химия** (3 часа в неделю) изучается группой учащихся на профильном уровне;
- **физика** (3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе) изучается на базовом уровне,
- **астрономия** 1 час в неделю в 11 классе.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Индивидуальный проект (1 час в неделю).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору:

1) Методы решения физических задач (2 часа) в 10 классе;
2) Планиметрия: виды задач и методы их решения (1 час) в 11 классе;
3) Практическая стилистика (1 час) в 11 классе.

Максимальная нагрузка в 10-11 классе – 37 часов.

В 10-11 классах предусмотрен текущий контроль успеваемости, который определяется педагогами лицея самостоятельно и указывается в приложении к рабочей программе учебных предметов.

Аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования регламентируется локальным актом лицея «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова». Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов, как правило, проводится в форме итоговой контрольной работы, но возможны и другие формы (комплексная контрольная работа, тестирование, защита индивидуального/группового проекта и т.п.).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11 класса проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, относится к информации ограниченного доступа.

Выпускник по окончании лицея получает аттестат о среднем общем образовании.

Пояснительная записка к внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2019-2020 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется лицеем, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель: *создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов у учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*

Задачи:

1) выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
2) создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3) формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4) способствовать развитию у обучающихся позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
5) способствовать развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
6) организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
7) создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
8) совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в лицее.

Лицей в 2019-2020 учебном году предоставляет обучающимся 1-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями лицея. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о здоровом образе жизни. Формировать негативное отношение к вредным привычкам. Способствовать повышению активности обучающихся в жизнедеятельности класса, лицея
Формы	«Расти здоровым и сильным» (1-4 классы), «Спортивная карусель»

реализации программы	(5-9 классы) спортивно-массовые мероприятия
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность обучающихся на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширить знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся. Формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, лицея. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Теоретическая подготовка по психологии общения: беседы, развивающие игры. «Мой край» (проектно-экскурсионная деятельность), «Путь к профессии» в 5-9 классах, «Психология общения». Социальные проекты в 1-4 классах: поздравление ветеранов педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками, участие в субботниках; в сборе макулатуры.
Ожидаемые результаты	Активизация участия в социальной жизни класса, лицея. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развивать позитивное отношение к интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Способствовать повышению активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Проектная деятельность: «Мыслим, творим, исследуем», «Школа развития речи», «Планета загадок», «Шахматы», «Мир химии», «Химия в задачах», «Химия окружающей среды», «Живая планета», «Мир вокруг нас», «Путешествие в страну Занимательной математики». «Инфознайка», «Алгоритмизация и компьютерное моделирование», «Системы счисления и компьютерная арифметика», «Трудные вопросы математики», «Олимпиадная математика», «Русский на «отлично», «Страноведение. Британия далекая и близкая», «Физическая лаборатория» в 5-9 классах.
Ожидаемые результаты	Увеличение доли мотивированных на обучение учащихся. Развитие коммуникативных способностей у обучающихся (защита проекта). Увеличение доли обучающихся лицея, участвующих в научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах и т.п.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие

	личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о духовных и нравственных ценностях, культуре народов России. Развивать потребность соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развивать интерес обучающихся к духовно-нравственным ценностям своего народа.
Формы реализации программы	«Добрый мир» – программа, реализующая добрые дела (дискуссии, игровые технологии, праздники) 1-4 классы, «Мой край» 5-7 классы-знакомство через экскурсионно-проектную деятельность с духовно-нравственной культурой народов России.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Общекультурное направление, художественно-эстетическое	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности обучающихся на основе развития их индивидуальности
Задачи	Формировать представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Смотрю на мир глазами художника» (творческая мастерская); «Путешествие в мир сказок» - 1 классы; «Город мастеров» проектно-экскурсионная деятельность; Лаборатория творчества; Искусство сценического мастерства; «Оригами» в 1-4 классах; изучение второго иностранного языка (французский, немецкий), «Театральная студия» 5-8 классах.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. Увеличение доли обучающихся лицея, участвующих в научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах и т.п.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (ученических классов), разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности включает следующие курсы:

- Путь к профессии
- Закономерности химических реакций
- Клетки и ткани
- Компьютерное моделирование
- Нестандартные методы решения задач по математике

Нормативные и методические основы внеурочной деятельности

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ);
2. Закон Московской области от 27.07.2013 №94/2013-03 «Об образовании»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
5. Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации ФГОС общего образования в ОУ Московской области».
6. Приказ Министра образования Московской области от 13.03.2013 №986 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ в Московской области (для 5,6 классов)
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Министерства образования и науки РФ 12.05.2011 No03-296)
8. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности, в том числе в части проектной деятельности
10. Положение об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова.

При реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в лицее используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Документ с изменениями, внесенными:

- приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;
- приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677;
- приказом Минобрнауки России от 26 января 2017 года № 15;
- приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 535;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2017 года № 65/1;
- приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями).

А также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий» которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приложение 2.

Перечень реализуемых программ по учебным предметам в 2019-2020 учебном году