Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел. 8 (496 21) 3-02-91, e-mail: dubn_lic6@mosreg.ru

Система наставничества в лицее в 2021-2022 учебном году

В лицеее ведётся работа с молодыми педагогами, испытывающими затруднения профессионального, психологического и социального характера.

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям зам. директора по УВР А.В.Хохловой была разработана ***Система наставничества молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в лицее №6***, составлен ***План внедрения системы наставничества в лицее №6.***

В настоящее время в лицее работает молодой специалист - учитель начальных классов Малахова Анастасия Алексеевна, наставником которой является учитель начальных классов высшей квалификационной категории Горбунова Юлия Александровна.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

1) организационные вопросы,
2) планирование и организация работы по предмету,
3) планирование и организация методической работы,
4) работа с лицейской документацией,
5) работа по самообразованию,
6) контроль за деятельностью молодых специалистов.

Задачи:

1) ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
2) адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива лицея и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

В течение первого триместра наставником молодого специалиста проводилась диагностика молодого специалиста, собеседование с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодого педагога.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление рабочей программы по предмету, поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, организация физкультминуток на уроке, дозировка домашнего задания.

Уроки молодого специалиста с последующим анализом многократно посещала администрация лицея. Профессионализм молодого учителя растет, шире используются современные технологии на уроках. В следующем учебном году необходимо продолжить консультационную работу с молодым специалистом (при наличии таковых): ***усилить совместную деятельность молодого учителя и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией. Уделить больше внимания отработке эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности, работе над***

темой самообразования. Организовать посещение молодым учителем открытых уроков коллег, содействовать участию молодых специалистов в профессиональных конкурсах.

20.06.2022 г. Зам. директора по УВР А.В.Хохлова