АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова (лицей №6)
Руководитель	Кренделева Наталья Георгиевна
Адрес организации	141986, Московская обл., г. Дубна, ул. Понтекорво, д. 16
Телефон, факс	8(496)213-02-91 8(496)213-02-91
Адрес электронной почты	school6@dubna.ru
Адрес сайта	http://lycee6.ru/
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 16.11.2016 № 76634, серия 50 Л 01№ 0008514
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2017 № 4133, серия 50 А 01 № 0001451; срок действия: до 11 марта 2025 года

Лицей расположен в микрорайоне Черная речка города Дубны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 69% учащихся относятся к микрорайону лицея, 31% проживают в микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее ведётся в соответствии с Программой развития лицея на 2016 – 2020 годы «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях». А в частности, с подпроектами: «Школьный Парламент – сделай правильный выбор», «Патриоты Дубны» и «Здоровье». Разработана Программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания Лицея № 6 представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы лицея.

Инвариантные модули	**Вариативные модули**
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Подросток и закон»
«Профориентация»	

Лицей № 6 принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах:

-федеральные проекты:

1) Внедрение и функционирование профильного обучения и предпрофильной подготовки
2) ФГОС – новое качество образования
3) Современная образовательная среда
4) Цифровая образовательная среда
5) Успех каждого ребенка
6) Учитель будущего
7) Поддержка семей, имеющих детей

— региональные проекты:

1) Использование интерактивной геометрической среды GEONExT и GEOGEBRA при обучении геометрии в 7-8 классах
2) Единая система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области
3) Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС — пилотная площадка Академии социального управления
4) Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея — региональная инновационная площадка

— муниципальные проекты:

1) Организация и проведение единого методического дня
2) Современный учитель — учитель XXI века. Учительская мастерская
3) Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей
4) Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе лицея.

Для более успешного образовательного и воспитательного процесса в лицее работает кафедра воспитания, психологии и социализации. В составе кафедры 25 классных руководителей, зам.директора по ВР и педагог-психолог. Цель кафедры в 2020 – 2021 учебном году работала звучала так: «Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию самостоятельной деятельности классных коллективов».

Одним из важных компонентов учебно-воспитательного процесса в лицее является работа с семьёй. Без участия родителей в организации этого процесса невозможно достичь высоких результатов. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия лицея и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Формы взаимодействия семьи и лицея были разнообразны:

- родительские собрания (классные, с отдельными группами родителей), в том числе и в онлайн-формате;
- заседание Управляющего совета с привлечением родительской общественности;
- проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, медиков);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии и походы;
- общение по вопросам обучения и воспитания обучающихся посредством родительских групп в Viber или WhatsApp.

Системно ведётся профориентационная работа в лицее.

1. Профильное обучение позволяет обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Это происходит за счет индивидуализации образования, создания возможностей для построения гибких индивидуальных образовательной траекторий, учитывая запросы работодателей, способности и наклонности ребенка. Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.
2. В начале каждого учебного года заключаются договоры о совместной деятельности по профориентации с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования (ОИЯИ, Университет «Дубна», ФИЗТЕХ, ЦДТ «Дружба» и др.).
3. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование у обучающихся профессиональных и жизненных перспектив.
4. Классные часы, экскурсии, внеклассные мероприятия, встречи с людьми разных профессий.
5. Диагностики и анкетирования, направленные на изучение профессиональных интересов обучающихся.
6. Родительские собрания.

Учащиеся 7-11 классов участвовали в Федеральных проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Карта талантов».

Целью спортивно-оздоровительного направления в воспитательной работе лицея является создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся. Формы и способы проведения работы по формированию у лицеистов навыков ЗОЖ разнообразны:

1. Внеурочная деятельность.
2. Спортивные секции.
3. Спортивные соревнования.
4.Профилактические осмотры.
5. Физкультминутки на уроках.
6. Контроль за санитарно- гигиеническими нормами и их соблюдением.
7. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
8. Классные часы, беседы с привлечением специалистов.
9. Деятельность спортивного клуба «Позитрон».

Ученическое самоуправление в лицее – это Лицейский Парламент. Основная его цель – создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. При непосредственном участии ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году в лицее были проведены:

- Творческий конкурс, посвящённый 125-летию С.А.Есенина;
- Творческий конкурс «Новогодние фантазии»;
- Фестиваль имён «Моё имя самое, самое…»;
- Развлекательно-познавательная викторина «В мире имён и фамилий»;
- Блок мероприятий, посвящённых снятию блокады Ленинграда;
- Спортивные и творческие конкурсы ко Дню защитника Отечества;
- Творческие конкурсы для девочек к Международному женскому Дню;
- Конкурс поделок и рисунков «Цветочная фантазия. Букет для мамы»;
- «Пятиминутки», посвящённые 60-летию полёта Ю.А.Гагарина;

Ребята из Лицейского Парламента приняли участие в Вахте Памяти, а также в организации и проведении концерта «Дети войны».

Результаты участия лицеистов в творческих конкурсах, акциях, фестивалях по итогам 2020 – 2021 учебного года

	2018 – 2019 учебный год		**2019 – 2020 учебный год**		**2020 – 2021 учебный год**	
Уровень	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**
Муниципальный	171	158	167	114	110	65
Региональный	65	57	62	47	69	30
Всероссийский	99	45	32	13	19	8
Международный	77	75	29	29	9	50

Количество победителей и призёров спортивных соревнований (обучающихся) за 2020 – 2021 учебный год

Уровень	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призовых мест**
	2018 – 2019 учебный год		**2019 – 2020 учебный год**		**2020 – 2021 учебный год**	
Муниципальный	142	116	93	84	58	58
Региональный	44	68	39	43	44	46
Всероссийский	12	11	14	19	14	14
Международный	1	1	1	1	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее представлено творческими объединениями в системе ПФДО.

№	Программа	Педагог	Кол-во групп
1	Считай. Думай. Изобретай	Волгина Ю.В.	1
2	Математика и конструирование	Билык С.В.	1
3	Театральная студия «Экополис»	Селиванова Л.Л.	2
4	Журналистика в школе	Шарапов А.Е.	1
5	Основы фотографии	Шарапов А.Е.	1
6	Художественная фотография	Шарапов А.Е.	1

7	Основы видеосъёмки и монтажа	Шарапов А.Е.	1
8	Видеостудия Лицей6	Шарапов А.Е.	1
9	Мини-футбол	Рыбаков С.А.	1
10	Волейбол	Степанов Д.А.	1
11	Гимнастика	Матлахова И.В.	1
12	Шахматы	Шарапов А.Е.	2

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе лицея в 2021 учебном году составил 41% от общего числа лицеистов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет по развитию лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических кафедр:

- кафедра гуманитарных и общественных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра начального общего образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет по развитию лицея и Школьный парламент.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

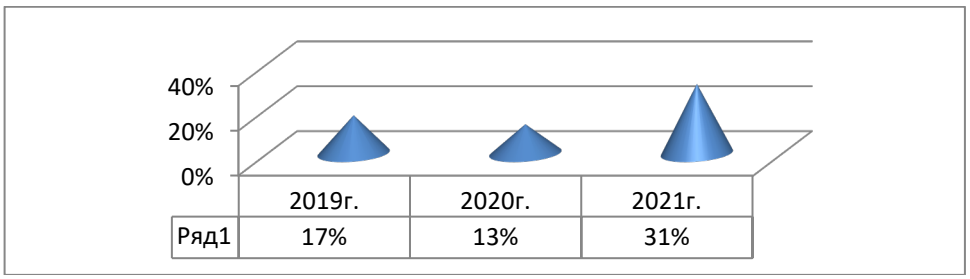
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	635	631	645	660
	начальная школа	285	304	312	329
	основная школа	279	268	276	273
	средняя школа	71	59	57	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	начальная школа	0	0	0	
	основная школа	0	0	0	
	средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	0	
	среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	16	11	25	
	в основной школе	9	6	15	

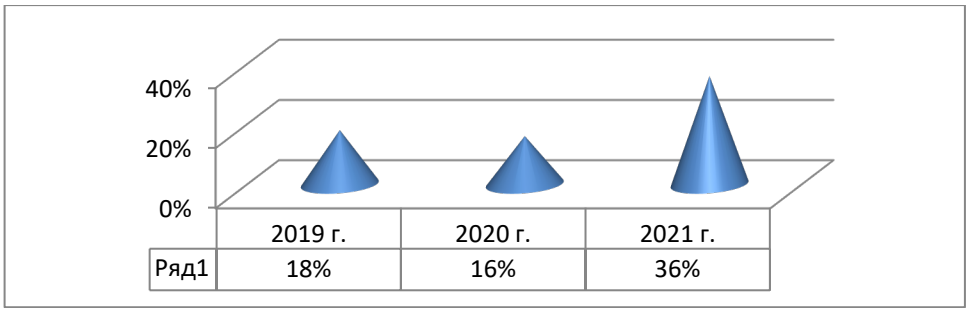
	средней школе	7	5	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

Динамика количества аттестатов с отличием



Сравнительная диаграмма количества медалистов

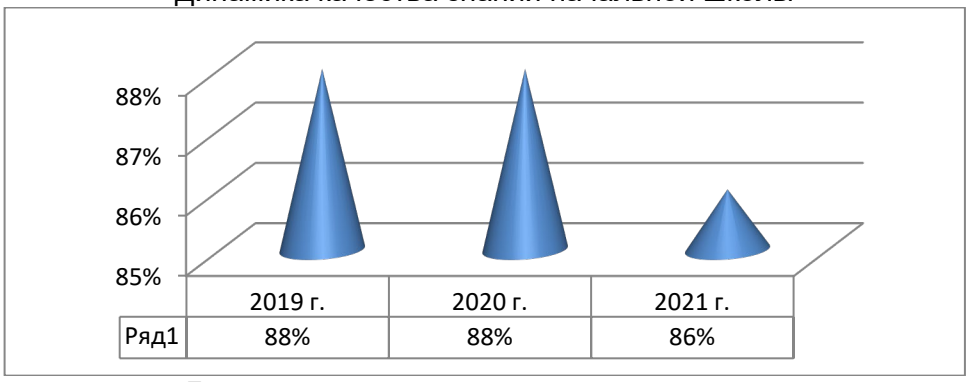


Обучающихся с ОВЗ – нет, с инвалидностью – 6.

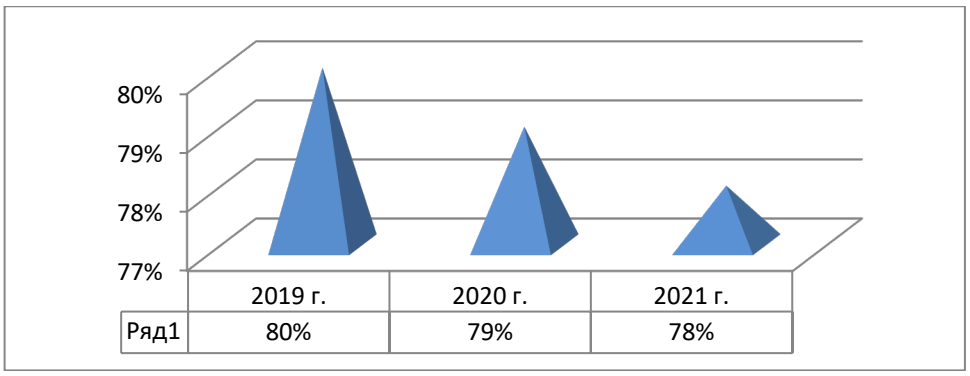
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уч. год	Успеваемость				Качество знаний				Перевод
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	
18-19	100%	100%	100%	100%	88%	80%	76%	82%	100%
19-20	100%	100%	100%	100%	88%	79%	90%	83%	100%
20-21	100%	100%	100%	100%	86%	78%	86%	82%	100%

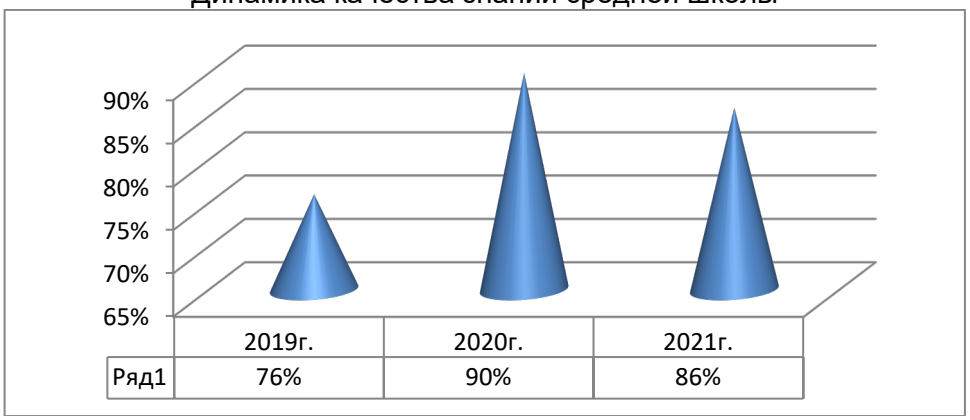
Динамика качества знаний начальной школы



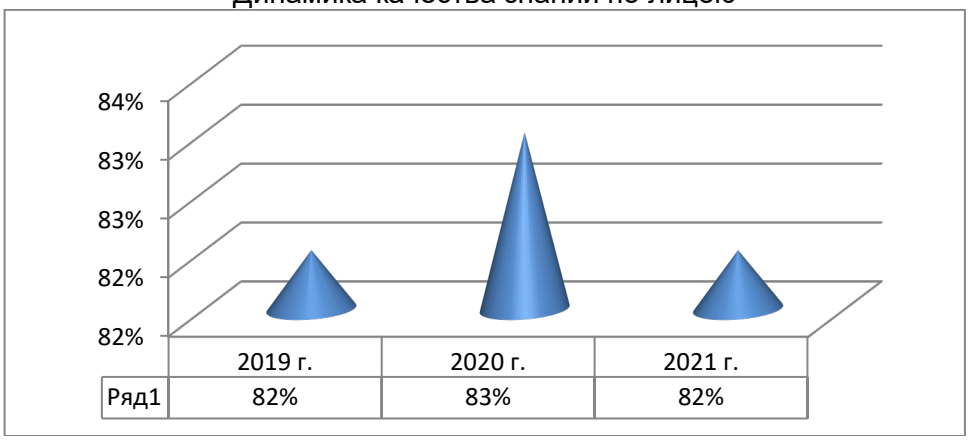
Динамика качества знаний основной школы



Динамика качества знаний средней школы



Динамика качества знаний по лицею



Вывод: Успеваемость на всех ступенях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний в 2-11 классах по сравнению с прошлым годом снизилось на 1%, в 5-9 классах – понизилось на 2%, 10-11 классах – понизилось на 4%, во 2-4 классах понизилось на 2%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Результаты ГИА в сравнении с муниципальными и региональными

Предмет	Ср.б. МО	Ср.б. город	Ср.б. лицей
Русский язык	4,2	4,1	4,6
Математика	3,7	3,8	4,4

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Ср.б. город	Ср.б. лицей
Биология	3,6	4,1
Физика	3,9	5

Химия	4,2	4,5
Обществознание	3,5	4,4
Английский язык	4,3	4,3
Информатика и ИКТ	3,9	4,6
Литература	4	4

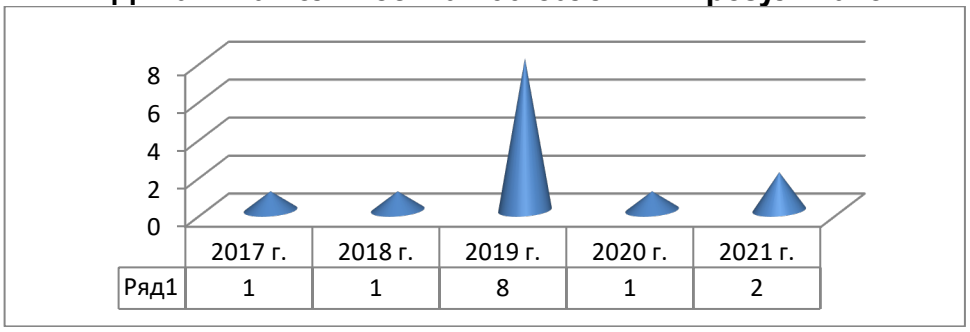
.Анализ данных показывает, что результаты выпускников лицея выше муниципальных и региональных.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний тестовый балл 2021	В сравнении с городским	В сравнении с областным	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во выпускн. Не преодолевших порог	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	87	75	73	65	100	0	79%
Математика(проф)	82	56	55	68	99	0	55%
Обществознание	73	60	56	54	97	0	33%
Информатика	86	67	64	73	100	0	83%
Физика	81	65	59	64	91	0	67%
Химия	66	61	56	42	93	0	29%
Биология	77	58	50	40	93	0	45%
Литература	86	73	69	84	87	0	100%
Английский язык	91	77	75	85	95	0	100%
История	83	70	59	83	83	0	100%
География	83	63	60	83	83	0	100%

Из таблиц видно, что выпускники показали достаточно высокий уровень знаний по таким предметам как русский язык, математика, информатика, физика, английский язык.
Получено **2 стобалльных** результата по русскому языку и информатике.
Выше, чем в прошлом году средний балл по таким предметам как русский язык, математика, физика, информатика, биология, английский язык.
Ниже, чем в прошлом году показали выпускники результат по химии, истории, обществознанию, литературе.
По всем предметам средний балл выше муниципального и регионального.
Такие показатели качества сдачи ЕГЭ как средневзвешенный балл и средний балл трех лучших результатов в этом году повысились.
23 выпускника (82%) набрали 220 баллов и выше по 3 предметам (на 5% выше).

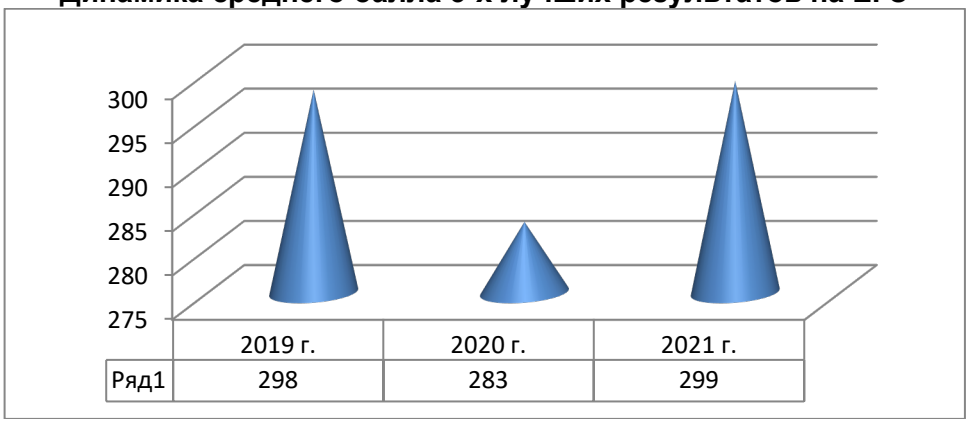
Динамика количества 100-балльных результатов



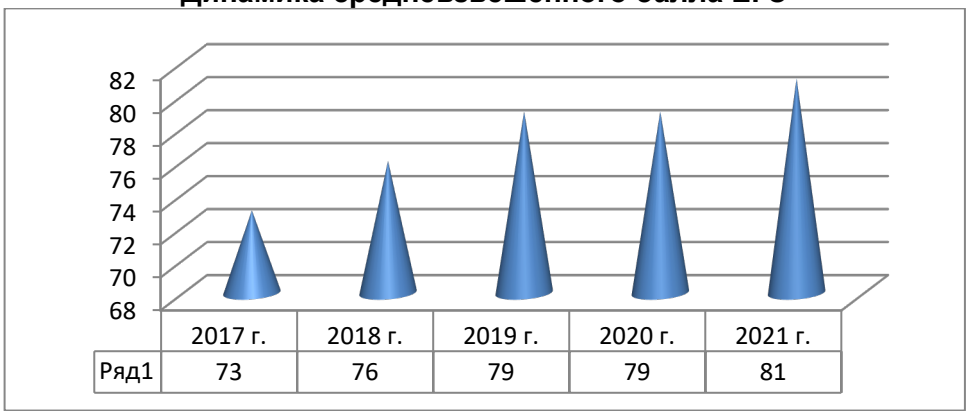
Динамика доли выпускников, получивших на ЕГЭ 220 баллов и более

по 3 предметам

Динамика среднего балла 3-х лучших результатов на ЕГЭ



Динамика средневзвешенного балла ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций городского округа Дубна в 2021/22 учебном году лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили по профилю	Поступили в ОО СПО
2019	53	28	22	3	40	37	24	3
2020	46	29	10	7	31	30	21	1
2021	49	31	15	3	28	28	22	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с профильным обучением только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ. В 2021 году процент поступления в ВУЗы составил 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 44 педагога, из них 2 - внутренних совместителя. 40 человек имеют высшее образование, 4 человека - среднее специальное образование.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 15 человек: 11- на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ по квалификационным категориям.

Учебный год	**Количество педагогических работников**	**Соответствуют занимаемой должности**	**Количество педагогов I квалификационно**	**Количество педагогов высшей квалификационно**

			й категории	**й категории**
2018-2019	46	**2 (6.5%)**	**5 (10.8%)**	**37 (80%)**
2019-2020	46	**2 (4.4%)**	**4 (8,6%)**	**38 (83%)**
2020-2021	44	**3 (6,8%)**	**2 (4,5%)**	**38 (86%)**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составила 76%, из которых прошли обучение по направлению:
- «Информационно-коммуникационные технологии» - 42%;
- «Функциональная грамотность» - 10%;
- «Управление образовательным процессом» - 8%;
- «Предметная направленность» - 18%;
- «Эксперты ГИА» - 10%;
- «Сопровождение образовательного процесса» - 10%

Педагоги активно транслируют опыт работы на мероприятиях различного уровня. **В частности, на профессиональных сайтах в Интернете размещено 132 методические разработки.**

Участие в инновационной или экспериментальной деятельности

Уровень выступления учителей	**Количество транслирующих опыт**	**Профессиональное сообщество**
Региональный уровень		
Баркемп **«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»**	**1**	Выступление
«Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в ВсОШ по биологии», май 2021г, г.Сочи, образовательный центр Сириус,	**1**	Выступление

Региональный Семинар – практикум (МОУ №5) **«Организация педпрактики студентов-лингвистов в лицее №6 и обзор основных инструментов учителя в образовательном процессе»,** март 2021г	**1**	**Выступление**
Региональный учебно-методический вебинар ГБОУ ВО МО АСОУ, март 2021г **«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ КЕГЭ по информатике», «Методика подготовки к решению заданий 25, 26,27 КЕГЭ»**	**1**	**Выступление**
Региональный семинар **«Создание индивидуальной образовательной среды через применение современных технологий с целью интеллектуального личностного роста обучающихся»**	**5**	Педагоги, администрация лицея, представители образовательных организаций города Дубны
Муниципальный уровень		
Выступления учителей на муниципальном уровне	**10**	ГМО учителей-предметников
Лицейский уровень		
Педагогические советы	**8**	Педагогические работники лицея
Заседания предметно-методических кафедр	**46**	Учителя кафедр

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23 536 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8 585 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21 938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 938	7 652
2	Педагогическая	7 000	78
3	Художественная	13 341	1 205
4	Справочная	870	300
5	Языковедение, литературоведение	1 300	150
6	Естественно-научная	760	180
7	Техническая	150	100
8	Общественно-политическая	115	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 стационарных и 4 мобильных компьютерных классов;
- кабинет технологии для девочек.

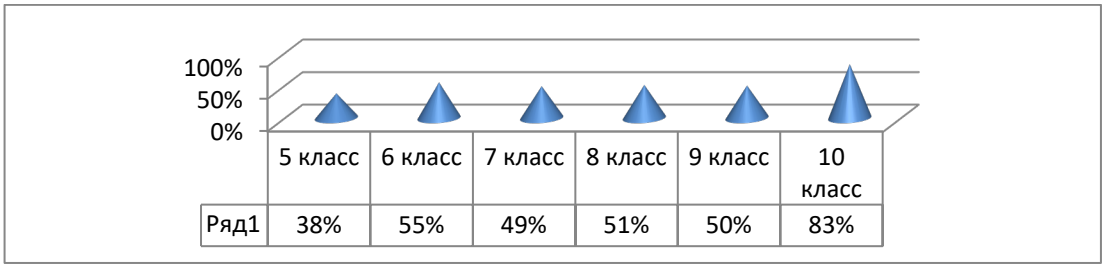
В лицее создана отличная база цифрового учебного оборудования: (185 компьютеров, подключенных к сети Интернет, 43 мультимедиапроектора, 20 интерактивных досок, 48 принтеров, 1 плоттер, 6 документ-камер, 20 цифровых микроскопов, 2 цифровых фотоаппарата, программно-аппаратный комплекс AFS, мультифункциональный комплекс информационных и аудиовизуальных средств для проведения учебных, методических и общественных мероприятий), которая используется педагогами, как в учебной, так и во внеучебной работе, что повышает мотивацию учащихся к познавательной деятельности и способствует выбору учащимися информационно-математического профиля, и как итог лицей имеет очень высокие результаты.

В лицее оснащены и функционируют актовый зал, 2 спортивных зала, столовая.

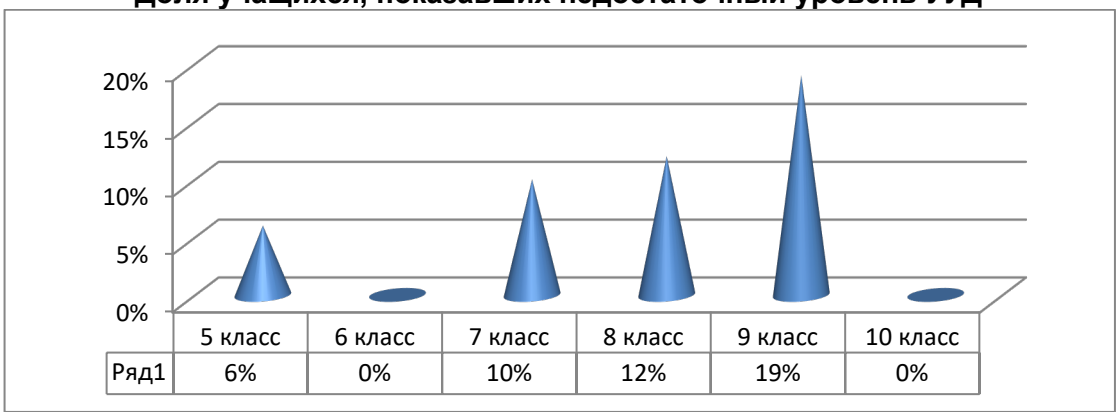
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного и среднего общего образования у учащихся в целом сформированы.

Доля учащихся, показавших повышенный и высокий уровень УУД



Доля учащихся, показавших недостаточный уровень УУД



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее — 98%.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471/82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/31%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	463 чел./72%
1.19.1	Регионального уровня	170 чел./31%
1.19.2	Федерального уровня	44 чел./8%
1.19.3	Международного уровня	26 чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	333 чел/52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы	57 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50чел/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	48 чел/91%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	44 чел/92%
1.29.2	Первая	4 чел/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м