Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея № 6
_____Н. Г. Кренделева

План методической работы педагогического коллектива на 2019-2020учебный год

Анализ (краткий) методической деятельности педагогического коллектива

по реализации Программы развития в 2018-2019 учебном году

(третий год реализации программы развития лицея на 2016-2020 г.г.)

В 2018-2019 учебном году лицей продолжил реализацию своей четвертой Программы развития. В связи с этим лицей продолжает курс на построение системных изменений, которые обеспечат стабильность высокого качества общего образования, степень его практической направленности как условия адаптации выпускников лицея к жизни в современном обществе.

Таким образом, лицей работает над проблемой: ***формирование мотивации у участников образовательного процесса к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики.***

Для решения этой проблемы поставлена цель и задачи развития лицея:

Стратегическая цель программы развития: *Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения стабильно высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.*

Задачи:

1. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
2. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру лицейского образования.
3. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Достижению поставленной цели и выполнению задач способствует реализация проектов. В этом учебном году весь коллектив лицея приступил к реализации проектов.

I. Проект: Федеральные Государственные Образовательные Стандарты - новое качество образования.

В лицее введены и находятся в режиме функционирования ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году лицей реализовал ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-м классе и осуществлял создание условий для введения стандарта в 11 классе. Четко действуя по составленному плану-графику, лицей в текущем году выполнил следующие мероприятия по проекту:

1) Корректировка нормативной базы по реализации ФГОС: внесение изменений в Основную образовательную программу, составление рабочих программ по предметам в 9 и 10 классах согласно требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. В лицее ежегодно проводится постоянно действующий семинар: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», на котором педагоги своевременно информируются об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, что способствует ***созданию единого информационно-методического пространства,*** способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
2) Курсовая переподготовка учителей - предметников. Педагоги лицея проходят курсовую переподготовку ежегодно согласно перспективному плану.

Динамика курсовой подготовки педагогических работников

№ п/п	Направление	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

	Всего педагогических и административых работников	**50**	**55**	**55**	**54**	**54**
1	**Информационно-коммуникационные технологии**	**7**	**6**	**7**	**5**	**7**
2	**Управление образовательным процессом**	**1**	**-**	**1**	**6**	**6(ПП)**
3	**Образование и общество. Проблемы психолого-педагогической науки**	**8**	**7**	**2**	**12**	**5**
4	**По предмету**	**4**	**16**	**12**	**18**	**4**
5	**Сопровождение образовательного процесса**	**-**	**5**	**4**	**1**	**4**
6	**Подготовка экспертов по ЕГЭ, ГИА**	**8**	**13**	**9**	**5**	**7**
Итого:		**■28 (56%)**	**49(89%)**	**35(63%)**	**47(87%)**	**33(61%)**
Из них:						
1	**ФГОС второго поколения**	**6**	**9**	**9**	**10**	**4**
2	**Дистанционные курсы**	**-**	**8**	**19**	**28**	**6**

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, ***составила 61 % ,*** что меньше по сравнению с предыдущим годом. Это можно объяснить тем, что педагогические и административные работники всегда планово повышают свою квалификацию и уже набрали большое количество часов курсовой подготовки. В этом учебном году вся *администрация лицея прошла профессиональную переподготовку по направлению эффективного менеджмента в образовании.* ***Среднее количество часов курсовой подготовки, приходящееся на одного работника составляет 293 часа. Все учителя лицея прошли курсы по ФГОС второго поколения*** Эффективность обучения подтверждается умением учителей разрабатывать рабочие программ элективных курсов, создавать методические рекомендации, а также публикациями учителей в профессиональных изданиях.

3) Проведение тематических семинаров для учителей-предметников по вопросам введения и реализации ФГОС. Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание повышению квалификации внутри лицея, поэтому ежегодно проводятся: единые методические дни, семинары, круглые столы, конференции и т.д. В текущем учебном году на заседаниях учебно-методических кафедр были рассмотрены следующие вопросы:

1. Кафедра естественно-математических дисциплин: ***Круглый стол:*** «Индивидуализация и дифференциация образовательных траекторий и маршрутов. Разработка и внедрение личного образовательного плана учащегося в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» -(ноябрь 2018)

- Кафедра гуманитарных дисциплин: ***Методический семинар:*** «Мотивация учения - основное условие достижения успеха ребенка в школе. Технологии развития мотивации к изучению гуманитарных предметов как средство достижения высоких образовательных результатов в процессе реализации ФГОС (5-9 классы)» - (январь 2019);
- Кафедра учителей начальных классов - ***Семинар:*** «Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД»- (ноябрь 2018г.)

Кроме этого, педагогический коллектив лицея, являясь пилотной площадкой(РИП), в первом полугодии провёл методический день «Мотивируй меня!», который стал воплощением и завершением инновационного проекта Московской области «***Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея».*** Все педагоги готовы были выступить на методическом дне, поделиться своими успехами, методическими находками и опытом работы по вопросу мотивации к осознанному обучению лицеистов и мотивации учителей-предметников к совершенствованию своего профессионального уровня посредством взаимопосещения уроков коллег, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

4) В течение учебного года аттестовалось 13 педагогических работников: десять - на высшую квалификационную категорию и один, социальный педагог, - на первую квалификационную категорию В ходе аттестации подтвердили квалификационную категорию семь педагогов, повысили - три педагога

Общее количество работающих педагогических кадров в учреждении составляет 46_человек. Вакансий по предметам нет. Высшую квалификационную категорию имеют - 37 педагогических работника (_80 _____ %); первую -5_педагогических работников (_10,8 _ %) На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 учителя (6,5%)

Сравнительный анализ по квалификационным категориям.

Учебный год	**Количество педагогических работников,**	**Соответствуют занимаемой должности**	**Количество педагогов I квалификационной категории**	**Количество педагогов высшей квалификационной категории**
2013-2014	48	**4(10%)**	**10 (25%)**	**26 (65%)**
2014-2015	50	4 (8%)	11 (22%)	30 (60%)
2015-2016	45	3 (6%)	8(18%)	30 (66%)
2016-2017	54	**6(11%)**	**12(22%)**	**36(67%)**
2017-2018	54	**4(7.4%)**	**10(18,5%)**	**39(72,2%)**
2018-2019	46	**3(6.5%)**	**5(10.8%)**	**37(80%)**

Сравнительный анализ по квалификационным категориям показал, что в 2018-2019 учебном году произошло увеличение (в процентах) педагогов с высшей квалификационной категорией с 72,2% до 80%, также уменьшилась доля педагогов с первой квалификационной категорией с 18.5% до 10,8%. Это объясняется качественным ростом уровня квалификации учителей при переходе с первой на высшую квалификационную категорию. Также утверждён перспективный план аттестации учителей на 2019-2024 годы и план аттестации на 2019-2020 уч. годы.

Выводы: Реализация проекта «Федеральные Государственные Образовательные Стандарты - новое качество образования» происходит строго по плану. Достигнуты следующие планируемые результаты: **Ожидаемые результаты**:

- Нормативня база лицея соответствует требованиям ФГОС (пакет документов);
- Организационное и методическое обеспечение соответствует требованиям введения ФГОС;
- Информационное обеспечение соответствует требованиям введения ФГОС;
- Материально-техническое обеспечение не вполне соответствует требованиям введения ФГОС (по этому вопросу лицей работает);
- Кадровые ресурсы соответствуют требованиям введения ФГОС;

Работа над проектом продолжается, проект корректировки не требует.

II. Проект ««Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей»

В условиях реализации ФГОС открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одаренной в частности. С целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении необходимо осуществить переход ***«от человека знающего - к человеку умеющему».*** Это предполагает построение такого образовательного пространства, в

котором каждый ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Для этого необходимо активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Реализация этого проекта (как, собственно говоря, и последующих) тесно связа с первым проектом, «задающим тон» развитию лицея. ***Цель проекта*** ***- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; повышение мотивации педагогов и обучающихся на участие в исследовательской и проектной деятельности.***

Можно констатировать, что этот проект реализуется в лицее очень хорошо, о чем свидетельствуют следующие результаты и приложения (см. ниже):

a. **лицей - пилотная площадка регионального уровня по реализации инновационных проектов;** ***лицей имеет высокий уровень участия и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах;***

b. лицей имеет высокий уровень участия и призовых мест в других олимпиадах различного уровня;

c. в лицее развивается исследовательская и проектная деятельность учащихся. Ребята представляют свои работы на научно-практических конференциях различного уровня;

d. высокий уровень участия лицеистов в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня;

e. лицей занимает 13 место (в «зеленой» зоне) в рейтинге лучших школ Московской области по итогам 2017-2018 учебного года.

- проект «Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея».

В процессе реализации этого проекта в лицее собраны и проанализированы существующие модели мотивирующей образовательной среды для одаренных детей; выстроена модель, разработаны методические указания по внедрению и совершенствованию разработанной модели мотивирующей образовательной среды для одаренных детей через взаимодействие обучающихся, родителей и педагогов лицея. В этом учебном году лицей завешает работу с проектом, используя разработанную модель для формирования мотивации лицеистов и роста успешности всех участников образовательного процесса. Мотивирующая образовательная среда дает богатые возможности для личностного становления, что является главным условием для социального развития обучающихся:

- в возможности свободы принятия учеником выбора деятельности, построения диалоговых отношений с людьми различных возрастов и социальных групп; более интенсивного проживания различных социальных ролей;
- различных сред: культурной, информационной и др. Педагог лицея также получает возможность освоения новых ролей: исследователя, модератора, проектанта и др. Родитель

вовлекается в образовательный процесс как сотрудник, участник, субъект совместной инновационной деятельности.

- Несмотря на большое внимание, уделяемое талантливым детям в лицее, педагогический коллектив озабочен повышением уровня тревожности у олимпиадников, нарастанием усталости и др., поэтому вторая часть проета: ***Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей*** является очень актуальной для лицея.

В этом учебном году трое одиннадцатиклассников Суркова Александра, Адамян Григор и Лобанов Михаил лицея вышли на новую форму обучения-индивидуальную траекторию обучения. Это эксперимент. Плюсы и минусы этого обучения были обсуждены на педагогическом совете-круглом столе 15.01.2019. Несмотря на некоторые организационные сложности, эта форма обучения принесла прекрасные результаты:

Суркова Александра Юрьевна	Адамян Григор Гургенович	Лобанов Михаил Павлович
Победитель регионального этапа ВСОШк по русскому языку, призёр по математике и информатике	Победитель регионального этапа ВСОШк по физике. Призёр заключительного этапа ВСОШк по физике	Призёр регионального этапа ВСОШк по математике и информатике
1 .Диплом I степени по математике олимпиады школьников «Ломоносов» 2. Диплом I степени по русскому языку Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». 3. Диплом I степени по математике олимпиады школьников «Физтех». 4. Диплом II степени по математике Объединённой межвузовской математической олимпиады школьников	1. Диплом I степени по физике Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» 2. Диплом I степени по физике Московской олимпиады школьников. 3. Диплом Мстепени по физике олимпиады школьников «Физтех» 4. Диплом I степени по математике Объединённой межвузовской математической олимпиады школьников	1. Диплом II степени по физике олимпиады школьников «Физтех». 2. Диплом II степени по математике олимпиады школьников «Физтех». 3. Диплом II степени по информатике Открытой олимпиады школьников по программированию «Когнитивные технологии»

Ребята смогли правильно организовать свою деятельность, рационально распределить время и получить медали по окончанию обучения.

В этом учебном году впервые у учащихся 10-л класса в учебном плане появилась новая дисциплина - ***Индивидуальный учебный проект.*** Во второй четверти зам. директора по УВР Патисова С.А. провела *обучающий семинар с учителями лицея,* где была рассмотрена методика научного руководства учителями лицея проектами учащихся, а также критерии оценки уровня проектной и исследовательской деятельности. Был разработан локальный акт лицея, где отражены все требования к деятельности научного руководителя и обучающегося по проектно-исследовательской работе и критерии оценки самого продукта деятельности. В этом году четверо учащихся 10-л класса защитили свои проекты досрочно, хотя проект рассчитан на

два учебных года.

Для раскрытия интеллектуальных способностей детей в лицее созданы благоприятные условия:

- высокий профессионализм, методическая и функциональная грамотность педагогов,
- психологическая готовность к ведению и руководству совместной с обучающимися исследовательской деятельности;
- готовность обучающихся к исследовательской деятельности.

В качестве эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности следует считать:

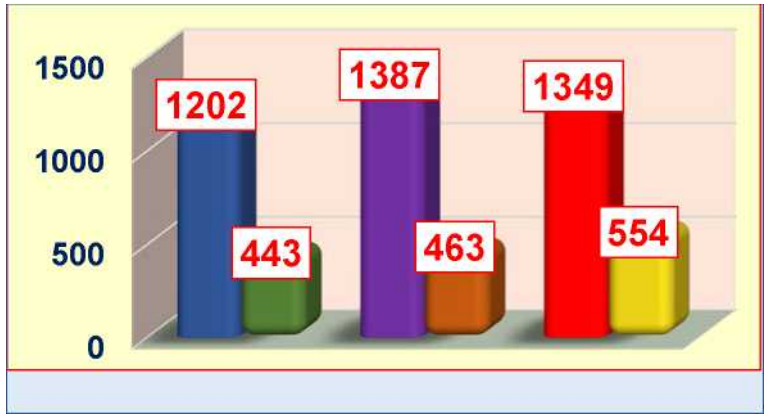
- положительные результаты реализации комплексно-целевой программы «Одарённые дети» и реализация проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»;
- развитие системы выявления и комплексного сопровождения одаренных детей: на сегодняшний день в базе данных одаренных детей насчитывается около 200 учащихся лицея;
- положительные показатели мониторинга по доли обучающихся, принявших участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников:
- лицейский этап - 95% учащихся лицея,
- муниципальный этап - 67% учащихся лицея

«Наука в Подмосковье»- так называется региональный проект-конкурсе, в котором принимает участие два наших творческих объединения: «Юный исследователь» и «Исследователь». Это проект, направленный на усиление составляющей дополнительного образования и ранней профилизации обучающихся. По итогам первого этапа конкурса, лицей получил сертификат участника, что позволяет объединениям продолжить активное участие в проекте.

Участие лицеистов в олимпиадном движении в рамках программы «Интеллектуальный марафон лицеиста»

Целью проведения олимпиады является:

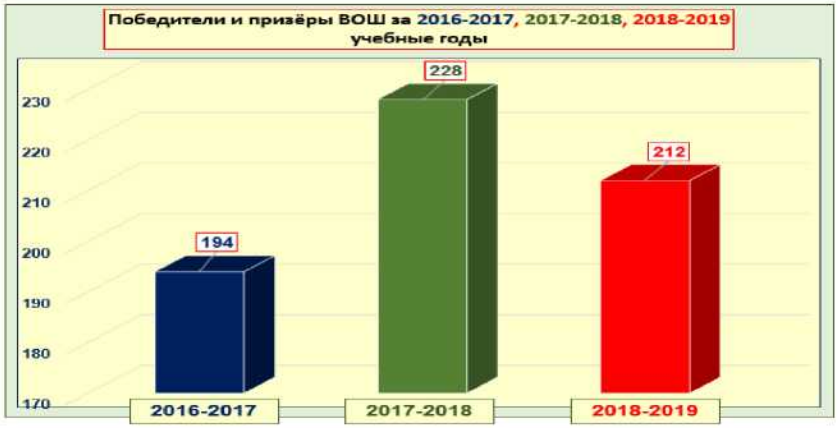
- формирование мотивации лицеистов к изучению различных предметов;
- оценка качества образования лицеистов по учебным предметам;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



	2016-2017 учебный год	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*
Количество участников в лицейском этапе олимпиады	*-*	***348(94%)***	337(95%)
Человекоучастников	***1202***	***1387***	***1349***
Количество призёров	*-*	***196(54%)***	***221(62%)***
Человекопризёров	***443***	***463***	***554***

Эта диаграмма свидетельствует о том, что в лицее много учащихся, мотивированных к получению знаний не только базового уровня, но и разрешению задач повышенной сложности.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



необходимо отметить достаточно тщательную и плодотворную работу большинства учителей по подготовке к выступлениям ребят на олимпиаде. ***Из сводной диаграммы видно, что наблюдается стабильность- большое количество успешных выступлений. Однако, количество победителей и призёров уменьшилось на 16 человек.***

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Почётно и ответственно для учащихся лицея и их наставников ***участие в региональном этапе ВОШк.*** Изменилась система отбора участников этапа, теперь это балльная система, независимая от победы или призёрства лицеиста на муниципальном этапе ВОШ. Но в этом ***году увеличилось до 59 количество учащихся лицея,*** приглашённых на региональные испытания. Ребята достойно представили наш лицей, заняв 29 призовых мест и 4 места победителя.

	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Количество участников	**53**	**38**	**52**	**59**
Количество победителей и призёров	**19**	**15**	**15+2**	**33**

<u>По итогам проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>

Заключительный этап ВОШк - это то место, куда приглашают самых достойных, лучших из лучших. В этом году лицеист- Адамян Григор стал призёром олимпиады такого высокого уровня.

Участие старшеклассников лицея в олимпиадах различного уровня способствует приобретению опыта и дают возможность досрочно стать студентами престижных ВУЗов. В этом году 15 раз наши обучающиеся и выпускники становились дипломантами олимпиад различных уровней.

Итоги участия лицеистов во Всероссийских олимпиадах различного уровня, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней в 2018-2019 учебном году(приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечня олимпиад и их уровней на 2018-2019 учебный год» от 28 августа 2018 года №32н

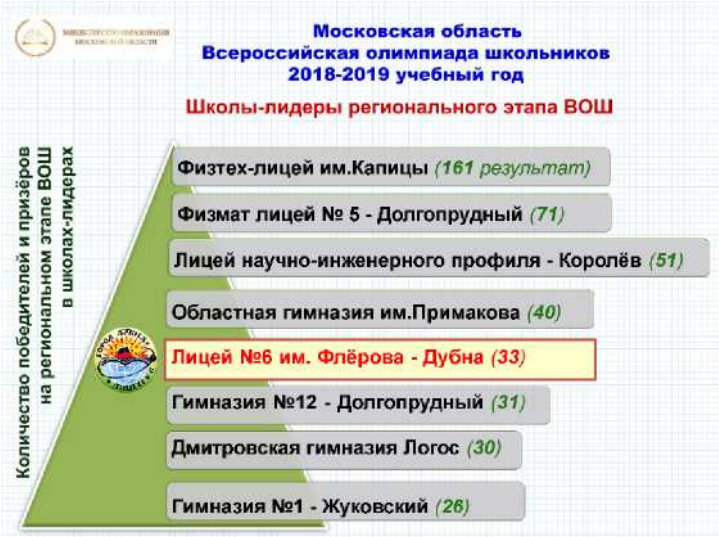
№ п/п	Олимпиада	Дисциплина	Уровень	Диплом какой степени	Ф И О . Обучающегося (выпускника)
1	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Математика	1	1	Суркова Александра Юрьевна
2	Отраслевая физикоматематическая олимпиада	Физика	1	1	Адамян Григор Гургенович

	школьников «Росатом»				
3	Московская олимпиада школьников	Физика	1	1	Адамян Григор Гургенович
4	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Русский язык	1	1	Суркова Александра Юрьевна
5	Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	2	Адамян Григор Гургенович
6	Олимпиада школьников «Физтех»	Физика	1	2	Лобанов Михаил Павлович
7	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	1	2	Лобанов Михаил Павлович
8	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Математика	1	3	Пичугин Алексей Алексеевич
9	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Математика	2	1	Адамян Григор Гургенович
10	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	2	1	Суркова Александра Юрьевна
11	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Математика	2	2	Суркова Александра Юрьевна
12	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Математика	2	2	Пичугин Алексей Алексеевич
13	Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	Информатика	2	2	Лобанов Михаил Павлович
14	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Инженерное дело	2	2	Рзянин Иван Михайлович
15	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	2	3	Пичугин Алексей Алексеевич

По итогам проведения международных олимпиад

№п/п	Название олимпиады	Ф.И. участника	Результат выступления
1	ПризёрУ! международной олимпиады по экспериментальной физике (г. София)	Адамян Григор	Призёр
2	Победитель V! международной олимпиады по экспериментальной физике (г. София)	Жабицкий Никита	Победитель
3	Победитель Международной космической олимпиады по физике	Зотов Матвей	Победитель
4	Призер Международной космической олимпиады по информатике и математике	Зотов Матвей	Призёр
5	Победитель Международной космической олимпиады по математике	Жабицкий Никита	Победитель
6	Призер Международной космической олимпиады по информатике и физике	Жабицкий Никита	Призёр
7	Призер Международной космической олимпиады в Творческом туре, секция «Физика». Тема: «Реактивное движение»	Жабицкий Никита	Призёр

Очень приятно, что лицей занял достойное 5 место среди всех образовательных учреждений Московской области



В целом проект реализуется на хорошем уровне и корректировки не требует.
III. Проект «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская»

Цель - создание условий для разработки и реализации кадровой политики лицея, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения лицея педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития лицея, реализовывать государственную образовательную политику и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Задачи:

1. Внедрить модель учителя лицея в соответствии с профессиональным стандартом;
2. Разработать критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов лицея;
3. Установить соответствие высокой методической компетентности учителя лицея и качества результатов;
4. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров лицея;
5. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.

Профессиональный стандарт педагога создан, он отвечает всем требованиям, которые сегодня предъявляет общество профессии учителя.

Причины необходимости наполнения стандарта новыми компетенциями:

- работа с одарёнными детьми;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с детьми, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально-запущенными и социально-уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.

Ключевым личностным качеством педагога лицея является «готовность учить всех без исключения детей» (из обсуждения модели учителя лицея на заседаниях кафедр и педагогического совета).

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает одно из требований - умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Перед учителями лицея стояла задача увеличить количество учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности, активнее вовлекать учащихся в работу через системно-деятельностный подход при изучении материала на уроке и во внеурочное время. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания и оформления дидактического материала для учителя. Так были подготовлены и представлены одноклассникам на уроках:

- в начальной школе - 128 проект,
- в старшей и средней школе - 140 проектов.

Педагог помогает сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием

позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной «принудиловки» в результативную созидательную творческую работу.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научно-практической конференциях в 2018-2019 учебном году

Название конференции	Статус	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
XVI городская конференция школьников Духовность и молодёжь	Муниципальный	-	1	1
XXI городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	11	6	17
XVI городская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку»	Муниципальный	3	5	8
IX городская научно-исследовательская конференция школьников 5-8-х классов «Юный исследователь»	Муниципальный	15	10	25
	Итого	28	19	47
III Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (Дубна)	Межрегиональный	10	6	16
XVII региональная конференция исследовательских и творческих работ учащихся «Перспективный проект»(г. Дмитров)	Региональный		4	4
III Московская областная конференция исследовательских и проектных работ младших школьников "Ломоносовские чтения»	Межрегиональный	1		1
II региональная научно-практическая конференция "Первые ступени больших открытий", секция "социологическая"	Региональный	2	1	3
Открытая районная научно-практическая ученическая конференция «Проект года-2018»	Региональный	3	2	5
Региональная конференция по естественным наукам, г. Дубна	Региональный	-	1	1
	Итого	16	14	30

Динамика выступлений обучающихся лицея на городских научно-практических конференциях.

Год	2016	2017	2018	2019
Кол-во победителей и призеров	**32**	**41**	**46**	**47**

Количество победителей и призёров *на городском уровне в этом году осталось стабильно высоким.* Необходимо отметить *высокую активность учащихся начальной школы и их руководителей проектов - на региональном уровне 25 победителей и призёров.* Обращает внимание на себя тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно - исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Это серьезный недостаток в работе учителей-предметников. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС.

Для повышения учебной мотивировации учителя лицея стараются привить интерес к познавательному процессу, заинтересовать ребят. В этом помогают интеллектуальные творческие конкурсы и игры.

Участие в образовательных всероссийских интеллектуальных творческих конкурсах

№ п/п	**Название конкурса, соревнования**	**Кол-во участников по годам**			**Количество призовых мест/ кол-во победителей**			Фамилии победителей за 201 - 2018-2019
		2016 2017	**2017 2018**	**2018 2019**	**2016 2017**	**2017 2018**	**2018 2019**	
1	Международный математический конкурс «Кенгуру»	**293**	**364**	**321**	**6**	**9**	**7/7**	Победители: 6класс Злотникова Таисия 7класс Лобанов Максим 9класс Зотов Матвей 10класс Подлесная Анна
2	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	**228**	**292**	**358**	**2**	**-**	**4**	-
3	«Британский бульдог»	**135**	**115**	**126**	**1**	**1**	**0/6**	Победители: 4 класс Тропина Екатерина 5 класс Савельева Глафира

								Гурова Арина Фетисова Анастасия 6класс Демкина Анна 7класс Петренко Варвара-победитель в России
4	Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии	**82**	**149**	**163**	**2**	**10**	**0/2**	Победители: 9класс Белицкий Тимофей 7класс Беднякова Мария
5	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	**97**	**138**	**161**	**6**	**34**	**31/22**	Победители: 9класс Лычагин Владимир Зотов Матвей Соловьева Елена 10 класс Подлесная Анна 6 класс Тевс Марк Цыганова Виктория Агапов Мартин
6	Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	**212**	**158**	**-**	**1**	**6**	**-**	-
7.	Международный конкурс «Пегас»	**51**	**163**	**147**	**2**	**-**	**3**	-

Наблюдая динамику участия лицеистов в конкурсах, можно отметить, что увеличилось количество учащихся и победителей в конкурсах по английскому языку, также увеличилось количество детей, выбравших конкурсы по русскому языку, информатике, истории мировой художественной культуры и естествознанию

Исходя из предложенного анализа работы лицея следуют задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Осуществлять эффективное управление лицеем для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС на всех уровнях образования; скорректировать основную образовательную программу среднего общего образования для 11-ого класса в соответствии с ФГОС СОО.

2. **Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной и профессиональной деятельности.**
3. **Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбору индивидуальной образовательной траектории. Продолжить работу с одаренными детьми. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.**
4. **Развивать сотрудничество учителей-предметников и классных руководителей с психологом лицея и социальной службой, осуществляющих диагностику развития личности учащегося.**
5. **Активно использовать современные образовательные технологии в повышении профессионального мастерства учителей лицея.**

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ 2019 г.					
Направления работы	**1 неделя 26.08-01.09**	**2 неделя 02.09-08.09**	**3 неделя 09.09-15.09**	**4 неделя 16.09-22.09**	**5 неделя 23.09-29.09**
СОУПРАВЛЕНИЕ					
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Анализ учебных результатов лицея 2018- 2019 учебного года и перспективах его развития в новом 2019- 2020 учебном году. Публичный доклад директора** ***Кренделева Н.Г.***	**Реализация решений августовского педагогического совета** ***Педагогический коллектив***			
Работа научно-методической комиссии.			**Состояния дел методической готовности учителей к реализации основной образовательной программы: рабочие предметные программы учителей по учебным предметам, элективным курсам,**		

			дополнительным образовательным услугам, в т.ч. платным. УМК (учебники, методические пособия, ЦОР) ***С.А. Патисова Н.Г. Кренделева Н.А. Глазнева***		
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***	Об организации образовательной и методической деятельности в 20192020 учебном году. Основные задачи и направления деятельности.	Правила ТБ при организации учебного процесса Режим работы лицея Организация платных дополнительных образовательных услуг	Учебная документация. Ведение классных журналов Аттестация педагогических работников Обеспечение всеобуча Организация стартового контроля по русскому языку и математике	О разработке и проведении методического дня «Научно-методическое сопровождение предпрофильно й подготовки и профильного обучения», *Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».*	Организация мониторинга качества знаний в лицее. Организация конкурсов, семинаров, методических дней в лицее.
Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	План работы научно-методической комиссии. Согласование рабочих программ и УМК.	Заседание: Педагогический менеджмент: современный урок и профессиональное мастерство учителя	Составление плана работы с одаренными детьми. ***О разработке и проведении методического дня:***	Сбор предложений по расширению возможностей реализации потенциала обучающихся в урочной и	Разработка и проведение семинарского занятия по построению индивидуальной образовательной траектории

			«Научнометодическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».	внеурочной деятельности.	талантливых детей.(Занятие 2)
Аттестация педагогических кадров	Актуальность повышения квалификации педагогических кадров лицея в связи с введением ФГОС. Повышение мотивации учителей лицея на прохождение аттестации ***С.А. Патисова***	Составление плана работы с аттестующимися учителями: Билык Светлана Викторовна, Гаврилова Анна Васильевна, Говорова Елена Михайловна, Завьялова Елена Михайловна, Литвинова Наталья Михайловна, Маркова Татьяна Валерьевна, Матлахова Ирина Владиславовна, Туманян Яна Рудольфовна, Солнышкова Елена Николаевна	Консультации при подготовке к аттестации.		Оказание методической помощи аттестующимся учителям. ***С.А. Патисова***
Повышение квалификации учителей	***Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное***		Составление заявок педагогических работников для	***Организация курсовой подготовки***	***Организация профильной курсовой***

	Образование» (МЭО) mob-edu.ru . (Федеральный проект «Цифровая школа») ***С.А. Патисова***		повышения квалификации в 2019-2020 учебном году. ***С.А. Патисова***	***педагогов по работе на современном мультимедийном оборудовании (Федеральный проект «Цифровая школа») С.А. Патисова***	***подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся, на базе образовательно го центра «Сириус» г. Сочи (Федеральный проект «Учитель будущего») С.А. Патисова***
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	Заседание: Планирование и организация методической работы учителей на 2019 - 2020 учебный год: цели и задачи деятельности кафедр в текущем учебном году, основные мероприятия, ответственность. Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов.	Период между заседаниями кафедр: Контроль и учет знаний учащихся по предметам. Проведение собеседования с учителями по вопросам организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время. Подготовка к проведению лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников. ***Работа с материалами ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Изучение требований Профессионального стандарта учителя.*** .Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам. Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение.			
Работа с молодыми учителями	Представление молодых и вновь прибывших учителей. Закрепление за кафедрами.		Консультирование. Ознакомление с	Консультации психолога для	Контроль за ведением

С.А. Патисова С.Л. Агафонова Н.С. Переверзьева Н.В. Бовкунова	«Школа молодого учителя» (в рамках заседания кафедры): Составление и анализ рабочих программ - практикум. Оказание помощи молодым учителям в разработке рабочих программ и работе с электронным журналом.		нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс	улучшения микроклимата на уроках молодых и вновь прибывших учителей	документации молодыми и вновь прибывшими учителями.
Научное лицейское общество НЛО	Работа с базой данных по одаренным детям.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.		***Размещение на официальном сайте лицея информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)*** ***Технический специалист***	Заседание: _Ведение документации. Отчет о проделанной работе в прошедшем учебном году. Избрание Президента НЛО, Ученого секретаря. Обсуждение плана работы. Выбор приоритетных направлений работы в текущем году.
Оказание ПОУ, проверка программ дополнительного образования учителей-предметников	***Принять участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных***		Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования и платных образовательных услуг ***С.А. Патисова Белова Ю.О.***		Проверка журналов по ПОУ ***Е.Б. Лемешева***

	учащихся (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка) ***А.В.Позднякова Ю.О. Белова С.А. Патисова***				
Внутришкольный контроль ***Н.Г. Кренделева С.А. Патисова Е.Б. Лемешева С.В. Билык Зав. Кафедрами Позднякова А.В.***	**Тематический контроль:** «Рабочая программа учителя - документ характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»: Собеседование по составлению и реализации рабочих программ учителей. Согласование и утверждение рабочих программ и УМК, практической части.	***Мероприятия тематического контроля***			
		Соответствие рабочих программ по учебным предметам требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствие рабочих программ по внеурочной деятельности требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Организация дополнительног о образования, в т.ч. платных образовательн ых услуг (ПОУ).	
		Мероприятия предметно-обобщающего контроля			
	Входной контроль уровня ЗУН обучающихся 10 классов по основным предметам и предметам, определяющим профиль обучения.	Сохранение и укрепление преемственных связей в обучении.	Соответствие уровня подготовки обучающихся и выбора профиля обучения (диагностика)	Проведение и анализ контрольных срезов по русскому языку и математике, по профильным предметам.	Мониторинг «Анализ профильного определения выпускников II и III ступени обучения прошлого учебного года»
	Реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в лицее				
	Тематический контроль: 1.Определение уровня интеллектуальной и	***Мероприятия тематического контроля***			
		Анкетирование, собеседование. Проверка личных дел.	Вводная диагностика техники чтения во 24 классах.	Проверка журналов ВД, ДД, журналов	Анализ стартовых диагностических работ.

	психологической готовности 1 -11 классов к обучению по ФГОС. **2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса при введении ФГОС** **3. Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО** **4. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ООП ООО**	**Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения.**	**Входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 - 8 классах.**	**по профилактическим программам.**	**Планирование индивидуальных и групповых занятий с отстающими обучающимися во 2-5 классах. Аналитическая справка.**
		Оценка состояния нормативной правовой документации по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	**Анализ, изучение документации**	**Внесение изменений, корректировка. Договоры.**	**Анализ сформированности банка нормативных правовых документов федерального, муниципального, лицейского уровней по введению ФГОС**
		Оценка соответствия рабочих программ по предметам требованиям ФГОС и ООП.	**Собеседования с учителями по рекомендациям и требованиям ФГОС и темам самообразования**		**Аналитическая справка на заседании учебно-методических кафедр.**
		Корректировка программ внеурочной деятельности, соответствие целям и задачам ФГОС.	**Анализ, изучение документации**		
СОДРУЖЕСТВО					
Взаимодействие учителей	***Работа в творческих группах по согласованию реализации рабочих программ,***	**Ознакомление с локальными актами лицея и документами Минобрнауки РФ по введению ФГОС ООО и**		***Организация сетевого взаимодействия педагогов лицея через***	

	технологий обучения. **Круглый стол: Отсутствие единых подходов к критериям и методикам оценивания успеваемости по физической культуре (** ***Концепция преподавания физической культуры)***	**СОО**		***автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей (Федеральный проект «Цифровая школа»)*** **Технический специалист**	
Взаимодействие учитель-ученик	***Круглый стол.*** **Активизация познавательной деятельности на уроках через использование инновационных технологий**	***Провести практико-ориентированные семинары для выпускников школы с участием студентов химикобиологического факультета педагогического университета (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка») Ю.О.Белова А.В. Позднякова***		***Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х клас- сов «Билет в будущее» (bilet-help. worldskills .ru) (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка») Ю.О.Белова А.В. Позднякова***	
Взаимодействие					**Привлечение**

учитель - ученик - родители					родителей к организации научно- и сследовательско й работы с обучающимися. ***Учитель предметник + родители + обучающиеся***
СОТВОРЧЕСТВО					
	Организация и подготовка к методическому Дню «Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения» *(Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»).*				
Проектная деятельность **Научно исследовательская деятельность** **Опытно экспериментальная работа**	Обсуждение и выбор тем исследования в 2019-2020 учебном году. Тестирование учителей и учащихся на предмет участия в исследовательской, проектной деятельности, опытно-экспериментальной работе.	Составление плана организации проектной деятельности в 20192020 учебном году.	Организация и планирование совместных проектов учителей и учащихся	Развитие творческой активности в предпрофильн ых и профильных классах: Использование технологии проектов	Мотивирование учащихся на проектную деятельность. ***Учителя предметники***
		Формирование исследовательских групп учителей и учащихся. Определение тематики исследовательских работ.		Работа предметных исследовательских групп по составленным планам.	
		Организация и планирование опытно-экспериментальной работы.	Отражение опытно-экспериментальной работы в *самообразовательн ой деятельности учителей*		
Интеллектуальный марафон	Организация интеллектуал ьного марафона в текущем году.	Реализация проекта программы развития лицея на 2016-2020 г.г.: Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной		Формирование и подготовка команды для интеллектуальн	Составление плана коллективных творческих дел

		деятельности. *Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей*	ой игры «Что? Где? Когда?» ***О.В. Крапивницкая***	ученического коллектива, потенциальных участников олимпиадного движения. ***Классные руководители***
ОКТЯБРЬ *2019*г.				
Направления работы	1 неделя 30.09-06.10	2 неделя 7.10-13.10	3 неделя 14.10-20.10	4 неделя 21.10-27.10
СОУПРАВЛЕНИЕ				
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	Организационный период: разработка сценария ноябрьского педсовета рабочей группой, обсуждение, распределение тем между выступающими педагогами. Подготовка выступлений, презентаций к педсовету. ***Н.Г. Кренделева С.А. Патисова Ю.О.Белова А.В.Позднякова***			
Производственные совещания ***С.А.Патисова Е.Б. Лемешева***	О подготовке и проведению лицейского этапа ВСОШ.		Организация исследовательской и проектной деятельности учителями лицея	Организация работы по подготовке выпускников 11 и 9 классов к государственной итоговой аттестации Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 5, 10 классов
Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	Информирование участников образовательного процесса о всероссийских и международных конкурсах для обучающихся.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных обучающихся. Создание в учебных кабинетах *стендов с*	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. Сбор и систематизация материалов	Заседание: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся предпрофильных и профильных классов. Собеседования с педагогами о работе с учащимися по индивидуальным образовательным

	Организация участие в Турнире имени М.В. Ломоносова - дать старт интеллектуальному марафону.	*материалами повышенного уровня сложности для одаренных детей.*	периодической печати по данной проблеме.	траекториям О проведении лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников. ***Изучение материалов Профстандарта учителя***
Аттестация педагогических кадров	***Инструктивно-метод***	***ическое совещание***	Оказание помощи аттестующимся учителям зав. кафедрами, учителями-наставниками в формировании и дальнейшей работе с портфолио учителя. Посещение уроков аттестующихся учителей. ***Администрация***	
	для педагогических работников, подавших заявление на аттестацию с целью ознакомления с новой моделью аттестации (Федеральный проект «Учитель будущего) ***С.А. Патисова***			
Повышение квалификации учителей	Реализация Программы внутришкольного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров лицея в новом учебном году: тематика семинаров, единого методического дня		Осуществление контроля за посещением курсов повышения квалификации учителями лицея.	***Создание условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования (Федеральный проект «Учитель будущего»)*** ***С.А. Патисова***
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	Период между заседаниями кафедр: взаимодействие зав. кафедрами и аттестующимися учителями, с творческими группами по реализации задач. Взаимопосещение уроков. Обсуждение возникающих вопросов. Подготовка к заседанию педсовета и кафедр. Консультации по выступлениям учителей. Вопросы адаптации обучающихся 5, 10-х классов.			
Работа с молодыми учителями	Самообразование - лучшее образование: выбор темы, планирование работы	Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи		Собеседование «Нормативноправовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности».
Научное лицейское общество НЛО	Принять участие в Турнире имени М.В. Ломоносова.	Организовать работу жюри по фиксированию итогов	Подготовка к проведению КВН	Организация КВН для младших школьников.

		интеллектуального марафона.		
Внутришкольный контроль ***Н.Г. Кренделева С.А.Патисова Е.Б. Лемешева Зав. Кафедрами А.В. Позднякова***			***Класснообобщающий контроль в 10 (профильном) классе:*** Адаптация учащихся к обучению на ступени среднего образования, качество их подготовки к продолжению образования. Орган изация обучения **по профильным предметам и элективным курсам**. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.	**Персональный контроль:** обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Посещение уроков. Состояние портфолио учителя. Используемые технологии. Качество знаний обучающихся (в динамике). Педагогический консилиум по преемственности между основной и начальной школой: Информационно-аналитическая справка: Адаптация учащихся к обучению на ступени основного общего образования. Организация обучения по ФГОС ООО: проблемы, ошибки, опыт. Анализ итогов адаптации обучающихся 1, 10 классов. О методической грамотности учителей, работающих в 1 классах (на заседании кафедры)
СОДРУЖЕСТВО				
Взаимодействие учителей	*Методический семинар: Реализация проекта Программы развития на 20162020 г.г.: Современный учитель-учитель XXI века. Учительская мастерская (планирование работы, обсуждение).*	Планирование, разработка сценария ***открытого методического дня:*** «Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», *Федеральные проекты*	Работа в творческих группах: Организация участия лицеистов в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений лицеистов в системе	*Круглый стол: Разработка индивидуальных программ развитияи обучения одарённых учащихся.* ***С.А. Патисова, зав. кафедрами***

		«Современная школа», «Успех каждого ребёнка».	«Паспорт компетенций». ***(Концепция преподавания предмета «Технология»)***	
Взаимодействие учитель-ученик		Повышение учебной мотивации: вовлечение учащихся в олимпиадное движение. Проведение линейки по подведению итогов лицейского этапа ВОШ, награждение. ***С.А. Патисова***		***Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru) (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)*** ***Ю.О. Белова А.В. Позднякова***
СОТВОРЧЕСТВО				
Проектная деятельность	Установочное занятие: цели, задачи проектной деятельности, примерная тематика и жанры будущих проектов. ***Реализация общелицейских проектов*** в рамках Программы развития на 2016-2020 г.г.: 1. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей 2. Лицей - комфортная образовательная среда. Психологопедагогическое сопровождение обучающихся. 3. ФГОС - новое качество образования 4. Современный учитель- учитель XXI века. Учительская мастерская. 5. Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях			Разработка и выдача письменных рекомендаций будущим авторам проектов: (темы, требования, сроки, график консультаций и прочее). ***Учителя предметники***
Научно исследовательская деятельность	Утверждение тематики научно- и сследовательских работ учащихся на	Составление индивидуальных планов научно- и сследовательских	Работа обучающихся совместно с учителем по индивидуальному плану. Подготовительный этап: источники информации, поиск информации, формулирование основных идей и замыслов.	

	заседаниях учебно-методических кафедр.	работ.	Консультирование обучающихся.	
Опытно экспериментальная работа	***Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Googe) (Федеральный проект «Учитель будущего», «Цифровая школа») Учителя- предметники Технический специалист***	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений. ***Педагог-психолог, классные руководители***		Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в течение 20192020 учебного года. ***Учителя предметники 5-11 классов***
Интеллектуальный марафон	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) лицейского уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Участие в Чемпионате Московской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2019 г.				
Направления работы	1 неделя 28.10-03.11	2 неделя 04.11-10.11	3 неделя 11.11-17.11	4 неделя 5 неделя 18.11-24.11 25.11-01.12
СОУПРАВЛЕНИЕ				
Педагогический совет	***Ноябрьский педсовет-тренинг:***	Реализация решений ноябрьского педагогического совета: деятельность коллектива по достижению результатов по проекту Программы развития лицея на 2016-2020 г.г. «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности		

Н.Г. Кренделева	*Личностно-ориентированное обучение, создание развивающей образовательной комфортной среды.* (Внедрение в практику новых психолого-диагностических тестов и методик: метод «Модель научной лаборатории»; метод приоритетного обучения; метод развивающего комфорта - дискомфорта),	в современных условиях»			***Педагогический коллектив***
	Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» ***Ю.О. Белова С.А. Патисова А.В. Позднякова***				
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***	Организация олимпиадного движения в лицее Предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Выполнение основной образовательной программы за I четверть Итоги первой четверти	***О контроле деятельности учителя-предметника индивидуальной работы с***		Об организации методического дня в лицее. Подготовка, проведение, ожидаемый результат.

	Организация занятий элективных курсов Качество работы классных руководителей и учителей-предметников с журналами		***мотивированными детьми (федеральный проект «Успех каждого ребёнка») С.А. Патисова Е.Б. Лемешева Ю.А. Горбунова***		
Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	Анализ выбора экзаменационных дисциплин выпускниками на ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году. Мониторинг «Анализ определения выпускников II и III ступени обучения на ОГЭ и ЕГЭ 2020».	Собеседование с учителями по итогам I четверти. Контроль реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Организация и проведение лицейских предметных олимпиад. Первые подведения итогов. Подготовка и проведение ***обучающего семинара в рамках методического Дня*** «Научнометодическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», *Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».*	**Заседание:** Преемственнос ть в образовательно м процессе при переходе с одной ступени обучения на другую (начальная школа - основная школа) в соответствие с ФГОС ООО. Профессионали зм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей основной ступени лицея по организации обучения по новым	Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей начальной школы по организации обучения по новым образовательным стандартам.

				образовательн ым стандартам.	
Аттестация педагогических кадров	Индивидуальные консультации по вопросам педагогики и психологии, для педагогических работников, проходящих аттестацию в 20192020 учебном году.	Оформление и совершенствование электронного портфолио аттестующегося учителя.	Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2019 - 2020 году: Организация учебной деятельности и использование современных технологий на уроках		Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2019-2020 учебном году
Повышение квалификации учителей	Подготовка учителей к практической части методического дня: «Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», *Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».*		Методический семинар: Внедрение ФГОС в 1011 классах. Возникшие затруднения.	*Организация лицейского профессионального конкурса «Лучший электронный портфолио педагога» (Федеральные проекты «Цифровая школа», «Учитель будущего»)* *С.А. Патисова Технический специалист*	
Работа с молодыми учителями	Беседа: как правильно спланировать урок. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при	Оказание психологической помощи при проведении уроков	Индивидуальное консультирование по методическим вопросам *зав. кафедрами*	Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом	
Учебно методические кафедры *С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова*	Кафедра гуманитарных дисциплин, Кафедра естественно-математических дисциплин, Кафедра начального общего образования: Психолого-педагогические аспекты учета индивидуальных особенностей учащихся в учебном процессе Кафедра воспитания, психологии и социологии: Индивидуальная динамика		Подготовка отчета об оснащенности учебных кабинетов к совещанию при директоре *зав. кафедрами*	Интеллектуальн ый марафон лицеистов. Реализация комплексно целевой программы «Одаренные	Мониторинг: инновационные подходы в системе преподавания образовательных предметов по ФГОС в 5-9 классах. Формирование УУД.

	психического развития учащихся в процессе психологического сопровождения			**дети»: подготовка и участие в предметных олимпиадах.**	
Научное лицейское общество НЛО	**Участие членов НЛО в муниципальном этапе ВОШ**				
		Заседание: обсуждение участия в подготовке проведения лицейской научноисследовательской конференции	**Работа в проектных группах.**		
СОДРУЖЕСТВО					
Взаимодействие учителей	**Обсуждение тематики индивидуальных проектов обучающихся.**	**Круглый стол: Презентация и сследовательских работ учителей**	***Обучающий семинар* (в рамках реализации проекта Программы развития лицея *Современный учитель- учитель XXI века. Учительская мастерская): « Этапы роста эффективности образовательного процесса»***	**Самообразование учителей в процессе работы творческой группы**	***Организация мастер-классов по использованию современного мультимедийно го оборудования в образовательно й деятельности (Федеральный проект «Цифровая школа») С.А. Патисова***
Взаимодействие учитель - ученик - родители		***Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (например, на платформе Moodle) (Федеральный проект***		**Работа педагогического консилиума по адаптации учащихся 10 класса к профильному обучению.**	

		«Учитель будущего», «Цифровая школа») ***Технический специалист***			
СОТВОРЧЕСТВО					
Проектная деятельность		Обсуждение и отбор идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами, определение способов сбора и анализа информации.	Установление процедур и критериев оценки проекта.		
Научно исследовательская деятельность **Опытно экспериментальная работа**	*Поисково-исполнительский этап.* Руководство деятельностью учащихся по сбору и систематизации информационных материалов в соответствии с идеей и жанром работы, оказание помощи в подборе дополнительных источников информации. ***Учителя-предметники***			Индивидуальные и групповые консультации.	
Интеллектуальный марафон	Сбор информации об итогах различных олимпиад, конкурсов. ***классные руководители***	Интеллектуальная игра: « Обязанности и права лицеиста»	***Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан» (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка») С.А. Патисова***	Лицейский конкурс чтецов	***Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников (Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)***

СОПЕРЖИВАНИЕ					
За честь лицея	**Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах (по плану)**				
ДЕКАБРЬ 2019г.					
Направления работы	**1 неделя 02.12-18.12**	**2 неделя 09.12-15.12**	**3 неделя 16.12-22.12**	**4 неделя 23.12-29.12**	
СОУПРАВЛЕНИЕ					
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Реализация решений ноябрьского педсовета: проведение анкетирования учителей на предмет владения личностноориентированными технологиями, деятельность учебно-методических кафедр по изучению эвристического метода преподавания дисциплины *Изучение материалов Профстандарта учителя.***			**Участие в подготовке январского педсовета** ***Администрация + психолог***	
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***	**Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического подхода.**	**Организация контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие** **Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**		**Выполнение образовательных программ за I полугодие.** **Итоги собеседования с учителями**	
Научно методическая комиссия ***С.А.Патисова***	**Работа постоянно действующего семинара «Нормативноправовое обеспечение образовательного процесса в лицее».** **Контроль за подготовкой к методическому дню**	**Инструктивно-методическое совещание: работа педагогического коллектива с документацией. Требования и исполнительская дисциплина.**	***Единый методический день.*** **«Научнометодическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения»,** ***Федеральные проекты «Современная***	**Заседание:** **Итоги введения ФГОС ООО.**	

			школа», «Успех каждого ребёнка».	
Аттестация педагогических кадров		Собеседование с аттестующимися учителями по теме самообразования, изучению и применению современных технологий.		Психологическая поддержка аттестующихся учителей
Повышение квалификации учителей	Оказание методической помощи аттестующимся учителям в подготовке выступлений на заседании ГМО учителей-предметников.	Реализация программы (отчеты наставников и выступления молодых учителей) «Методическое сопровождение профессионального становления молодого учителя»	Обзор методической литературы, выставка литературы в библиотеке лицея.	Обмен опытом: Использование эвристического метода преподавания в образовательном процессе учителями лицея.(Занятие №2), (Федеральный проект *«Современная школа»)*
Работа с молодыми учителями	**Обсуждение: Профессиональный стандарт педагога Практикум «Организация дифференцированного**	**Участие в работе учебно-методической кафедры**	**Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом**	**Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий**
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	**Период между заседаниями кафедр:** • **работа творческих групп по подготовке к заседанию педагогического совета** • **организация и проведение предварительных слушаний выступлений учащихся по итогам исследовательских работ в рамках подготовки к НПК** • **создание "копилки уроков" на электронных носителях** • **участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** • **организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.**			
Научное лицейское общество НЛО	Слушания о готовности участников научно-исследовательской конференции. Мини-конференции.		Работа по устранению недостатков в исследовательских проектах и работах.	
Оказание ПОУ	Посещение занятий по ПОУ и внеурочной деятельности в 5-6 классах. Контроль реализации рабочих программ.	Контроль реализации рабочих программ ПОУ и внеурочной деятельности в 7-8 классах.	Посещение занятий по ПОУ и внеурочной деятельности в 9-11 классах. Контроль реализации рабочих программ. Собеседование по	Занятия групп дополнительного образования по программам учителей. Аналитическая справка по результатам посещения занятий по ПОУ.

			прохождению рабочих программ учителей по ПОУ ***С.А. Патисова***	Рекомендации учителям ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева Ю.О. Белова***
СОДРУЖЕСТВО				
Взаимодействие учителей	***Круглый стол (подготовка к единому методическому дню): Как выстроить работу классного руководителя по предпрофильной подготовке***	**_Работа творческих групп^** 1. Разрыв между разделами географии: физической и социально-экономической. 2. Низкая степень преемственности между курсами «Окружающий мир» (НОО) и «География» (ООО и СОО). ***(Концепция преподавания предмета География)***	**Единый методический день**. «Научнометодическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», *Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».*	Работа творческих групп по подготовке к январскому педсовету и региональной научноисследовательской конференции участников образовательного процесса в лицее. Собеседование по прохождению рабочих программ.
Взаимодействие учитель-ученик	Проведение конкурсов, дистанционных олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей	Подготовка, организация и участие в муниципальном этапе ВсОШ	***Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программировани ю***	***Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф (Федеральный проект «Цифровая школа»)*** ***Учителя информатики***

			(Федеральный проект «Цифровая школа») ***Учителя информатики***	
СОТВОРЧЕСТВО				
Проектная деятельность **Научно исследовательская деятельность**	**Отбор готовых проектов и научно-исследовательских работ для представления на НПК, работа над *индивидуальным проектом обучающихся 10-11-ых классов***			**Помощь в доработке проектов, научно-исследовательских работ с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проектов.**
Опытно экспериментальная работа	**Организация и разработка проекта учителей информатики: участие в региональном семинаре для учителей информатики.**			
Интеллектуальный марафон	**Организационно-методическое сопровождение по поддержке одаренных детей: консультации, собеседования**	***Организация муниципального семинара по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам» (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)*** ***Зав. Кафедрами С.А. Патисова***	**Участие в конкурсах, фестивалях, форумах**	**Участие в различных олимпиадах Учет проведенных мероприятий в классах, итогов спортивных мероприятий** ***Классные руководители***
ЯНВАРЬ 2020 г.				
Направления работы	**1 неделя 30.012-05.01**	**2 неделя 06.01-12.01**	**3 неделя 13.01-19.01**	**4 неделя 20.01-26.01**
СОУПРАВЛЕНИЕ				
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Январский педсовет: «Современная школа: Обеспечение безопасности в образовательной среде» (Проблема**	**Реализация решений январского педсовета:** *1. Современная система педагогического знания включает знания широкого спектра наук - психофизиологии, этнопсихологии, теории управления, специальной педагогики и психологии и т.д.* *2. Психологическая безопасность обучающихся.* *3.* **Информационная безопасность обучающихся.**		

	безопасности ребенка в образовательной среде. Психологические угрозы растущей личности. Здоровье и душевное благополучие учащихся. Возможности нарушения инновационными рисками психологической безопасности субъектов образовательного процесса), ***Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка»*** ***С.А. Патисова А.В. Позднякова Е.Б. Лемешева Зав. учебно-методическими кафедрами***			
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***		**Итоги проверки классных журналов 5-11 классов Итоги проверки всеобуча за I полугодие**	**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**	**Итоги проверки прохождения практической части основной образовательной программы**
Научно методическая комиссия	**Заседание: Итоги формирования**		**Собеседование с учителями, работающими в 11-ом классе.**	

С.А. Патисова	**психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС ООО.**		**Промежуточная диагностика качества знаний учащихся данного класса. Выявление проблем методической деятельности учителей лицея**	
Аттестация педагогических кадров	**Производственное совещание: информация о промежуточных итогах аттестации учителей**	**Пополнение банка данных о квалификации педагогических кадров**		**Инструктивно-методическое совещание для педагогических работников, планирующих проходить аттестацию в 20202021 учебном году**
Повышение квалификации учителей	***Организация лицейского профессионального конкурса «Лучший сайт, блог педагога» (Федеральные проекты «Цифровая школа», «Учитель будущего») А. Патисова Технический специалист***	***Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку (Федеральные проекты «Учитель будущего» и «Успех каждого ребёнка») С.А. Патисова Учителя-предметники***	***Постоянно действ ующий семинар учителей «Повышение общей педагогической культуры учителя».***	**Подготовка открытых мероприятий для методического дня.** **Планирование и выполнение графика повышения квалификации учителями лицея через различные курсы.**
Работа с молодыми учителями	**Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»**	***Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения лицейского методического дня (Федеральный проект «Учитель будущего»)***		**Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и основной школы**

Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	**Кафедра естественно-математических дисциплин и кафедра гуманитарных дисциплин: Мастерство и коммуникативность учителя в управлении учебновоспитательным процессом**	**Кафедра начального общего образования: Влияние семейного воспитания на успешную социализацию обучающихся**	**Кафедра воспитания, психологии и социологии: Влияние семейного воспитания на успешную социализацию обучающихся**	**Подготовка материалов по составлению брошюры: Методические рекомендации по внедрению новых стандартов в начальном образовании** ***Ю.А. Горбунова.***
Научное лицейское общество НЛО	**Участие в проведении научно-практической конференции учащихся лицея**	**Формирование банка презентаций и сследовательских работ обучающихся**		
СОДРУЖЕСТВО				
Взаимодействие учителей	**Работа над совместными междисциплинарными проектами для учащихся лицея**	**Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по всем предметам начального общего, основного и среднего общего образования (по каждому УУД с учетом выбранных УМК)**	**Работа творческих групп: Развитие цифровых образовательных ресурсов:** **- инструменты организации деятельности учеников (учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы);** **- цифровые учебные модули для самостоятельного**	**Мониторинг олимпиадного движения:** **- итоги муниципального этапа ВсОШ** **- подготовка учащихся к региональному этапу ВсОШ** **- щадящий режим образовательной деятельности для одаренных учащихся (внедрение индивидуальной траектории образования)**

			углубленного изучения отдельных разделов; **- библиотеки электронных образовательных ресурсов;** **- банки КИМ и других средств диагностики результатов обучения. (Концепция преподавания предмета Обществознания)**	
Взаимодействие учитель-ученик	**Работа над проектами, подготовка к НПК школьников**			**Участие во Всероссийском мониторинге по математике «Кенгуру - выпускникам»**
Взаимодействие учитель - ученик - родители	**Помощь родителей в работе над проектами, подготовка к НПК школьников.**		***Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник*** **education.yandex.ru** ***Федеральный проект «Цифровая школа»)*** ***Учителя-предметники***	
СОТВОРЧЕСТВО				
Проектная деятельность	**Организация, подготовка и участие в**	**Исследование состояния проблем, связанных с реализацией Программы развития лицея**		**Организация проектной и научно-исследовательской деятельности**

Опытно экспериментальная деятельность	**городской научно-практической конференции школьников.**			**на уроках в 1-11 классах (в рамках реализации ФГОС)** ***С.В. Билык Е.Б. Лемешева С.А. Патисова***
Научно исследовательская деятельность		**Мониторинг удовлетворенности своей деятельностью в рамках интеллектуального марафона**		
Интеллектуальный марафон		**Участие в олимпиаде по психологии**	**Проведение лицейской научнопознавательной конференции «Шаг в науку»**	**Анализ публичной защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов, научно-исследовательских работ на региональной научно-исследовательской конференции участников образовательного процесса в лицее Обобщение результатов. Оформление отчетов о проделанной работе. Отбор работ для представления на городской научно-практической конференции.**
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2020 г.				
Направления работы	**1 неделя 27.01-02.02**	**2 неделя 03.02-09.02**	**3 неделя 10.02-16.02**	**4 неделя 17.02-23.02**
СОУПРАВЛЕНИЕ				
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Реализация решений январского педсовета:** **1. Современная система педагогического знания включает знания широкого спектра наук - психофизиологии, этнопсихологии, теории управления, специальной педагогики и психологии и т.д.** **2. Психологическая безопасность обучающихся.** **3. Информационная безопасность обучающихся.**			
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***	**О реализации проекта: Патриоты Дубны**	**Система работы учителей-предметников по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации Работа учителей в кабинетах.** ***Организация***	**Реализация проекта «Здоровье»**	**Методический семинар: Как осуществить информационную безопасность лицеистовпри использовании ИНТЕРНЕТ в соответствие с их возрастными особенностями.** ***Зам. директора по ВР Ю.О.***

		смотра предметных кабинетов		***Белова Н.С. Семашко***
Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	Заседание: Система подготовки обучающихся к ГИА в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к практико-ориентированному семинару учителей лицея.	Практикоориентированный семинар учителей лицея: Индивидуальная образовательная траектория для одаренных детей (Занятие №3)	Работа во временных творческих исследовательских группах учителей и учащихся. Подготовка докладов на предметные лицейские конференции.	Пополнение базы данных по одаренным детям. Подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный этапы).
Аттестация педагогических кадров	Изучение опыта работы аттестующихся учителей в 2020-2021 учебном году.	Консультации по формированию необходимых документов к аттестации	***Проведение независимой диагностики профкомпетентности педагогов (Федеральный проект «Учитель будущего»)*** ***С.А. Патисова***	Посещение уроков учителей, у которых истекает срок аттестации в 2020-2021 учебном году.
Повышение квалификации учителей	***Проведение обучающего семинара для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», использование цикла***	Анализ и самоанализ открытых мероприятий и мастер-классов	Подготовка аналитических отчетов по реализации тем самообразования	

	готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка») Ю.О. Белова А.В. Позднякова			
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	**Период между заседаниями кафедр: Работа во временных творческих исследовательских группах учителей и учащихся. Подготовка докладов на предметные лицейские конференции. Предметные декады в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».** **Собеседование с учителями, работающими в 9 классах. Промежуточная диагностика качества знаний учащихся 9 классов.**		**Период между заседаниями кафедр: подготовка к заседанию педагогического совета, кафедр: собеседования с выступающими учителями, консультации аттестующихся учителей.** ***Работа творческих групп «Профстандарт учителя о методической подготовке педагога».*** **Подготовка отчетов по темам самообразования. Подготовка к проведению единого методического дня, Дня лицея, Дня открытых дверей.**	
Научное лицейское общество НЛО	**Подготовка научно-исследовательских работ к городской научно-практической конференции**	**Слушания жюри по подведению итогов интеллектуального марафона.**		**Участие в подготовке и проведении конкурса «Ученик года»**
СОДРУЖЕСТВО				
Взаимодействие учителей	**Работа во временных творческих группах по подготовке к методическому дню: педагогического совета.**	***Круглый стол:*** **Общения педагога и учащегосяв процессе создания комфортной обучающей среды.** **Подготовка открытых**	**Обмен мнениями:** **- о промежуточных итогах реализации ФГОС СОО в 10-11 классах;** **- об итогах организации**	***Провести вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф (Федеральный проект***

	Работа по темам самообразования.	**мероприятий к методическому дню**	**образовательного процесса в соответствии с ФГОС**	***«Цифровая школа) Учителя информатики, С.А. Патисова***	
СОТВОРЧЕСТВО					
Проектная деятельность	**Реализация проектов Программы развития (основной этап: анализ и формулирование проблем по проектам, выбор работы над проектом)**			**Подготовка к публичной защите проектов на Городской научно-практической конференции: Генеральная репетиция публичной защиты проектов.**	
Опытно экспериментальная работа	**Разработка и внедрение: - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 1-9 классах (дополнение методички). *Е.Б. Лемешева***			**Разработка и внедрение: Реализация технологии проектной деятельности (проекты, их представление)**	
Научно исследовательская деятельность	**Подготовка к публичной защите научно-исследовательских работ на Городской научно-практической конференции: репетиция публичной защиты проектов.**				
Интеллектуальный марафон	**Региональный этап ВсОШ: подведение итогов, подготовка ко Дню лицея. Представление кандидатур на конкурс «Ученик года»**		**Учет информации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, форумах, олимпиадах. Подведение итогов олимпиадного движения. Динамика. *С.А.Патисова***		
ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2020 г.					
Направления работы	**1 неделя 24.02-01.03**	**2 неделя 02.03-08.03**	**3 неделя 09.03-15.03**	**4 неделя 16.03-22.03**	**5 неделя 23.03-29.03**
СОУПРАВЛЕНИЕ					
Педагогический совет *Н.Г. Кренделева*	**Реализация решений январского педсовета. Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации нового ФГОС. Безопасность образовательной среды. Подготовка к весеннему педагогическому совету: Личностно ориентированное обучение как условие развития творческого потенциала личности учащихся.**			**Весенний педагогический совет: Личностно ориентированное обучение как условие развития творческого потенциала личности учащихся**	
Производственные совещания *С.А. Патисова*	**Изучение нормативных документов по проведению государственной**	**О результатах проведения ВсОШ на региональном и заключительном**		**Организация пробного экзамена выпускников 9 и**	

Е.Б. Лемешева	итоговой аттестации	этапах..		11 классов	
Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	Работа творческих групп: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах»	О подготовке к проведению Дня лицея. Подготовка материалов.		Мониторинг уровня ЗУН учащихся по итогам III четверти.	Изучение инновационного опыта работы педагогов лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации 2020
Аттестация педагогических кадров		Посещение уроков учителей, аттестующихся в 20202021 учебном году. Организация учебной деятельности на уроках.		Оказание помощи в формировании электронного портфолио учителя.	
Повышение квалификации учителей	Изучение нормативных правовых документов по ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Содержательный анализ КИМ - 2020.	Подготовка к мартовскому педсовету.	*Обучающий семинар:* « «Как работать над темой самообразования» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).(Занятие №2)		Участие в мартовском педсовете.
Работа с молодыми учителями	Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом			Индивидуальные беседы по вопросам аттестации.	
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	Период между заседаниями кафедр: Взаимопосещение уроков учителей. Организация учебной деятельности на уроках. Работа творческих групп «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».		Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах. Участие в подготовке к педагогическому совету	***Кафедры естественно-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин*:** Научно-методическое сопровождение профильного обучения (организация обобщения опыта учителей профильных дисциплин) **Кафедра педагогики, психологии *и социологии:*** Влияние семейного воспитания на успешную социализацию	

			Проведение Дня лицея	обучающихся *Кафедры начального общего образования:* Мастерство учителя, построение урока в условиях ФГОС НОО.	
Научное лицейское общество НЛО	Работа по подготовке материалов по реализации интеллектуал ьного марафона	Участие в олимпиадах дистанционных, вузовских, открытых, конференциях (итоги)	Участие в Дне лицея.		
Реализация ФГОС второго поколения в лицее:	Мероприятия тематического контроля:				
	Тематический контроль: Дифференцированный подход в обучении - система работы с одаренными детьми	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС (физкультурно-спортивный цикл). Посещение занятий.	Мониторинг участия ребят в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях.	Изучение и обобщение опыта учителей по соответствующ ей теме самообразован ия.	Информационно-аналитическая справка о состоянии преподавания предметов, о дифференцирова нном подходе в обучении
СОДРУЖЕСТВО					
Взаимодействие учителей	Оценка участия в городских научно-практических конференциях школьников	Подведение итогов муниципальных конкурсов «Шаг в науку», «Ученик года»	Участие в Дне лицея	Работа творческих групп «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».	
Взаимодействие учитель-ученик	Участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру - математика для всех» и	Участие в конкурсах «Шаг в науку», «Ученик года»	Проведение Совета по профилактике правонарушений «Эффективность принятых мер помощи детям «группы риска».	Участие в организации и проведении Дня лицея Совместный отдых в каникулы: поездки, вузовские дни открытых дверей, театры, выстави.	
СОТВОРЧЕСТВО					
Проектная			Анализ проектной деятельности, подведение итогов.		

деятельность	**Представление проектов и научно-исследовательских работ на городской научно-познавательной конференции «Шаг в науку»**		**Обобщение результатов. Оформление отчетов о проделанной работе. Архивирование материалов по выполнению и защите проектов.**	
Научно исследовательская деятельность	**Представление работ на научнопрактической конференции «Юный исследователь»**	**Представление работ на Городской научно-практической конференции**	**Подведение итогов интеллектуального марафона на Дне лицея. Награждение победителей интеллектуального марафона**	**Анализ научно-исследовательской деятельности, подведение итогов. Обобщение результатов. Оформление отчетов о проделанной работе. Архивирование материалов по выполнению и защите научно-исследовательских работ.**
Опытно экспериментальная работа				**Реализация проекта «Интеллектуальный марафон для**
Интеллектуальный марафон		**Проведение III тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» 511 классы**		**лицеиста» Обобщающий этап. Систематизация и обобщение материалов, формулирование выводов.**
АПРЕЛЬ 2020г.				
Направления работы	**1 неделя 30.03-05.04**	**2 неделя 06.04-12.04**	**3 неделя 13.04-19.04**	**4 неделя 20.04-26.04**
СОУПРАВЛЕНИЕ				
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Реализация решений мартовского педсовета.**		**Подготовка материалов по допуску к итоговой аттестации**	***Педагогический совет:*** **О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов**
Производственные совещания ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***	**Итоги третьей четверти**		**Результаты диагностических и тренировочных работ в системе Статград учащихся 9,11 классов Результаты пробного экзамена выпускников 9 классов**	

Научно методическая комиссия *С.А. Патисова*	**Формирование у обучающихся потребностей к самостоятельному творческому обучению. Изучение инновационного опыта работы педагогов лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации.**	**О реализации проекта Индивидуальная образовательная траектория одаренных детей**	**Подготовка семинара для учителей «Психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося»**	**Реализация основной образовательной программы (промежуточные результаты)**
Аттестация педагогических кадров	**Подготовка документации.**		**Участие учителей, аттестующихся в 2020-2021 уч. году в семинаре «Об особенностях проведения аттестации учителей-предметников, с учетом требований Профессионального стандарта педагога».**	
Повышение квалификации учителей	**Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС основного общего образования.**		**Формирование базы данных о курсовой переподготовке учителей лицея.**	**Индивидуальные консультации для учителей лицея по планированию работы на 2020-2021 учебный год.**
Работа с молодыми учителями	**Индивидуальное консультирование по методическим вопросам**	**Контроль за ведением документации**	**Методический день итоги, проблемы, ожидаемый результат): Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования.**	**Работа психолога лицея по развитию уверенности и профессиональной компетентности у молодого специалиста**

Учебнометодические кафедры *С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова*	Период между заседаниями кафедр: участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой деятельности учащихся в рамках современного урока.			Завершение работы над темами самообразования учителей. Публикации результатов на сайте лицея и других профессиональных сайтах.
Мероприятия, поднимающие престиж лицея, знакомство с деятельностью учебного заведения	День открытых дверей	Участие в региональном проекте «Наука в Подмосковье»		
Научное лицейское общество НЛО	Слушание работ, выдвинутых на региональную конференцию (Дмитров, Реутов, Химки)	Участие в региональной конференции «Перспективный проект»		Заседание Ученого Совета: итоги работы НЛО в 2019-2020 учебном году. Планирование деятельности НЛО в следующем учебном году
Работа с родителями	День открытых дверей			
СОДРУЖЕСТВО				
Взаимодействие учителей	Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом пожеланий учителей и замечаний зам. директора по УВР и зав. кафедрами	**Работа творческих групп:** 1. Отсутствие единого подхода к преподаванию ОБЖ. Материалы рассчитаны на реализацию предмета в 5-9 классах. При этом согласно ООП основного общего образования ученики осваивают ОБЖ в 8-9 классах.	**Круглый стол**^ По итогам внедрения ФГОС ООО.(5-9 классы) Об использовании инновационных технологий на уроке, как средстве развития познавательной активности учащихся.	***Методическое совещание:*** О промежуточных итогах реализации основной образовательной программы Организация психологопедагогической поддержки выпускников 4,9,11 классов в период подготовки к итоговой аттестации ***учителя + психолог***

		Это рассогласование не позволяет реализовывать системный подход, препятствует четкому тематическому планированию. **2. Отсутствие материальнотехнических возможностей у преподавателя, чтобы осуществлять практические занятия. Это нарушают принцип практикоориентированн ости предмета.** **3. Отсутствие единой методической ресурсной базы. Это снижает возможность получать актуальную информацию о различных аспектах «ОБЖ» для использования ее в учебном процессе. (Коцепция преподавания предмета ОБЖ)**		
Взаимодействие учитель-ученик			**Оформление стенда памяток «к экзамену» 9 и 11 классы.**	

			Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. ***С.А. Патисова Е.Б. Лемешева***		
СОТВОРЧЕСТВО					
Проектная деятельность Научно исследовательская деятельность Экспериментальная работа Интеллектуальный марафон	**Деятельность творческих групп учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.**	**Микроисследования «Экспериментальная и инновационная деятельность в лицее: задачи и их реализация»**	**Производственные совещания: Подведение итогов проектной, научно- и сследовательской, опытно-экспериментальной работы в текущем учебном году**	**Отчет учителей профильных дисциплин о качестве подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в различных формах. Выявление проблем**	
МАИ 2020 г.					
Направления работы	**1 неделя 27.04-03.05**	**2 неделя 04.05-10.05**	**3 неделя 11.05-17.05**	**4 неделя 18.05-24.05**	**5 неделя 25.05-31.05**
СОУПРАВЛЕНИЕ					
Педагогический совет ***Н.Г. Кренделева***	**Реализация решений педагогических советов учебного года**	**Подготовка документации к педагогическому совету по переводу обучающихся**	**Педагогический совет по переводу обучающихся лицея в следующий класс**	**Обсуждение целей и задач деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году**	
Производственные совещания ***С.А.Патисова Е.Б. Лемешева***	**Организация итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Мониторинг уровня знаний учащихся (диагностика ГОРУНО, ВПР, метапредметные работы**	**Работа с документацией в конце учебного года Составление рабочих программ по различным дисциплинам на новый учебный год**	**О выполнении программ, запланированных на 2019-2020 учебный год**	**Выполнение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, ПОУ. Результаты итоговых контрольных работ**	**Итоги проверки всеобуча за II полугодие**

Научно методическая комиссия ***С.А.Патисова***	**Заседание:** **Реализация Программы повышения квалификации педагогов в лицее 2020--2025 г.г.** **Методическая работа в лицее как система, в которой проявляются творческие способности учителя, система выявления наиболее ценного опыта.**		**Организация постоянно действующего семинара «Нормативно правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее»**		
Аттестация педагогических кадров		**Итоги аттестации в 2019-2020 учебном году. Анализ результатов аттестации. Составление перспективного плана аттестации учителей.**			
Повышение квалификации учителей	***Семинар:*** **Итоги работы: успехи и трудности. Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов**		**Составление заявок на повышение квалификации учителей на 20202021 учебный год**	**Собеседование с зам. директора по УВР.** **Анализ работы, планирование, целеполагание на следующий учебный год**	
Работа с молодыми учителями		**Собеседование учителя и его наставника с зав. кафедрой по итогам работы**		**Работа с документацией**	
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	**Кафедра воспитания, психологии и социологии: Осуществление акций по духовнонравственному воспитанию**	**Кафедры естественно-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин, начального общего образования: Результаты**	**Период между заседаниями кафедр: работа с документацией по итогам года. Выявление проблем педагогической и методической деятельности учителей лицея. Пути решения. Сбор информации о результатах использования индивидуальных образовательных траекторий учащихся профильных классов. Внесение предложений о работе кафедр в следующем учебном году.**		

	(подведение итогов): **- ко дню пожилых людей (1 октября);** **- ко дню матери (27 ноября);** **- ко дню инвалида (3 декабря);** **- ко дню защитника Отечества (23 февраля);** **- ко дню Победы (9 мая).**	**деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов с учетом требований Профстандарта педагога.**			
Научное лицейское общество НЛО	**Подготовка аналитического отчета о работе Научного Лицейского Общества**		**Представление аналитического отчета**		
	Реализация ФГОС второго поколения в лицее:				
	Тематический контроль: ***Цель:*** *Оценка выполнения программного материала ООП для 5-9 и 10-11классов* **Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 5-11 классах** **Изучение документации, собеседование с учителем**	***Мероприятия тематического контроля*** **Аналитическая справка о выполнении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО**	***Тематически - обобщающий контроль:*** ***Цель:*** *Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-11 классов*	**Итоговая диагностика обучающихся 5-11 классов** **Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-11 классов** **Анализ, наблюдение, анкетирование**	**Аналитическая справка о реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**
СОДРУЖЕСТВО					
Взаимодействие учителей		***Методическое совещание*:** **Анализ реализации**	**Реализация программы коррекции в рамках**		***Инструктивно методическое совещание***

		ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (58 классы) в текущем году. Проблемы. Пути решения.	**основной образовательной программы.**		***учителей - предметников*, работающих в 11 классах по процедуре выставления итоговой оценки в классных журналах и аттестате.**
СОТВОРЧЕСТВО					
Проектная деятельность Научно исследовательская деятельность Опытно экспериментальная работа	**Аналитическая деятельность учителей предметников, ведущих проектную, научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в лицее. Составление отчетов. Работа с документацией.**			**Архивирование материалов по проектной, научноисследовательской, опытноэкспериментальной работе, сдача материалов в электронном виде для публикаций, размещения на сайте.**	
ИЮНЬ 2020 г.					
Направления работы	**1 неделя 01.06-07.06**	**2 неделя 08.06-14.06**	**3 неделя 15.06-21.06**	**4 неделя 22.06-28.06**	
СОУПРАВЛЕНИЕ					
Педагогический совет ***.Г. Кренделева***	**Анализ деятельности педагогического совета в 2019-2020 учебном году. Разработка тематики педсоветов на следующий учебный год**		**Педсоветы по выпуску 9,11 классов**	**Выпуск журнала «Педагогический вестник» - сборник педсоветов.**	
Совещания при директоре, производственные совещания ***.Г. Кренделева С.А.Патисова Е.Б. Лемешева***		**Подготовка материалов к публичному докладу.** ***Н.Г. Кренделева Зав. кафедрами Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР***	**Анализ методической работы лицея за 2019-2020 учебный год.** ***Зав. кафедрами*** ***Зам. директора по УВР***	**Составление плана методической работы на 2020-2021 учебный год.** ***Патисова С.А.***	

Научно методическая комиссия ***С.А. Патисова***	**Подведение итогов. Работа с документацией**	
Учебно методические кафедры ***С.Л. Агафонова Т.В. Маркова Ю.А. Горбунова***	**Период между заседаниями кафедр: Сдача итогового проблемно-ориентированного анализа работы кафедр и плана работы на 2020-2021 учебный год.**	

Зам. директора по УВР **Патисова С.А.**