Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Утверждаю
Директор Лицея № 6
имени академика Г.Н.Флерова
_____ Кренделева Н.Г.
Приказ № 1.208/3 от 11.12.2019 г.

План работы педагога-наставника Поздняковой А.В. с молодым социальным педагогом Малаховой А.А. на 2019-2020 учебный год

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.
Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления социального педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего социального педагога потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего социального педагога.

Содержание деятельности:

1. Ознакомление с должностными инструкциями.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для проведения внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
3. Совместное посещение уроков
4. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.
2. Оказание помощи в разработке и анализе занятий.
3. Консультации по вопросам работы социального педагога.

декабрь

1. Беседы по вопросам организации работы социального педагога.
2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.
3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Занятие в 5ЛА классе «Мы класс», в 11 классе «Стрессоустойчивость».

январь

1. Посещение уроков в 5ЛА классе.
2. Контроль качества составления классных часов, профилактических мероприятий.
3. Подготовка документации по социальному паспорту лицея.

февраль

1. Беседа «ВШУ».
2. Составление аналитических справок.
3. Контроль ведения школьной документации.

март

1. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».
2. Посещение классных часов.

апрель

1. Беседа «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
2. Контроль ведения школьной документации.

май

1. Подведение итогов работы за год.
2. Выступление молодого специалиста на кафедре «Психологии, воспитания и социализации».
3. Оказание помощи в составлении анализа работы социального педагога за год.
4. Отчёт о результатах наставнической работы.