



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: [school6@dubna.ru](mailto:school6@dubna.ru)

**План методической работы кафедры естественно-математических дисциплин лицея в  
2021-2022 учебном году**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Исходя из предложенного анализа учебно-методической работы лицея следуют **задачи** на 2020-2021 учебный год:

1. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбору индивидуальной образовательной траектории. Продолжить работу с одаренными детьми. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
2. Развивать сотрудничество учителей-предметников и классных руководителей с психологом лицея и социальной службой, осуществляющих диагностику развития личности учащегося.
3. Активно использовать современные образовательные и дистанционные технологии в повышении профессионального мастерства учителей лицея.
4. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
6. Продолжить изучение методологии, методики и практики исследовательской и проектной деятельности школьников.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города. Участие в работе вебинаров предметной и общепедагогической направленности.

**Тематика заседаний кафедры:**

№ пп	дата	тема	выступления	обсуждения
1	август	Планирование и организация методической работы учителей на 2020 – 2021 учебный год: цели и задачи деятельности кафедр в текущем	Формы и методы организации комплексного повторения  «Оптимизация и модернизация форм и методов обучения в преподавании химии в современных условиях» (Пасюк	Обсуждение рабочих предметных программ учителей по учебным предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным услугам, в т.ч. платным. УМК (учебники, методические пособия, ЦОР)

		учебном году, основные мероприятия, ответственность.	Л.В.)	Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов. План взаимопосещения уроков учителями кафедры
2	октябрь	Педагогический менеджмент: современный урок и профессиональное мастерство учителя	Формы организации дистанционного подхода в работе учителя  Организация уроков технологии в смешанных группах (мальчики и девочки) в условиях ФГОС и дистанционного обучения (Егорушкина И.А.)	Обмен практическим опытом проведения уроков в дистанционном формате и организацией деятельности обучающихся. Знакомство с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ. Утверждение планов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ План взаимопосещения уроков учителями кафедры
3	декабрь	Формирование у обучающихся потребностей к самостоятельному творческому обучению.	Проблема решения метапредметных задач на текущих уроках.  Использование заданий PISA для формирования навыков функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности в 7-8 классах (Туманян Я.Р.)	Обсуждение результатов ВОШ и мониторинг достижений учащихся в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по результатам диагностических работ и анализа успеваемости за первое полугодие. Планирование предметной декады в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».
4	апрель	Понятие целостного педагогического процесса. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов с учетом требований	Проблема выбора профиля обучения выпускниками основной школы  Методы контроля и самоконтроля в обучении математике, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений (Тарасова Л.В.)	Обсуждение и рецензирование исследовательских работ старшеклассников. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов с учетом требований Профстандарта педагога.

### Аттестация педагогических работников.

1. Пасюк Л.В.

#### Период между заседаниями кафедр:

- Контроль и учет знаний учащихся по предметам.
- Проведение собеседования с учителями по вопросам организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Подготовка к проведению лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Изучение требований Профессионального стандарта учителя.
- Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам.
- Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение.
- Взаимодействие зав. кафедрами и аттестующимися учителями, с творческими группами по реализации задач.
- Взаимопосещение уроков. Обсуждение возникающих вопросов. Организация учебной деятельности на уроках.
- Подготовка к заседанию педсовета и кафедр. Консультации по выступлениям учителей. Вопросы адаптации обучающихся 5, 10-х классов.
- Подготовка отчета об оснащенности учебных кабинетов к совещанию при директоре.

- Организация и проведение предварительных слушаний выступлений учащихся по итогам исследовательских работ в рамках подготовки к НПК
- Создание "копилки уроков" на электронных носителях
- Участие в муниципальном и других этапах всероссийской олимпиады школьников
- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
- Работа во временных творческих исследовательских группах учителей и учащихся. Подготовка докладов на предметные лицейские конференции. Предметные декады в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».
- Собеседование с учителями, работающими в 9 классах. Промежуточная диагностика качества знаний учащихся 9 классов. Работа творческих групп «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».
- Участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой деятельности учащихся в рамках современного урока.
- Работа с документацией по итогам года. Выявление проблем педагогической и методической деятельности учителей лицея. Пути решения. Сбор информации о результатах использования индивидуальных образовательных траекторий учащихся профильных классов. Внесение предложений о работе кафедр в следующем учебном году.