



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея № 6

Кренделева Н. Г.



Приказ №1.165 от 30 августа 2022 года

План методической работы кафедры естественно-математических дисциплин лицея в 2022-2023 учебном году

Работа кафедры ЕМ дисциплин в 2022-2023 учебном году планируется в соответствии с методической темой развития лицея: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение новых подходов к образованию как фактор роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, моделирования образовательного процесса, направленного формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов через развитие функциональной грамотности обучающихся.

Исходя из предложенной темы и анализа учебно-методической работы лицея за 2021-2022 учебный год следуют **задачи** на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
3. Продолжить содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбору индивидуальной образовательной траектории.
4. Содействовать созданию условий для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.

6. Совершенствовать формы развития познавательного интереса к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая обучающихся к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.
7. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков, а также функциональной грамотности.
8. Создание условий для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Участие в работе вебинаров предметной и общепедагогической направленности.

Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики.

Повышение методического уровня учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- ✓ Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-9-х классах по математике.
- ✓ Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- ✓ Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- ✓ Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- ✓ Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики
- ✓ Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- ✓ Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- ✓ Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- ✓ Применять современные, инновационные методы обучения.
- ✓ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- ✓ Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- ✓ Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
- ✓ Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- ✓ Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

- ✓ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ✓ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ✓ Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- ✓ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- ✓ Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- ✓ Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Внеклассная работа

- ✓ Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
- ✓ Проведение школьной олимпиады по математике.
- ✓ Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

- ✓ Участие в олимпиаде по основам наук (математика).

Совершенствование работы учителя:

- ✓ Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- ✓ Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- ✓ В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- ✓ Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- ✓ Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников математических и естественно-научных знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах.

Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы кафедры в 2021-2022 учебном году, планирование деятельности на 2022-2023 учебный год	Июнь - август	Руководитель кафедры
2.	ВПр по математике в 5-8 классах. Анализ результатов	ноябрь	Руководитель кафедры
3.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	декабрь	Учителя 9, 11 классов
4.	РДР по математике в 5-8, 10 классах. Анализ результатов	февраль	Руководитель кафедры
5.	Анализ результатов ВсОШ по математике	март	Руководитель кафедры
6.	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.	май-июль	Руководитель кафедры

Организационно-методическая деятельность.

Тематика заседаний кафедры:

№ пп	дата	тема	выступления	обсуждения
1	август	Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2022-2023 гг. по естественно-математическим предметам в соответствии с ФГОС	1. Анализ работы кафедры за 2021-2022 учебный год. <i>(руководитель кафедры)</i> 2. Приемы формирования функциональной грамотности школьников	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса.
2	ноябрь	Повышение	1. «Повышение эффективности	1. «Анализ и обсуждение

		эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС	и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС» (руководитель кафедры) 2. Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану). 3. Физкультура для детей с ОВЗ (Матлахова ИВ)	результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА - 2022 по предметам». 2. Утверждение тем самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение планов по подготовке к ГИА школьников. 4. Организация работы по подготовке к участию в МЭ ВсОШ
3	февраль	Современные подходы к образовательному процессу в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	1. Современные подходы к образовательному процессу в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования (руководитель кафедры) 2. Функциональная грамотность на уроках технологии (Егорушкина ИА)	1. Анализ РДР по предметам и результатов метапредметных работ. 2. Обсуждение изменений демоверсий КИМ ГИА (работа в группах) 3. Обсуждение особенностей ВПР прошлых лет и путей реализации трудностей, связанных с несоответствием текстов авторским программам 4.
4	май	«Итоги работы кафедры в 2022-2023 учебном году»	Круглый стол по обмену новыми знаниями, приобретенными в течении учебного года на курсах повышения квалификации и в процессе самообразования. (все учителя)	1. Анализ результатов ВПР по предметам (работа в мини группах) 2. Рефлексия: чем оказались полезны заседания. 3. Запрос на будущий год

Аттестация педагогических работников.

1. Переверзьева Н.С.
2. Тарасова Л.В.

Период между заседаниями кафедр:

- Контроль и учет знаний учащихся по предметам.
- Проведение собеседования с учителями по вопросам организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Подготовка к проведению лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Изучение требований Профессионального стандарта учителя.
- Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам.
- Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение.
- Взаимодействие зав. кафедрами и аттестующимися учителями, с творческими группами по реализации задач.
- Взаимопосещение уроков. Обсуждение возникающих вопросов. Организация учебной деятельности на уроках.
- Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
- Подготовка к заседанию педсовета и кафедр. Консультации по выступлениям учителей. Вопросы адаптации обучающихся 5, 10-х классов.
- Подготовка отчета об оснащенности учебных кабинетов к совещанию при директоре.
- Организация и проведение предварительных слушаний выступлений учащихся по итогам исследовательских работ в рамках подготовки к НПК
- Создание "копилки уроков" на электронных носителях
- Участие в муниципальном и других этапах всероссийской олимпиады школьников

- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
- Работа во временных творческих исследовательских группах учителей и учащихся. Подготовка докладов на предметные лицейские конференции. Предметные декады в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».
- Собеседование с учителями, работающими в 9 классах. Промежуточная диагностика качества знаний учащихся 9 классов. Работа творческих групп «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».
- Участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой деятельности учащихся в рамках современного урока.
- Работа с документацией по итогам года. Выявление проблем педагогической и методической деятельности учителей лицея. Пути решения. Сбор информации о результатах использования индивидуальных образовательных траекторий учащихся профильных классов. Внесение предложений о работе кафедр в следующем учебном году.