



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея № 6

Кренделева Н. Г.

Приказ 1.168 от 29 августа 2023 года



План методической работы кафедры естественно-математических дисциплин лицея в 2023-2024 учебном году

Работа кафедры ЕМ дисциплин в 2023-2024 учебном году планируется в соответствии с методической темой развития лицея: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение новых подходов к образованию как фактор роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, моделирования образовательного процесса, направленного формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов через развитие функциональной грамотности обучающихся.

Исходя из предложенной темы и анализа учебно-методической работы лицея за 2022-2023 учебный год следуют **задачи** на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, включая дистанционную форму.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, в том числе ЦОР
4. Внедрять в учебный процесс педагогические приемы, технологии, направленные на формирование, развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Содействовать созданию условий для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Сопровождение педагогов в организации самообразования.
6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
7. Совершенствовать формы развития познавательного интереса к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая обучающихся к активной

научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.

8. Провести анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков, а также функциональной грамотности.

9. Создание условий для выстраивания системы воспитания в лицее на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Участие в работе вебинаров предметной и общепедагогической направленности.

Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики.

Повышение методического уровня учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- ✓ Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-9-х классах по математике.
- ✓ Продолжить изучать инновационные технологии в обучении предмета.
- ✓ Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- ✓ Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- ✓ Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики
- ✓ Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы. ЦОР.
- ✓ Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- ✓ Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- ✓ Совершенствовать применение современных, инновационных методов обучения.
- ✓ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- ✓ Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- ✓ Дополнительные занятия использовать для расширенного потенциала обучающихся.
- ✓ Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- ✓ Вести аналитическую и качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

- ✓ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ✓ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ✓ Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- ✓ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- ✓ Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- ✓ Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Внеклассная работа

- ✓ Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
- ✓ Проведение школьной олимпиады по математике.
- ✓ Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

✓ Участие в олимпиаде по основам наук (математика).

Совершенствование работы учителя:

✓ Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

✓ Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

✓ В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

✓ Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

✓ Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников математических и естественно-научных знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах.

Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы кафедры в 2022-2023 учебном году, планирование деятельности на 2023-2024 учебный год	Июнь - август	Руководитель кафедры
2.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	декабрь	Учителя 9, 11 классов
3.	РДР по математике в 5-8, 10 классах. Анализ результатов	февраль	Руководитель кафедры
4.	Анализ результатов ВсОШ по математике	март	Руководитель кафедры
5.	Анализ результатов ВсПР по предметам цикла	май	Работа в группах

Организационно-методическая деятельность.

Тематика заседаний кафедры:

№ пп	дата	тема	выступления	обсуждения
1	август	Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2023-2024 гг. по естественно-математическим предметам в соответствии с ФГОС	1. Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год. (руководитель кафедры)	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса.
2	ноябрь	Повышение эффективности и	1. «Современный урок как условие выхода на новые	1. «Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ за 2022-2023

		качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС	образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (<i>руководитель кафедры</i>) 2. Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).	учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА - 2024 по предметам». 2. Обсуждение и утверждение тем самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение планов по подготовке к ГИА школьников. 4. Организация работы по подготовке к участию в МЭ и региональном этапах ВсОШ
3	февраль	Современные подходы к образовательному процессу в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	1. Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках (<i>Туманян ЯР</i>) 2. Функциональная грамотность на уроках химии (<i>Пасюк ЛВ</i>)	1. Анализ РДР по предметам и результатов метапредметных работ. 2. Обсуждение изменений демоверсий КИМ ГИА (работа в группах) 3. Обсуждение особенностей ВПР прошлых лет и путей реализации трудностей, связанных с несоответствием текстов авторским программам 4.
4	июнь	«Итоги работы кафедры в 2023-2024 учебном году»	Круглый стол по обмену новыми знаниями, приобретенными в течении учебного года на курсах повышения квалификации и в процессе самообразования. (<i>все учителя</i>)	1. Анализ результатов ВПР по предметам (работа в мини группах) 2. Рефлексия: чем оказались полезны заседания. 3. Запрос на будущий год

Аттестация педагогических работников.

1. Егорушкина И.А.
- 2.

Период между заседаниями кафедр:

- Контроль и учет знаний учащихся по предметам.
- Проведение собеседования с учителями по вопросам организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Подготовка к проведению лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам.
- Взаимодействие зав. кафедрами и аттестующимися учителями, с творческими группами по реализации задач.
- Взаимопосещение уроков. Обсуждение возникающих вопросов. Организация учебной деятельности на уроках.
- Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
- Подготовка к заседанию педсовета и кафедр. Консультации по выступлениям учителей. Вопросы адаптации обучающихся 5, 10-х классов.
- Подготовка отчета об оснащенности учебных кабинетов необходимыми элементами для подготовки участников регионального и заключительного этапов ВсОШ к совещанию при директоре.
- Организация и проведение предварительных слушаний выступлений учащихся по итогам исследовательских работ в рамках подготовки к НПК
- Создание "копилки уроков" на электронных носителях
- Участие в муниципальном и других этапах всероссийской олимпиады школьников
- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

- Собеседование с учителями, работающими в 9 классах. Промежуточная диагностика качества знаний учащихся 9 классов. Работа творческих групп «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».
- Участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой деятельности учащихся в рамках современного урока.
- Работа с документацией по итогам года. Выявление проблем педагогической и методической деятельности учителей лицея. Пути решения. Сбор информации о результатах использования индивидуальных образовательных траекторий учащихся профильных классов. Внесение предложений о работе кафедр в следующем учебном году.