Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА (ЛИЦЕЙ №6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея № 6
_____ Н.Г.Кренделева
Приказ № 1.148 от «25» августа 2021 г.

ПЛАН
работы Лицейского Парламента
МБОУ лицей № 6 имени академика Г.Н. Флёрова
на 2021 – 2022 учебный год

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Актуальность и необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1. С точки зрения возрастных психологических особенностей для подростка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;
2. С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. В условиях совместной деятельности поведение человека становится более плодотворным, чем в условиях индивидуального поведения. У подростков возникает желание действовать в соответствии с теми ожиданиями, которые они имеют по отношению друг к другу, что впоследствии проявляется в их поведении. На поведение подростков влияют также требования социальной среды в виде обязанностей, традиций, правил поведения и моральных норм. При этом вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества.

Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

Цель: создать условия для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей ребёнка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи:

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребёнка.
- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности ученического коллектива.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Примерная дата проведения
1	День знаний – торжественные линейки	1-11 кл.	01 сентября
2	Отчётно-перевыборная конференция	5-11 кл.	сентябрь
3	Формирование нового состава Лицейского Парламента	5 - 11 кл.	Сентябрь-октябрь
4	Международный День жестовых знаков	1-11 кл.	23 сентября
5	День самоуправления: - проведение уроков - концерт	1-11 кл.	5 октября
6	День лицеиста: - проведение тематических «пятиминуток»; - посвящение в лицеисты первоклассников	1 – 11 кл.	19 октября
7	Акция «Здоровье – твоё богатство»: - беседы о ЗОЖ - танцевальный флешмоб - конкурс плакатов - спортивные соревнования	1 – 11 кл.	В течение года
8	Фотовыставка «Осенний вернисаж»	5-11 кл.	октябрь 2021
9	Встреча с представителями Молодёжного Парламента	ШП	Ноябрь 2021
10	Серия игр «Что? Где? Когда?	5 – 11 кл.	ноябрь 2021 март 2022
11	Неделя науки (совместно с ОИЯИ)	1-11 кл.	ноябрь 2021
12	День добровольца (волонтёра)	5-11 кл.	3 декабря
13	Месячник правовых знаний	1-11 кл.	Декабрь 2021
14	Квест-игра «Юный детектив»	Для 7-9 кл.	Декабрь 2021
15	Новогодний радиоэфир		22.12 – 28.12
16	Почта в день святого Валентина	1 – 11 кл.	Февраль 2022
17	Неделя русского языка	1 – 11 кл.	с 14 по 18 февраля 2022
18	Уроки мужества	1 – 2 кл. 5 – 6 кл.	Февраль 2022
19	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	1 – 11 кл.	Март 2022
20	Праздник «За честь лицея»	5-11 кл.	Март 2022
21	Конкурс – акция «Неделя без двоек»	2 – 11 кл.	Апрель 2022
22	Квест «Через тернии к звёздам»	Для 5-6 кл.	Апрель 2022
23	Мероприятия ко Дню Победы	1-11 кл.	Май 2022
24	Заседания ЛП	Члены ЛП, приглашённые	По необходимости, но не реже 1 раза в четверть
25	Рейды по школьной форме (внешний вид обучающихся)	1 – 11 кл.	1 – 2 раза в четверть
26	Выпуск печатного издания «Парламентский вестник»	1 – 11 кл.	Не менее 1 раза в четверть
27	Оформление таблиц конкурса «Лучший класс года»	1 – 11 кл.	В течение года
28	Подведение итогов работы ЛП		Май 2021