План работы наставника Праховой Л.Ю. с вновь прибывшим учителем английского языка Кулик Я.Н. на 2019-2020 уч.год

№	Тема	Краткий обзор деятельности наставник-вновь прибывший учитель	Дата
1.	Знакомство с учителем.	1. Организационные мероприятия: • собеседование с молодым учителем; • знакомство с традициями лицея; 2. Диагностика умений и навыков учителя. 3. Заполнение информационной карточки. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодым учителем.	август
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Изучение «Закона об образовании», документов муниципального, регионального и федерального уровней в области образования, локальных актов лицея, включающих в себя положения о заполнении, ведении классного электронного журнала, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору. 2. Знакомство с УМК, предметными программами. 3. Коррекция календарных и поурочных планов	сентябрь
4.	Современный урок. Требования к организации.	1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче с учётом ***деятельностного подхода*** 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. *Практикум* «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	ноябрь
5.	Контроль знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля.	1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и	Декабрь

		выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости лицеистов. *Практикум* «Организация дифференцированного подхода к обучающимся»	
6.	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания» 4. *Психологические тренинги* «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Февраль
	Самообразование учителя – лучшее обучение.	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) 2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в лицее и уровни компетенции молодого специалиста	апрель
7.	Бенефис молодого учителя.	1. Творческий отчёт молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. *Круглый стол* «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май
8.		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых педагогов в общелицейских мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года