Администрация городского округа Дубна Московской области Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА (ЛИЦЕЙ №6)

		УТВЕРЖДАЮ:
	Д	иректор лицея № 6
		Н.Г. Кренделева
Приказ № _	OT «	» августа 2022 г.

ПЛАН

работы Школьного Парламента МБОУ лицей № 6 имени академика Г.Н. Флёрова на 2022 – 2023 учебный год

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Актуальность и необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

- 1. С точки зрения возрастных психологических особенностей для подростка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;
- 2. С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. В условиях совместной деятельности поведение человека становится более

плодотворным, чем в условиях индивидуального поведения. У подростков возникает желание действовать в соответствии с теми ожиданиями, которые они имеют по отношению друг к другу, что впоследствии проявляется в их поведении. На поведение подростков влияют также требования социальной среды в виде обязанностей, традиций, правил поведения и моральных норм. При этом вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества.

Подростки стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

Цель: создать условия для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей ребёнка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи:

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребёнка.
- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности ученического коллектива.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Примерная дата
			проведения
1	День знаний – торжественные линейки	1-11 кл.	01 сентября
2	Отчётно-перевыборная конференция	5-11 кл.	сентябрь
3	Формирование нового состава	5 - 11 кл.	Сентябрь-октябрь
	Лицейского Парламента		
4	Международный День жестовых знаков	1-11 кл.	23 сентября
5	День самоуправления:	1-11 кл.	5 октября
	- проведение уроков		
	- концерт		

6	День лицеиста:	1 – 11 кл.	19 октября
O	- проведение тематических	1 11 KJI.	19 октяоря
	«пятиминуток»;		
	- посвящение в лицеисты первоклассников		
7	Акция «Здоровье – твоё богатство»:	1 – 11 кл.	В течение года
,	- беседы о ЗОЖ	1 11 131.	В те теппе года
	- танцевальный флешмоб		
	- конкурс плакатов		
	- спортивные соревнования		
8	Встреча с представителями Молодёжного	ШП	Ноябрь 2022
Ü	Парламента		
9	Неделя математики	1-11 кл.	21-26.11.22
10	Рождественская ярмарка	1-11 кл.	12.01.22
11	Мероприятия, посвящённые 85-летию со	8-9 кл.	25.01
11	дня рождения В.Высоцкого	0 7 1011	20.01
12	Неделя русского языка и литературы (по	1-11 кл.	06-11.02
12	отдельному плану)	1 11 1011	00 11.02
13	Мероприятия, посвящённые Дню	1-11 кл.	20-25.02
	защитника Отечества (по отдельному		
	плану)		
14	Масленица	1-11 кл.	20-25.02
15	День добровольца (волонтёра)	5-11 кл.	3 декабря
16	Месячник правовых знаний	1-11 кл.	Декабрь 2022
17	Новогодний радиоэфир		22.12 – 28.12
18	Почта в день святого Валентина	1 – 11 кл.	Февраль 2023
19	Уроки мужества	1 – 2 кл.	Февраль 2023
17			
20	Фестиваль детского творчества «Радуга	5 – 6 кл. 1 – 11 кл.	Март 2023
	талантов»		1
21	Праздник «За честь лицея»	5-11 кл.	Март 2023
22	Конкурс – акция «Неделя без двоек»	2 – 11 кл.	Апрель 2023
23	Мероприятия ко Дню Победы	1-11 кл.	Май 2023
24	Заседания ШП	Члены ШП,	По
		приглашённые	необходимости,
		1	но не реже 2 раз в
			триместр
25	Рейды по школьной форме (внешний	1 – 11 кл.	1 – 2 раза в
	вид обучающихся)		триместр
	,		
26	Выпуск печатного издания	1 – 11 кл.	Не менее 1 раза в
	«Парламентский вестник»		триместр
27	Оформление таблиц конкурса «Лучший	1 – 11 кл.	В течение года
	класс года»		
28	Подведение итогов работы ШП		Май 2023