



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ № 6)

ул. Понтекорво, д. 16, г. Дубна, Московская область, 141986, тел/факс 8 (496 21) 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru
ОКПО 13376379 ОГРН 1035002203334 ИНН/КПП 5010027931/501001001

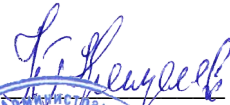
«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Ю.О. Белова

«29» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

Н.Г.Кренделева

«29» августа 2018 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Цель:

организация всестороннего досуга учащихся начальной школы путём интеграции в воспитательной работе проектов: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, а также работы методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

Реализация плана: настоящий план реализуется в МБОУ лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова в течение 2018-2019 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровые берегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

План работы педагога-организатора на 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на поддержку и социализацию детей,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;

- лично-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;
- научность.

Вся воспитательная работа в начальной школе проводится по плану педагога-организатора, по планам классных руководителей, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом городских, районных, мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, трудовые десанты.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Основные направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
|---|--|------------------|
| 1 | «Веселые старты 2019» | Май |
| 2 | Лыжные соревнования | январь-март |
| 3 | Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | в течение года |
| 4 | Инструктажи по ОБЖ | В течение года |
| 5 | Участие в спортивных кружках. | По графику |
| 6 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | В течение года |

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |
| 2 | Участие в творческих конкурсах, выставках («Моя классная мама», «Эти забавные животные», Мой любимый кабинет», «Герои моей семьи» и др.) школьного, окружного, муниципального и др. уровней | в течение года |
| 3 | Реализация «Новогодней кампании-2019» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета) | декабрь |
| 4 | Новогодние представления | декабрь |
| 5 | Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.). | В течение года |
| 6 | Конкурс сказочных постановок | декабрь |
| 7 | Тематические беседы эстетической направленности | В течение года |
| 8 | Тематическая беседа «Пришло Рождество – начинается торжество» | Декабрь |
| 9 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года |

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | День Матери. | сентябрь |
| 2 | Беседы «Правила поведения для учащихся» | в течение года |
| 3 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны | апрель-май |
| 4 | Классные часы по нравственной тематике | в течение года |
| 5 | Народные праздники и традиции (Рождество, Масленица и др.) | В течение года |

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Социальное направление

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

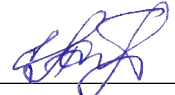
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
|----|---|------------------|
| 1. | Организация работы органов самоуправления в классе. | В течение года |
| 2 | Акция «Очистим планету от мусора». Уборка территории школы. | Апрель-май |
| 3 | Участие в социальных акциях («Навстречу Новому году», «Письмо солдату» и др.) | Декабрь- май |
| 4. | Операция «Помоги книге» - ремонт книг | Апрель |

Ожидаемые результат:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

| | | | | | | |
|----|---|---------|----------------|--|---------------------------|---|
| | «Экошкола». Итоги проведения конкурса рисунков «Новогодняя Фантазия» | | | | | http://www.lycee6.ru/wp_li6/2019/02/%d1%81%d0%bc%d0%be%d1%82%d1%80-%d1%81%d1%82%d1%80%d0%be%d1%8f-%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%b8-2.html |
| 6 | День защитника Отечества | Февраль | Спортивный зал | Конкурс «Смотр строя и песни» классные часы, выпуск стенгазеты. | Педагог-организатор по ВР | http://www.lycee6.ru/wp_li6/2019/02/%d1%81%d0%bc%d0%be%d1%82%d1%80-%d1%81%d1%82%d1%80%d0%be%d1%8f-%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%b8-2.html |
| 7 | Международный женский день | Март | Актовый зал | Концерт посвященный женскому дню | Педагог – организатор | |
| 8 | Масленица | Март | Актовый зал | Театрализованное представление | Педагог-организатор | http://www.lycee6.ru/wp_li6/2019/03/%d0%bc%d0%b0%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b0-%d0%b2-%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%b5-3.html |
| 9 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 1 классов | Март | Актовый зал | Интеллектуальная игра | Педагог- организатор | http://www.lycee6.ru/wp_li6/2019/02/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b8%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d1%87%d1%82%d0%be-%d0%b3%d0%b4%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%b4%d0%b0.html |
| 10 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 2 классов | Март | Актовый зал | Интеллектуальная игра | Педагог- организатор | http://www.lycee6.ru/wp_li6/2019/02/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b8%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d1%87%d1%82%d0%be-%d0%b3%d0%b4%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%b4%d0%b0.html |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------|----------------|---|---|--|
| 11 | День смеха | Апрель | Фойе школы | Выпуск поздравительных открыток, стенгазет | Педагог-организатор, классные руководители | |
| 12 | День космонавтики | Апрель | Актальный зал | Линейка, классные часы | Педагог-организатор, ОБЖ, Классные руководители | |
| 13 | Разноцветная неделя | Апрель | Актальный зал | Презентации, рисунки, театрализованное представление по профилактике и пропаганде здорового образа жизни | Педагог-организатор, классные руководители | |
| 14 | День победы | Май | Актальный зал | Театрализованное представление Тематические классные часы «Слава, тебе Победа!». Концертно-театрализованная программа | Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по ВР | |
| 15 | Последний звонок | Май | Спортивный зал | Торжественная линейка | Педагог-организатор, Зам.директора по ВР, классные руководители | |

Педагог- организатор  / Савельева Е.А./