

План
профориентационной работы лицея
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов Лицея № 6.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению лицеистов, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагога-навигатора) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Профессиональная ориентация в лицее - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" - 2 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно – информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Кл.рук-ли	сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х и 11-го классов	Кл.рук-ли 9-х, 11 кл.	сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Пед.коллектив	Сентябрь - май	Администрация лицея
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация лицея, педагог - навигатор
2. Информационно – консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Кл.рук-ли	Сентябрь - май	Администрация лицея
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Кл.рук-ли	Сентябрь - май	Педагог - психолог
3	Педсовет «Организация профориентационной работы в Лицее»	Пед.коллектив	март	Зам.директора по ВР, педагог – навигатор, педагог - психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Проект «Профессия моих родителей»	1-4 классы	Сентябрь – май (не реже 1 раза в месяц)	Кл.рук-ли 1-4 классов

2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6 – 11 классы	Сентябрь – май (1 раз в неделю)	Кл.рук-ли 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	9л класс	Сентябрь - май	Педагог - навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия	5-11 классы	Сентябрь - май	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
5	Профориентационная диагностика	9 классы	апрель	Педагог- психолог
6	Реализация предпрофессионального образования – профильные 10-е и 11-е классы	10-11 классы	Сентябрь - май	Пед.коллектив
7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-11 классы	апрель	Зам.директора по ВР, педагог - психолог
8	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь - май	Кл.рук-ли
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	2-8 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
10	Организация экскурсий на предприятия	1-11 классы	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Март - апрель	Педагог- навигатор, кл.рук-ли
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Педагог – навигатор кл.рук-ли
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-11 классы	Сентябрь - май	Учителя- предметники, кл.рук-ли

4. Профорientационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классы	май	Администрация лицея
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация лицея, кл.рук-ли
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной систем	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация лицея, кл.рук-ли