Администрация города Дубны Московской области Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область,
ул. Понтекорво,16,
тел/факс: (849621) 3-02-91,
e-mail:dubn_lic6@mosreg.ru (school6@dubna.ru)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
по развитию лицея
_____Дорофеева Н.Н.
Протокол №1 «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____Крапивницкая О.В.
Протокол №1 «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6
_____Кренделева Н. Г.

Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.165 от 30.08.2022 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения город Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флёрова (далее – ОУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ (далее-Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.16 ;

1.2.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 2 июля 2021 года);

1.2.3. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

1.2.5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условию организацииобучения в общеобразовательных организациях»;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

1.2.6. локальными нормативными актами ОУ;

1.2.7. с учетом:

- приказа Минпросвещения России «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 17.03.2020 № 103;
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучение применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** (далее- ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения** (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которым осуществляется, ОУ самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных

программ в дистанционной форме является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. ЭО, ДОТ может реализовываться при любых формах получения образования, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и принципы использования электронного обучении и использованиедистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями использования ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе образования являются:

2.1.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2.1.2. Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.1.3. Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся школы в области образования без отрыва от основной учебы.

2.1.4. Повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения иэлектронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.1.5. Увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Основными принципами организации деятельности школы по использованию в образовательном процессе ЭО, ДОТ являются:

2.2.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно- образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);

2.2.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

2.2.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.2.4. Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.2.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Компетенция ОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом
№ 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при

проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора посредством размещения информации на официальном сайте ОУи в системе Школьный портал Московской области.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, а также, посредством использования электронных платформ, рекомендуемых Министерством образования Московской области.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Педагогический состав ОУ самостоятельно в рамках основной образовательной программы и календарно-тематического планирования, утвержденного на текущий ученый год, определяет формы и способы, а также ресурсное обеспечение необходимое для реализации ученого процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и в электронной среде поддержки обучения в единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области Школьный портал, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Реализация обучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) посредством системы Школьный портал в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора ОУ.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за дистанционное обучение контролирует образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, навтором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (планшетов) в течение учебного дня в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПК не должна превышать 50 процентов времени занятия.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов – не более 60 минут;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 минут.

5.8. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 минут для учащихся II-V классов и 15 минут для учащихся более старших классов.

Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.9. Учащиеся и их родители (законные представители) информируются о порядке ЭО и применения ДОТ путем размещения инструкции для учащихся и родителей (законных представителей), размещенной на официальном сайте ОУ и в системе Школьный портал Московской области.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Обучающиеся имеют право:

6.1.1. на обучение с использованием ЭО, ДОТ, независимо от уровня обучения иобразовательной программы, при наличии соответствующих условий;

6.1.2. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.1.3. на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.1.4. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, идругих массовых мероприятиях.

6.2. Обучающиеся обязаны:

6.2.1. выполнять требования Устава ОУ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.2.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

6.2.3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;

6.2.4. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава ОУ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО, ДОТ.

7. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

7.1.1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы из перечня, предлагаемого школой;

7.1.2. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельностис использованием ЭО, ДОТ;

7.1.3. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

7.1.4. защищать права и законные интересы обучающихся.

7.2. Обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и иными локальными актами ОУ.

7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным

законодательством.

8. Права, обязанности, ответственности педагогических работников при электронном обучении и (или) использовании дистанционных образовательных технологий дистанционного обучения

8.1. ОУ имеет право:
организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся ОУ в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостьюобучающихся и др.;

8.2. ОУ обязано:

8.2.1. осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами об образовании;

8.2.2. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

8.2.3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

8.2.4. вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

8.3. Педагогические работники имеют право:

8.3.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

8.3.2. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

8.3.3. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;

8.3.4. на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.4. Участники образовательного процесса обязаны соблюдать требования к защите персональных данных при организации обучения с применением ЭО, ДОТ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
Дата: 2023.03.16 11:04:43 +03'00'