Детская психология

Презентация на тему

# «Периодизация возрастного психического развития»

**Выполнила Прахова Лариса Юрьевна**

**Лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова**

**Дубна 2020г.**

# Периодизация-

разделение жизненного цикла на отдельные периоды или возрастные этапы

***Непрерывный процесс развития***

*идет не останавливаясь; границ, отделяющих один этап от другого, нет.*

*Периодизация Д.Б.Эльконина*

***Дискретный процесс развития***

идет неравномерно, то ускоряется, то замедляется и имеет главный ведущий фактор развития.

Периодизация Л.С.Выготского

# Основные понятия теории Л.С.Выготского

- Социальная ситуация развития – специфическое для каждого возраста отношение между ребенком и социальной средой
- Ведущая деятельность – деятельность, с которой связано возникновение важнейших психических новообразований
- Новообразования – качества или свойства, которых не было раньше в готовом виде
- Возрастные кризисы – целостное изменение личности ребенка, регулярно возникающее при смене стабильных периодов

# Периодизация психического развития Д.Б. Эльконина

***Возрастная периодизация развития ребенка от рождения до 17 лет является общепринятой в российской возрастной психологии.***

***Социальная улыбка как начало индивидуальной психической жизни***

# Структура психологического возраста

- ***Социальная ситуация***
- ***Ведущая деятельность***
- ***Возрастные новообразования***

# Детство: три эпохи

***Переход от одной эпохи к другой происходит в результате кризиса***

***Каждый возраст может быть описан через:***

- ***Социальную ситуацию развития,***
- ***Ведущую деятельность,***
- ***Новообразования***

# Раннее детство
# 1 - 3 года

- ***Социальная ситуация развития***

  *Ребенок и взрослый или «Я и другой»*
  *Познание мира человеческих предметов*

- ***Ведущая деятельность***

  *Предметно-манипулятивная деятельность*

- ***Психологические новообразования***

  *Предметная игра, активная речь, жест, наглядно-действенное мышление, отделение себя от окружающих и сравнение себя с ними, сознание «Я сам»*

# Кризис 3 лет

***Противоречия между потребностью в самостоятельности и возможностью удовлетворения***

***Семь основных симптомов этого возраста :***

- ***Негативизм***
- ***Упрямство***
- ***Строптивость***
- ***Своеволие***
- ***Протест-бунт***
- ***Обесценивание взрослых***
- ***Деспотизм***

***Психологическое отделение от взрослого***

# Дошкольный возраст
# 3 – 7 лет

- ***Социальная ситуация развития***

  *Ребенок и взрослый (общественный, обобщенный)*
  *Познание мира человеческих отношений*

- ***Ведущая деятельность***

  *Сюжетно-ролевая игра*

- ***Психологические новообразования***

  *Воображение, наглядно-образное мышление, начало понятийного мышления, картина мира, самосознание, самооценка, новые мотивы поведения, практическое овладение речью*

# Кризис 7 лет

***Противоречия между новыми возможностями и старым образом жизни***

- ***Возможна потеря детской непосредственности***
- ***Стремление к общественно-значимой деятельности***
- ***Возникновение внутренней психической жизни***
- ***Тенденция к волевой форме поведения***

# Младший школьный возраст 7-11 лет

- ***Социальная ситуация развития***

*Изменение привычной формы жизни ребенка, появление нового взрослого - социального взрослого*

- ***Ведущая деятельность***

*Учебная*

- ***Новообразования***

*Произвольность психических процессов, рефлексия, планирование, формирование воли, теоретическое мышление*

- ***Завершается эпоха детства кризисом 12 лет.***

# Младший подростковый возраст 12-15 лет

- ***Социальная ситуация развития***

  *Расширение сферы социальной активности и изменение отношений с учителями, сверстниками, родителями*

- ***Ведущая деятельность***

  *Интимно-личностное общение*

- ***Новообразования***

  *Чувство взрослости, возникновение личностной рефлексии, открытие своего «Я»*

- ***Кризис 15 лет***

# Старший подростковый возраст 15-17 лет

- ***Социальная ситуация развития***
  *Изменение характера учебной деятельности, подросток находится перед профессиональным выбором*

- ***Ведущая деятельность***
  *Учебно-профессиональная*

- ***Психологические новообразования***
  *Профессиональное и личностное самоопределение*

- ***Кризис 17 лет***

# Возрастная периодизация по Д.Б. Эльконину

***Сходна с периодизацией Л.С. Выготского, но разделяет возраста на эпохи (более глобальные) и периоды (внутри эпох), при этом кризисы между эпохами считаются более сложными, чем кризисы между периодами***

- Эпоха раннего детства
  - Младенчество (до года)
  - Ранний возраст (1-3 года)
- Эпоха детства
  - Дошкольный возраст (3-7 лет)
  - Младший школьный возраст (7-11 лет)
- Эпоха отрочества
  - Подростковый возраст (11-15 лет)
  - Ранняя юность (15-17 лет)

- *«Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать» (Е.Н.Ильин)*

Кризисы помогают человеку развиваться дальше.
Необходим индивидуальный подход.

http://wallpapers.