ДУБНА | КОМАРОВА | 1 | ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КОМАРОВА

Ольга Владимировна

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В чём выражается Моя лучшая практика ?

Достижение **эффективности учебно-воспитательной работы** через создание и развитие **коллектива** *ученики-родители-учитель* и организацию **самоуправления** учащихся

Условия осуществления:

- **Целостность** учебной и воспитательной работы
- Создание **комфорта, атмосферы творчества**
- Предоставление возможностей для **самовыражения** детей
- **Логика, системность**, постоянное движение, новизна во всех видах деятельности
- Создание постоянного **эмоционального отклика** учеников
- Личный **пример учителя**

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»

Александр Сергеевич Пушкин

Моя задача воспитать счастливого человека:

- **ответственного** за свои действия
- **умеющего** размышлять, трудиться
- **способного** разграничить второстепенные и **истинные** ценности
- **готового** к самореализации

Этапы развития классного коллектива

1 класс Становление коллектива

Знакомимся друг с другом:
-поход «Давайте познакомимся»
-проект «Кошка Мурка»
-проект «Мои увлечения»
-проект «Мы читатели и артисты»

Учимся дружить:
-Дни именинника
-взаимопомощь в учёбе
-игры, экскурсии, праздники
-знакомство с классным театром

Организуем дежурство по классу:
-атрибуты дежурства
-дежурство в парах, гр
-оценка дежурства

2 класс Формирование колл

Формирование ценностных ориентиров:
-проект «Дорогами добра»
-проект «Моя Родина Россия»
-проект «Мы читатели и артисты»

Взаимопомощь в учёбе

Формирование актива класса

Установка традиц
-совместные праздни
походы, экскурсии,
участие в акциях,
благотворительных
ярмарках

Выст
театр
меро

3 - 4 классы Сплочение и развитие коллектива

Организация совместной деятельности:
-учебные и внеурочные проекты и исследовательская деятельность
-совместные праздники, походы, экскурсии

Развитие классных и школьных традиций

Развитие службы медиации

Выступлени
на школьны

Создание выборного органа самоуправления в классе

Взаимопомощь в учёбе
Создание группы помо

В классе организую игру-путешествие «Экипажи, на старт!»

В основе сплочения детского коллектива лежит совместный труд, общение, познание, игра и другие виды деятельности.

- Учебная деятельность
- Проектная и исследовательская деятельность
- Театральная деятельность
- Традиции класса

Учебная деятельность

- члены экипажа **помогают** друг другу усвоить трудный материал, работают **консультанты**.
- В качестве **закрепления и углубленного** изучения материала, ребята готовят выступления **в экипажах**, используя **эффективные приёмы активной умственной работы:** *опорные слова, синквейны, толстые и тонкие вопросы, кластеры, задачи А. Гина, выпуск газет, журналов, организуют выставки работ, встречу с молодыми учеными ОИЯИ, устраивают мастер-классы.*

Проектная деятельность

С 1-го класса-долгосрочные проекты «Кошка Мурка в гостях у ребят», «Дорогою добра», «Мы - читатели и артисты», «Моя Родина - Россия» /духовно-нравственное и эмоциональное развитие/

Любая деятельность, предложенная ребятам должна быть не только им интересна и личностно значима, но и эмоционально окрашена

«Классный» театр

Все ребята охотно выступают на классных, лицейских праздниках, и с концертами в Доме престарелых

Традиции класса: День Лицея, День России, День Матери, День Пожилого человека, Дни рождения, акции «Дети вместо цветов», «Лес Победы», «Бессмертный полк», Благотворительные ярмарки.

Это способствует духовно-нравственному и эмоциональной развитию детей, создает микро-климат, где каждый чувствует себя нужным, вовлекается в различные виды деятельности.

Работа с родителями

Родители, активные участники жизни классного коллектива - залог успешного обучения и воспитания детей.

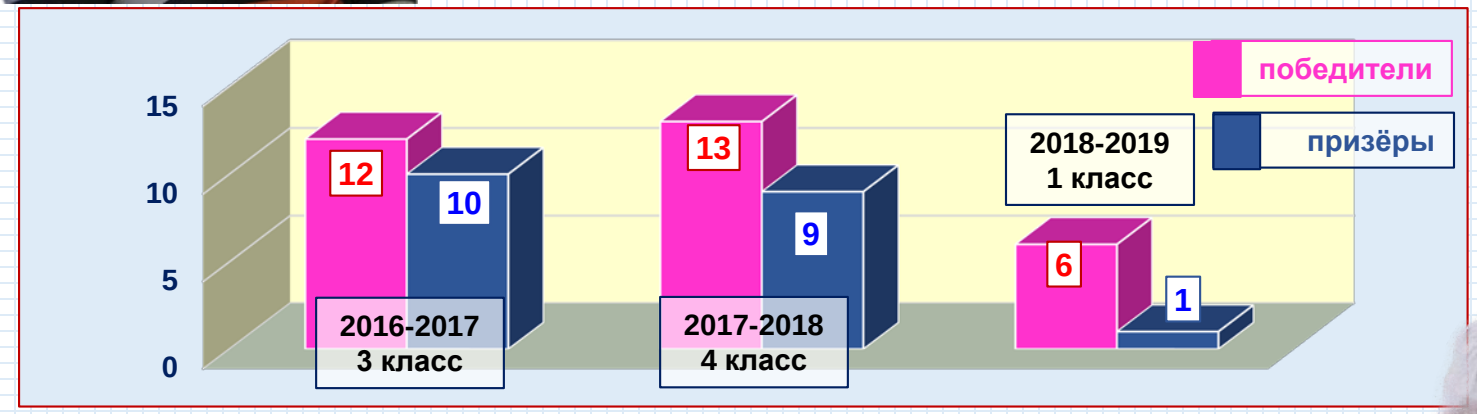
На всех классных мероприятиях родители самые искренние зрители и верные помощники.

Цели. Задачи. Итоги.

В конце учебного дня, в конце четверти, ребята подводят **итоги,** выбирают Экипаж-лидер, Лучших Учеников дня (четверти). Им вручаем переходящий кубок, и фигурку Мудрой совы. Подводя итоги, мы **ставим новые цели**, определяем **задачи**, выбираем способы достижения.

Результативность

- **Повышение** мотивации, социализации
- **Рост** познавательной и социальной активности
- **Повышение** уровня ответственности, нравственности
- **Вовлечение всех** ребят в учебно-воспитательный процесс
- **Рост качества знаний** средний уровень КЗ по предметам-**94,5%**
  ВПР 4 класс - **100%** качество знаний
- **Рост вовлечения ребят в олимпиадное движение.**
  2016-2019гг- **34 победителя** конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней при **100% участии детей**.



Анализ ВПР в 4«б» классе 2017-2018 учебный год

В классе - 30 учеников, писали работу - 30 учеников

Предмет/отметка	«5»	«4»	«3»	КЗ
Математика	29 учеников	1 ученик	-	100%
Русский язык	20 учеников	10 учеников	-	100%
Окружающий мир	16 учеников	14 учеников	-	100%

«Кто счастлив сам, другим зла не желает» Лев Толстой
«Отдавший свет умножит его в себе» Шалва Амонашвили