

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

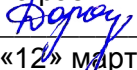


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: (8-496-21) 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

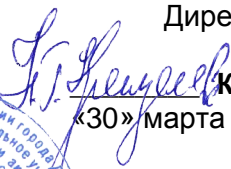
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Совета  
по развитию лицея

 Дорфеева Н.Н.  
«12» марта 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор лицея

 Кренделева Н.Г.  
«30» марта 2018 г.



**ПРОЕКТ ПРИНЯТ:**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
«30» марта 2018 г.

# ЛЕТНИЕ ФАНТАЗИИ

(ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

2018 год

## ОПИСАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1. **Наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрва
2. **Направление реализации проекта:** Реализация программы развития лицея на 2016-2020 годы, направленной, в частности, на создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
3. **Название проекта:** *Летние фантазии*
4. **Ключевые слова:** летний отдых, лето с пользой, сопровождение, комфортность
5. **Сроки реализации проекта:** *2018-2019 годы*
6. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Всем известно, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности, и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому и родителей, и учителей интересуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка, с развитыми творческими способностями.

С одной стороны, разрабатывая программу развития на 2016-2020 годы, лицей предусмотрел реализацию проекта «Здоровье», задачей которого является сбережение и укрепление здоровья обучающихся. С другой стороны повышение спроса родителей на организованный летний отдых ребят, лицей организует работу летнего лагеря дневного пребывания «Алые паруса», поэтому и возникла идея разработки настоящего проекта.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы решает организованный силами педагогов лицея лагерь. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразный досуг, деятельность, не имеющая строгой регламентации, представление ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации в условиях лагеря «Алые паруса» составляют основу концепции проекта «Летние фантазии». Основная идея проекта - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате различных видов творческой деятельности.

### 7. Цели, задачи проекта

**Цель:** создание нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие личности ребенка, развитие нравственных и культурных ценностей.

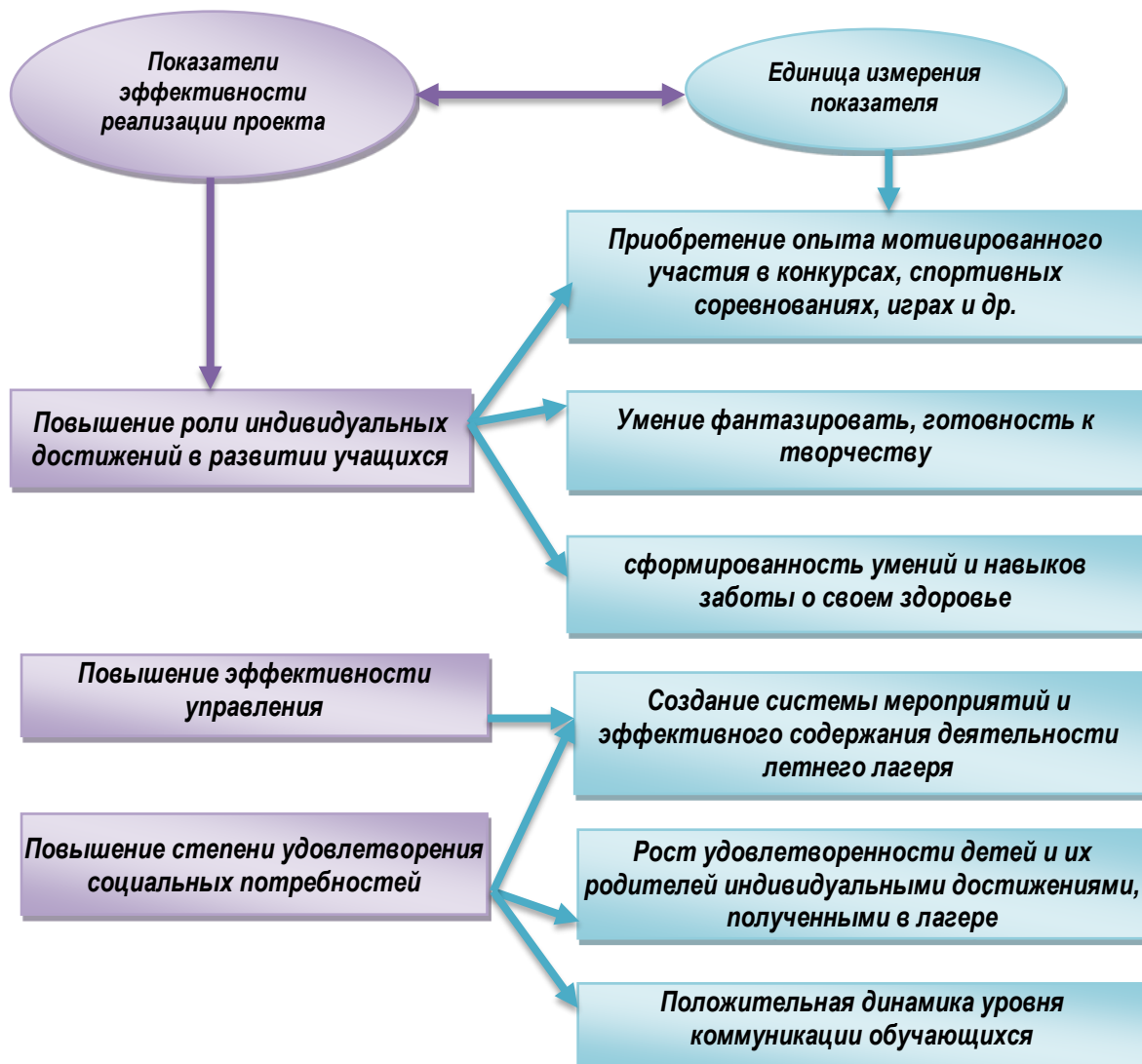
#### **Задачи:**

- 1) Организовать безопасные и комфортные условия пребывания ребят в лагере.
- 2) Использовать разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей детей.
- 3) Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.
- 4) Формировать ключевые компетенции ребят на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.

Проект предусматривает, что работа лагеря базируется на следующих принципах:

- 1) **творческая индивидуальность** - каждый ребенок получает возможность реализовать и развивать свой творческий потенциал;

- 2) **толерантность** - терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
  - 3) **вариативность** - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания;
  - 4) **уважение и доверие** - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.
8. **Эффективность проекта**



9. **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Для развития системы работы лица:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методических разработок;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка;
- удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных ранее, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о театре, русских традициях и фольклоре.

Для родителей:

- удовлетворенность родителей организацией летнего безопасного отдыха детей.

## 10. Описание основных мероприятий проекта

### I. Содержание и пути реализации проекта «Летние фантазии»

Направление	Задачи	Формы	Ожидаемый результат
<i>Оздоровление детей</i>	1. Укреплять здоровье детей 2. Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - походы - занятия гимнастикой - ЛФК - воздушные и солнечные ванны - подвижные игры - экскурсии - походы с играми на местности	- формирование здорового образа жизни - увеличение двигательной активности - укрепление физического здоровья детей
<i>Развитие творческих способностей детей</i>	Развивать фантазию и воображение, память и мышление	- работа изостудии - конкурсы рисунков - конкурсы стихов - инсценировки - занятие кружков	- выставки работ учащихся - участие в различных конкурсах

### II. Примерный план реализации проекта «Летние фантазии» лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей

Дата	Тематический день	Содержание
04.06.	<b>День знакомства</b>	Организационный день. Инструктажи по ТБ, ППБ. <i>Игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить».</i> Время творческих дел: создание отрядов, выбор командира отряда, название отряда, девиз. <i>«В гостях у медсестры. Медицинский осмотр «Мой рост и вес».</i>
05.06.	<b>День безопасности</b>	День игры. «Внимание: дорога» - викторина и конкурс по правилам дорожного движения; конкурс стенгазет и рисунков «Красный, желтый, зеленый»; игры на свежем воздухе; просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения; беседа «Правила внутреннего распорядка; законы лагеря «Алые паруса». Правила поведения в лагере»; снайпер (командные соревнования)
06.06.	<b>День открытия лагеря</b>	Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» Игры на сплочение. "Веселые старты". Акция «Здоровье – твоё богатство». Работа кружка «Умелые руки». Мини – футбол
07.06.	<b>День пожарной безопасности</b>	Беседа о противопожарной безопасности. Практические занятия по оказанию первой

		помощи, пострадавшим от огня. Конкурс рисунков. Соревнования между отрядами «Эстафеты»
08.06.	<b>День России</b>	Беседы в библиотеке о российской символике, конкурс рисунков и поделок. Работа кружка «Умелые руки». Снайпер (командные соревнования)
09.06.	<b>День Экологии</b>	Экологическая игра-квест. Соревнования по пионерболу между 1 и 2 отрядом, 3 и 4 отрядом. Беседа «Безопасность превыше всего...».
13.06.	<b>Удивительный день</b>	Планетарий имени Б.А. Максимачева (мобильный планетарий) - «Жизнь звезд» Спортивные игры
14.06.	<b>Сказочный день</b>	«Сказочное воздухоплавание» (литературная игра). Конкурс юных сказочников "Жили-были..." (сочиняем сказки сами). Просмотр мультфильмов Спортивные игры
15.06.	<b>Олимпийский день</b>	Спортивные соревнования под девизом: «Здоровым будешь – всё добудешь». Беседа медицинской сестры «О вреде и пользе лекарственных средств». Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни
18.06.	<b>День волшебства и фантазии</b>	Развлекательная программа. Шоу фокусов. Реализация своих идей. Работа кружка «Умелые руки». Пионербол (отрядные соревнования)
19.06.	<b>День археологии и краеведения</b>	Посещение музея. Викторина. Работа кружка «Умелые руки». Соревнования по мини-футболу между 1 и 2 отрядом, 3 и 4 отрядом.
20.06.	<b>День развлечений</b>	«Шляпы, шапки и панамки» (познавательно-развлекательная программа). Просмотр мультфильмов. Спортивные игры
21.06.	<b>День театра</b>	Спектакль Кимрского театра (театрализованное представление с элементами игровых заданий на проверку знаний правил дорожного движения). Работа кружка «Умелые руки». «Веселые старты»
22.06.	<b>День памяти и скорби</b>	Акция «Нет войне!». Посещение памятных мест в городе Дубне. Рисунки на асфальте. «По страницам истории нашей страны». «Песни военных лет». Мини – футбол (соревнования между 1-2 отрядами)
25.06.	<b>Мисс и Мистер лагеря-2018</b>	Шоу – это всегда праздник, это всегда игра. Спортивный час: подвижные игры.
26.06.	<b>Интеллектуальный день</b>	Игра-квест на смекалку и фантазию. Работа кружка «Умелые руки». Прогулки на свежем воздухе, эстафеты
27.06.	<b>День Дружбы</b>	Посещение центра национальных культур. Организация выставки работ детей. Прогулка на свежем воздухе.

28.06.	<b>День закрытия смены.</b>	Закрытие смены. Выставка фотографий «Коллаж», презентация роликов, итоги. Концерт «Расстаемся, друзья!» Итоговая линейка. Награждение детей.
--------	-----------------------------	---

### III. Система контроля по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель	начальник лагеря, классные руководители
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1-2 дня лагерной смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

#### 11. Основные этапы проекта «Летние фантазии»

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Подготовительный	Разработка проекта	Март-май 2018 года	Описание проекта
		Подготовка документации: положение об организации летнего лагеря «Алые паруса», приказы, дополнительные трудовые соглашения	Апрель-май 2018 года	Пакет документов
		Опрос родителей и обучающихся лица на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель 2018 года и далее ежегодно	Аналитическая справка для внесения корректив в проект
2.	Апробация проекта	Работа лагерной смены	Июнь 2018 года	Отчет работы лагеря «Алые паруса»
		Мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Ежедневно в течение лагерной смены	Таблицы, схемы

		Анализ проведенных мероприятий	Июль-август 2018 года	Аналитическая справка
		Корректирование проекта	Август 2018 года	Внесение изменений, поправок в проект
3.	Функционирование лагеря «Алые паруса» согласно проекту	Успешное функционирование лагеря дневного пребывания детей «Алые паруса» согласно реализации проекта «Летние фантазии»	Июнь 2019 года	Отчет о реализации проекта.  Высокая оценка деятельности педагогического коллектива лагеря со стороны родителей и детей.

***Предлагаемый оздоровительно-творческий проект может быть предложен для внедрения в других школах города Дубны и за его пределами, т.к. не требует больших финансовых затрат, а только желание и активную жизненную позицию педагогического коллектива.***

#### **12. Ресурсное обеспечение проекта**

В лицее созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Архитектура лицейского пространства позволяет эффективно организовать деятельность лагеря дневного пребывания детей «Алые паруса», занятия в малых группах с использованием самых разных форм работы с ребятами.