АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 6
_____/Кренделева Н.Г. /
«04» июня 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель лагеря «Алые паруса»
_____ / Билык С.В./
«04» июня 2019г.

Программа

лагеря дневного пребывания

«Алые паруса»

Возраст: 7-15 лет

Количество детей: 70 человек.

Сроки проведения, количество смен:

01.07.2019 -24.07.2019 г - 2 смена

Продолжительность лагеря: 18 дней

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Алые паруса"

на базе МБОУ лицея №6 имени академика Г.Н.Флерова г.Дубны Московской области

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей"Алые паруса"на базе МБОУ лицей №6 им.ак.Г.Н.Флерова
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ г.Дубна Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова (лицей №6)
7	Адрес	Московская обл., г.Дубна, ул. Понтекорво, д. 16.
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Алые паруса"на базе МБОУ лицей №6
9	Количество и возраст детей	70 человек 7 – 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	01.06.2019.–24.04.2019г., (18 дней), 2 смена

Оздоровительно-образовательная программа

детского лагеря «Алые паруса»

Пояснительная записка

Здоровье до того перевешивает
все остальные блага жизни,
что поистине здоровый нищий
счастливее больного короля.

АртурШопенгауэр

Введение

Лагерь–это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до15 лет на территории муниципального образования города в летний период.
Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ лицей №6 г.Дубна МО. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

Право на бесплатное получение путевки имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Цели и задачи программы:

Цель–лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное,
гражданское,патриотическое,экологическоевоспитаниеиразвитиедетейиподростков.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Проектная деятельность
- Экскурсионной деятельности
- Образовательная деятельность

Спортивно – оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

· Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

· Выработка и укрепление гигиенических навыков;

· Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

· Утренняя гимнастика (зарядка)

· Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

· Подвижные игры на свежем воздухе

· Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их– значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность–это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия отпроявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни» и др.)
- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности(Беседы«Красный. Желтый. Зеленый», «Огонь- ошибок не прощает» и др., экскурсии, конкурсы стенгазет и рисунков).
- Конкурсные программы («Мисс и миссис лагеря–2018» и др).
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы (игра- квест, познавательно-развлекательные игры).
- Концерты.

- Выставки.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает уборку постели, дежурство по отряду, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.
Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность:

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии
- Тематические мероприятия
- Занятия в кружках, созданных на базе лагеря
- Посещение кинотеатров, детских библиотек, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских на базе лагеря.
- В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность–это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей–один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Проектная деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки на базе лагеря.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.
Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ лицей №6 г. Дубны МО
- Нормы САН ПИН

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы

Ожидаемые результаты

<u>В ходе реализации данной программы ожидается:</u>

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
7.Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель лагеря : Билык С.В.

Приказ № 1.98 от «04» июня 2019г.

ПЛАН массовых мероприятий воспитательной работы лагеря «Алые паруса» на 2 смену 2019 г. (01.07.2019-24.07.2019)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Место проведения
ежедневно	Ведение наблюдений	Рук.отряда	
ежедневно	Утренняя зарядка	Рук.по спортивной работе	

План воспитательной работы

Дата	Название дня	Содержание работы	Место провед1ния
01.07	**«Давайте знакомиться!»**	*1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»* 2. Отрядная игра «Давайте знакомиться!» (игровая программа) 3. Оформление отрядных уголков. 4. «Веселые старты» (командные соревнования)	Территория лагеря
02.07	**День Безопасности. День Загадок.**	*1.Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на дороге.* 2. «Внимание: дорога» - викторина по правилам дорожного движения. 2. Конкурс стенгазет и рисунков «Красный, желтый, зеленый» (1-2 отряд в 10:20; 3-4 отряд в 11:00) **дет. библиотека ЧР** 3. Подготовка к концерту.	Территория лагеря Выход в город
03.07	**Открытие лагеря.**	*1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»* 2. Открытие лагеря. Концерт: «Ура! Каникулы!» 2. Акция «Здоровье – твоё богатство» (конкурс рисунков и плакатов)	Территория лагеря
04.07	**День Пожарной безопасности**	*1.Минутка здоровья. Ознакомление с правилами поведения на природе.* 1.Экскурсия в пожарную часть. 2.Беседы о профилактике пожарной безопасности 3.Конкурс стенгазет и рисунков «Огонь ошибок не прощает» 4.Турнир по мини-футболу(1,2 отряд)	Территория лагеря Выход в город
05.07	**Растяни меха гармошка**	*1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых* 2. Развлекательная программа (шутки, веселье, песни, игры, конкурсы) 3.Турнир по мини-футболу(3,4 отряд)	Территория лагеря

08.07	**Олимпийский день**	*1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» Книга «Рекордов Гиннеса»* 2. «Лагерная спартакиада» (бег 30 м, прыжки в длину, метание мяча, прыжки на скакалке…) .	Территория лагеря
09.07	**День семьи, любви и верности**	*1.Минутка здоровья. «С добрым утром!».* 2. Праздник «День семьи, любви и верности» (1-2 отряд в 10:20; 3-4 отряд в 11:00) **дет. библиотека ЧР** 3. Турнир по снайперу (1-2 отряд; 3-4 отряд)	Территория лагеря Выход в город
10.07	**День Дружбы**	*1.Минутка здоровья «Чистим зубы»* 2.Центр национальных культур(1-2 отряд в 10:20; 3-4 отряд в 11:20) **дет. библиотека ЧР**	Территория лагеря Выход в город
11.07	**День театра**	*1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.* 2.Спектакль Кимрского театра (1-4 отряд в 10:30) 3. Спортивные мероприятия «Веселые старты»	Территория лагеря
12.07	**Битва почемучек**	*1.Минутка здоровья. «Солнечные ванны».* Первая помощь при ожоге 2.Интеллектуальное ШОУ	Территория лагеря
15.07	**Удивительный день**	*1.Минутка здоровья.»закаливание воздухом»* 2. Планетарий имени Б.А. Максимачева Просмотр фильма и лекцию для ребят проводит сотрудник Музея Естественной истории) (1-2 отряд в 10:00; 3-4 отряд в 11:00)	Территория лагеря
16.07	**Поиграем в сказку…**	*1. Минутка здоровья. «Водные процедуры»* 2.Познавательно-развлекательная программа) (1-2 отряд в 10:20; 3-4 отряд в 11:20) **дет. библиотека ЧР**	Территория лагеря Выход в город
17.07	**День фокусов**	*1.Минутка здоровья.»Гигиена тела»* 2. Развлекательная программа. Шоу фокусов. (11:00, 1-4 отряд)	Территория лагеря
18.07	**День кино**	*1.Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на дороге.* 2.Посещение кинотеатра «Волга-Волга» 3.Игра «Снайпер» (1 -2отряд; 3-4 отряд)	Территория лагеря Выход в город
19.07	**Спортивный день Веселые старты**	*1.Минутка здоровья «Гигиена в доме».* 2.Командныесостязания «Веселые старты» (1-4 отряд)	Территория лагеря
22.07		*1.Минутка здоровья. «Берегите глаза»* 1. Подготовка к концерту.	Территория лагеря

23.07	**День загадок**	*1.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»* 2.КВН «Угадай мою загадку!». Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я тебе». 3.Подготовка к концерту.	Территория лагеря
24.07	**День закрытия лагеря**	*1.Минутка здоровья. «Хорошее настроение»* 2. Концерт «Расстаемся, друзья!»	Территория лагеря