



**Протокол № 1**  
**заседания кафедры воспитания и социализации**

от 29 августа 2023 г.

Присутствовало: 28 чел.

**Повестка дня:**

1. Утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 уч.год.
2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»).
- Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.
3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
4. Составление графика открытых классных мероприятий.
5. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.

1. По первому вопросу слушали руководителя кафедры воспитания и социализации Белову Ю.О. В разработанный в конце учебного года совместно с классными руководителями план работы кафедры на 2023-2024 уч. год были внесены поправки и дополнения. После чего план работы кафедры был утвержден.

**Решили:** Утвердить план работы кафедры на 2023-2024 уч.г.

2. По второму вопросу слушали Белову Ю.О., которая познакомила присутствующих с нормативными документами по организации воспитательной работы, а также изменениями и нововведениями в 2023-2024 уч. году.

**Решили:** Принять к сведению и исполнению полученную информацию.

3. Белова Ю.О. дала рекомендации по планированию воспитательной деятельности в классе.

**Решили:** принять к исполнению.

4. Зам.директора по ВР обратила внимание на необходимость трансляции опыта педагогами, проведенных открытых мероприятий друг для друга.

**Решили:** в течении 2-х недель составить график открытых мероприятий на 1 полугодие.

5. По пятому вопросу слушали педагога – психолога Ерусалимцеву Е.В. Она познакомила кл.руководителей с планами работы в 2023 – 2024 уч.г. педагога-психолога и соц.педагога. и напомнила, что в начале каждого учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения. Проводим работу по организации досуга – кружки, секции, доп.занятия.

**Решили:** принять к исполнению полученную информацию. Начать работу с обучающимися и их родителями по записи в кружки и секции доп.образования (ПФДО).

Руководитель кафедры: \_\_\_\_\_ Ю.О.Белова