Администрация городского округа Дубна Московской области Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА (ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 1 заседания кафедры воспитания и социализации

от 28 августа 2020 г.

Присутствовало: 26 чел.

Повестка дня:

- 1. Анализ работы кафедры в 2019 2020 учебном году.
- 2. Утверждение плана работы кафедры на 2020-2021 уч.год, планов ВР классных руководителей, профилактических программ.
- 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020-2021 уч. году.
- 4. Утверждение Положения о Классном руководстве по новым рекомендациям Минпросвещения.
- 5.Ознакомление с новой Программой воспитания согласно внесённому Президентом законопроекту о модернизации воспитательной работы в школе.
- 6. Планы работы социального педагога и педагога-психолога на учебный год.
- 7. Планирование внеурочной деятельности, работы дополнительного образования (кружки и секции) в лицее.
- 1. По первому вопросу слушали руководителя кафедры воспитания и социализации Белову Ю.О. Ею была проанализирована работа кафедры за 2019-2020 уч. г., отмечена продуктивная работа всех классных руководителей. А также Юлия Олеговна отметила моменты, на которые в следующем учебном году необходимо обратить более пристальное внимание. Это:
 - ✓ Не все классы принимают участие в предлагаемых лицейских мероприятиях;
 - ✓ Не удалось полностью избежать межличностных конфликтов в общении, а также между обучающимися и учителями;
 - ✓ Зачастую трудность работы с родителями обучающихся заключается в том, что они взрослые люди, которые имеют свои взгляды, закрепленные стереотипы, например, такие как: "я и так все знаю" отрицание возможности приобретения нового опыта.
 - ✓ Не всегда подается своевременная информация от кл.рук-лей о возникших проблемах, ситуациях, в которых оказываются учащиеся.
 - ✓ Система работы классных органов самоуправления находится на недостаточном уровне.

В разработанный в конце учебного года совместно с классными руководителями план работы кафедры на 2020-2021 ч. год были внесены поправки и дополнения. После чего план работы кафедры был утвержден.

Решили: 1. Работу кафедры воспитания, психологии и социализации в 2019 – 2020 учебном году признать удовлетворительной.

- 2. Утвердить план работы кафедры на 2020-2021 уч.г.
- 2. По второму вопросу слушали руководителя кафедры Белову Ю.О. Она проанализировала планы воспитательной работы кл. руководителей. Все кл. руководители составили планы работы с обучающимися согласно плану воспитательной работы лицея, включив в них городские мероприятия. Все классные руководители соблюдают основные требования к составлению планов.

Также на обсуждение были предложены профилактические программы для работы с классами в 2020 – 2021 учебном году. Слушали классных руководителей, которые озвучили свои темы по самообразованию.

Решили: Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей, профилактические программы и темы по самообразованию.

3. По третьему вопросу слушали Белову Ю.О., которая познакомила присутствующих с нормативными документами по организации воспитательной работы в 2020-2021 уч. году.

Решили: Принять к сведению и исполнению полученную информацию.

4. По четвёртому и пятому вопросам также выступила зам. директора по ВР. Она предложила к обсуждению Положение о Классном руководстве в лицее, разработанное по новым рекомендациям Минпросвещения.

Еще познакомила с коррективами, внесёнными Президентом в законопроект о модернизации воспитательной работы в школе. В связи с чем предложила к работе новую Программу воспитания в лицее.

Решили: принять к исполнению озвученные документы.

6. По шестому вопросу слушали педагога – психолога Позднякову А.В. Она познакомила кл.руководителей с планами работы в 2020 – 2021 уч.г. педагога-психолога и соц.педагога. и напомнила, что в начале каждого учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Решили: принять к исполнению полученную информацию.

7. По седьмому вопросу слушали Белову Ю.О. Она рассказала о планировании внеурочной деятельности в лицее, работе системы дополнительного образования (кружки и секции) в рамках ПФДО.

Решили: принять к сведению полученную информацию. Начать работу с обучающимися и их родителями по записи в кружки и секции доп.образования (ПФДО).

Руководитель кафедры:	Ю.О.Белов
-----------------------	-----------