

## ПРОТОКОЛ № 1

### ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ЛИЦЕЯ № 6

От 28. 08. 2023 года

Присутствовали члены кафедры гуманитарных дисциплин -  
14 человек

Тема:

Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2022-2023 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС»

#### Повестка заседания.

1. Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение Плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год.
3. Согласование Рабочих программ по образовательным гуманитарным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с Программой воспитания.

**По первому вопросу слушали Агафонову С. Л. Анализ работы кафедры. (Полную версию смотреть в отдельном документе)**

Деятельность учителей кафедры осуществлялась в соответствии с Планом работы лицея и Планом работы кафедры на 2022-2023 учебный год.

*Учителя работали над методической темой: «Совершенствование методики выявления, формирования и развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». (Реализация требований ФГОС третьего поколения в образовательной и воспитательной деятельности по гуманитарным предметам)»*

*В процессе работы стремились достичь целей:*

*Реализация программы Воспитания: общекультурное, нравственно – патриотическое развитие лицеистов на уроках по гуманитарным предметам и во внеурочной деятельности.*

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с ФГОС третьего поколения. В процессе реализации программой «Одаренные дети» учителя работали над совершенствованием своей методической системы, активно использовали педагогические технологии и цифровую образовательную среду.

#### **I. Направление деятельности «Олимпиадное движение».**

Основными целями и задачами олимпиады на этом этапе являются:

- Развивать мотивацию и выявлять наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предмету, по которому проводится олимпиада.
- Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности учебных предметов, поддержать и развить познавательные интересы учеников как основу их возможного профессионального интереса;
- Активизировать внеурочную работу элективов, факультативов, спецкурсов по предметам для подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадном движении.

Учителя успешно подготовили лицеистов к участию в ВСОШ. Хотя количество участников на школьном этапе снизилось. Но на городском этапе многие лицеисты подтвердили свой статус победителей и призеров. **Анализируя представленные диаграммы, можно заметить, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом суммарно количество**

**победителей и призёров по всем языкам, литературе, истории, праву, экономике увеличилось. На прежнем уровне МХК.**

Несмотря на рост количества призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ учителям – предметникам надо постоянно осваивать обновляющиеся требования в олимпиадных заданиях, совершенствовать методику и уделять больше времени на подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады, учитывая возрастающую степень сложности предлагаемых заданий.

<b>Этапы ВСОШ 2022/2023</b>	<b>Гуманитарные предметы</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>победители – 21 призеры - 98</b>
<b>Итого</b>	<b>119</b>
<b>Регион</b>	<b><u>Победителей 6</u> – Злотникова Т.-экономика, Алексашина А. – русский язык; Ершова М, Гурова А, Сафонова В., Беднякова М.-литература. <u>Призеров 7 -история</u> - Душианова У.; Новикова С., Демкина А., Чистов Д. – английский язык; Каманина М., Кошелева Е., Малахова Е. – литература.</b>
<b>Заключительный этап ВСОШ</b>	<b>1 призер- Злотникова Т. - экономика</b>
<b>Итого</b>	<b>133</b>

С целью продуктивного участия в олимпиадном движении был заключен Лицеом № 6 договор на обучение лицеистов на курсах олимпиадной подготовки, организованными Центром поддержки одаренных и талантливых детей «Взлет». По русскому языку, английскому языку, обществознанию. Обучение учащихся на курсах «Взлет» требует контроля как со стороны классных руководителей, так и со стороны учителей-предметников. Обращаем внимание, что не все педагоги используют ресурсы Центра поддержки и развития одаренных детей «Взлет» для повышения квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении среди гуманитарных дисциплин.

**II. Заседания кафедры** проходили в соответствии с Планом работы лицея, целями и задачами кафедры, на которых были обсуждены наиболее важные и существенные вопросы и проблемы образовательного и воспитательного процесса в лицее в течение всего учебного года.

Учителя кафедры повышали свою профессиональную компетентность, посещали курсы повышения квалификации, слушали вебинары. В образовательной деятельности развивали предметные, мета предметные и личностные УУД учащихся, способствовали развитию творческого мышления и индивидуальных способностей учащихся. Уделяли особое внимание повышению качества знаний, развитию мотивации учащихся к учебе. Целенаправленно работали над читательской грамотностью. Стремились обновлять содержание и технологии (методы, способы и пр.) преподавания, с учетом современной концепции развития образования, тенденций развития дидактического знания, новых ФГОС. На уроках способствовали формированию здорового образа жизни обучающихся, обеспечению их безопасности.

Регулярно в соответствии с Рабочими Программами проводили мониторинг качества знаний, диагностические работы. Результаты ВПР обсуждали на заседании кафедры. Необходимую информацию предоставляли родителям на родительских собраниях. Планомерно шла подготовка к ОГЭ/ЕГЭ. Преподаватели изучили внесенные изменения в материалы КИМов экзаменов и систему оценивания в баллах за задания. Проводили анализ

процесса усвоения учащимися предметной области и умения понимать типологию заданий и работать с бланками.

В течение учебного года учителя продолжали осваивать системную работу в электронном журнале и на образовательных платформах Школьного портала, «Я Класс», «Инфоурок», «Сферум» и др.

### **III. Научно-практические конференции.**

Особое место среди всех видов и форм деятельности занимает участие школьников в научно-практических конференциях и конкурсах. Это способствует активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала учащихся.

Перед учителями кафедры, как и в предыдущий учебный год стояла задача увеличить количество участников научно-практических конференций в 5-11 классах, активнее вовлекать учащихся в проектно – исследовательскую деятельность. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания для сверстников и оформления дидактического материала для учителя. Однако, это направление деятельности снова было реализовано плохо.

#### **Результативность учителя в работе по программе «Одаренные дети» и по программе «Воспитание».**

№ п/п	Учитель	Количество победителей	Количество призеров	Итого
1.	Агафонова С.Л.	-	2	2
2.	Кокурина Е.О.	2	-	2
3.	Прахова Л.Ю.	3	2	5
4.	Рябцев С. В.	1	3	4+благодарность
5.	Третьякова И.В.	2	-	2

Жюри отмечало уровень работ, глубину раскрытия выбранных тем, компетентность выступающих, умелое использование мультимедийного оборудования при презентации своих работ.

Но к сожалению, учителя русского языка, литературы, музыки не подготовили своих учащихся на научно-практическую конференцию. Это означает, что не все активно работают с лицеистами по развитию творчества, исследовательских компетенций в соответствии с программой «Одаренные дети». В следующем году необходимо уделить особое внимание разрешению этой проблемы.

**Возможные причины проблемы.** Снижение показателей связано с негуманитарным профилем лицея, а также недостаточной организацией учителей в процессе подготовки учащихся к научно-практическим конференциям:

- 1) Очевидно, не все эффективные методы и приемы были использованы в процессе подготовки учащихся, что не позволило добиться участникам первых мест.
- 2) Нарушение плана подготовки к НПК по срокам. Учителя перегружены и поздно начинают работу с учениками.
- 3) Как правило, учителя делают ставку на явно одаренных детей, чтобы получить максимальный результат. Это с одной стороны, ведет к перегрузке отдельных успешных учащихся, т.к. они «разрываются» на олимпиады. Но с другой – потенциал других, возможно тоже способных учащихся при индивидуальном подходе и дополнительно затраченном времени на этот вид внеурочной деятельности, остается не востребованным и не развивается. Последнее принципиально противоречит концепции лицея.

#### **Общие выводы:**

Исходя из всего выше перечисленного, работу учителей кафедры в течение 2022-2023 учебного года можно считать плодотворной. Стоит отметить, что элементы своей работы, педагогические находки, инновационные технологии некоторые учителя представляли в

своих выступлениях, публикациях. В целом работа кафедры гуманитарных дисциплин оценивается на должном и высоком уровне. План на 2022-2023 учебный год выполнен. Учителя успешно готовят учащихся к большому количеству олимпиад. Показатели результатов итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ на уровне городских и выше.

**Задачи:**

- В следующем учебном году предстоит огромная работа над освоением обновленных требований ФГОС;
- Учителям необходимо работать над повышением своего профессионального уровня, преодолеть предметные, метапредметные и методические дефициты, пройти РИКУ на повышенный и высокий уровень;
- Учителям истории апробировать новые УМК по Истории, Обществознанию, ОДНКНР. Активно реализовывать программу Воспитания.
- Достигать успехов в цифровом мире, продолжить освоение цифровых ресурсов, совершенствовать информационно методическую работу, необходимо успешно освоить образовательную платформу «ФГИС моя школа».
- Продолжить системную работу по формированию функциональной, в том числе финансовой и читательской грамотности учащихся, которая находится не на должном уровне.
- Необходимо продолжить работать на собственный успешный результат и успех своих учащихся, подготавливая их к олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Исходя из всего вышеперечисленного, работу учителей кафедры в течение 2022-2023 учебного года можно считать плодотворной. Стоит отметить, что элементы своей работы, педагогические находки, инновационные технологии учителя представляли в своих выступлениях, публикациях. Поставленные задачи на 2022-2023 выполнены.

**По второму вопросу слушали Агафонову С.Л. и обсуждали План работы кафедры на 2023-2024 учебный год. (План представлен отдельным документом).**

Работа Кафедры будет организована в соответствии с методическими темами Лицея № 6 на новый учебный год:

1. «Формирование муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала».
2. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»

***Предполагается продолжить работу над методической тема кафедры гуманитарных дисциплин в 2023-2024 учебном году: «Совершенствование методики выявления, формирования и развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». (Реализация требований ФГОС третьего поколения в образовательной и воспитательной деятельности по гуманитарным предметам)»***

**Цель: «Достижение оптимальной результативности, качественного образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС»**

**Задачи для реализации указанной цели:**

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам Министерства РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ», ФГОС общего образования, Муниципальная программа «Образование» (2020- 2024 годы), Муниципальное задание для ЦРО и др.
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах ФГИС «Моя школа», апробация VK мессенджер Сферум, и др. через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»).
3. Повышение профессиональной квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, вебинары, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
4. Реализация концептуальных установок новых ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
5. Повышение качества знаний учащихся за счет использования современных технологий, методов и дидактических приемов в образовательной деятельности.
6. Активное вовлечение способных учащихся в олимпиадное движение, подготовка и педагогическое сопровождение талантливых детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах.
7. Активное вовлечение учащихся в творческую проектную и научно исследовательскую деятельность, педагогическое сопровождение обучающихся для их успешного участия в научно практических конференциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
8. Реализация Программы Воспитания. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания лицеистов, повышение интереса к научно-практической конференции «Духовность и молодежь».
9. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровые сберегающих технологий.
10. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Excel, Приложения к Школьному порталу, Я-класс, Сферум и др.
11. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

Запланировано провести 4 заседания кафедры.

1. **Август 2023. Организационное заседание.**
2. **Ноябрь 2023. Реализация Рабочих программ по обновленным ФГОС». Методы и формы организации учебной деятельности, способствующие формированию**

**компетенций рациональной и продуктивной работы с разнообразной информацией и различными источниками». (Из опыта работы учителей):**

**3. Февраль 2024. Тема: «Учимся интересно»: технология проблемного обучения и занимательных заданий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».**

Обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных инноваций.

**4. Апрель 2024. Тема: «Эффективная подготовка учащихся к диагностическим работам, ВПР и ГИА - 2024».**

*По третьему вопросу слушали вопрос о согласовании Рабочих программ по образовательным гуманитарным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с Программой воспитания.*

Завуч лицея Хохлова А. предоставила учителям ПОЛОЖЕНИЕ о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флёрва.

Учителя предметники составили Рабочие программы и календарно тематические планы в соответствии с нововведениями.

Программы согласовали.

Исходя из всего вышеперечисленного, работу учителей кафедры в течение 2022-2023 учебного года можно считать плодотворной. Стоит отметить, что элементы своей работы, педагогические находки, инновационные технологии учителя представляли в своих выступлениях, публикациях. Поставленные задачи на 2022-2023 выполнены.

**Решения заседания кафедры.**

1. **Признать** работу учителей кафедры гуманитарных дисциплин удовлетворительной. В целом, педагогический коллектив достиг серьезных успехов в этом учебном году:

- ✓ Высокие результаты предметных олимпиад, причем количество призовых мест на региональных олимпиадах стабильно высокое.
- ✓ Стабильно высокое качество знаний по предметам.

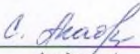
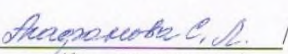
Высвечивается и ряд проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу и руководству в следующем учебном году:

- Снижение активности участия лицеистов в научно-практических конференциях разного уровня.

2. **Утвердить** План работы кафедры гуманитарных дисциплин на 2022-2023 учебный год.

3. **Признать СОГЛАСОВАННЫМИ** Рабочие программы по гуманитарным образовательным предметам.

Руководитель кафедры

 |   
(подпись) | (фамилия, инициалы)