Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

Протокол № 3
заседания кафедры воспитания и социализации
««Духовно – нравственное воспитание обучающихся.
Взаимодействие семьи и школы»

от 11 января 2021 г.

Присутствовало: 26 чел.

Повестка дня:

1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в лицее.
2. Основные направления Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

1. По первому вопросу выступила Савельева Е.А. Она рассказала об участии в Федеральном конкурсе «Воспитать человека». Поделилась формами работы по духовно-нравственному воспитанию в других образовательных учреждениях (информация с конкурса).
   Решили: принять к сведению полученную информацию. Опробовать в своей работе подходящие для нашего образовательного учреждения новые формы работы по духовно-нравственному воспитанию.

2. Белова Ю.О. озвучила основные направления и ценностные основы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся согласно Программы. Отметила, что все пять направлений данной Программы важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.
   Решили: организовать и провести для обучающихся 1-11 классов мероприятие, направленное на изучение своего имени и фамилии, определив различные формы в соответствии с возрастными категориями.

3. По третьему вопросу выступила Давыдова В.В., классный руководитель 6ла класса. Она поделилась своим опытом работы с родителями обучающихся. Главная задача, которую должны решить педагогический коллектив и родительская общественность – это нахождение взаимопонимания. Проблеме взаимодействия

школы и семьи посвящено не мало статей, но невозможно дать готовый и единственный правильный ответ о том, как взаимодействовать с семьёй, так как семьи все очень разные. Многое зависит от мастерства педагога, от его интуиции. Педагог должен проанализировать каждую конкретную ситуацию, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребёнком.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

4. Прахова Л.Ю., классный руководитель 5л класса, поделилась своим опытом работы по теме: «Нормы морали: нужны ли они сегодня и кто должен их воспитывать?».

   Егорушкина И.А., классный руководитель 5лб класса, рассказала об особенностях работы с современными пятиклассниками.

Руководитель кафедры: _____ Ю.О.Белова