



**Протокол № 4**  
**заседания кафедры воспитания и социализации**

от 29 марта 2024 г.

**Присутствовало: 28 чел.**

**Тема: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»**

**Повестка дня:**

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.
2. Психологическое здоровье – важный фактор развития личности.
3. Учебно-организационные факторы для сбережения здоровья во время проведения урока.
4. Применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего школьного возраста.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила Белова Ю.О. Она рассказала, что здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья обучающихся вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье студентов ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в период обучения в школе. Под здоровьесберегающими образовательными технологиями (ЗОТ) в расширенном смысле можно понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся. Если же ЗОТ связывать с решением более узкой здоровьесберегающей задачи, то к здоровьесберегающим будут относиться педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся и педагогов, обеспечивают им безопасные условия пребывания, обучения и работы в образовательном условии. Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

2. По второму вопросу слушали Ерусалимцеву Е.В. – педагога-психолога. Она обратила внимание на то, что помимо физического здоровья, очень важно и психологическое. Дала рекомендации правильного поведения педагога для сохранения психологического здоровья и обучающихся, и самих педагогов. Психологическое здоровье – это важная составляющая здоровья человека, которая определяет развитие его личности. От него зависит, будет ли человек работоспособен, успешен в отношениях и общении, физически здоров. Чем оно крепче у индивида, тем легче ему устроиться в

социуме. Критерии психологического здоровья. • позитивное самоощущение (позитивный эмоциональный фон настроения). • высокий уровень развития рефлексии • успешное прохождение возрастных кризисов • адаптированность к социуму. Основная функция психологического здоровья – поддержание активного динамического баланса между человеком и окружающей средой в ситуациях, требующих мобилизации ресурсов личности.

3. Своим опытом работы по третьему вопросу поделилась Николаева О.С. – кл.руководитель 6 класса. Докладчиком были отмечены основные требования к организации здоровьесберегающего урока:

- учитель обязан обеспечить комфортные гигиенические условия при проведении занятия;
- структура здоровьесберегающего урока должна состоять из различных элементов урока;
- учитель на уроке должен использовать разные методы преподавания;
- в тоже время необходимо соблюдать правило чередования методов преподавания;
- место и длительность применения ТСО должны соответствовать гигиеническим нормам;
- обязательный элемент здоровьесберегающего урока физкультминутка.

4. По четвертому вопросу своим опытом работы поделилась Соловьева Т.Л., кл.рук-ль 1 класса. Татьяна Львовна отметила, что нетрадиционные уроки при правильном использовании развивают способности и личность ученика, формируют устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, скованность, которые свойственны многим детям, помогают формировать навыки учебной работы, собственно учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей. В начальной школе можно использовать следующие нетрадиционные уроки: уроки в форме соревнований и игр (конкурсы, КВН, викторины, аукционы); уроки-путешествия; уроки-фантазии; урок- сказка; урок-сюрприз; урок-отчет; урок-зачет, урок здоровья, уроки с использованием компьютерной техники.

#### **Решили:**

1. Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.
2. Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.
3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе».

Руководитель кафедры: \_\_\_\_\_ Ю.О.Белова