



Протокол № 2
заседания кафедры воспитания и социализации

от 21 ноября 2023 г.

Присутствовало: 28 чел.

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

Повестка дня:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Как избежать конфликтов. Буллинг.
4. Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания.

Слушали:

1. По 1 вопросу слушали Белову Ю.О. Она рассказала об особенностях применения инновационных технологий в воспитательной работе. Одной из форм работы является классный час. Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но под руководством КР учащиеся включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, что означает необходимость применения педагогических технологий. Сегодня быть хорошим высококвалифицированным педагогом нельзя без изучения всего обширного спектра педагогических технологий

- Информационно-коммуникационные
- Технология критического мышления
- Кейс- технология
- Технология проблемного диалога
- Интерактивные технологии
- Игровые технологии

Таким образом, благодаря инновационным технологиям мы сможем улучшить качество воспитательной работы в классе, подготовку и проведение классных часов, развить познавательный интерес у учащихся.

2. По второму вопросу слушали Гурьянову О.В., классного руководителя 2б класса. Она рассказала о том, как сделать классное дело интересным и содержательным.

Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя. Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов классных руководителей, состоит, прежде всего, в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью. Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие учащихся и классного руководителя. Согласно требованиям, нового Федерального государственного образовательного стандарта процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

На сегодняшний день существует много форм внеклассной работы. К классическим формам работы с классным коллективом относятся классный час, классное собрание, час общения, информационный час. Учащимся нравятся такие формы работы как викторины, конкурсы, марафоны, состязания, турниры и они с радостью принимают в их участие. Однако главной формой внеклассной работы является классный час. Задача классного руководителя заключается в оптимальном выборе формы проведения классного часа в зависимости от возраста учащихся и поставленных целей работы.

Далее Ольга Владимировна познакомила с наиболее распространенными формами проведения тематических классных часов. Во время классных часов очень важно уметь создать комфортный микроклимат в классе, иначе ученики будут чувствовать себя неуютно, зажато, нерешительно. Им будет трудно решиться высказывать свое мнение из-за боязни быть неуслышанными, неправильно понятыми, не принятыми другими.

3. По третьему вопросу слушали педагога-психолога Ерусалимцеву Е.В. Она отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа. Первичная профилактика реализуется по трем направлениям:

- 1 Создание условий недопущения буллинга.
- 2 Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.
- 3 Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

Далее подробно рассказала, как нужно действовать педагогу по каждому из направлений. Отметила, что одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно. Однако, если ею будут вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения. Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

4. По четвертому вопросу выступила Любимова Е.В., которая рассказала о своей работе по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся 8 класса. В своём докладе выступающая отметила, что планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Решили:

1. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.
2. Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри лицея, проводя открытые классные часы и воспитательные мероприятия, с целью взаимообмена опытом.
3. Привлекать родителей к активному совместному участию в подготовке и проведению мероприятий, направленных на духовно- нравственное (патриотическое) воспитание учащихся.

Руководитель кафедры: _____ Ю.О.Белова