

**Протокол №5**  
заседания кафедры учителей начального образования  
от 30 мая 2023г.

Присутствовали: **Владимиров.М.Ю. ., Бовкунова Н.В., Малахова А.А., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Калинина Н.Н., Завьялова Е.М., Гурьянова О.В., Билык С.В., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А., Соловьёва Т.Л.**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.»**

Форма проведения: круглый стол

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

**Повестка:**

1. Совместный анализ итогового контроля в 3-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. (Ю.А.Горбунова)
2. Творческие отчеты по темам самообразования.(Билык С.В., ГовороваЕ.М., Солнышкова Е.Н., Малахова А.А., Бовкунова Н.В.,Гурьянова О.В., Якубовская А.Е., Владимирова М.Ю., Соловьёва Т.Л.,Савельева Е.А.отчет по своим темам самообразования)
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.(Ю.А.Горбунова)

Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.(все учителя начальных классов)

**По первому вопросу слушали руководителя ШМО Горбунову Ю.А.,** Анализ контрольных работ показал, что в 1-2 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие
- в выборе знака сравнения между выражениями

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех

параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

**По второму вопросу выступили все учителя представив отчет по своим темам самообразования.**

**По третьему вопросу выступила Горбунова Ю.А.** Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся.
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу  
  
по прочному формированию навыка письменных вычислений,  
обратить особое внимание на правильное оформление решения и  
ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.