Протокол № 1

заседания психолого-педагогического консилиума от 31.08.2022 года.

Присутствовали:
Члены ППк:
зам. директора,
педагог-психолог,
учитель-логопед,
социальный педагог,
зам. директора,
Приглашенные: учитель-логопед, учителя, работающие в адаптивных классах

Повестка дня:

1. Корректировка состава ППк.
2. Утверждение плана работы консилиума на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение рекомендаций ПМПК для обучающихся, прошедших ПМПК
4. Организация обучения обучающихся, находящихся на домашнем обучении.
5. Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации или абилитации детей с инвалидностью, размещённых в карте БД ОВЗ. Определение направления оказания необходимой помощи в рамках общеобразовательного учреждения.
6. О назначении специалистов, сопровождающих исполнение мероприятий ИПРА.

По первому вопросу слушали: зам. директора……..., которая информировала всех о должностных обязанностях на новый учебный год. …… отметила, что в состав ППк должны входить: председатель ППк - заместитель руководителя организации, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк.

Утверждение состава ППк.

Постоянный состав	Обязанности членов ППк	Ф.И.О
Председатель ППк	Координирует работу специалистов, руководит деятельностью ППк -взаимодействует с ПМПК; - осуществляет просветительскую деятельность при работе с родителями детей	ИО председателя ППк
Секретарь ППк	Отвечает за организацию и своевременное проведение заседаний консилиума и ведение соответствующей документации.	педагог-психолог
Учитель-логопед	Исследует речевое развитие учащихся; Организует логопедическое сопровождение учащихся	
Педагог-психолог	-изучает адаптацию обучающихся с ЗПР в образовательной среде; -выявляет дезадаптированных учащихся; - изучает взаимоотношения младших школьников со взрослыми и сверстниками; - осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней обучающихся; -предоставляет консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; -осуществляет индивидуальную и групповую психокоррекционную работу.	

Социальный педагог	Изучает жизнедеятельность ребенка вне школы; -осуществляет профилактическую и коррекционную работу с учащимися; -организует взаимодействие с семьей обучающихся, с правоохранительными органами	
Учитель-дефектолог	Осуществляет коррекционно-развивающую работу, способствую умственному развитию детей с трудностями обучения, формированию учебных навыков на материале учебных дисциплин. Проводит диагностическое обследование детей с отклоняющимся развитием, а также детей по разным причинам не усваивающих школьную программу. По результатам обследования определяет объем и содержание коррекционной работы. Проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, отслеживает динамику развития детей и степень усвоения учебного материала.	
При необходимости приглашается учитель-олигофренопедагог класса	Является связывающим звеном в комплексной группе специалистов по организации коррекционной работы с учащимися; -дает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке; -осуществляет индивидуальную коррекционную работу(педагогическое сопровождение) на уроках и внеурочной деятельности.	
При необходимости приглашаются другие специалисты, родители (законные представители)		

…….обратила внимание, что именно в рамках психолого-педагогического консилиума должна разрабатываться и планироваться единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей или педагогов и проводится индивидуально, должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики и соблюдением конфиденциальности информации. Проводя обследование, каждый специалист изучает ребенка с позиций своей компетентности, готовят свое представление на ребенка для заседаний ПП-консилиума Лицея, разрабатывают свои предложения и рекомендации:

- по условиям обучения ребенка в Лицее, учету его индивидуальных возможностей и ресурсов развития;

-по характеру и содержанию коррекционно-развивающей работы с ребенком, особо - психокоррекционной и психопрофилактической работы, в сочетании с другими специалистами;

-по характеру и содержанию работы с семьей, помощи ей в создании условий для развития ребенка

Решили:

1. Утвердить состав ППк на 2022-2023 учебный год и предоставить директору Лицея
2. ФИО для рассмотрения и утверждения.
3. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям

По второму вопросу слушали:…… , ИО председателя ППк, которая предложила рассмотреть план работы ППк на 2022-2023 учебный год.

Решили: принять предложенный план работы ППк на 2022-2023 уч. год (план прилагается).

3. Рассмотрение рекомендаций ПМПК для обучающихся, прошедших ПМПК

По третьему вопросу слушали: ФИО , зам.директора, которая довела до сведения всех присутствующих, что прошли ПМПК 1 обучающийся,
согласно заключению ПМПК и заявлению родителей прибыл в адаптивные классы 1 обучающийся:

№ п/п	**Ф.И.О. ребенка**	**дата рождения**	**Класс**	**Рекомендации ПМПК по программе обучения (ЗПР, нарушение интеллекта)**
1.			1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития **№**1056 от 24.08.2022

№ п/п	**Ф.И.О. ребенка**	**дата рождения**	**Класс**	**Рекомендации ПМПК по программе обучения (нарушение интеллекта)**
1.				Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) №1065 от 25.08.2022

ФИО педагог-психолог познакомила всех с рекомендациями детей ПМПК (см журнал заключений ПМПК) по созданию необходимых условий для данных детей и рекомендовала учесть это при составлении плана индивидуальной коррекционной работы с учащимися.

Решили:

1.Учителям ФИО., специалистам психолого-педагогического сопровождения при проведении уроков, занятий проводить работу с ФИО., в соответствии с картой индивидуального сопровождения, выданной ПМПК.

ФИО вынесла на рассмотрение планы индивидуальной коррекционной работы с обучающимися. При составлении планов индивидуальной коррекционной работы с обучающимися были учтены рекомендации ПМПК о создании специальных условий.

№п/п	***ФИ обучающегося***	***Класс***	***Коррекционно-развивающая работа***		
1.		2Б	логопедические занятия	1,5ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	1 ч	
2.		3Б	логопедические занятия	0,5ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	

			психокоррекционные занятия	1ч	
3.		4Б	логопедические занятия	0,5 ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	
4.		4Б	логопедические занятия	0,5ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	
5.		3Б	логопедические занятия	0,5ч	
			психокоррекционные занятия	1ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	
6.		3В	логопедические занятия	1ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	
7.		4А	логопедические занятия	0,5ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	1ч	
8.		1А	логопедические занятия	1 ч	
			психокоррекционные занятия	0,5ч	
			Педагогическая коррекция	0,5 ч	

Решили:

1.На основании заключений ПМПК, отчетов специалистов продолжить коррекционно-развивающие занятия с выше перечисленными обучающимися. Учитывать темп деятельности, динамику работоспособности.

2.Классным руководителям составить расписание коррекционно-развивающих занятий, согласовать со специалистами и ознакомить под роспись родителей.

3.Начать обучение по данной программе с 1 сентября 2022 года.

По четвертому вопросу слушали ИО председателя консилиума, ФИО., которая довела до сведения всех присутствующих, что в 2022-2023 рекомендовано обучение на дому с 1сентября следующим обучающимся

№п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	класс	Постановление ВЭК
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Согласована с родителями следующая нагрузка:

№п/п	ФИО обучающегося	класс	нагрузка
1.			11
2.			10
3.			14
4.			8
5.			8
6.			10

Решили: организовать обучение на дому для данных обучающихся. Утвердить предложенную нагрузку. Учитывать темп деятельности, динамику работоспособности.

По пятому вопросу слушали ФИО что в ОУ «……» обучается 16 детей с инвалидностью. ИО напомнила присутствующим о рекомендациях по индивидуальной программе реабилитации или абилитации для каждого ребёнка с инвалидностью и предложила продолжить работу по планам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, составленные с учётом данных рекомендаций оказания необходимой помощи обучающимся.

Также акцентировала внимание на то, что поступила информация об новой ИПРА ФИО об-ся ,в связи с этим необходимо утвердить новый план ИПРА.

ФИО педагог-психолог, предложила план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, составленные с учётом данных рекомендаций для ФИО об-ся

Решили:

Утвердить предложенный план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации для ФИО об-ся (планы прилагаются).

По шестому вопросу слушали ИО председателя консилиума ФИО ., которая предложила назначить ответственными за сопровождение образовательного процесса следующих учителей:

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Наставник	Условия
1.		3		Логопедическое Психологическое педагогическое
2.		5		Социальное Логопедическое Психологическое педагогическое
3.		3		Логопедическое Психологическое педагогическое
4.		9		психологическое
5.		10		Психологическое педагогическое
6.		5		Социальное Психологическое педагогическое
7.		3		Логопедическое Психологическое педагогическое
8.		5		Логопедическое Психологическое педагогическое
9.		4		Логопедическое Психологическое педагогическое
10.		9		Психологическое педагогическое
11.		7		Психологическое
12.		9		психологическое
13.		3		Логопедическое Психологическое
14.		4		Логопедическое Психологическое педагогическое
15.		4		Логопедическое Психологическое педагогическое
16.		3		Логопедическое Психологическое педагогическое
17.		4		Психологическое Педагогическое логопедическое

Решили:

Утвердить предложенные кандидатуры для сопровождение образовательного процесса обучающихся

Председатель:
Секретарь: